

Foreldrakönnun grunnskóla 2017-2018

Grunnskólinn á Eskifirði

Síðast uppfærð 1. maí 2018

skolapulsinn@skolapulsinn.is

Efnisyfirlit

Um rannsóknina

Nám og kennsla

- 1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum
- 1.2. Ánægja foreldra með stjórnun skólans
- 1.3. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra
- 1.4. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra

Velferð nemenda

- 2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur
- 2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda
- 2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt
- 2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt
- 2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt
- 2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra
- 2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum
- 2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum
- 2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans
- 2.10. Meðaltímabil eineltis
- 2.11. Staðir innan skólans sem einelti á sér stað

Aðstaða og þjónusta

- 3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum
- 3.2. Ánægja foreldra með tómsundaþjónustu
- 3.3. Hlutfall nemenda í tómsundaþjónustu/frístundaheimili
- 3.4. Ástæður fyrir því að nemendur nýta ekki tómsundaþjónustu
- 3.5. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti
- 3.6. Notkun á mötuneyti
- 3.7. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti

Foreldrasamstarf

- 4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi
- 4.2. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur
- 4.3. Leitað eftir tillögum frá foreldrum og ábendingar teknar til greina
- 4.4. Þættir í skólastarfinu sem foreldrar hafa áhrif á
- 4.5. Þættir í skólastarfinu sem foreldrar vilja hafa meiri áhrif á
- 4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtali
- 4.7. Mállefni sem rædd voru í síðasta foreldraviðtali
- 4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum
- 4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra
- 4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans
- 4.11. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá

Heimastuðningur

- 5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna
- 5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið
- 5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu
- 5.4. Hæfileg heimavinna að mati foreldra
- 5.5. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám

5.6. Væntingar foreldra um háskólanám

5.7. Væntingar foreldra um iðnám

Opin Svör

6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við skólann þinn.

6.2. Lýstu því hvað þér þykir að megi betur fara í skólanum.

6.3. Ábendingar varðandi heimasíðu skólans

Um rannsóknina

Foreldrakönnunin mælir 40 þætti í fimm flokkum. Um 20 mínútur tekur að svara könnuninni ef einugis annað foreldrið er skráð með tölvupóstfang hjá skólanum en um 10 mínútur ef báðir foreldrar eru skráðir með tölvupóstfang. Könnunin er framkvæmd í febrúar ár hvert og er fyrir foreldra nemenda á öllum aldurstigum grunnskólans. Dregið er 120 foreldra líkindaúrtak úr lista sem skólinn sendir inn í kerfið í janúar. Í þeim tilfellum þar sem tvö netföng eru skráð á vegna foreldra barns er spurningalistanum skipt í tvennt og helmingur listans sendur á hvort netfang. Öðru hvoru foreldrinu eða báðum í sameiningu er þó frjálst að svara báðum hlutumum. Niðurstöður á yngsta, mið- og unglíngastigi eru birtar með samanburði við landsmeðaltal í byrjun mars svo lengi sem 80% svarhlutfalli hefur verið náð.

Niðurstöður einstakra matsþátta eru í sumum tilfellum settar fram á stöðluðum kvarða sem kallast staðalníur (e. stanines). Staðalníur eru með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig á staðalníukvarða ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Túlkun á mikilvægi munarins fer eftir efni og dreifingu hvers matsþáttar fyrir sig. Viðmið staðlaða kvarðans voru fastsett við fyrstu fyrirlögn árið 2012-2013 og því merkir talan 5 á staðlaða kvarðanum dæmigerð viðhorf foreldra í grunnskólum skólaárið 2012-2013. Í öðrum tilfellum eru niðurstöður settar fram sem hlutfall svara við ákveðnum svarmöguleikum. Í þeim tilfellum er engin almenn viðmiðunarregla um túlkun.

Viðmiðunarhópur þessarar rannsóknar samanstóð af meðaltali foreldra úr þeim skólum sem tóku þátt í könnuninni. Skólarnir voru ólíkir af gerð og staðsetningu. Öryggismörk í marktæktarprófum voru 90%. Lágmarksvarhlutfall í hverjum skóla var 80%. Þegar svarhlutfall er lægra en 70% eru niðurstöður birtar með fyrirvara um að þær endurspeglu mögulega ekki almennt viðhorf foreldra í skólanum. Niðurstöður skóla með minna en 60% svarhlutfall eru ekki birtar.

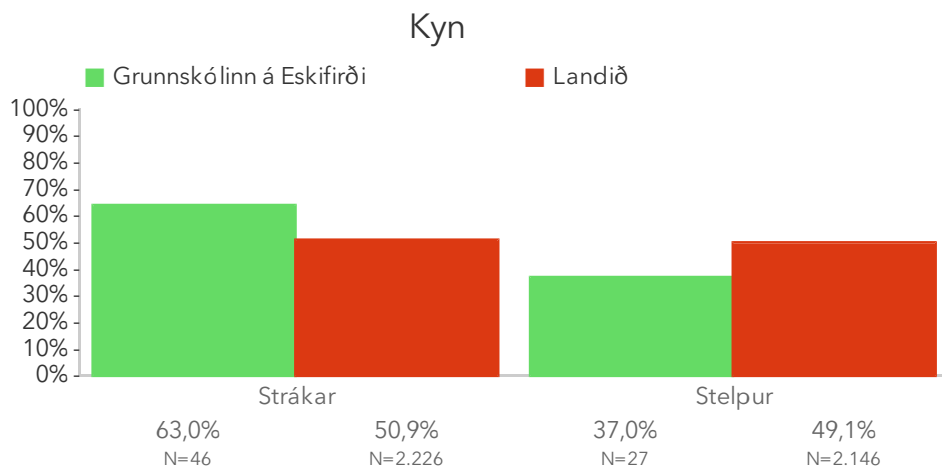
Könnun hafin: 1. feb. 2018

Könnun lýkur: 1. mar. 2018

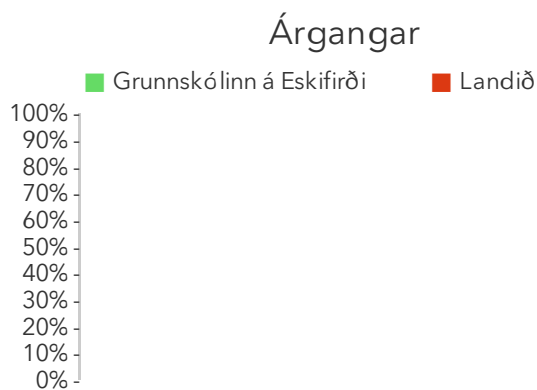
Fjöldi þátttakenda: 92

Fjöldi svarenda: 73

Svarhlutfall: 79,3%



Þessi mynd sýnir hlutfall foreldra drengja og stúlkna í skólanum samanborið við hlutfall sömu hópa á landsvísi.



Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Þátttaka eftir spurningum

Spurningar	Svör	Sleppt	Svarhlutfall (%)
1.1.1 Flestir kennararnir virðast hæfir og metnaðarfullir	73	19	79,3%
1.1.2 Ég er almennt ánægð(ur) með kennsluaðferðirnar sem notaðar eru í skólanum	73	19	79,3%
1.1.3 Ég er ánægð(ur) með hvernig tekið er á agavandamálum í skólanum	71	21	77,2%
1.1.4 Skólinn veitir reglulega gagnlegar upplýsingar um námsárangur nemenda	73	19	79,3%
1.1.5 Skólinn stendur sig vel í að mennta nemendur	73	19	79,3%
1.1.6 Námslegum þörfum nemenda er mætt	71	21	77,2%
1.2.1 Telur þú að skólanum sé vel eða illa stjórnað?	70	22	76,1%
1.3.1 Telur þú að verkefnin sem barnið fær í skólanum séu of þung,	73	19	79,3%

hæfileg eða of létt?			
1.4.1 Mér finnst agi í skólanum vera...	72	20	78,3%
2.1.1 Umsjónarkennara	71	21	77,2%
2.1.2 Annarra kennara	69	23	75,0%
2.1.3 Annars starfsfólks skólans	70	22	76,1%
2.2.1 Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með hvernig skólinn kemur til móts við þarfir barnsins?	71	21	77,2%
2.3.1 ... í skólanum	73	19	79,3%
2.4.1 ... í kennslustundum	73	19	79,3%
2.5.1 ... í frímínútum	71	21	77,2%
2.6.1 Hefur barnið þitt orðið fyrir einelti í skólanum?	71	21	77,2%
2.7.1 Hvernig fannst þér tekið á eineltinu af hendi skólans?†	17	0	100,0%
2.8.1 Hve fljótt fannst þér brugðist við eineltinu af hálfu skólans?†	17	0	100,0%
2.9.1 Telur þú að unnið sé vel eða illa eftir eineltisáætlun skólans?	42	50	45,7%
2.10.1 Hversu lengi stóð eineltið yfir eða hversu lengi hefur það staðið yfir?†	17	0	100,0%
3.1.1 Aðstöðu fyrir nemendur í frímínútum	70	22	76,1%
3.1.2 Möguleika á tómstundaiðkun að loknum skóladegi	68	24	73,9%
3.1.3 Aðgang nemenda að tölvum í skólanum	64	28	69,6%
3.1.4 Aðbúnað í almennum kennslustofum	70	22	76,1%
3.1.5 Aðstöðu fyrir list- og verkgreinar	64	28	69,6%
3.1.6 Aðstöðu til að matast	70	22	76,1%
3.1.7 Aðstöðu til íþróttakennslu	71	21	77,2%
3.2.1 Líðan barnsins†	55	1	98,2%
3.2.2 Eftirlit með starfinu†	52	4	92,9%
3.2.3 Samskipti barnsins við starfsfólkið†	53	3	94,6%
3.2.4 Dagleg viðfangsefni barnanna†	53	3	94,6%
3.2.5 Húsnæðið/aðstöðuna†	51	5	91,1%

3.2.6 Verð þjónustunnart	51	5	91,1%
3.3.1 Ef þú hugsar um þetta skólaár, hefur barnið þitt sótt tólmstundapjónustu (t.d. félagsmiðstöð, frístundaheimili eða dægradvöl) á vegum skólans eða sveitarfélagsins að loknum skóladegi?	73	19	79,3%
3.5.1 Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með máltíðirnar sem barnið þitt fær?†	55	0	100,0%
3.6.1 Er barnið þitt í fæði hjá mötuneyti skólans í hádeginu?	72	20	78,3%
3.7.1 Hver er helsta ástæða þess að barnið nýtir ekki mötuneyti skólans?†	17	0	100,0%
4.1.1 ... hafði samband við mig (t.d. með orðsendingu, símtali, tölvupósti)	71	21	77,2%
4.1.2 ... bað mig að fylgjast með heimanámi þess	71	21	77,2%
4.1.3 ... bað mig að ræða við það um skóladaginn	70	22	76,1%
4.1.4 ... bað mig að mæta á viðburð í skólanum	67	25	72,8%
4.2.1 Telurðu að þú hafir almennt mikil eða lítil áhrif þegar teknar eru ákvarðanir í skólanum varðandi barnið þitt?	67	25	72,8%
4.3.1 Skólinn/kennarinn leitar eftir mínum tillögum og hugmyndum varðandi ákvarðanir sem varða barnið mitt	65	27	70,7%
4.3.2 Ábendingar mínar eru teknar til greina	65	27	70,7%
4.6.1 Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með síðasta foreldraviðtal/samtal sem þú fórst í?	70	22	76,1%
4.8.1 Hefur þú tekið þátt í gerð námsáætlunar með barninu þínu (t.d. markmið um heimanám eða námsárangur)?	66	26	71,7%
4.9.1 Hversu mikilvægt eða léttvægt finnst þér að gera námsáætlun með barni þínu?	62	30	67,4%
4.10.1 Telur þú upplýsingar á heimasíðu skólans gagnlegar?	69	23	75,0%
4.11.1 Hversu upplýsta(n) telur þú þig vera um stefnu skólans, aðalnámskrá og skólanámskrá?	73	19	79,3%
5.1.1 Hjálpa barninu við heimanámið	70	22	76,1%
5.1.2 Ræði við barnið um hvernig það stendur sig í náminu	70	22	76,1%
5.1.3 Nálgast námsgögn fyrir barnið (s.s. umsóknir, hugbúnað, námsvísa)	63	29	68,5%
5.1.4 Ræði við barnið um hvernig tengja má það sem lært er í skólanum við daglegt líf	69	23	75,0%
5.1.5 Ræði við kennara barnsins	68	24	73,9%

5.2.1 Ég veit hvernig ég get hjálpað barninu mínu að standa sig vel í skólanum	70	22	76,1%
5.2.2 Ég veit að ég næ vel til barnsins míns	69	23	75,0%
5.2.3 Mér gengur vel að hjálpa barninu mínu að læra	70	22	76,1%
5.2.4 Félagahópurinn hefur meiri áhrif á námsárangur barnsins míns en ég	64	28	69,6%
5.3.1 ...fylgjast með heimanámi sínu	68	24	73,9%
5.3.2 ...mæta á viðburð í skólanum	66	26	71,7%
5.3.3 ...tala við kennarann sinn	67	25	72,8%
5.4.1 Finnst þér heimavinna barnsins vera of mikil, hæfileg eða of lítil?	69	23	75,0%
5.5.1 Ef þú hugsar um þetta skólaár, hve miklum tíma á dag verðu í að aðstoða barnið þitt með heimanám að meðaltali?	69	23	75,0%
5.7.1 Hvaða námsgráðu átt þú von á að barnið þitt ljúki?†	61	31	66,3%

Taflan sýnir fjölda þeirra sem svöruðu eða slepptu spurningu. Þeir sem merktu við "Veit ekki / Á ekki við" eru taldir með þeim sem svöruðu. Spurningum sem voru einungis lagðar fyrir skólastjóra er sleppt úr töflunni.

† Spurningin var aðeins lögð fyrir hluta svarenda.

Foreldrakönnun grunnskóla 2017-2018

Þessi síða sýnir yfirlit yfir þættina sem mældir eru í foreldrakönnun Skólapúlsins. Til að sjá niðurstöður er smellt á nafn matsþáttar. Niðurstaða hvers þáttar er annað hvort meðaltal mæligilda á bilinu 1 til 9 eða hlutfall svarenda sem velja tiltekna svarmöguleika. Sem viðmiðunarregla er meðaltalsmunur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Hægt er að raða gildunum eftir stærð með því að smella á viðkomandi dálkaheiti.

* Ef mæling skólans á tilteknum þætti er marktækt fyrir ofan eða fyrir neðan niðurstöðu annarra skóla miðað við 90% öryggismörk er mismunurinn í aftasta dálki fyrir aftan nafn þáttarins stjórnumerktur og með bláum stöfum +/- X,X. Þetta merkir að hægt sé að fullyrða með 90% vissu að munurinn sé raunverulega til staðar í þýðinu.

1. Nám og kennsla

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum	4,8	73	5,0	3.224	-0,2
1.2. Ánægja foreldra með stjórnun skólans	95,7%	67 _{/70}	89,9%	2821 _{/3133}	5,8%
1.3. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra	86,3%	63 _{/73}	83,9%	2684 _{/3179}	2,4%
1.4. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra	70,8%	51 _{/72}	72,0%	2268 _{/3156}	-1,2%

2. Velferð nemenda

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur	4,8	70	4,8	3.128	0,0
2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda	91,5%	65 _{/71}	87,2%	2750 _{/3141}	4,3%
2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt	91,8%	67 _{/73}	91,7%	2953 _{/3224}	0,1%
2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt	94,5%	69 _{/73}	91,4%	2941 _{/3208}	3,1%
2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt	90,1%	64 _{/71}	89,9%	2898 _{/3216}	0,2%
2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra	9,9%	7 _{/71}	9,5%	300 _{/3175}	0,4%
2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum	58,8%	10 _{/17}	53,6%	303 _{/549}	5,2%
2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum	47,1%	8 _{/17}	52,7%	281 _{/531}	-5,6%
2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans	73,8%	31 _{/42}	74,1%	1470 _{/1941}	-0,3%
2.10. Meðaltímabil eineltis	1,2	17	1,4	549	-0,2
2.11. Staðir innan skólans sem einelti á sér stað	-	17	-	-	-

3. Aðstaða og þjónusta

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum	4,4	71	5,2	3.182	-0,8*
3.2. Ánægja foreldra með tómsundaþjónustu	4,2	55	4,9	1.931	-0,7*
3.3. Hlutfall nemenda í tómsundaþjónustu/frístundaheimili	76,7%	56 _{/73}	58,8%	1989 _{/3211}	17,9%*
3.4. Ástæður fyrir því að nemendur nýta ekki tómsundaþjónustu	-	16	-	-	-
3.5. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti	61,8%	34 _{/55}	73,3%	2135 _{/2828}	-11,5%*
3.6. Notkun á mötuneyti	76,4%	55 _{/72}	88,8%	2876 _{/3217}	-12,4%*
3.7. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti	0%	0 _{/17}	6,7%	24 _{/333}	-6,7%

4. Foreldrasamstarf

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi	5,4	71	5,0	3.139	0,4
4.2. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur	79,1%	53 _{/67}	58,5%	1837 _{/3026}	20,6%*
4.3. Leitað eftir tillögum frá foreldrum og ábendingar teknar til greina	77,8%	49 _{/63}	61,5%	1777 _{/2838}	16,3%*
4.4. Þættir í skólstarfinu sem foreldrar hafa áhrif á	-	55	-	-	-
4.5. Þættir í skólstarfinu sem foreldrar vilja hafa meiri áhrif á	-	41	-	-	-
4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal	94,3%	66 _{/70}	93,7%	2971 _{/3162}	0,6%
4.7. Málefni sem rædd voru í síðasta foreldraviðtali	-	71	-	-	-
4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum	50,0%	33 _{/66}	55,1%	1645 _{/3036}	-5,1%
4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra	82,3%	51 _{/62}	85,3%	2477 _{/2910}	-3,0%
4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans	81,2%	56 _{/69}	79,0%	2479 _{/3134}	2,2%
4.11. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá	68,5%	50 _{/73}	71,6%	2305 _{/3210}	-3,1%

5. Heimastuðningur

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna	5,6	70	5,0	3.155	0,6*
5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið	4,7	70	4,7	3.142	0,0
5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu	4,4	67	4,5	3.092	-0,1
5.4. Hæfileg heimavinna að mati foreldra	69,6%	48 _{/69}	73,5%	2284 _{/3096}	-3,9%
5.5. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám	58,0%	40 _{/69}	54,7%	1718 _{/3100}	3,3%
5.6. Væntingar foreldra um háskólanám	60,7%	37 _{/61}	73,6%	2038 _{/2840}	-12,9%*
5.7. Væntingar foreldra um iðnám	16,4%	10 _{/61}	12,2%	373 _{/2840}	4,2%

6. Opin Svör

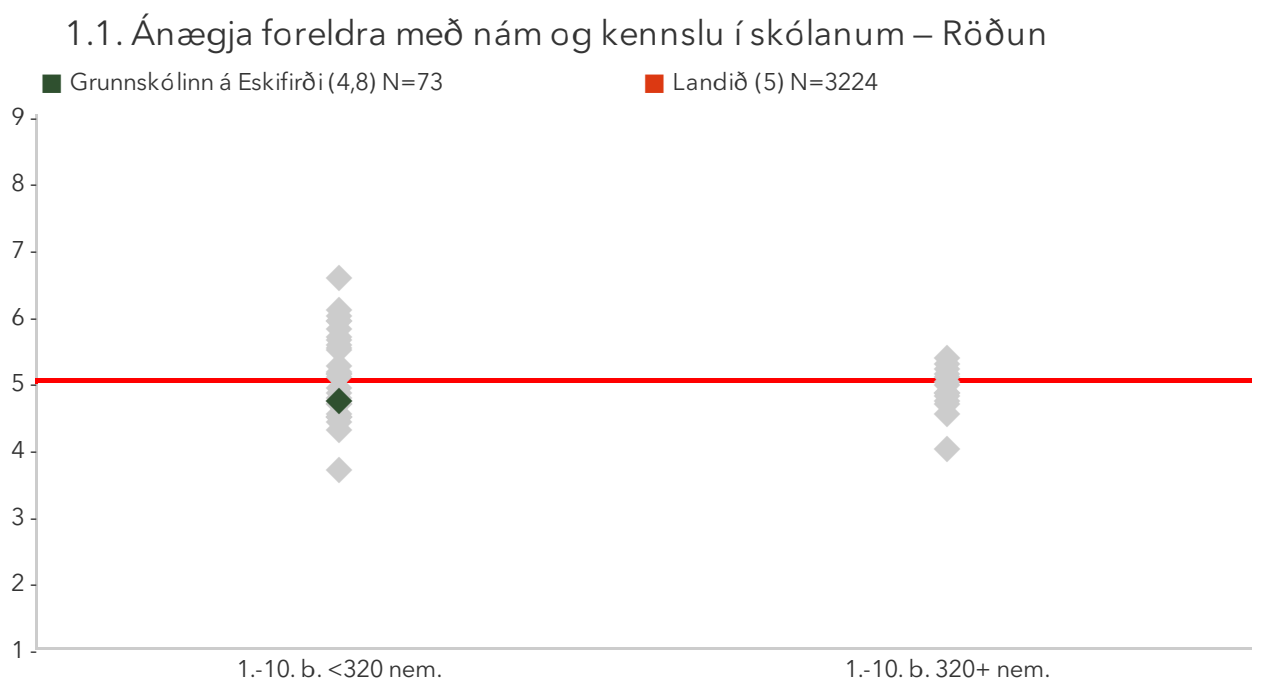
Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
6.1. Lýstu því hvað þér þykir <u>gott</u> við skólann þinn.	-	31	-	-	-
6.2. Lýstu því hvað þér þykir að <u>megi betur fara</u> í skólanum.	-	31	-	-	-
6.3. Ábendingar varðandi heimasíðu skólans	-	12	-	-	-

Nám og kennsla

1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum

Mælikvarðinn byggir á viðhorfum foreldra til staðhæfinga um gæði skólans, kennslunnar og námsins. Mælikvarðinn tekur gildi frá 1 til 9 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2. Mælikvarðinn er úr foreldrakönnun PISA (Programme for International Student Assessment) á vegum OECD frá 2006. Spurningarnar hafa verið aðlagðar að foreldrakönnun Skólapúlsins. Atriðum kvarðans var fækkað fyrir fyrirlögnina í febrúar 2015 í kjölfar staðfestandi þáttgreiningar á gögnum fyrri ára. Breytingin hefur ekki áhrif á röðun skólans á kvarðanum í samanburði við aðra skóla. Niðurstöður fyrir einstaka liði matspáttarins eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matspátt“ hér fyrir ofan.

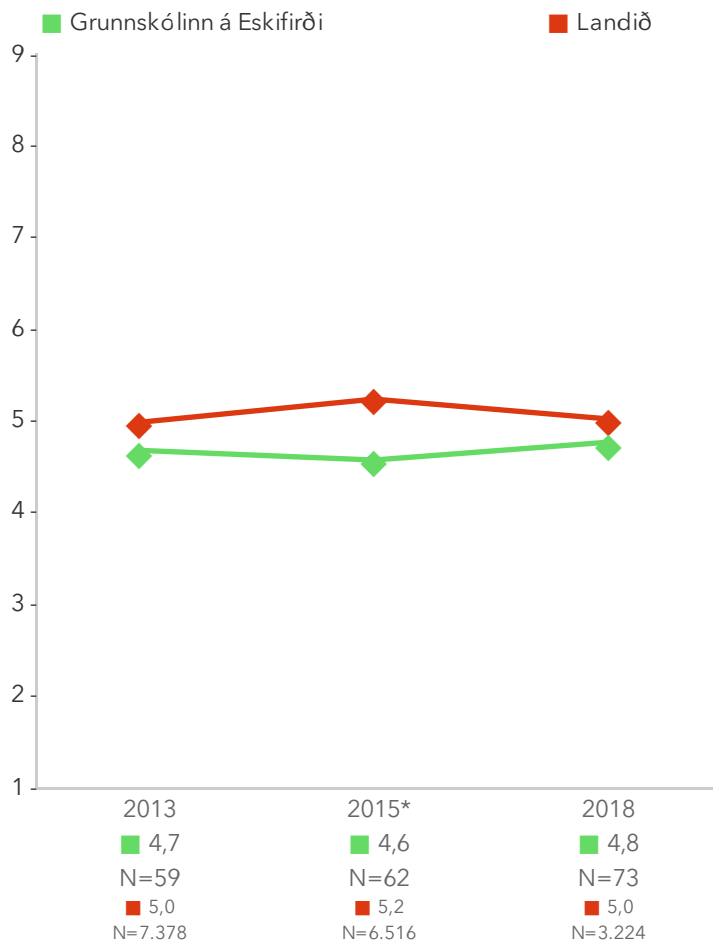
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þáttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

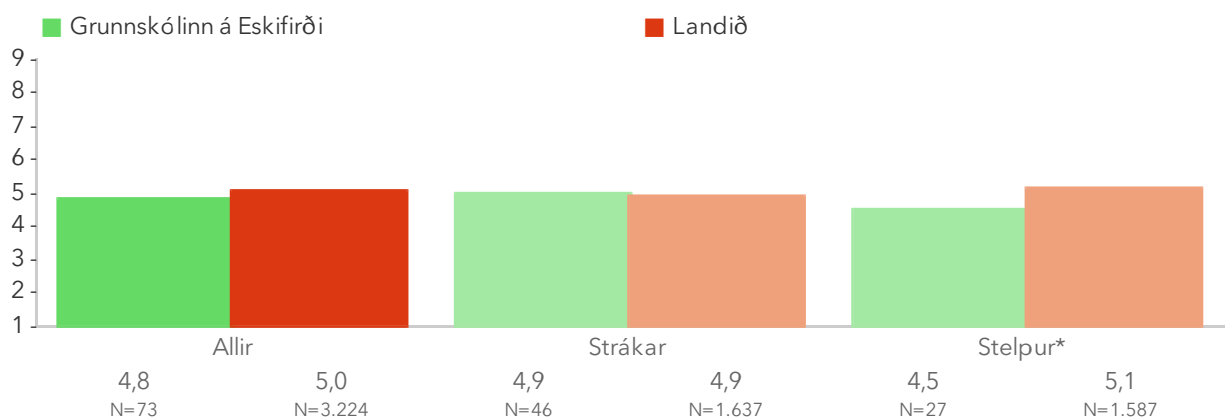
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum – Ársmeðaltöl



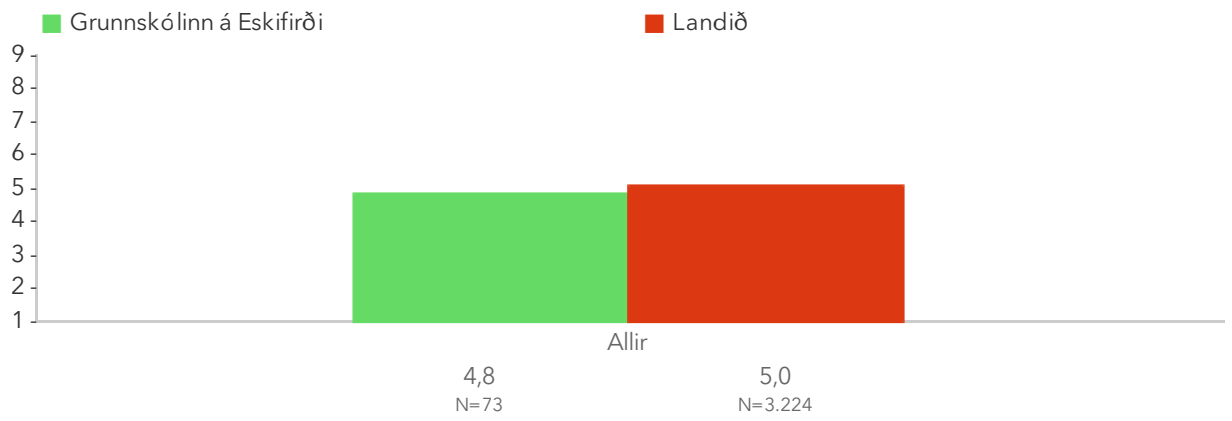
Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum – Árgangar



Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

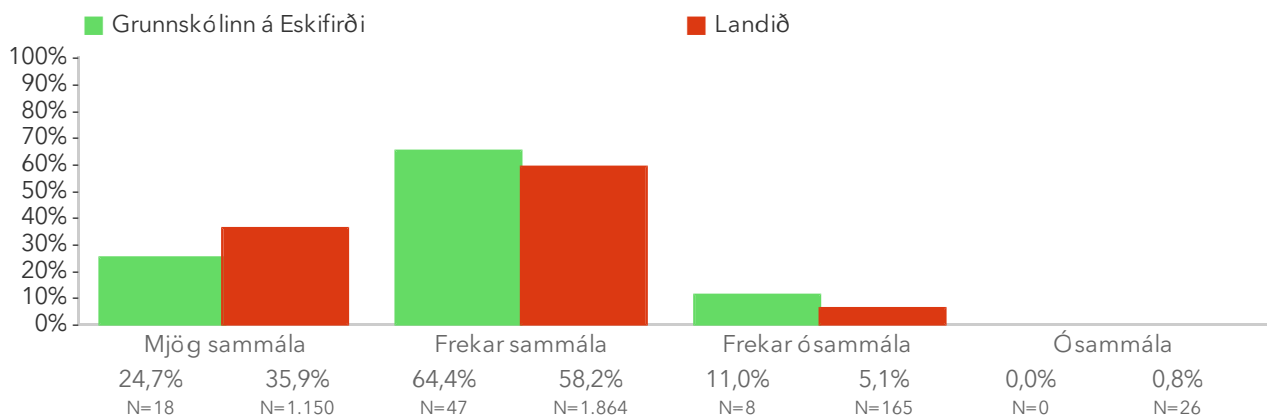
Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

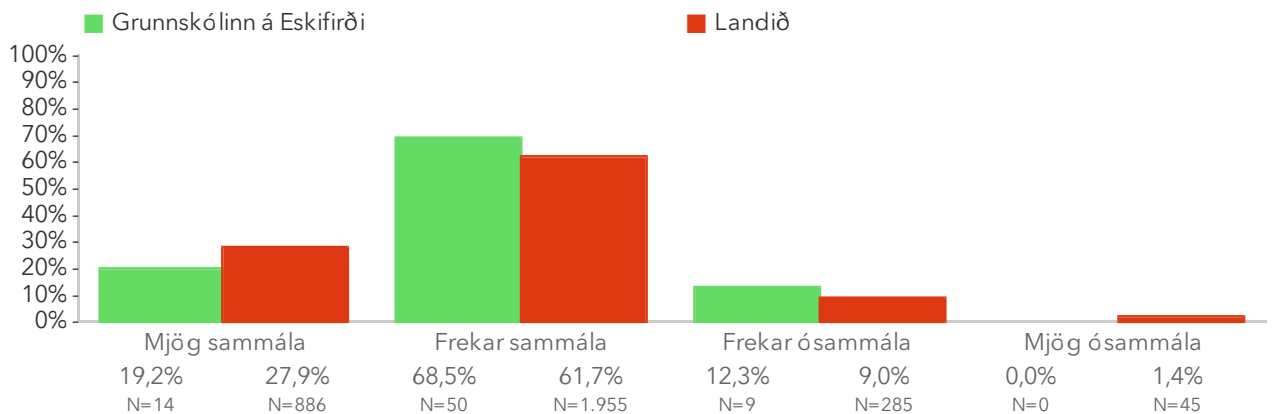
Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum?

Athugaðu að ef þú hefur ekki skoðun eða spurningin á ekki við máttu sleppa spurningunni.

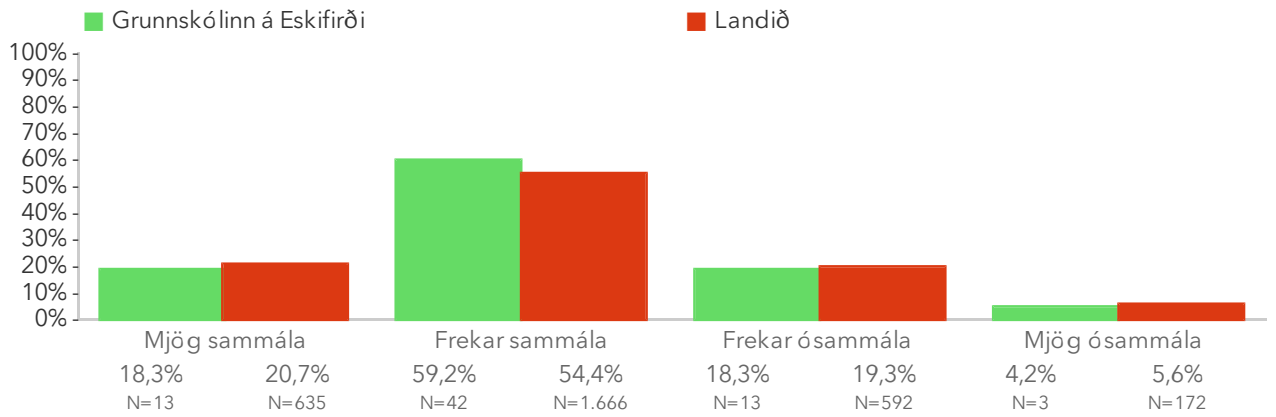
1.1.1 Flestir kennararnir virðast hæfir og metnaðarfullir



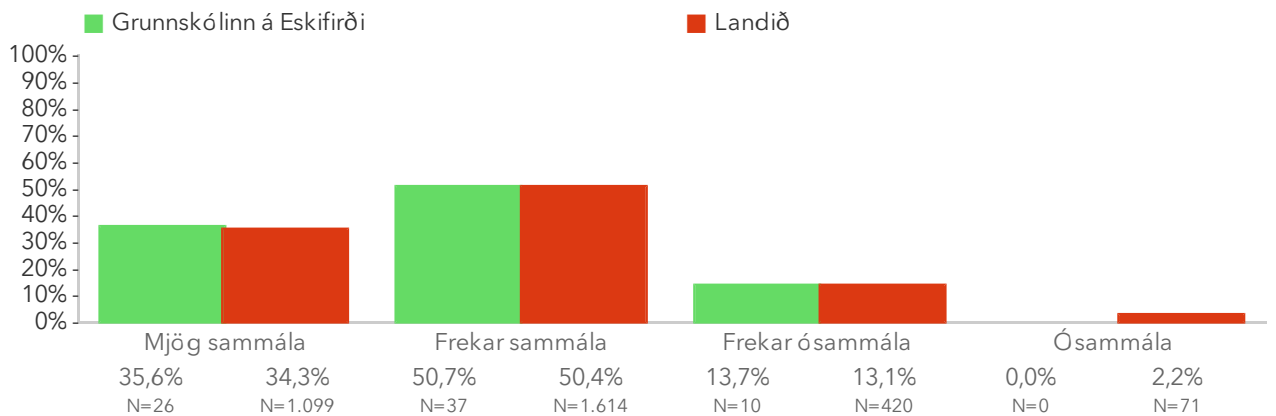
1.1.2 Ég er almennt ánægð(ur) með kennsluáferðirnar sem notaðar eru í skólanum



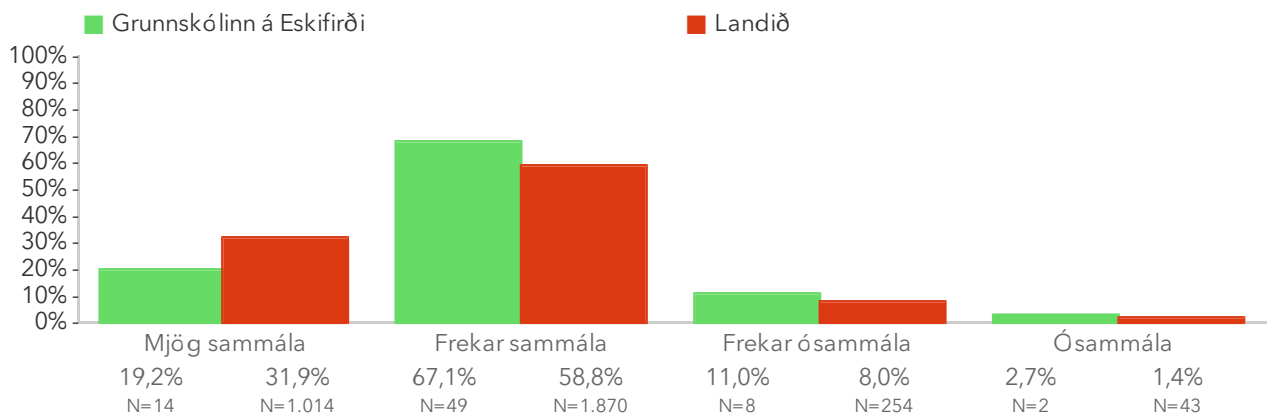
1.1.3 Ég er ánægð(ur) með hvernig tekið er á agavandamálum í skólanum



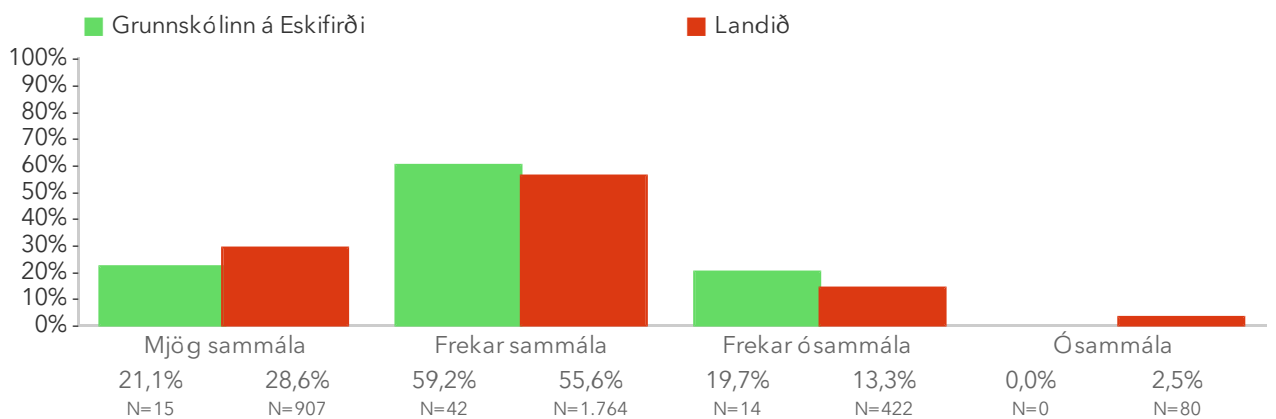
1.1.4 Skólinn veitir reglulega gagnlegar upplýsingar um námsárangur nemenda



1.1.5 Skólinn stendur sig vel í að mennta nemendur



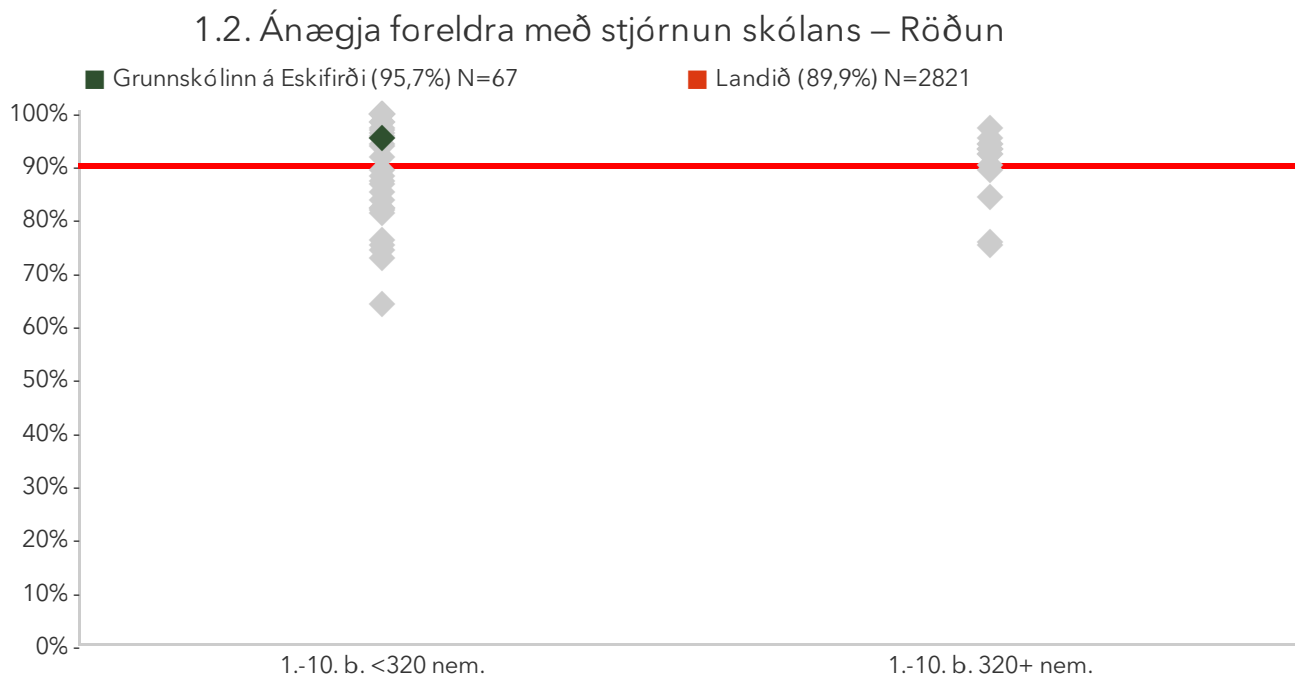
1.1.6 Námslegum þörfum nemenda er mætt



1.2. Ánægja foreldra með stjórnun skólans

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja að skólanum sé vel eða illa stjórnað. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja skólanum mjög vel eða frekar vel stjórnað. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

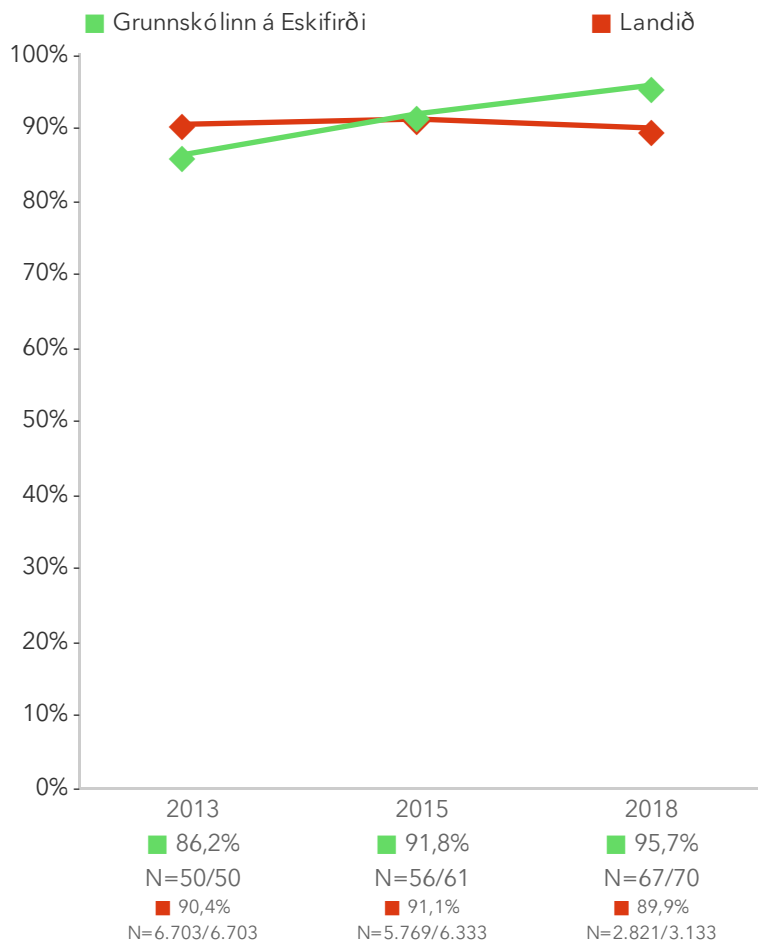
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

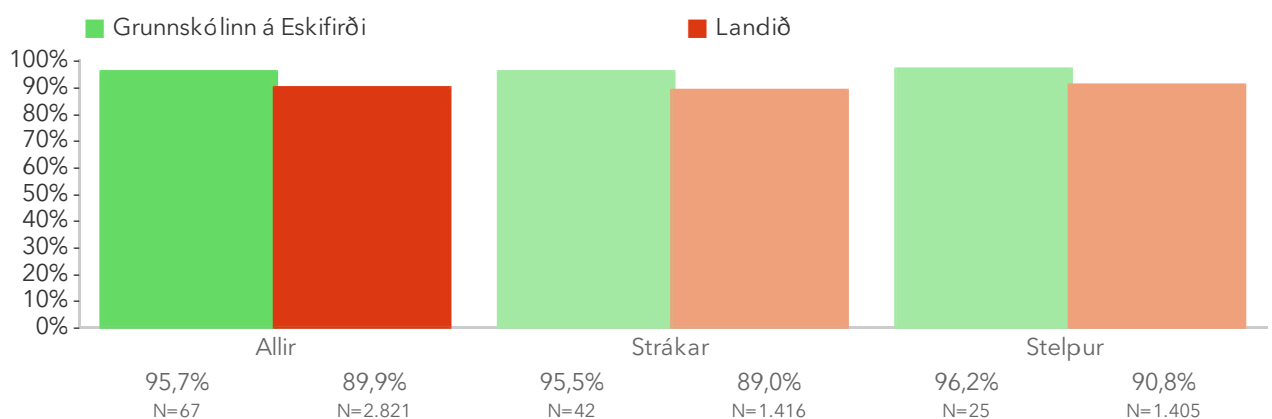
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.).

1.2. Ánægja foreldra með stjórnun skólans – Ársmeðaltöl



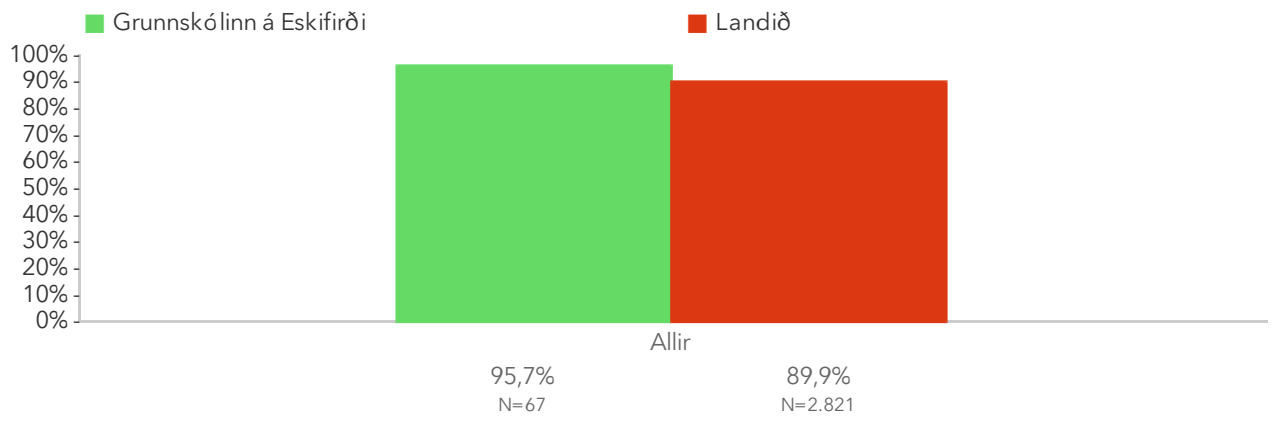
Myndin sýnir þróun skólans á milli ára samanborið við niðurstöðu hvers starfsárs á landinu í heild. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans.

1.2. Ánægja foreldra með stjórnun skólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

1.2. Ánægja foreldra með stjórnun skólans – Árgangar

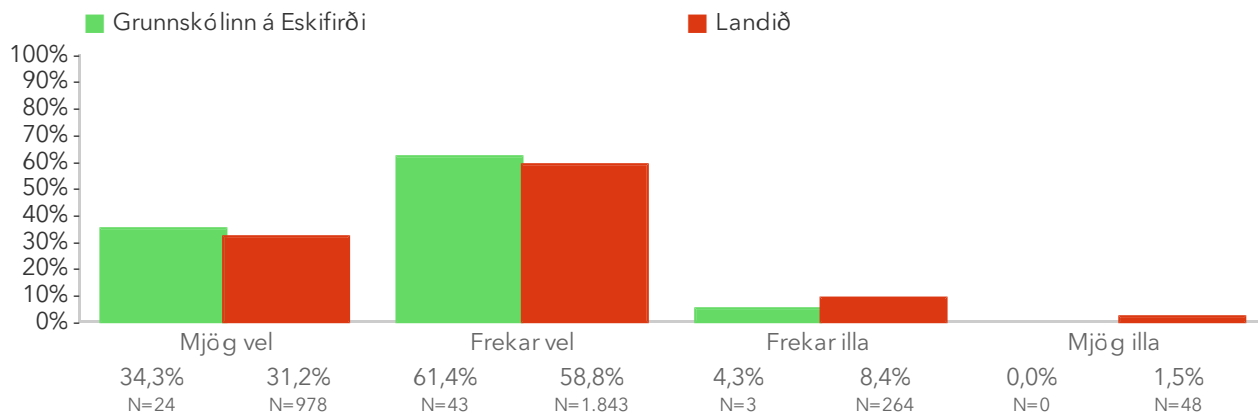


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

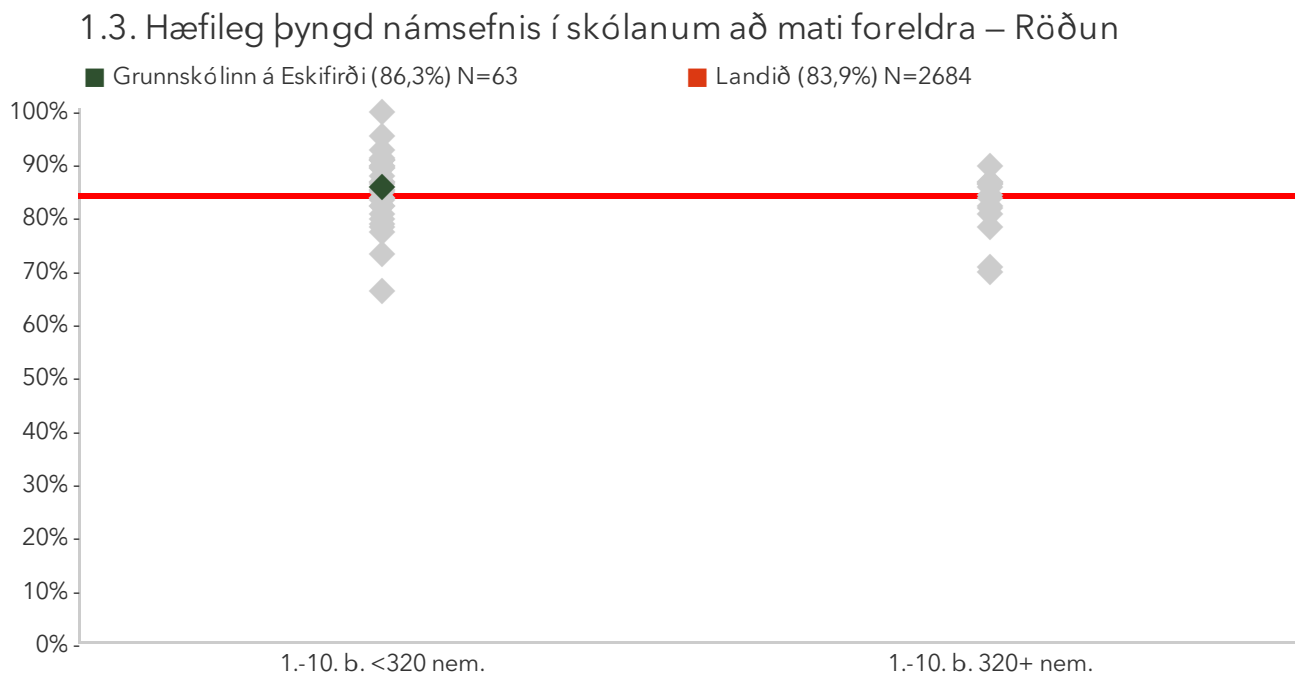
1.2.1 Telur þú að skólanum sé vel eða illa stjórnað?



1.3. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja verkefni í skólanum of þung, hæfilega þung eða of létt. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja þyngdina hæfilega. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapólísins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

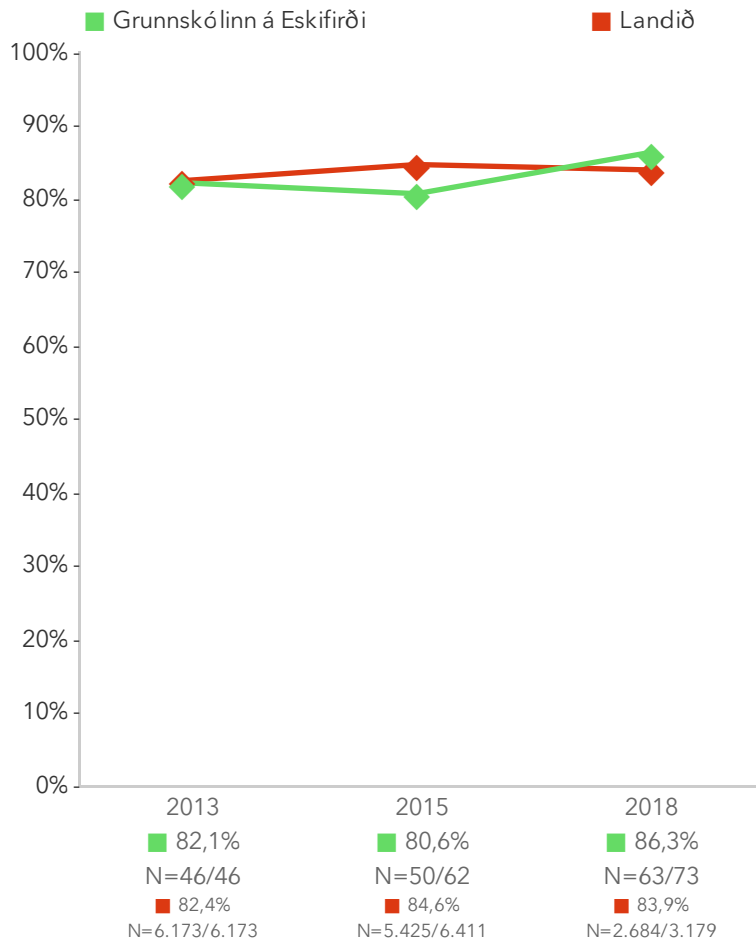
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

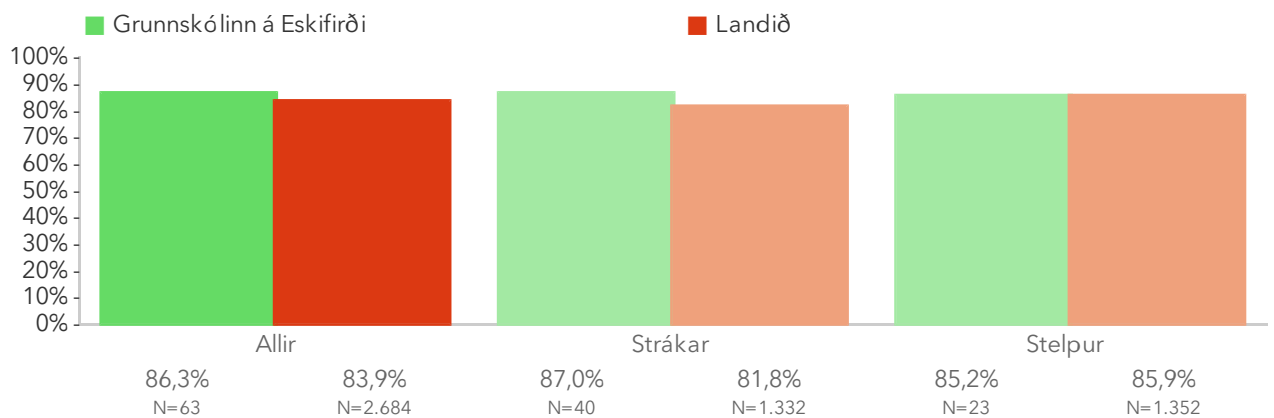
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

1.3. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra – Ársmeðaltöl



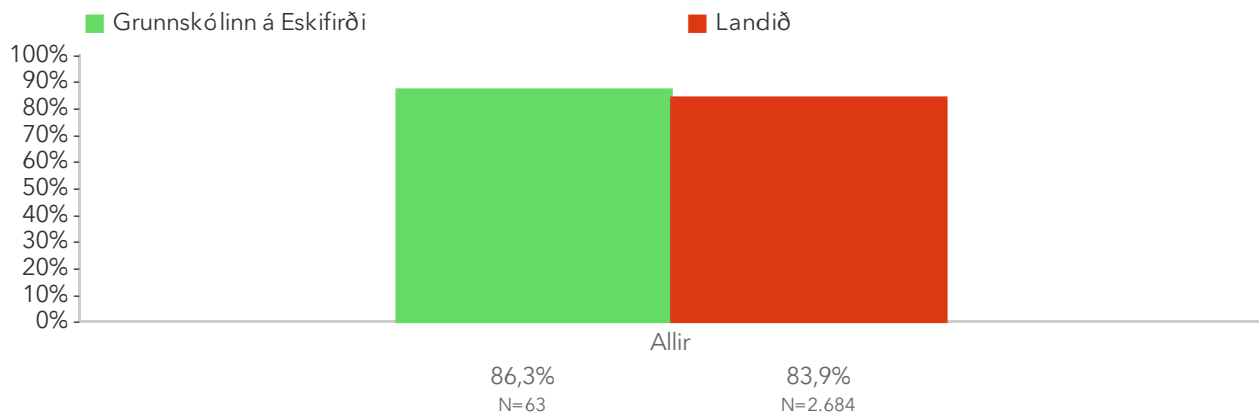
Myndin sýnir þróun skólans á milli ára samanborið við niðurstöðu hvers starfsárs á landinu í heild. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans.

1.3. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

1.3. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra – Árgangar

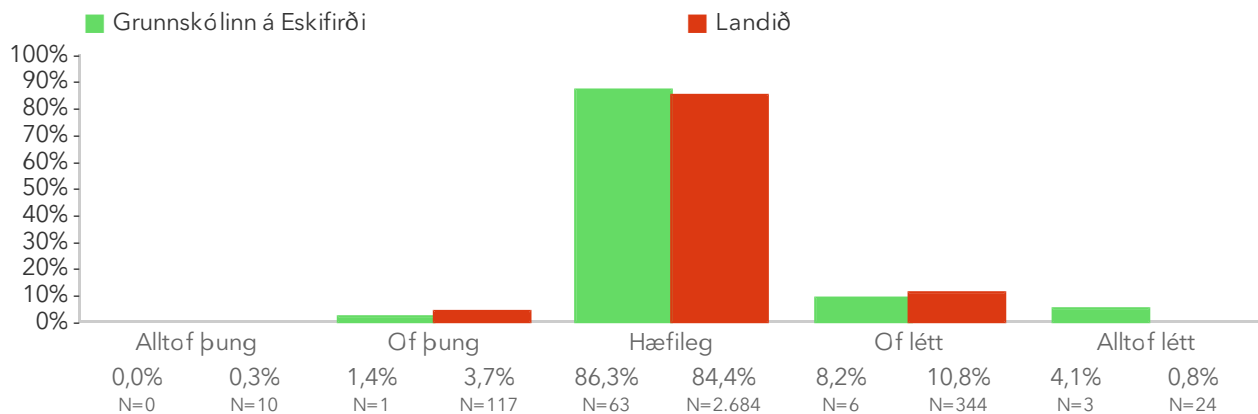


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

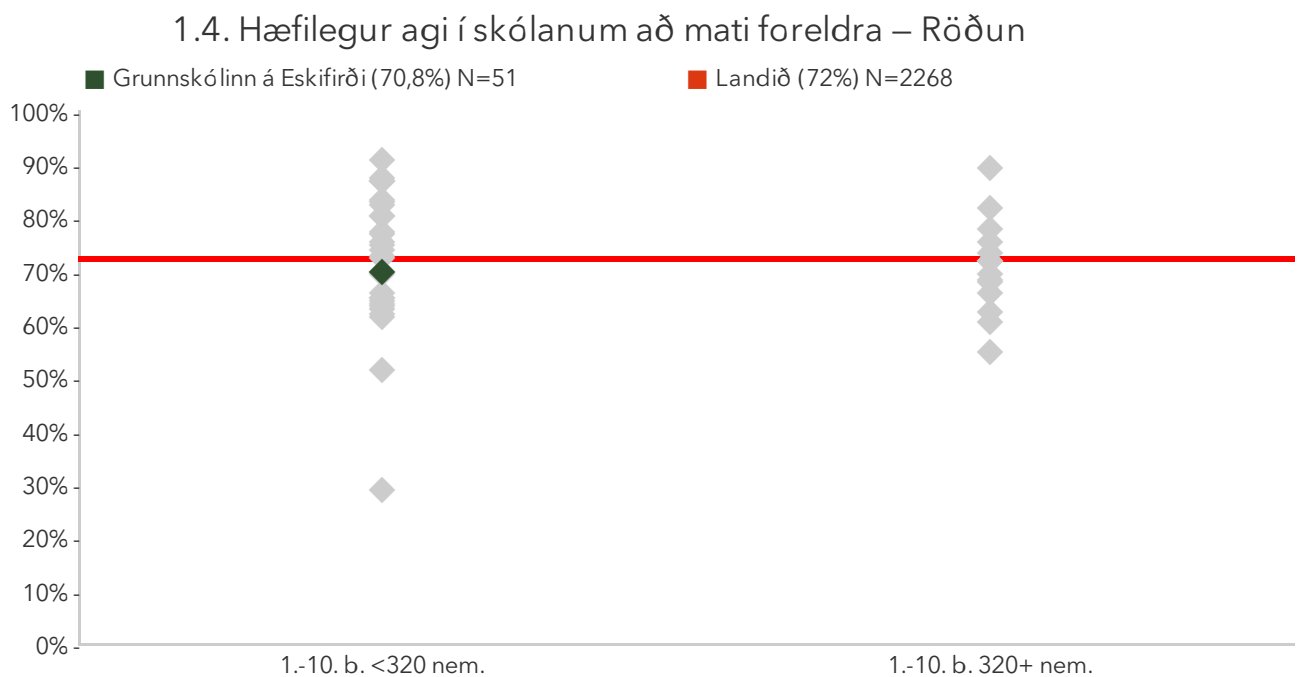
1.3.1 Telur þú að verkefnin sem barnið fær í skólanum séu of þung, hæfileg eða of létt?



1.4. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra

Foreldrar eru spurðir hvort þeim þyki agi í skólanum vera of mikill, hæfilegur eða of lítill. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja aga hæfilegan í skólanum. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

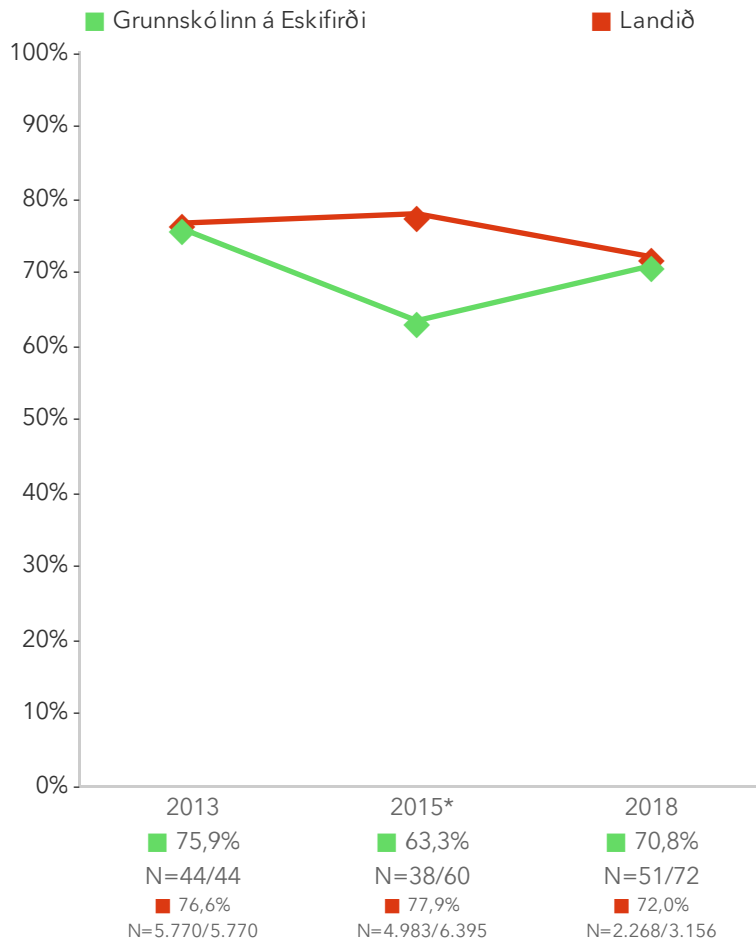
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

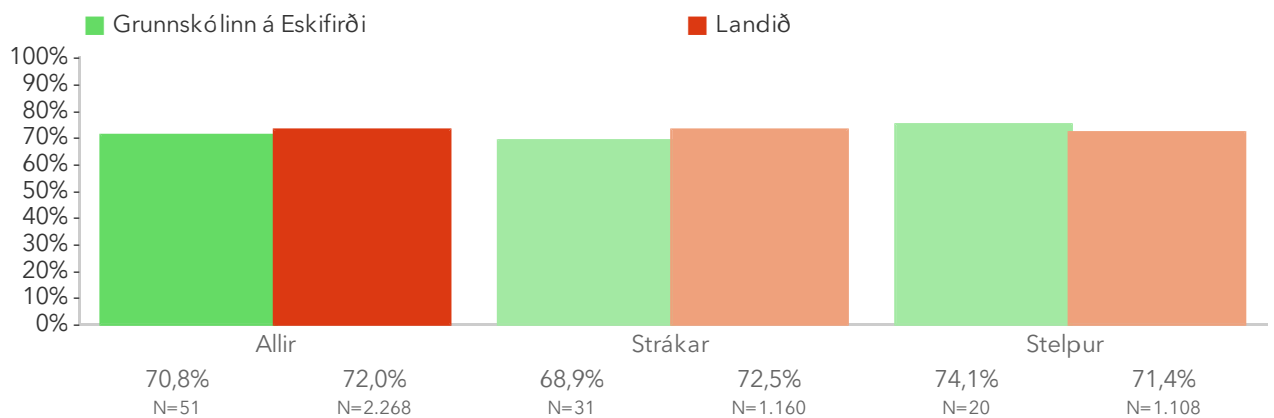
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

1.4. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra – Ársmeðaltöl



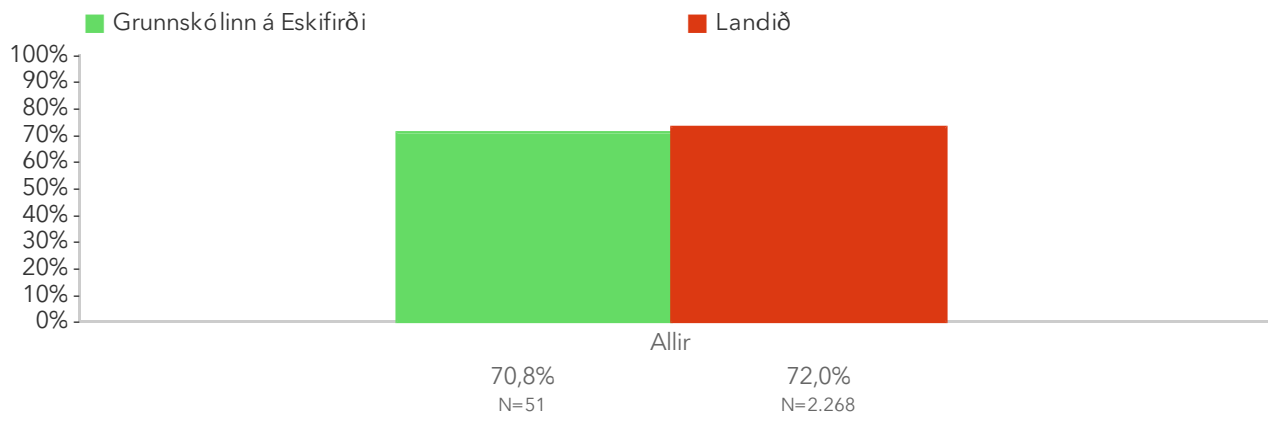
Myndin sýnir þróun skólans á milli ára samanborið við niðurstöðu hvers starfsárs á landinu í heild. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans.

1.4. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

1.4. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra – Árgangar

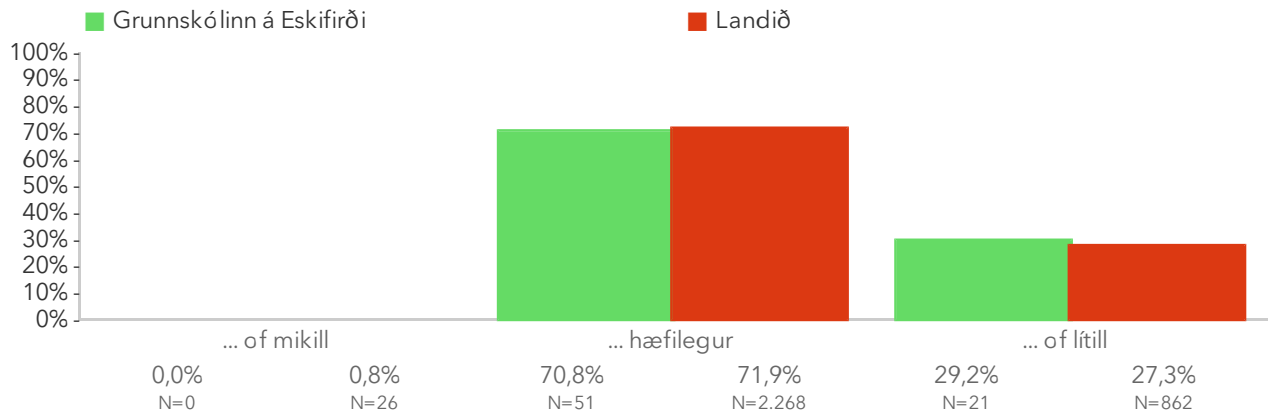


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

1.4.1 Mér finnst agi í skólanum vera...



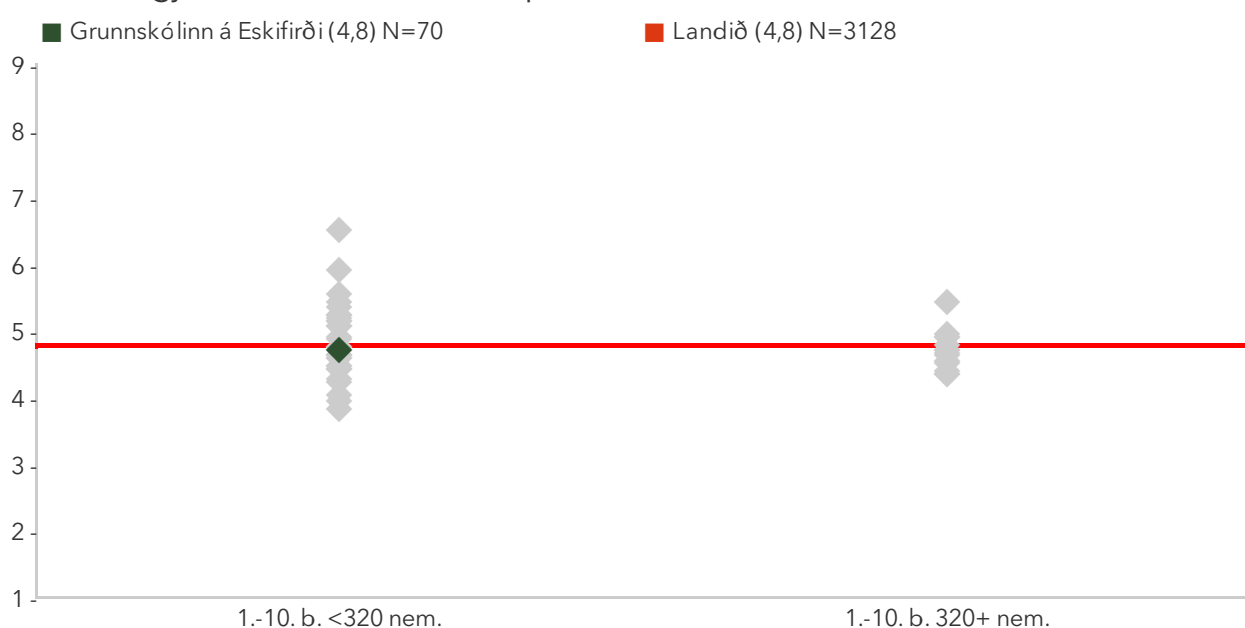
Velferð nemenda

2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur

Mælikvarðinn byggir á þremur spurningum þar sem foreldrar eru spurðir hversu ánægðir þeir eru með samskipti starfsfólks skólans við barnið sitt. Mælikvarðinn tekur gildi frá 1 til 9 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2. Aðferðin við að meta ánægju foreldra með samskipti við nemendur er að spyrja hversu ánægðir foreldrar eru með eftirfarandi samskipti við umsjónarkennara og aðra kennara og starfsfólk skólans. Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.

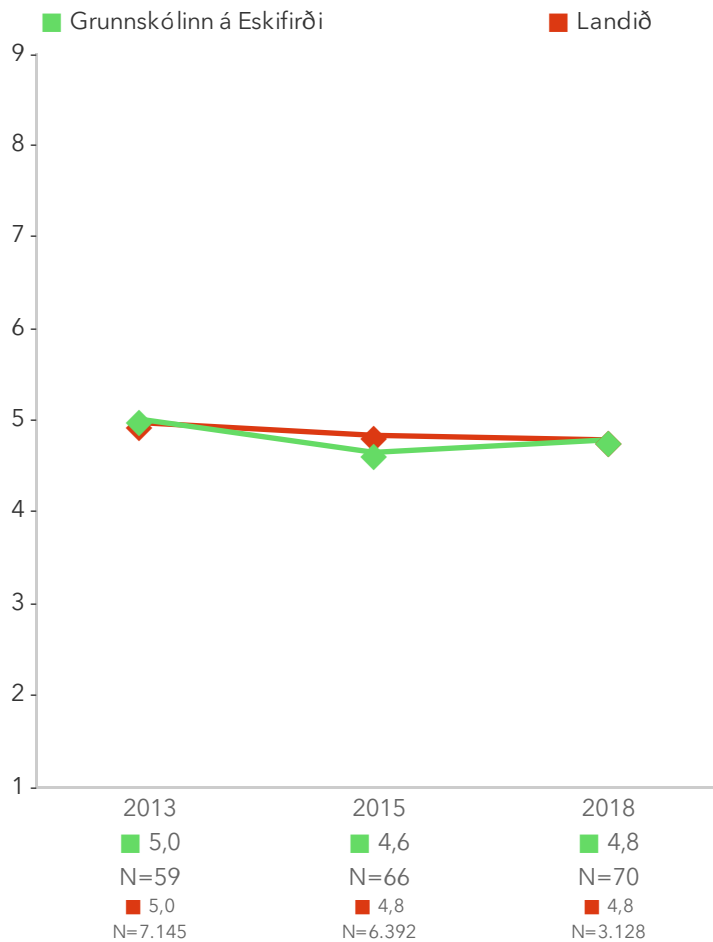
2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þáttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

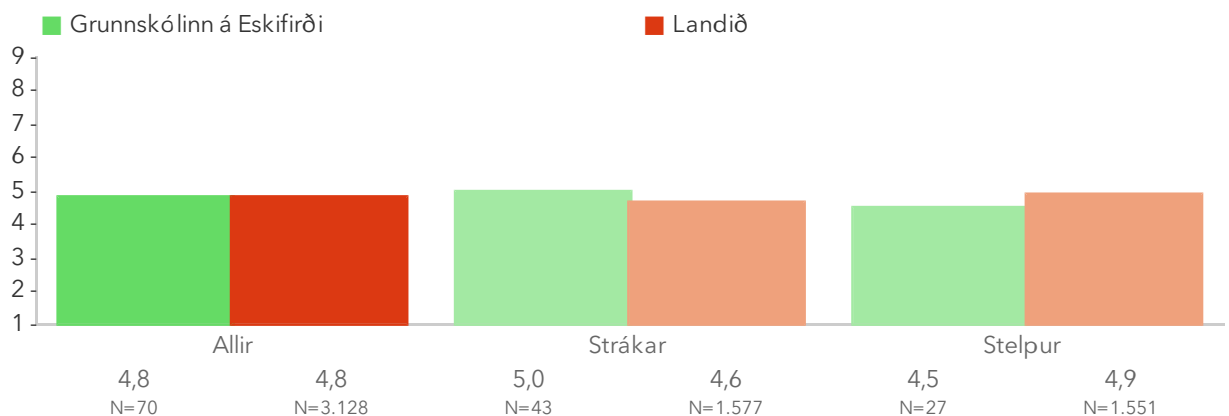
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur – Ársmeðaltöl



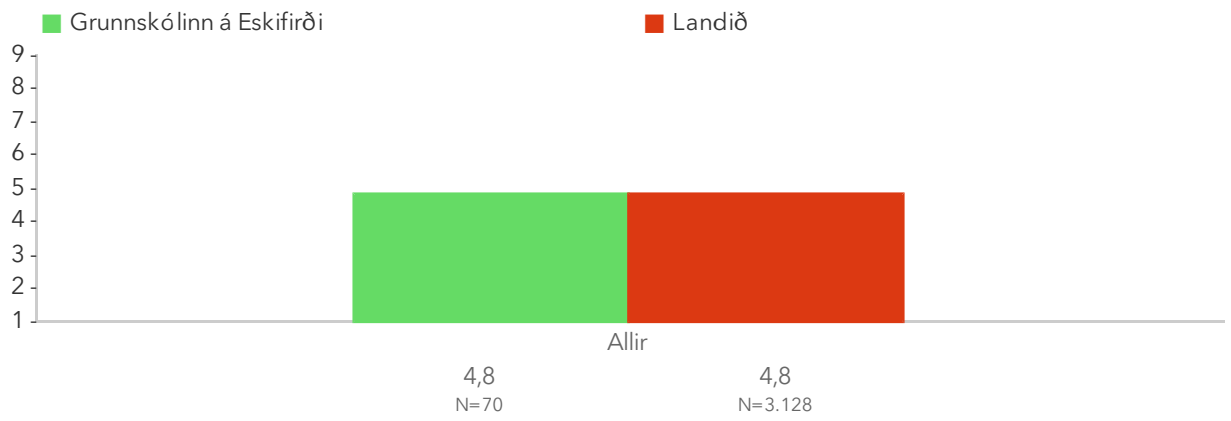
Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur – Árgangar



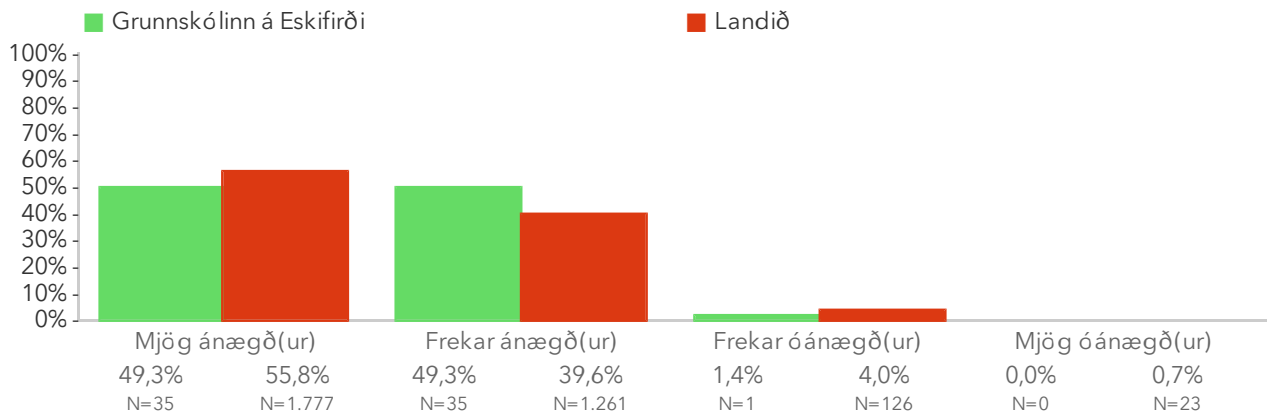
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

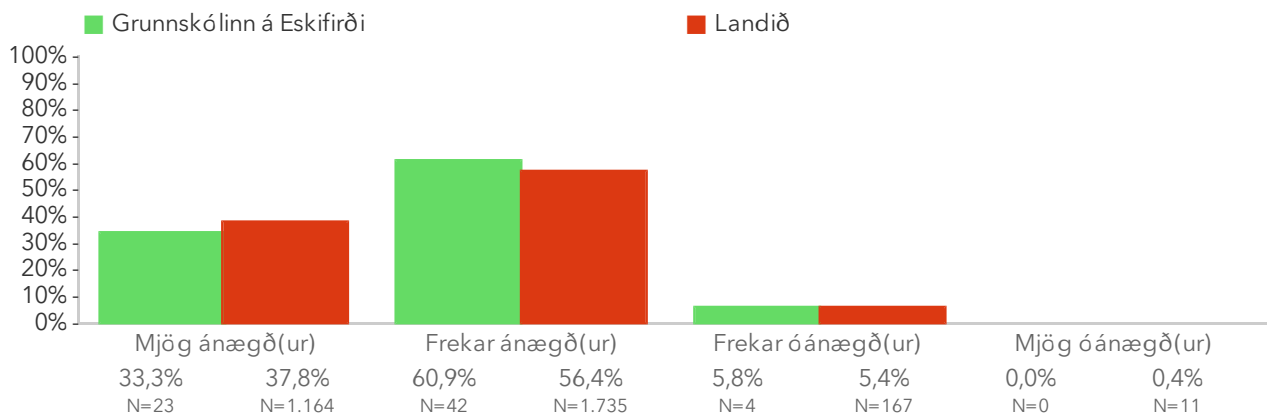
Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með samskipti starfsfólks skólans við barnið þitt?

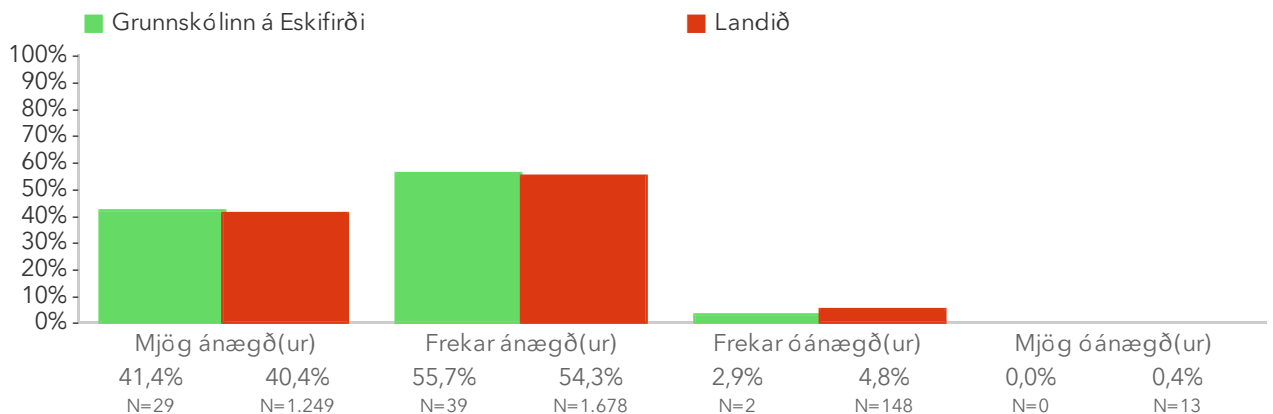
2.1.1 Umsjónarkennara



2.1.2 Annarra kennara



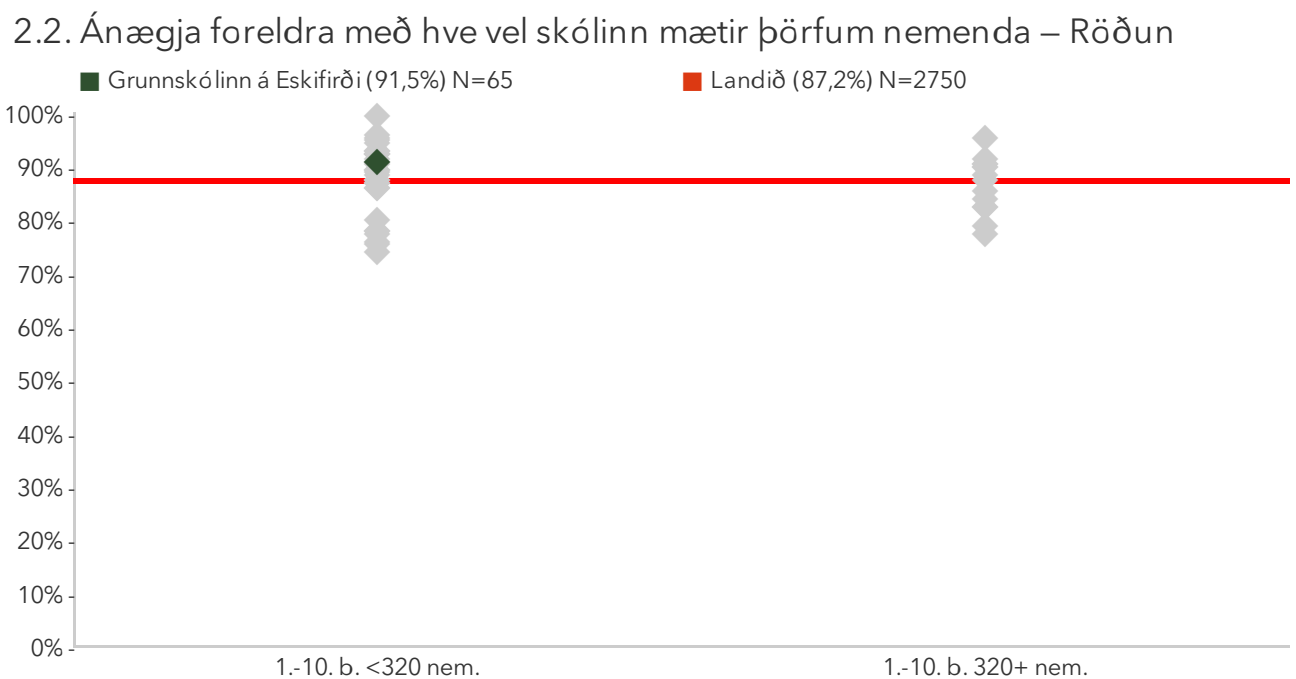
2.1.3 Annars starfsfólks skólans



2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda

Foreldrar eru spurðir hversu ánægðir þeir eru með það hvernig skólinn kemur til móts við þarfir barnsins. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru mjög eða frekar ánægðir. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúl síns. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

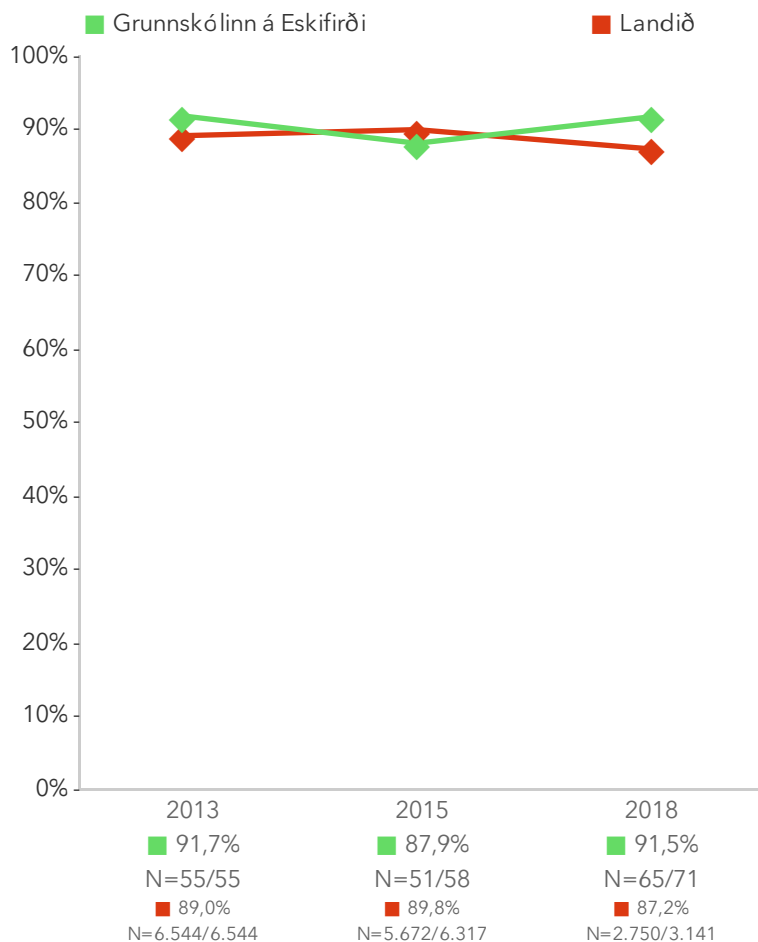
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

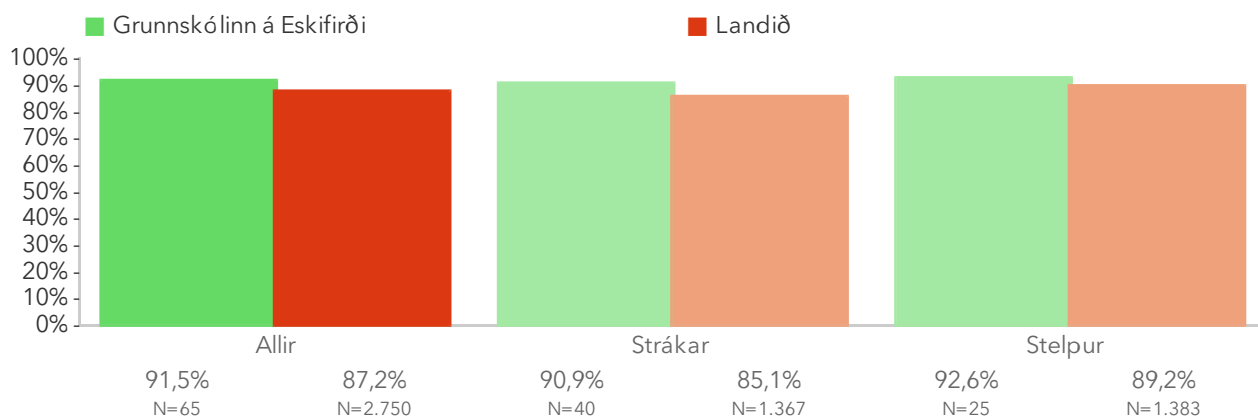
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda – Ársmeðaltöl



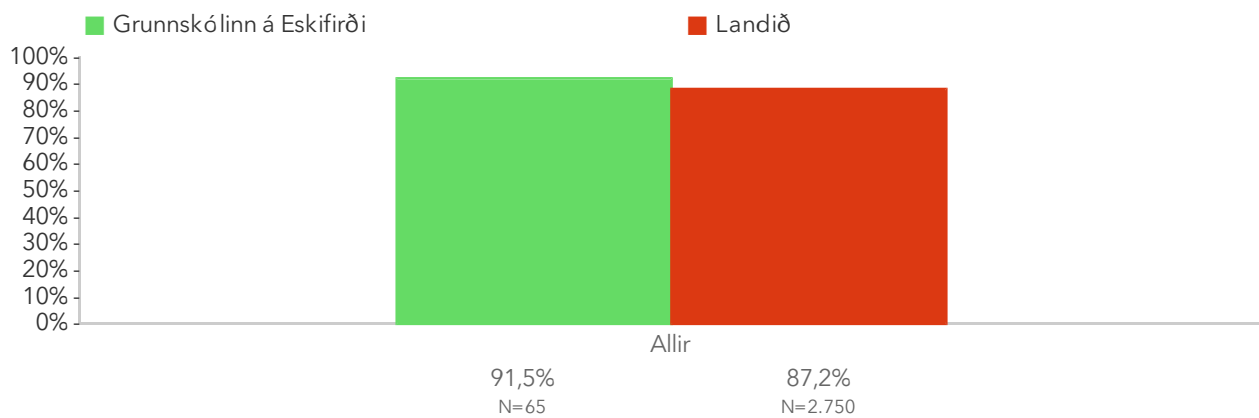
Myndin sýnir þróun skólans á milli ára samanborið við niðurstöðu hvers starfsárs á landinu í heild. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans.

2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda – Árgangar

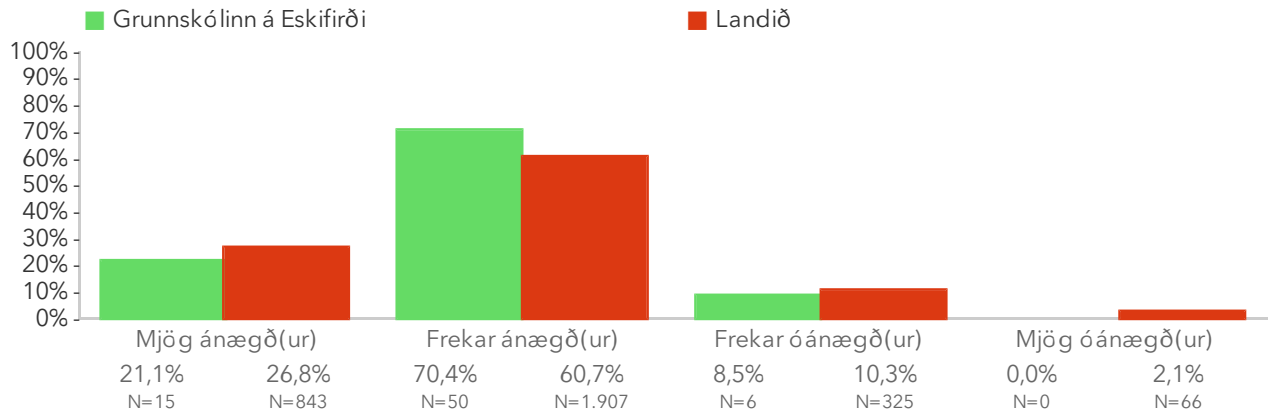


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans, samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

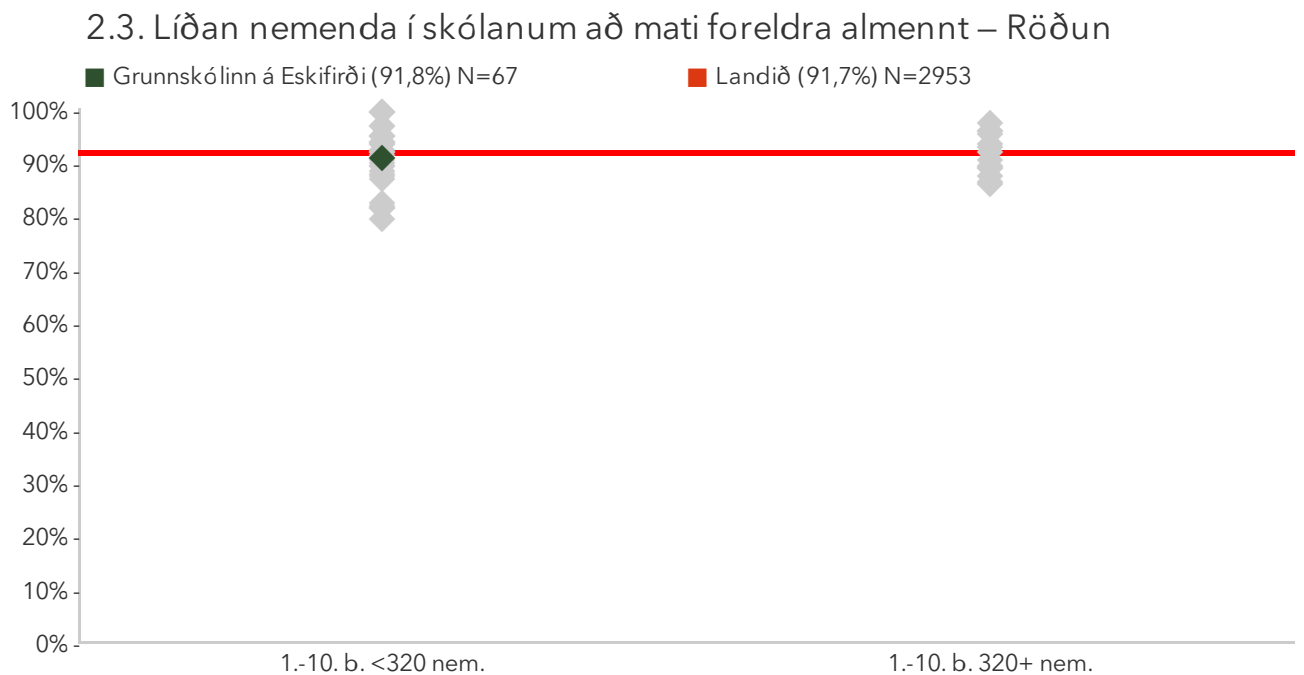
2.2.1 Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með hvernig skólinn kemur til móts við þarfir barnsins?



2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt

Foreldrar eru spurðir hve vel þeir telja að börnum þeirra líði í skólanum, í kennslustundum og í frímínútum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að börnunum líði frekar eða mjög vel. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

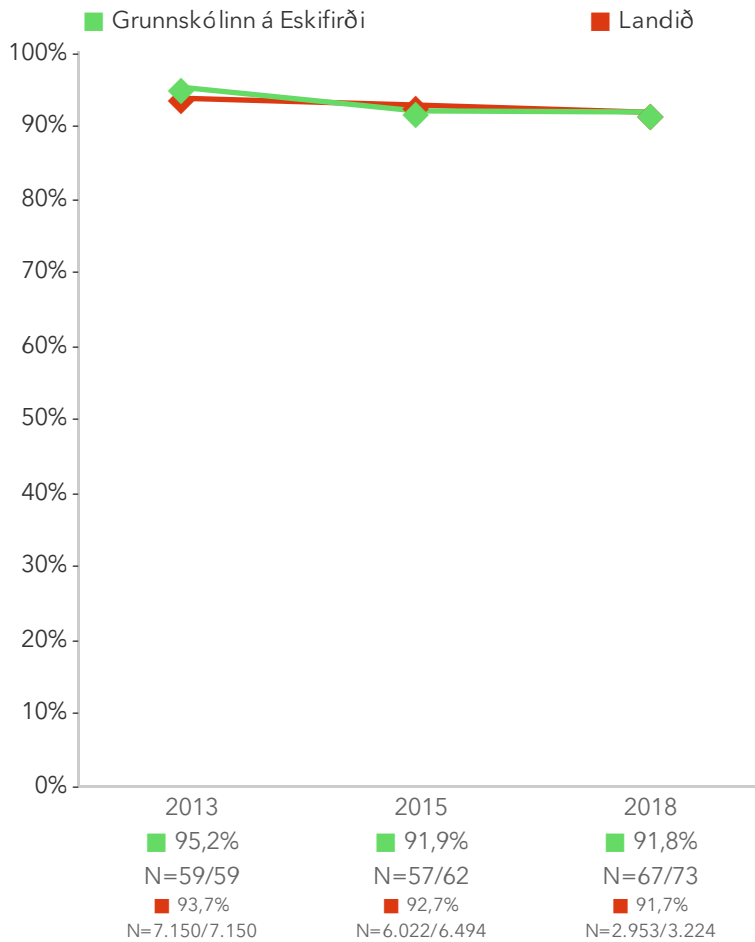
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

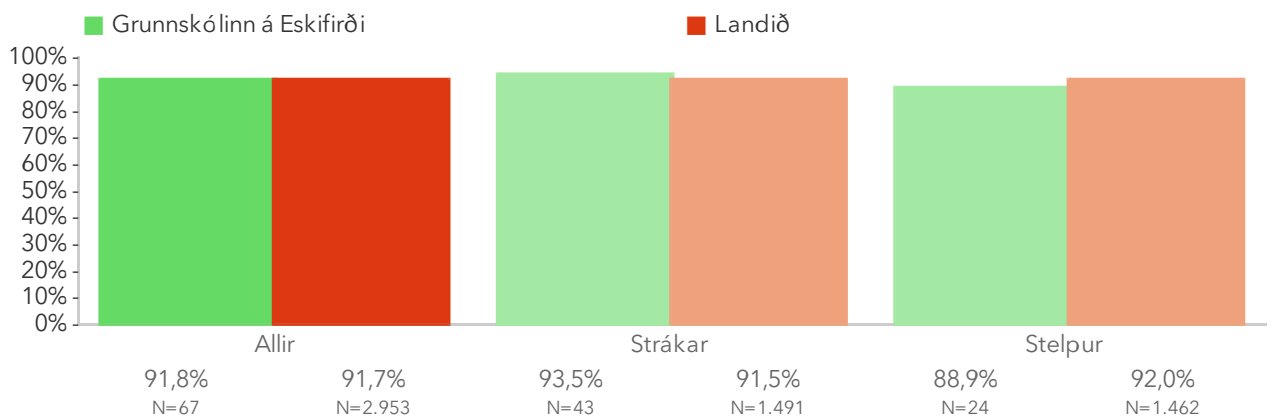
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt – Ársmeðaltöl



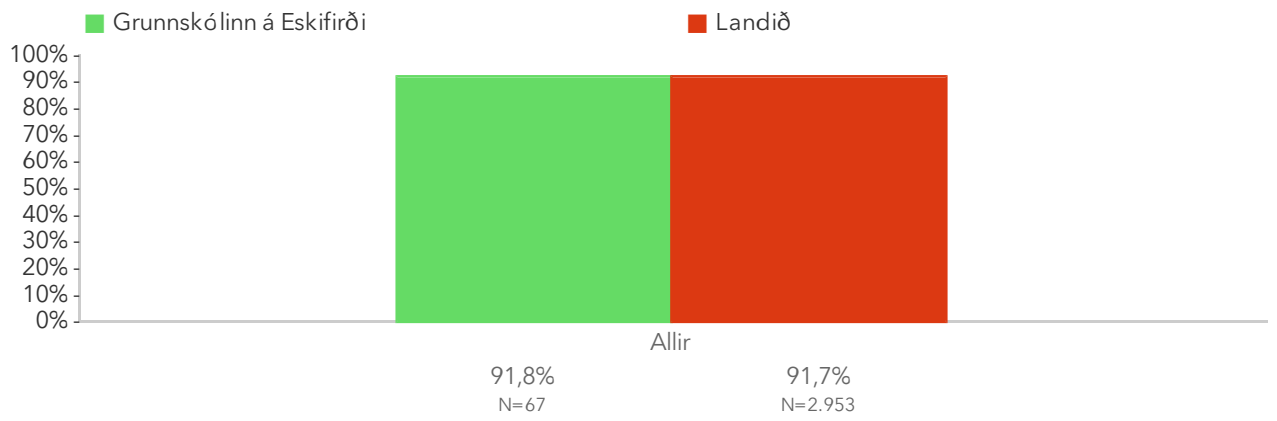
Myndin sýnir þróun skólans á milli ára samanborið við niðurstöðu hvers starfsárs á landinu í heild. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans.

2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt – Árgangar



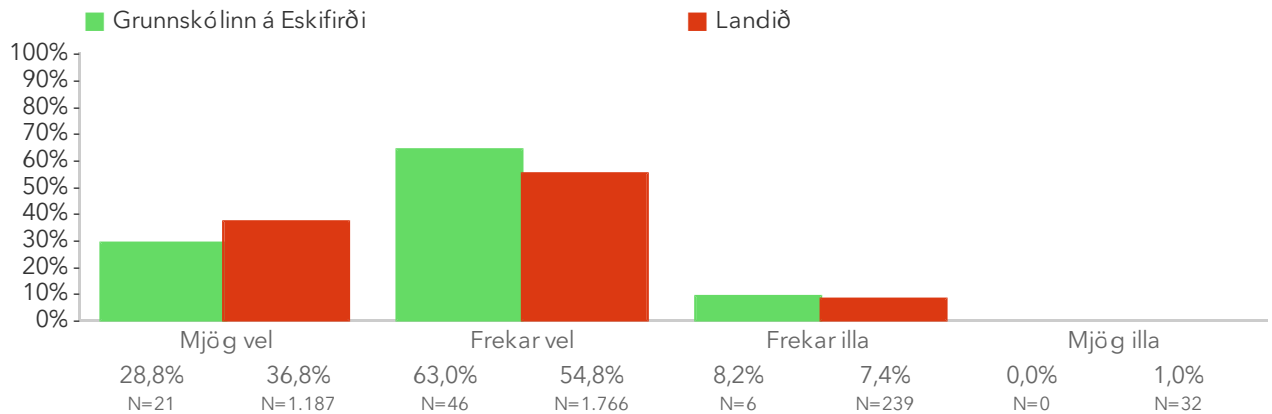
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans, samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Hversu vel eða illa telurðu að barninu líði almennt...

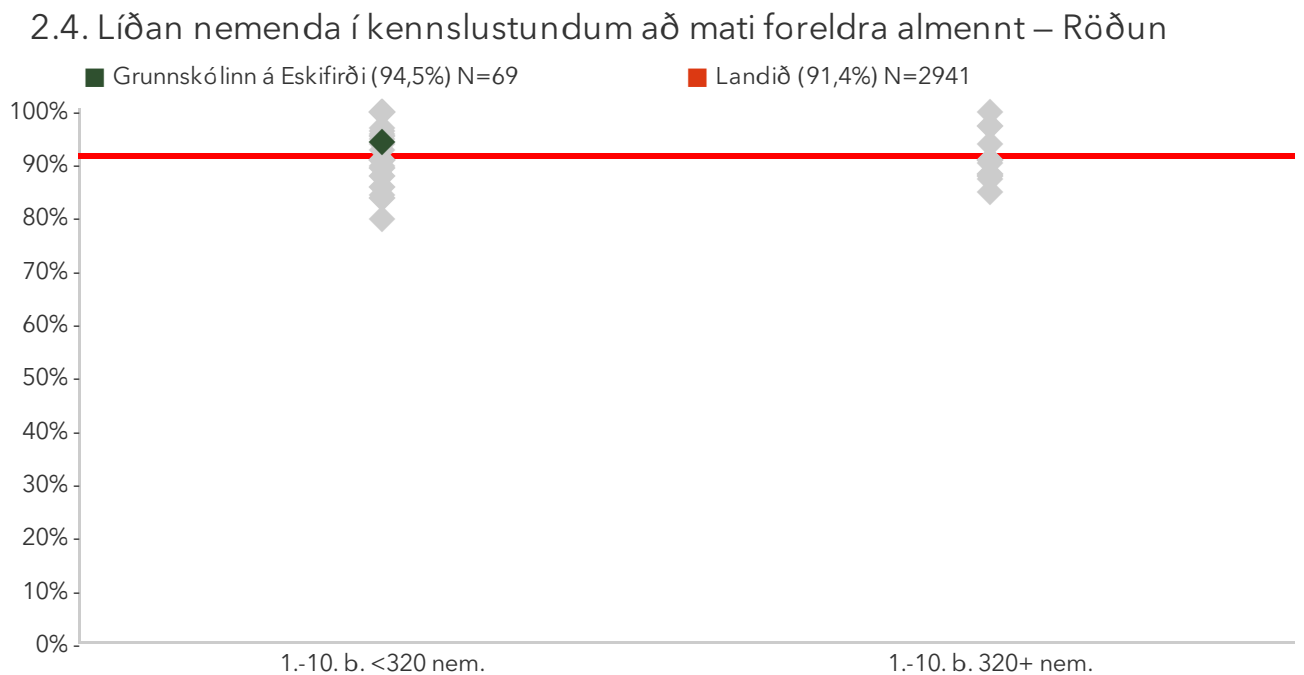
2.3.1 ... í skólanum



2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt

Foreldrar eru spurðir hve vel þeir telja að börnum þeirra líði í skólanum, í kennslustundum og í frímínútum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að börnunum líði frekar eða mjög vel. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

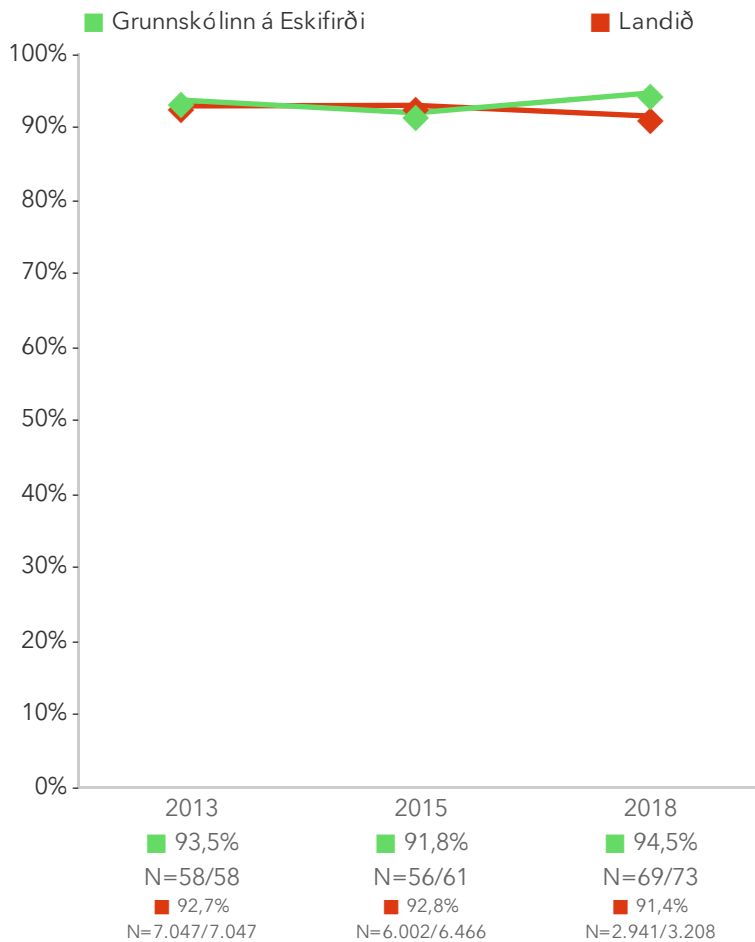
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

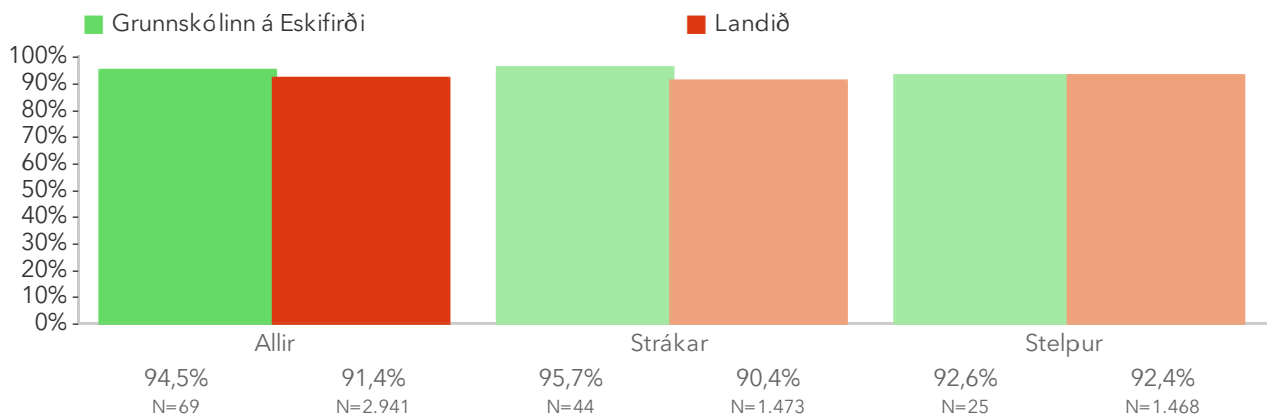
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt – Ársmeðaltöl



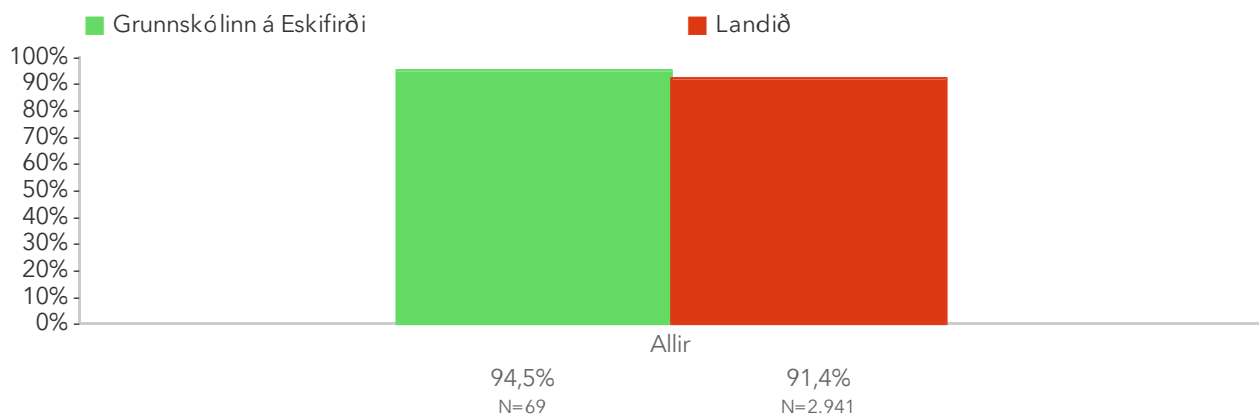
Myndin sýnir þróun skólans á milli ára samanborið við niðurstöðu hvers starfsárs á landinu í heild. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans.

2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt – Árgangar



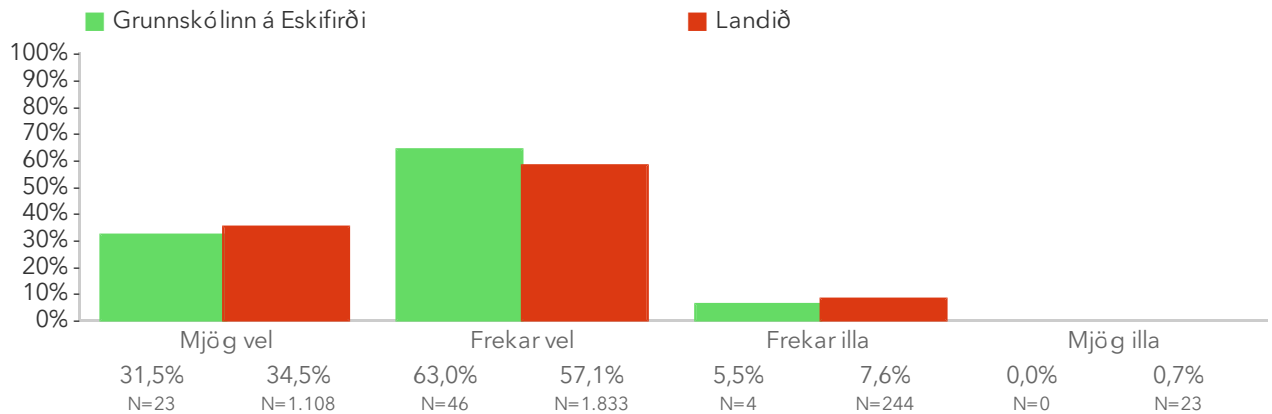
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Hversu vel eða illa telurðu að barninu líði almennt...

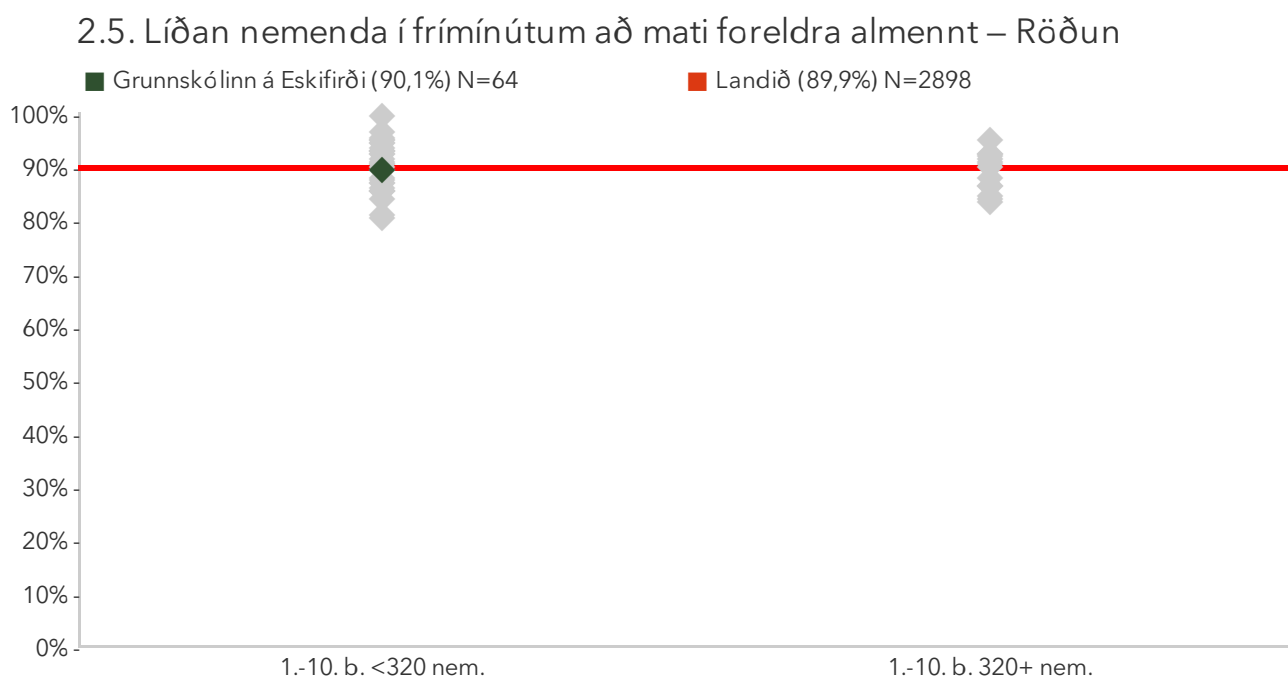
2.4.1 ... í kennslustundum



2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt

Foreldrar eru spurðir hve vel þeir telja að börnum þeirra líði í frímínútum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að börnunum líði frekar eða mjög vel. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapólans. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

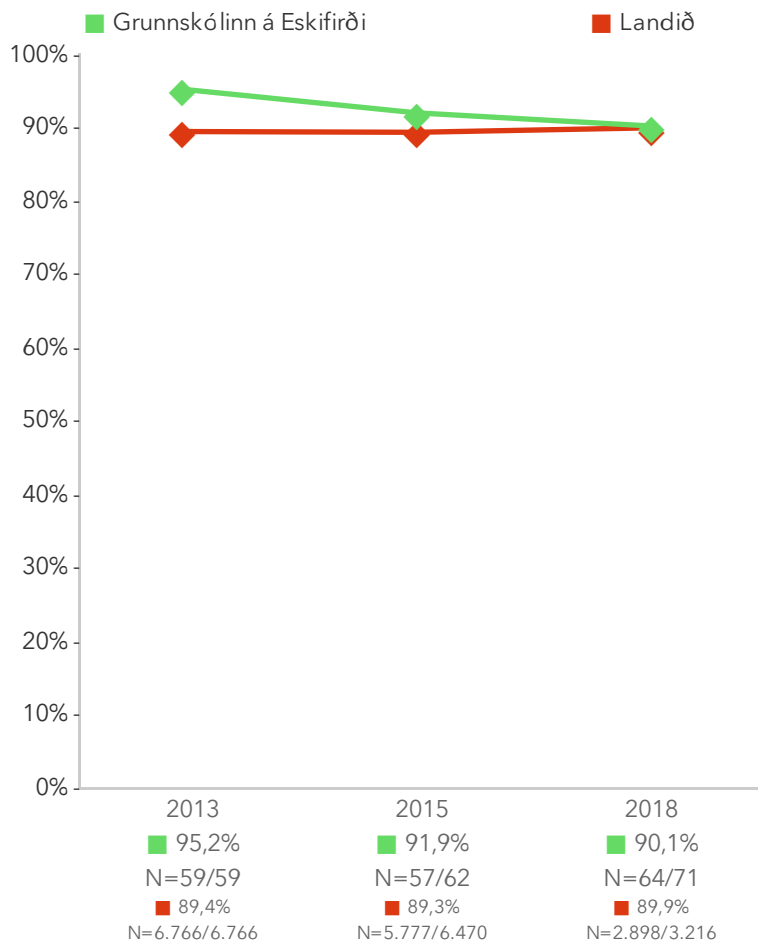
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

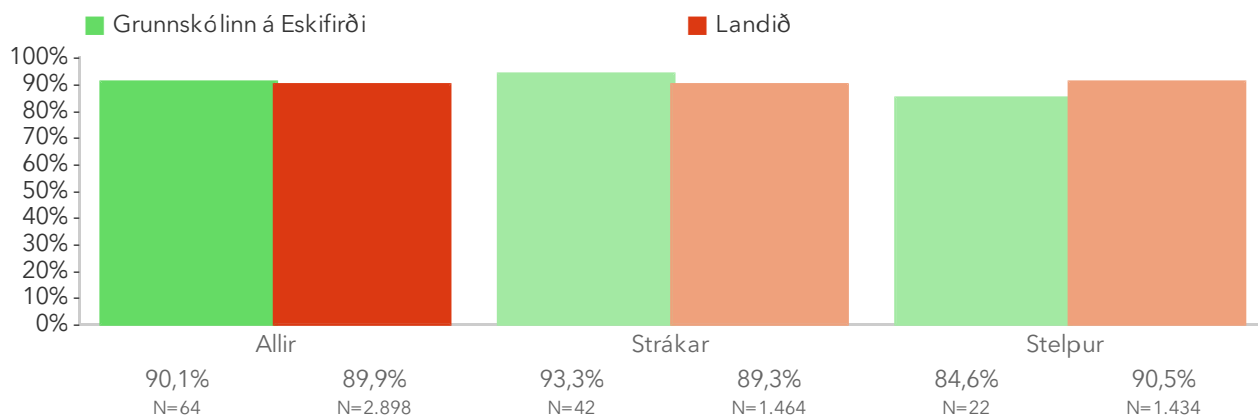
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt – Ársmeðaltöl



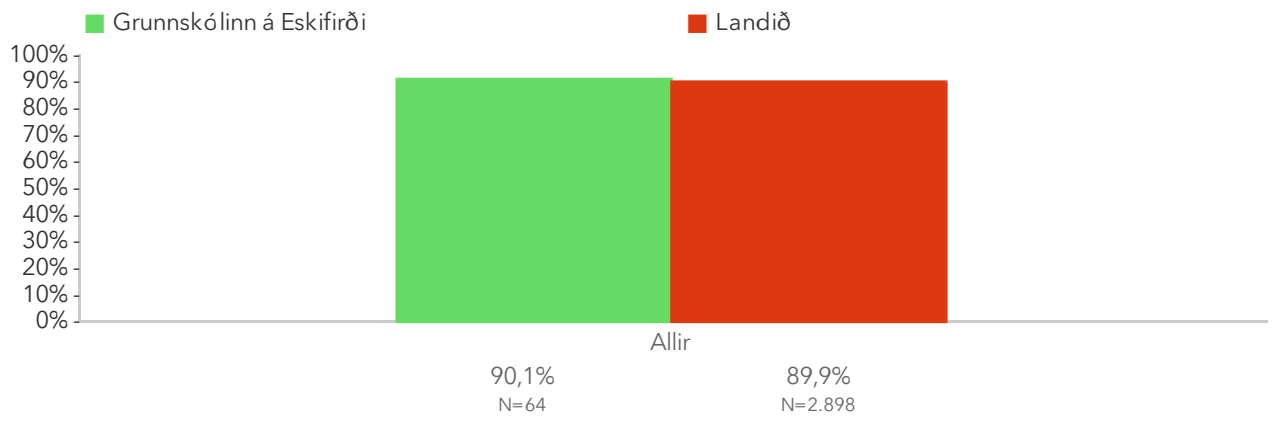
Myndin sýnir þróun skólans á milli ára samanborið við niðurstöðu hvers starfsárs á landinu í heild. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans.

2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt – Árgangar



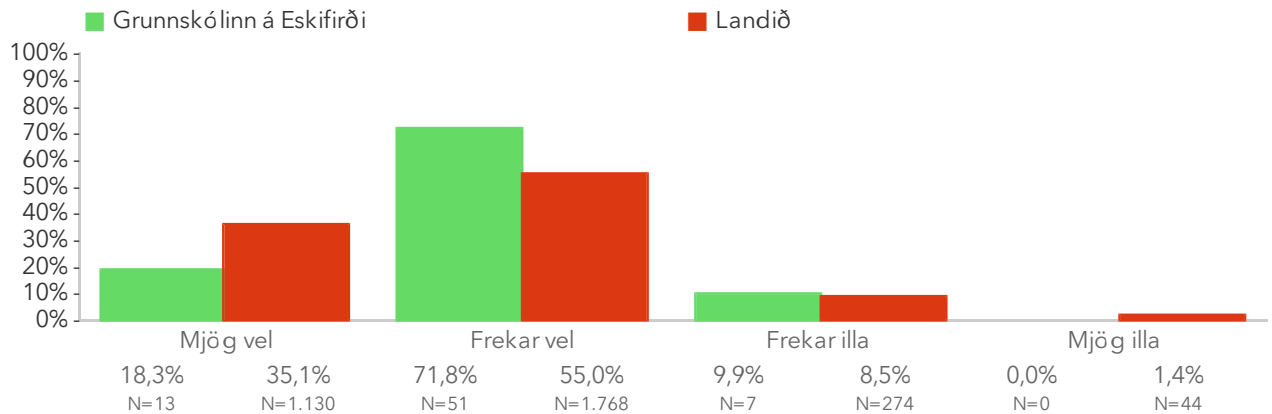
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Hversu vel eða illa telurðu að barninu líði almennt...

2.5.1 ... í frímínútum*

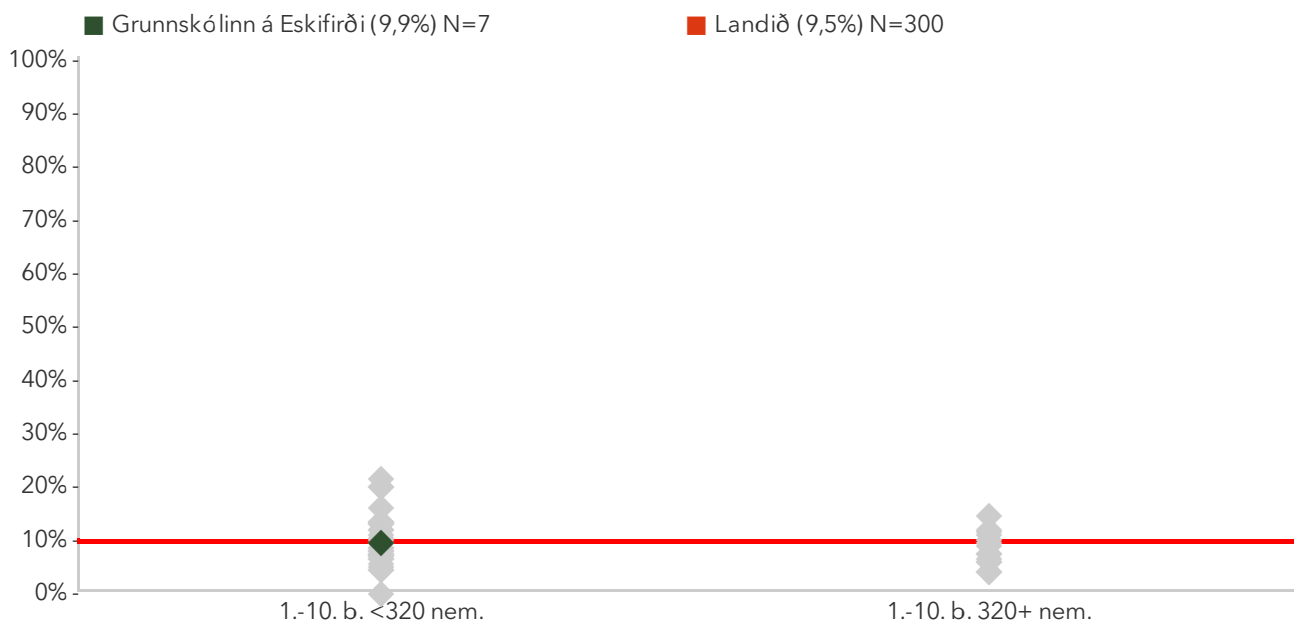


2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra

Foreldrar eru spurðir hvort barnið hafi orðið fyrir einelti í skólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segja svo vera á þessu skólaári. Spurningunni fylgir ekki skilgreining á orðinu einelti þar sem ætlunin er ekki að hafa áhrif á viðhorf foreldra heldur að fá fram þeirra upplifun á stöðunni. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

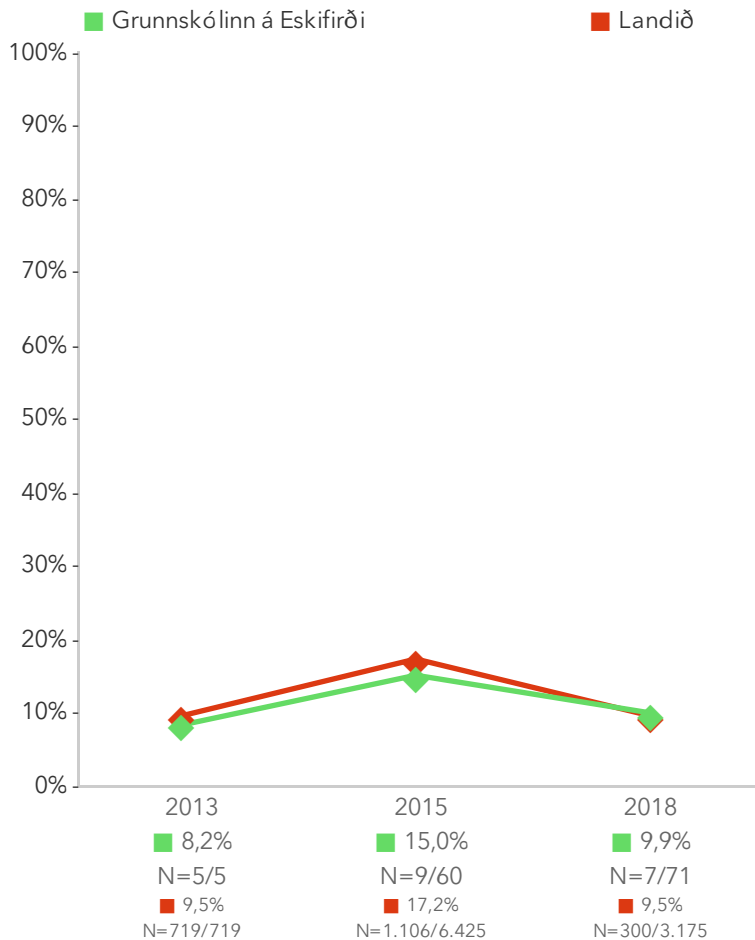
2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

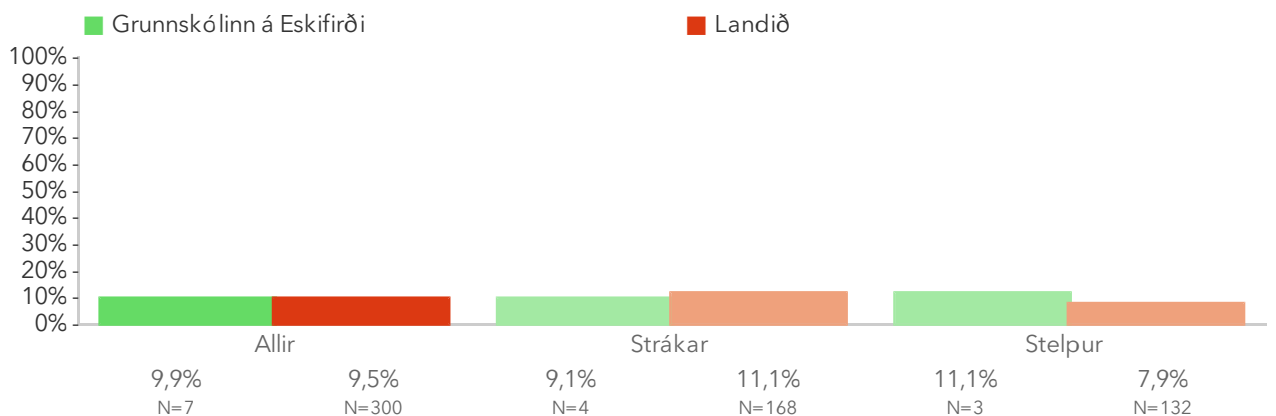
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra – Ársmeðaltöl



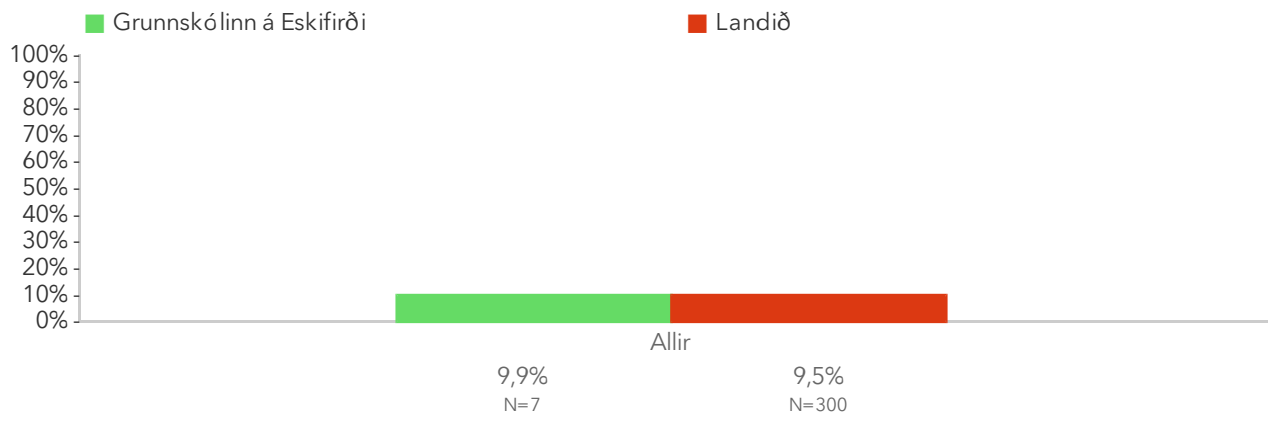
Myndin sýnir þróun skólans á milli ára samanborið við niðurstöðu hvers starfsárs á landinu í heild. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans.

2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra – Árgangar

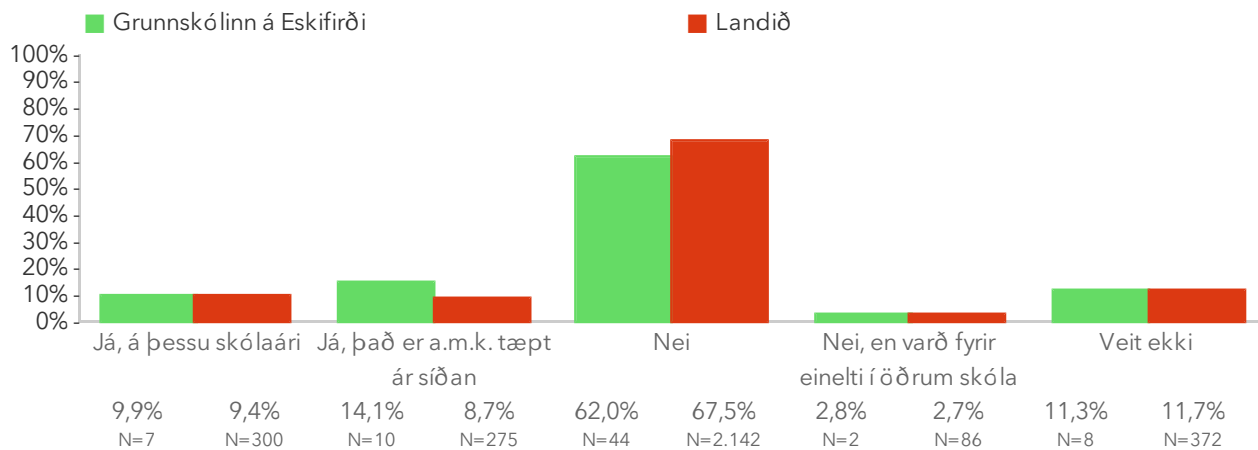


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

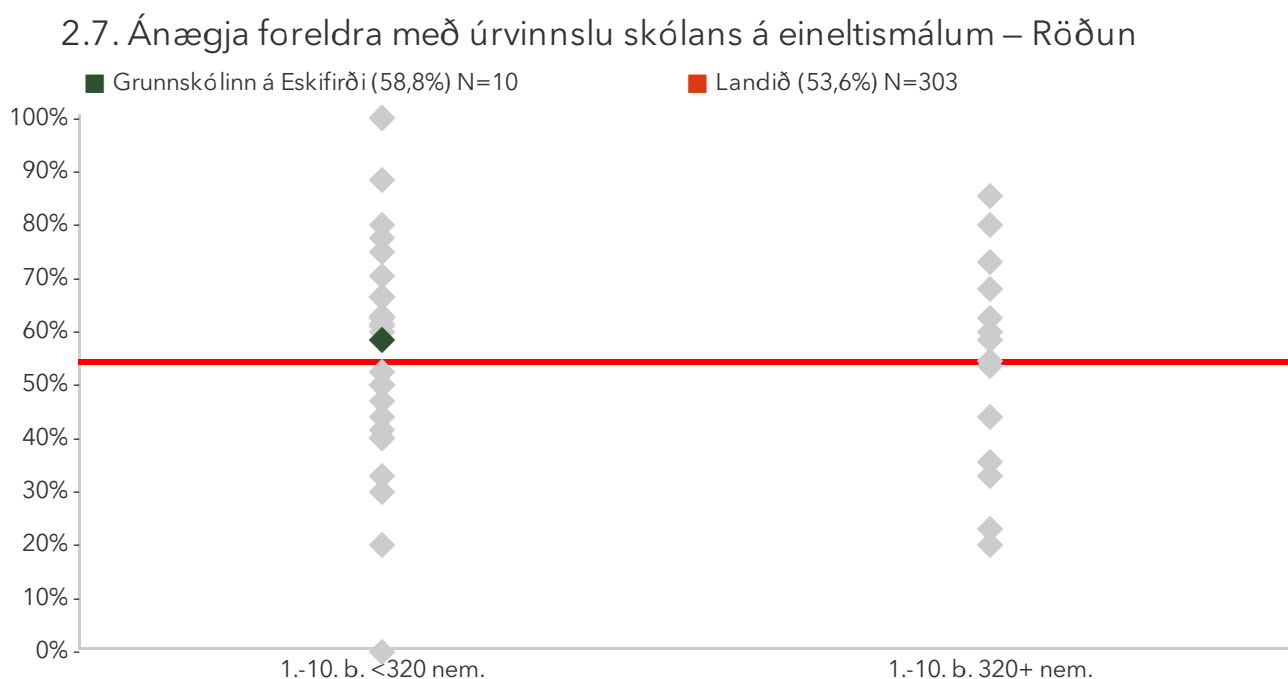
2.6.1 Hefur barnið þitt orðið fyrir einelti í skólanum?



2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum

Foreldrar sem segja barnið hafa orðið fyrir einelti eru spurðir hvernig þeim fannst tekið á eineltinu af hálfu skólans. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að tekið hafi verið frekar eða mjög vel á því. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapólusins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

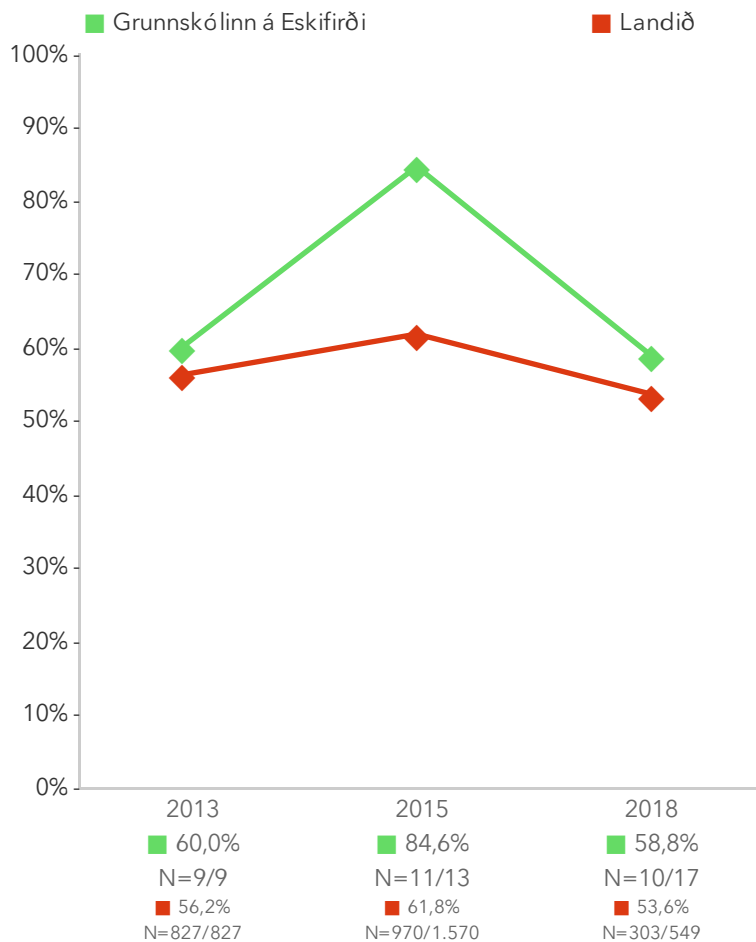
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

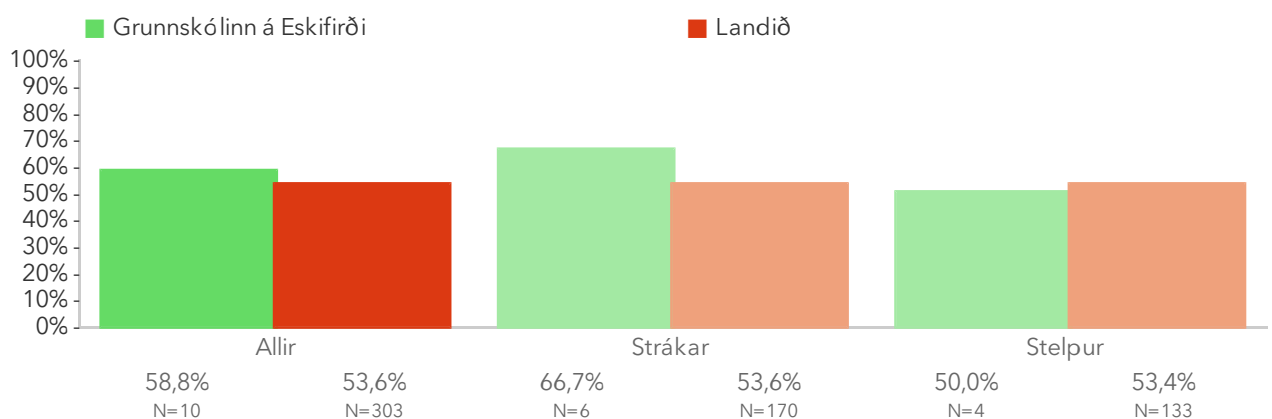
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum – Ársmeðaltöl



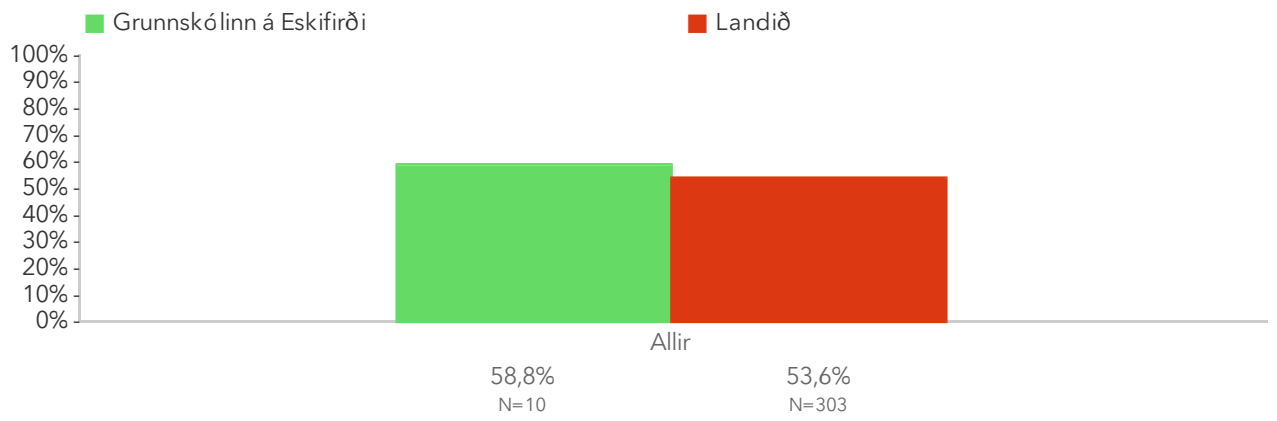
Myndin sýnir þróun skólans á milli ára samanborið við niðurstöðu hvers starfsárs á landinu í heild. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans.

2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum – Árgangar

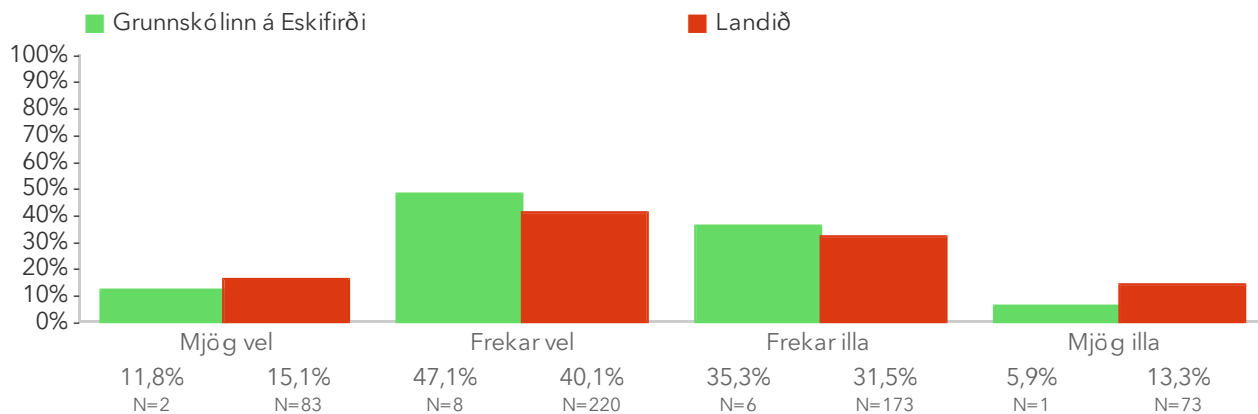


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

2.7.1 Hvernig fannst þér tekið á eineltinu af hendi skólans?

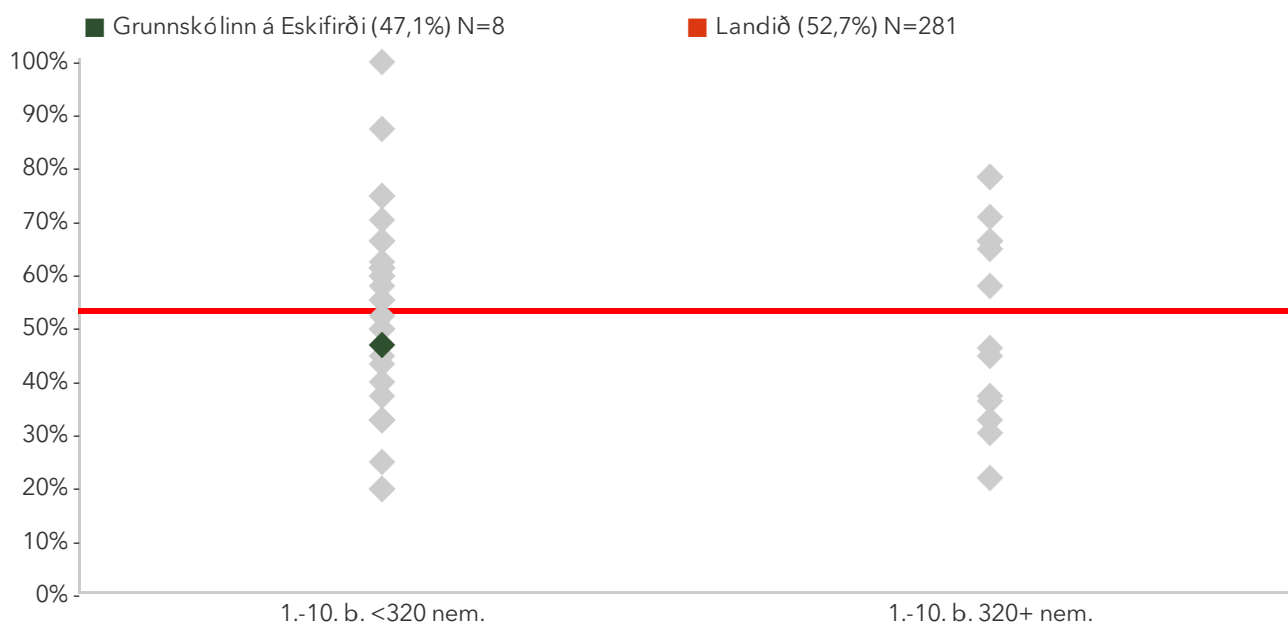


2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum

Foreldrar sem segja barnið hafa orðið fyrir einelti eru spurðir hve fljótt þeim fannst tekið á eineltinu af hálfu skólans. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að tekið hafi verið frekar eða mjög fljótt á því. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapólusins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

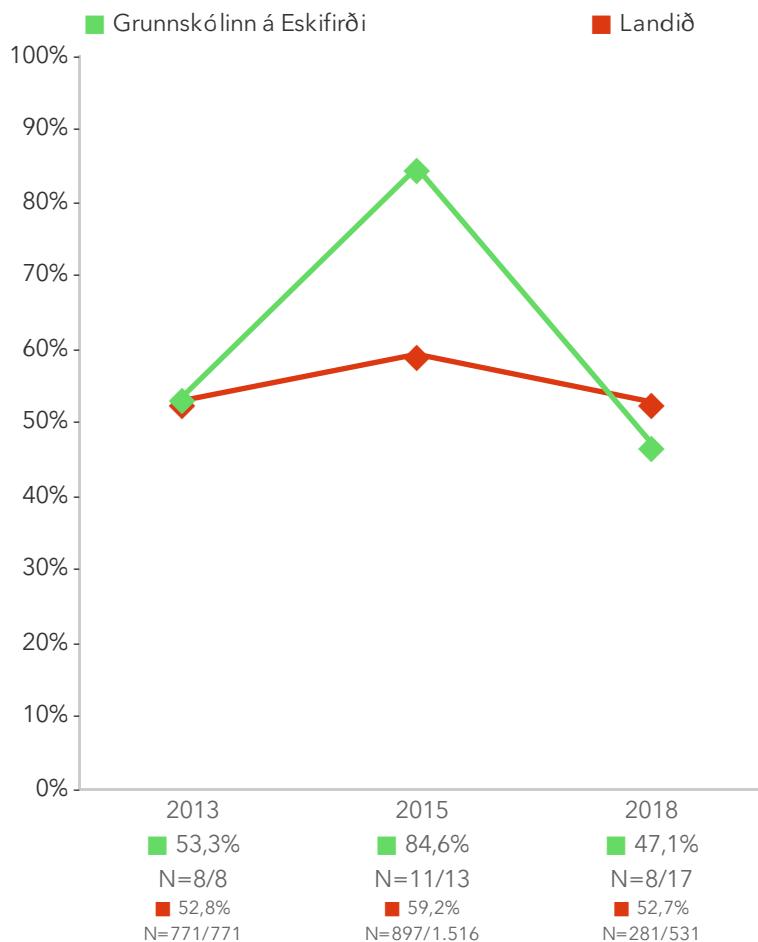
2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

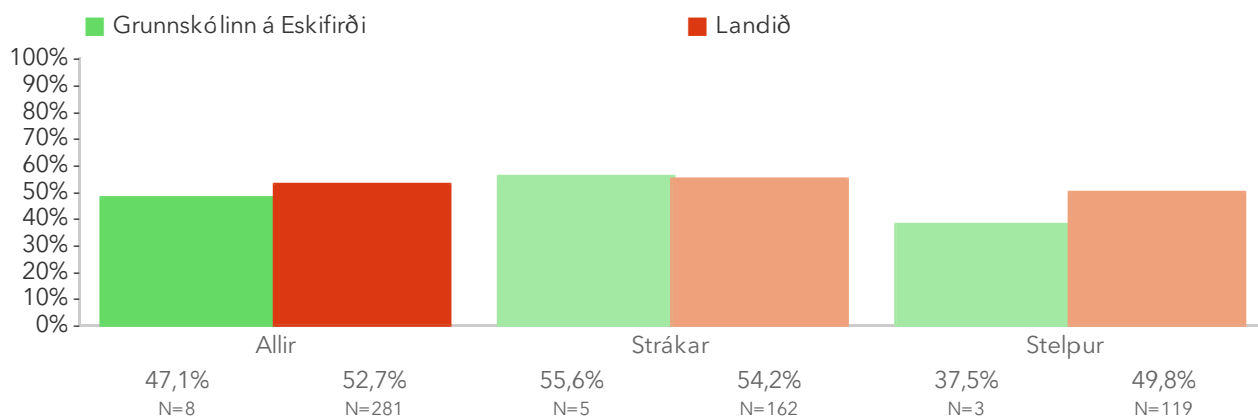
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum – Ársmeðaltöl



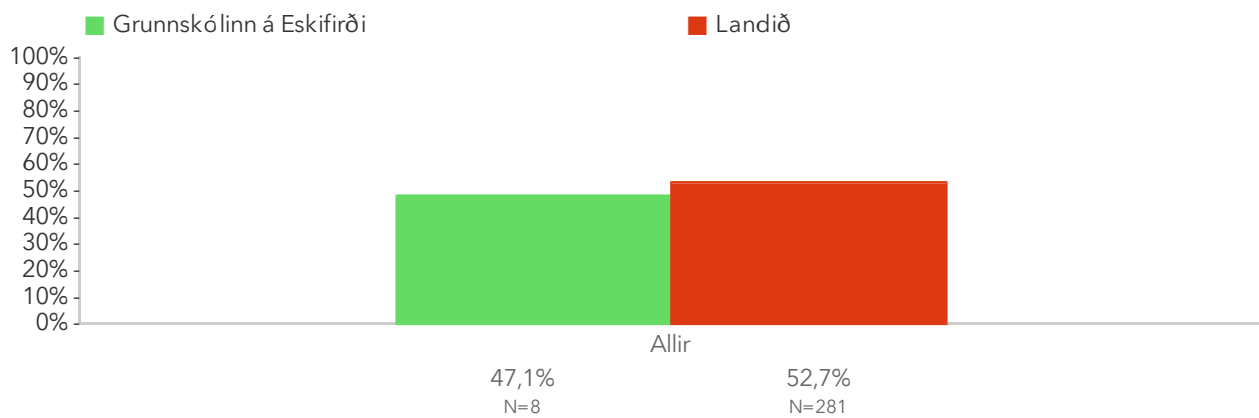
Myndin sýnir þróun skólans á milli ára samanborið við niðurstöðu hvers starfsárs á landinu í heild. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans.

2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum – Árgangar

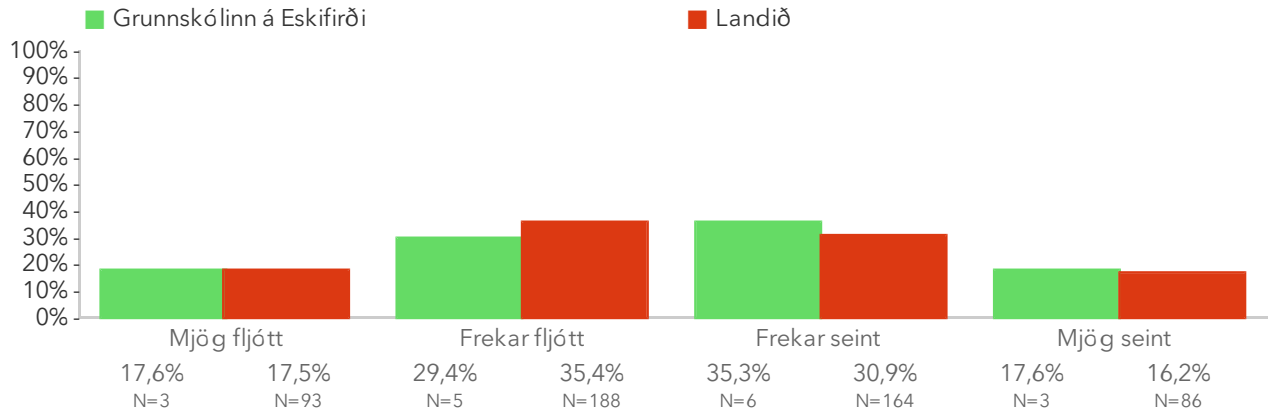


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

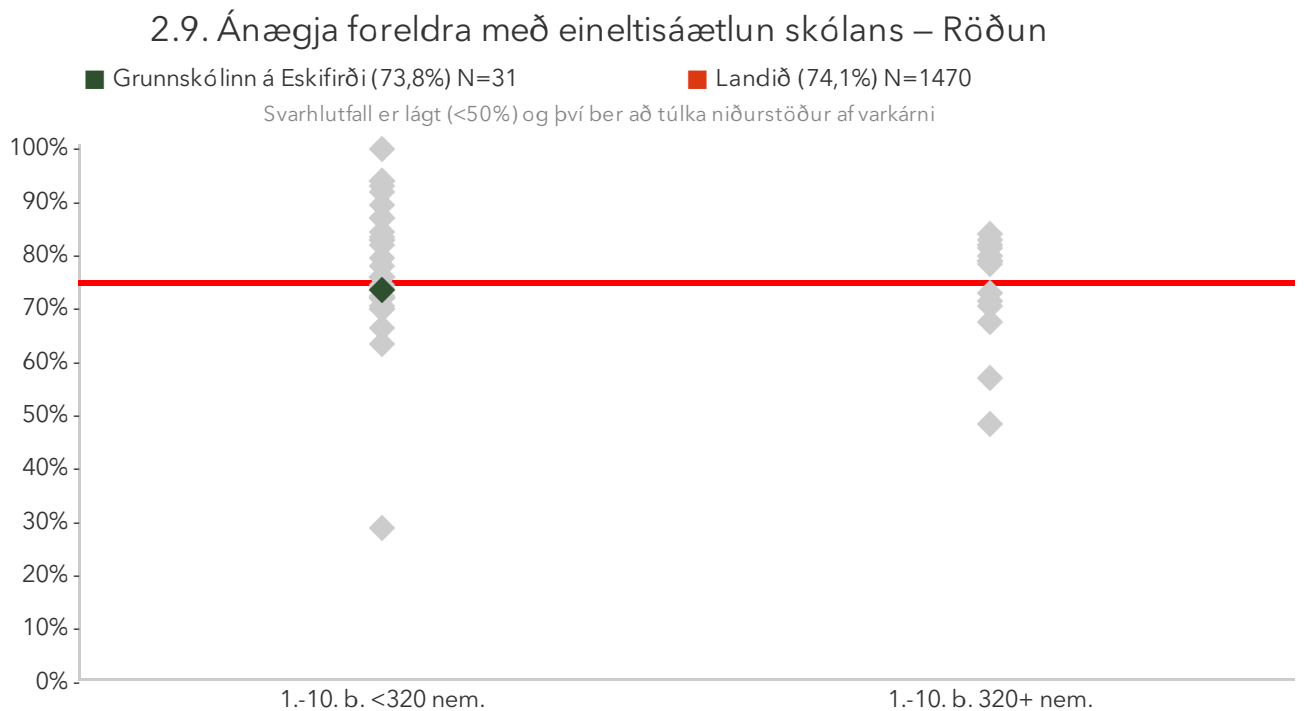
2.8.1 Hve fljótt fannst þér brugðist við eineltinu af hálfu skólans?



2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja unnið vel eftir eineltisáætlun skólans. Bæði þeir sem segja barnið hafa orðið fyrir einelti og einnig þeir sem segja það ekki hafa orðið fyrir einelti. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja unnið mjög eða frekar vel eftir áætluninni. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

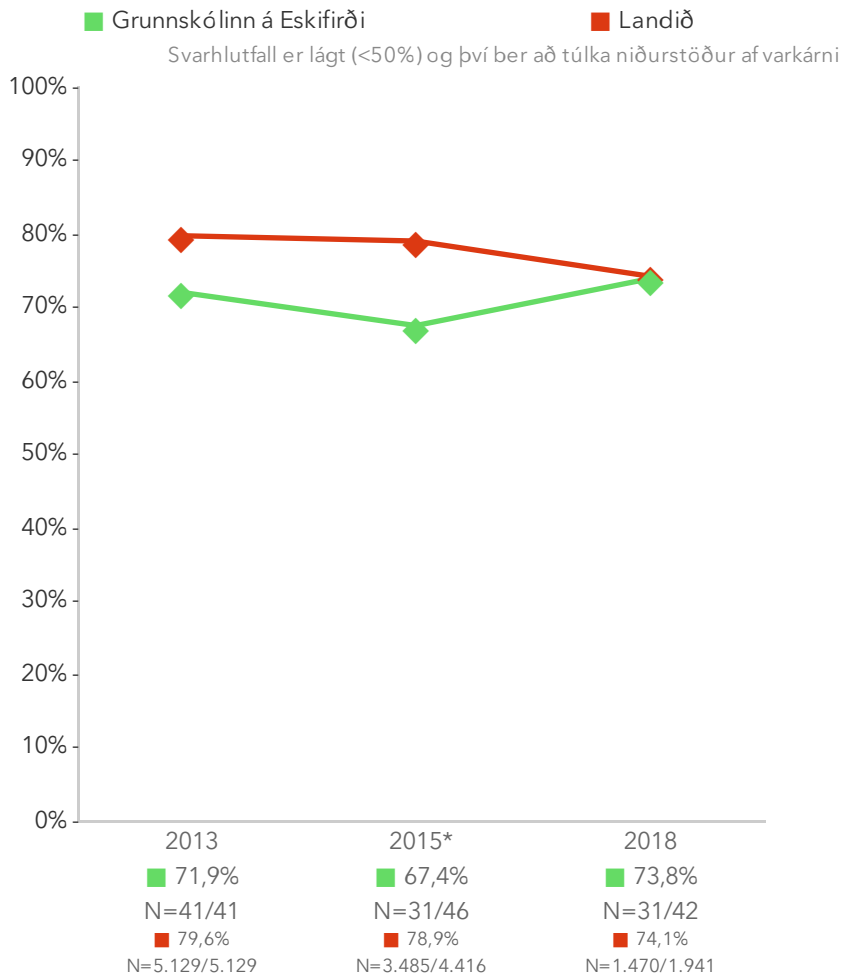
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

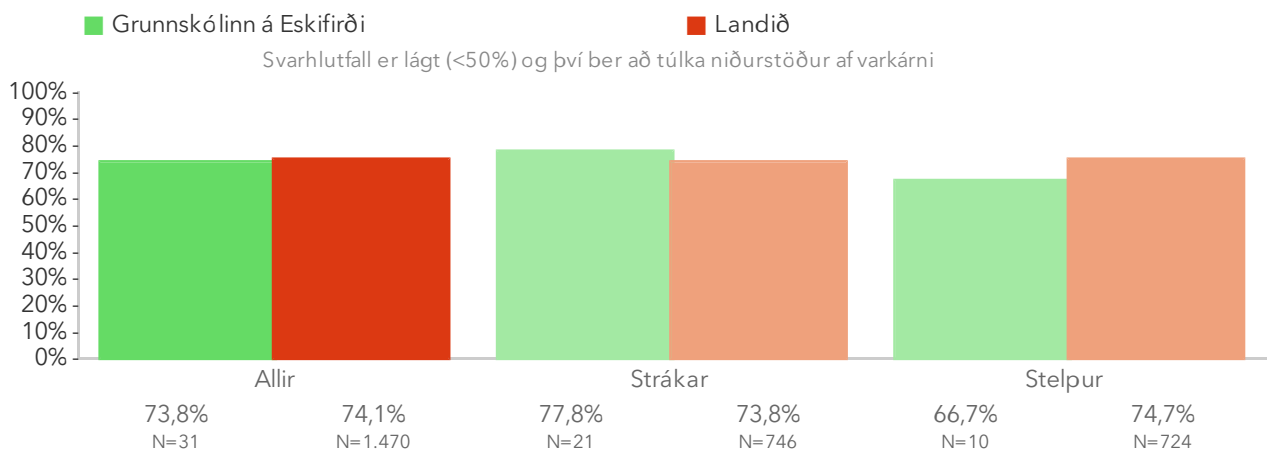
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans – Ársmeðaltöl



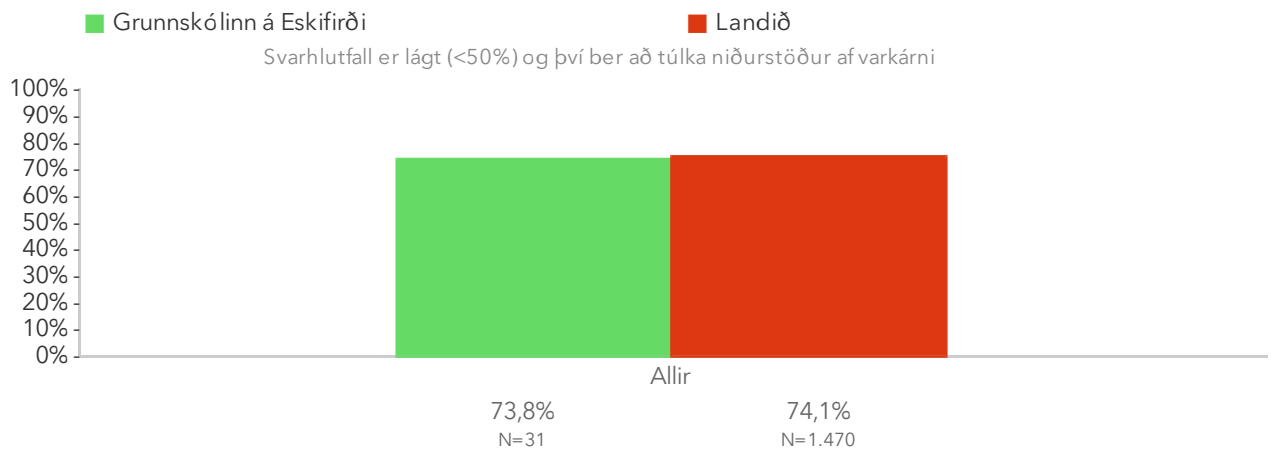
Myndin sýnir þróun skólans á milli ára samanborið við niðurstöðu hvers starfsárs á landinu í heild. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans.

2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans – Árgangar

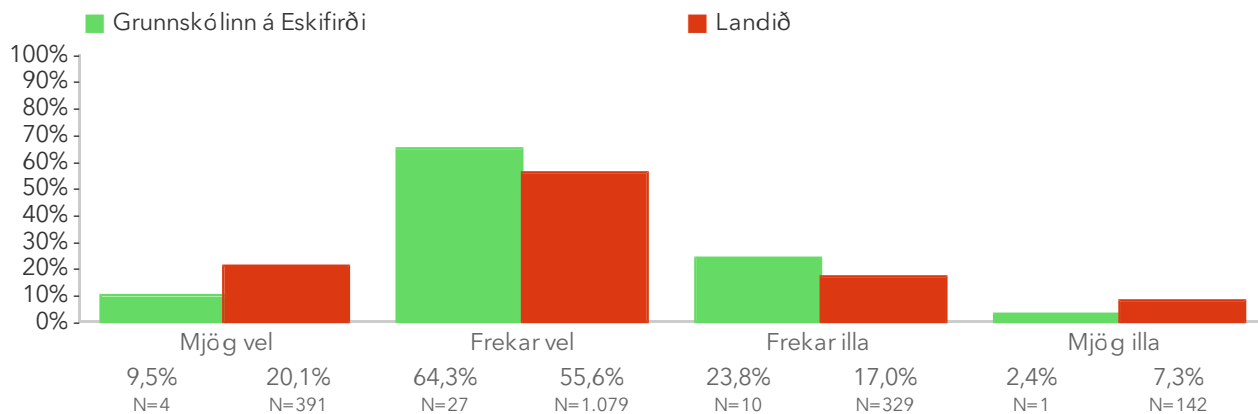


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

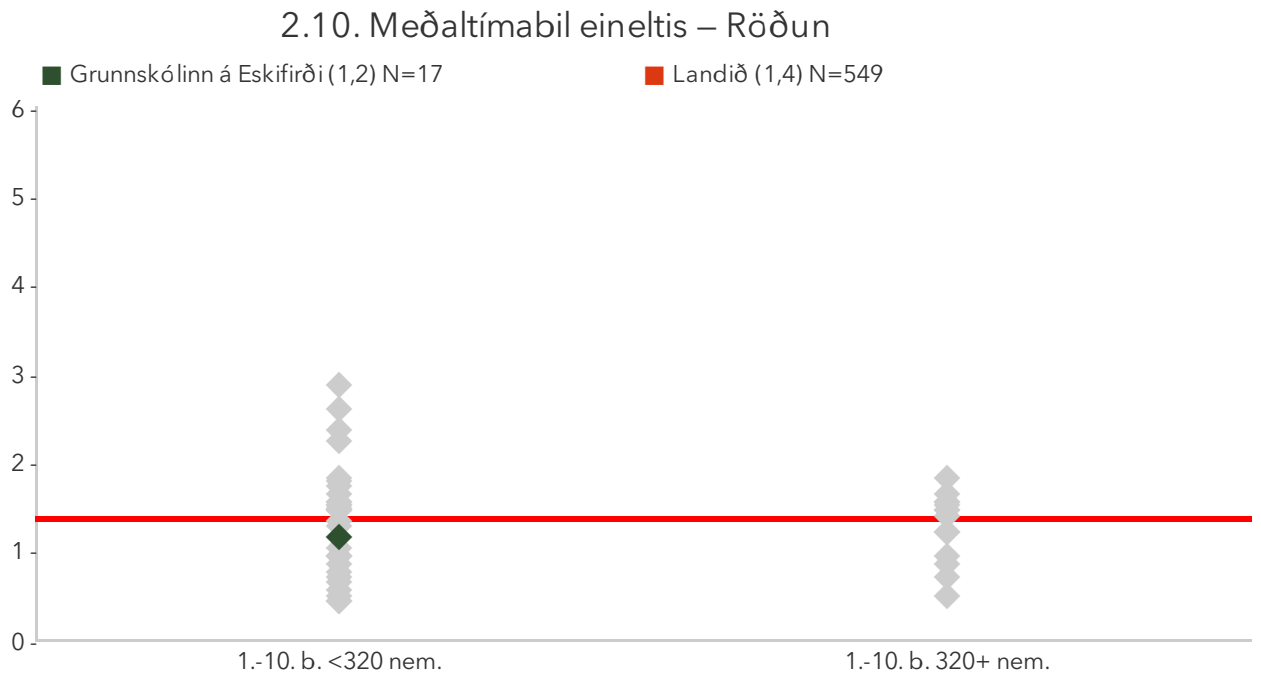
2.9.1 Telur þú að unnið sé vel eða illa eftir eineltisáætlun skólans?



2.10. Meðaltímabil eineltis

Foreldrar sem segja barnið hafa orðið fyrir einelti eru spurðir hve lengi það stóð yfir. Reiknaður er vigtaður meðalfjöldi ára sem einelti hefur staðið yfir hjá hverjum nemanda. Valmöguleikinn skemur en eitt ár telur sem hálf ár í vigtuninni. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapólusins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

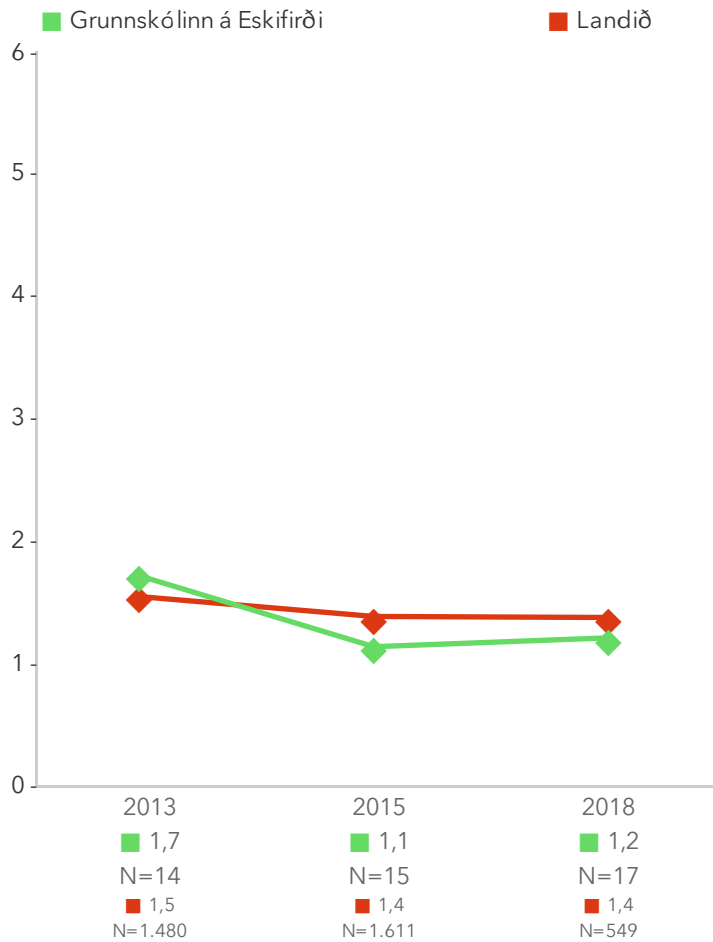
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

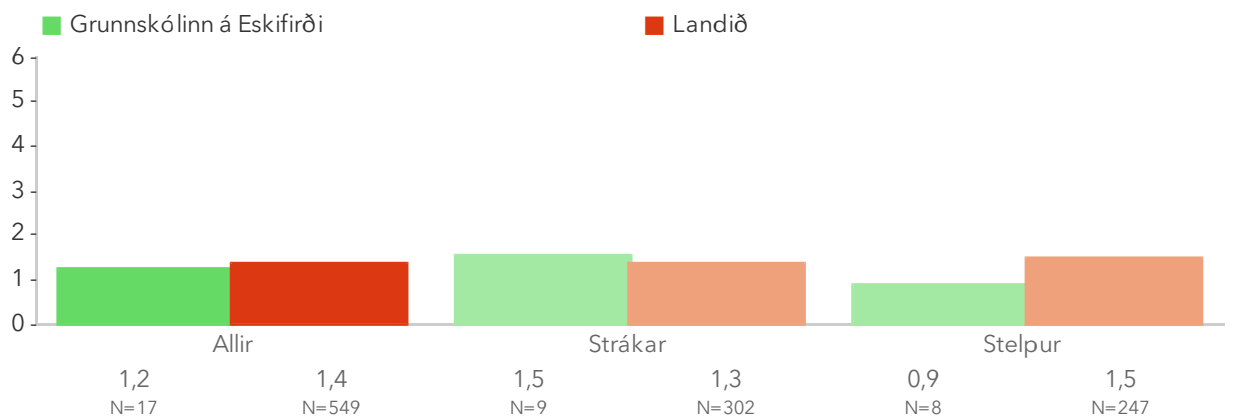
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

2.10. Meðaltímabil eineltis – Ársmeðaltöl



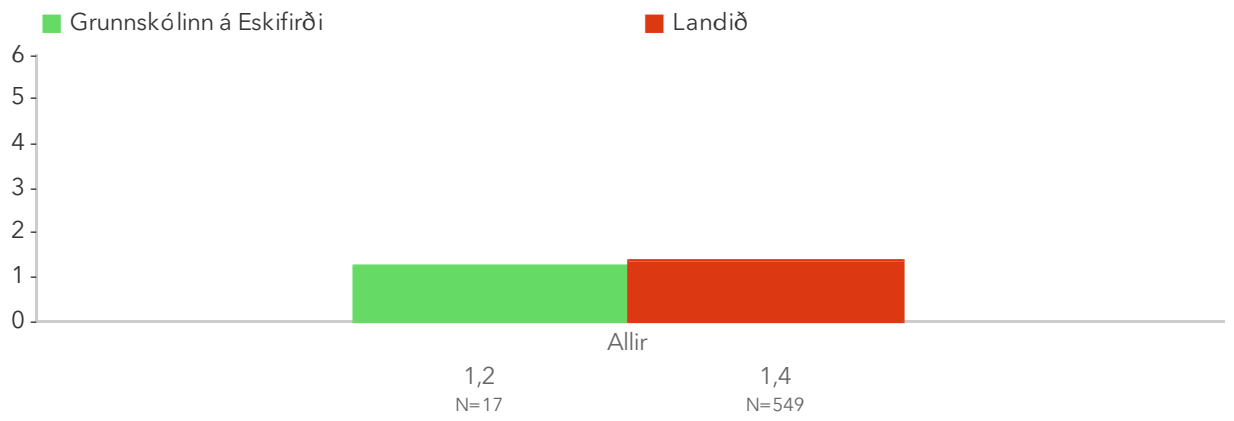
Myndin sýnir þróun skólans á milli ára samanborið við niðurstöðu hvers starfsárs á landinu í heild. Rauða línan sýnir niðurstöður landsins í heild og græna línan sýnir niðurstöður skólans.

2.10. Meðaltímabil eineltis – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

2.10. Meðaltímabil eineltis – Árgangar

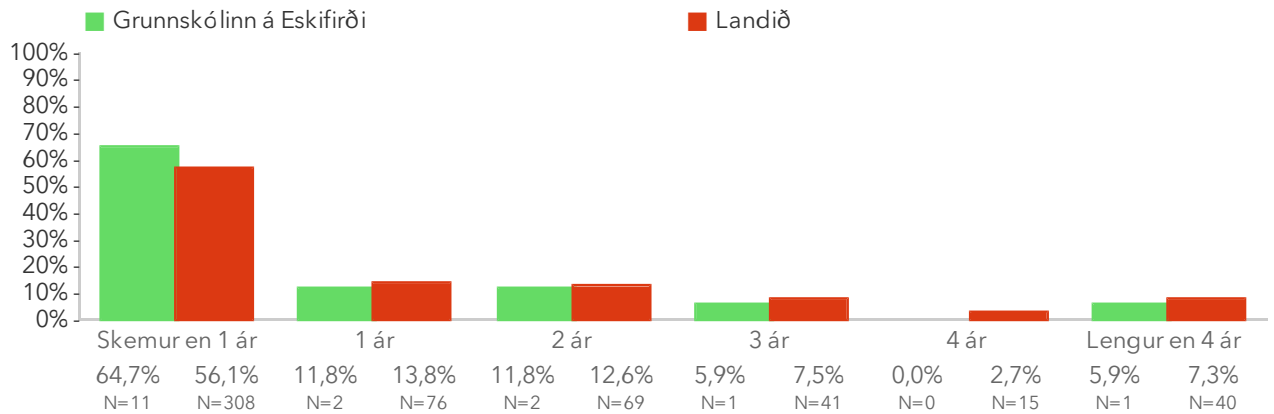


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

2.10.1 Hversu lengi stóð eineltið yfir eða hversu lengi hefur það staðið yfir?

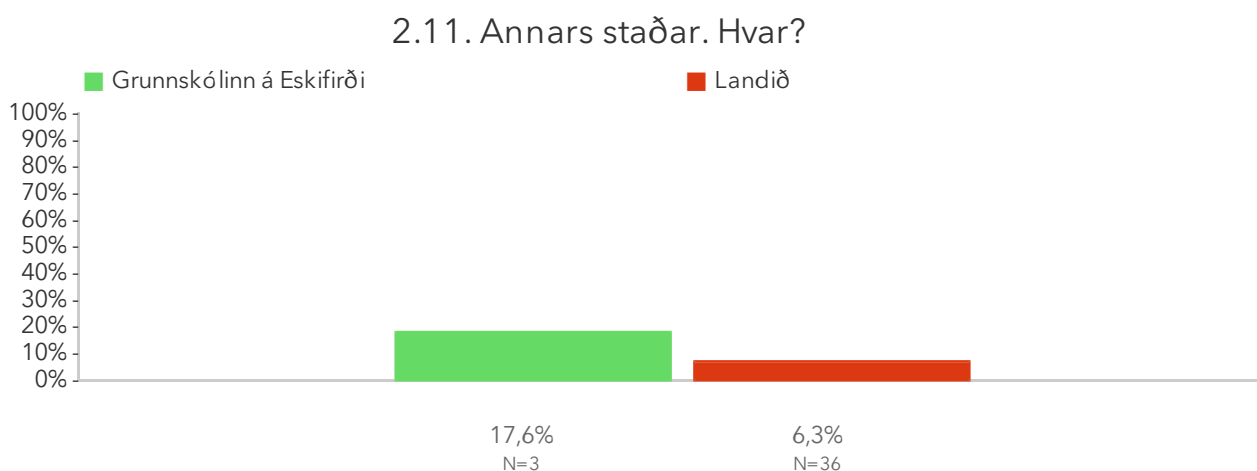
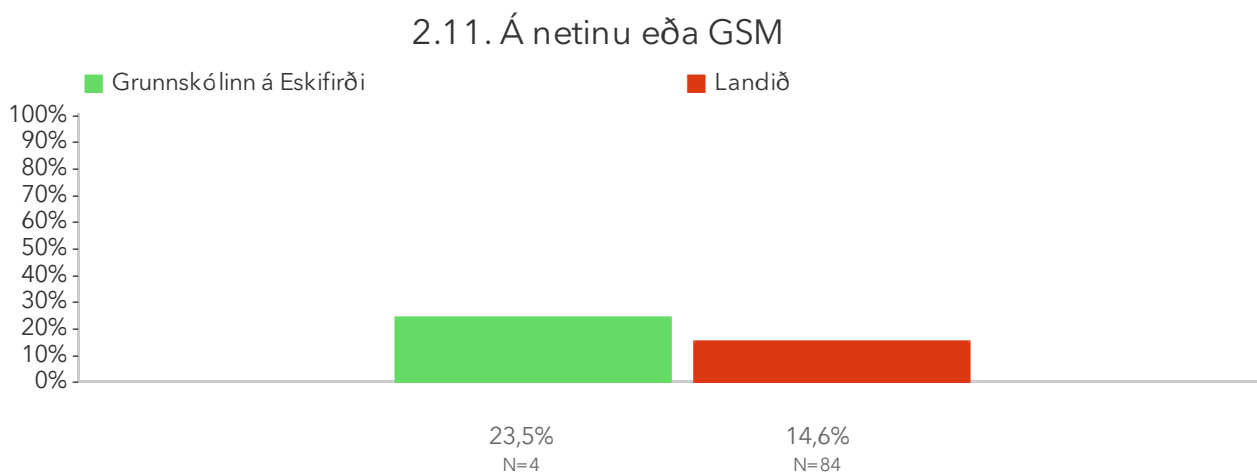


2.11. Staðir innan skólans sem einelti á sér stað

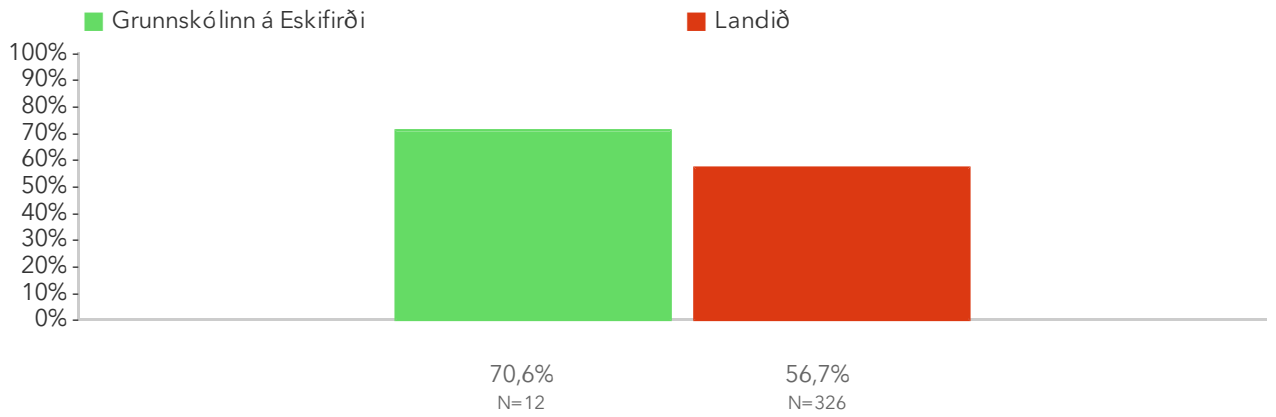
Foreldrar sem segja barnið hafa orðið fyrir einelti eru spurðir hvar það átti sér stað. Hvert foreldri getur nefnt fleiri en einn stað. Reiknað er hlutfall foreldra sem nefna frímínútur á skólalóð, frímínútur innandyra, kennslustundir, hádegisstund, á leið í og úr skóla, íþróttatíma, búningsklefa og netið/GSM. Reiknað er hlutfall fyrir hvern lið fyrir sig en ekki samantekt fyrir spurninguna í heild. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

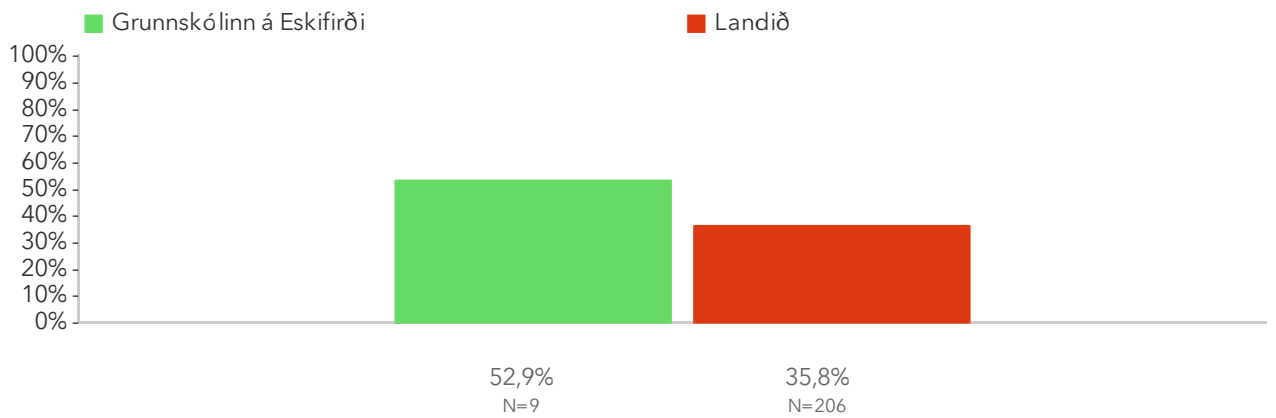
Vinsamlegast merktu við allt sem við á Hvar á/átti eineltið sér stað?



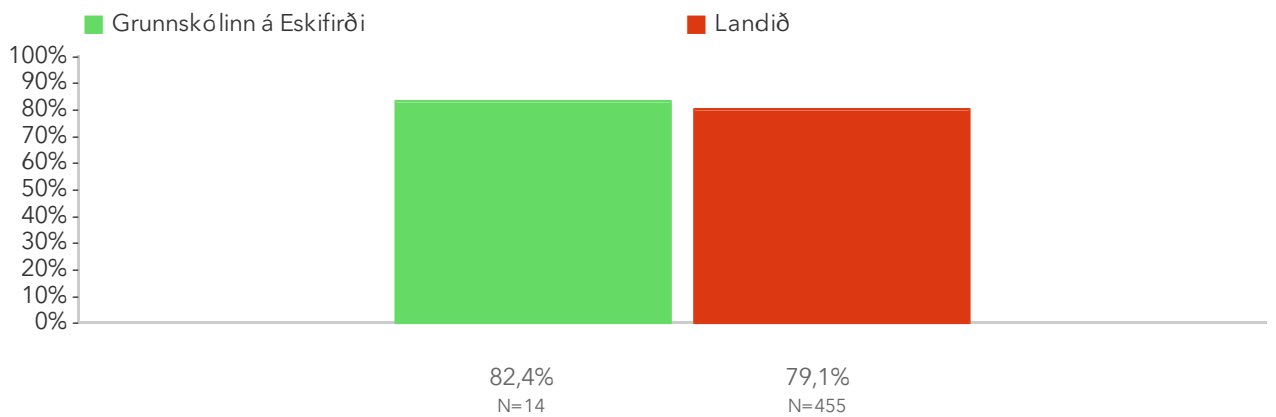
2.11. Í frímínútum innandyrja



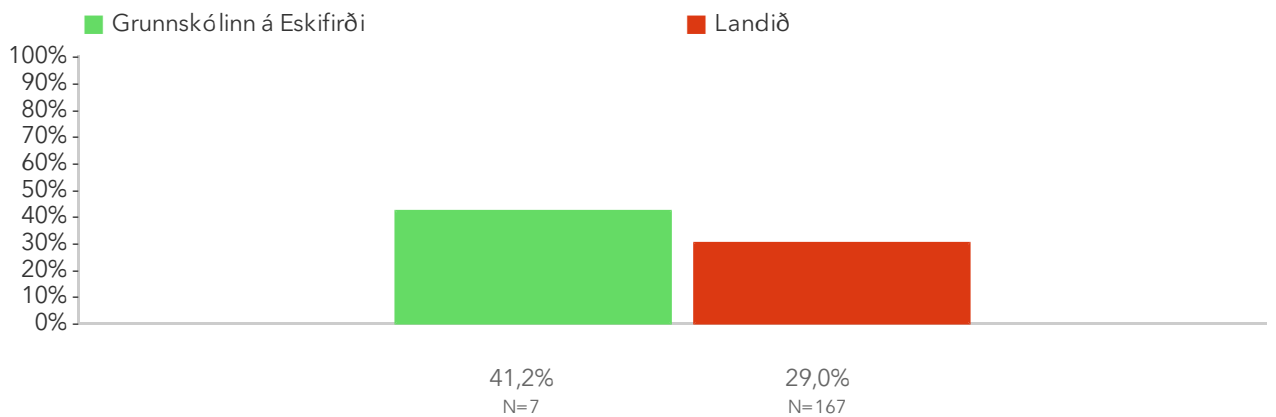
2.11. Í kennslustundum



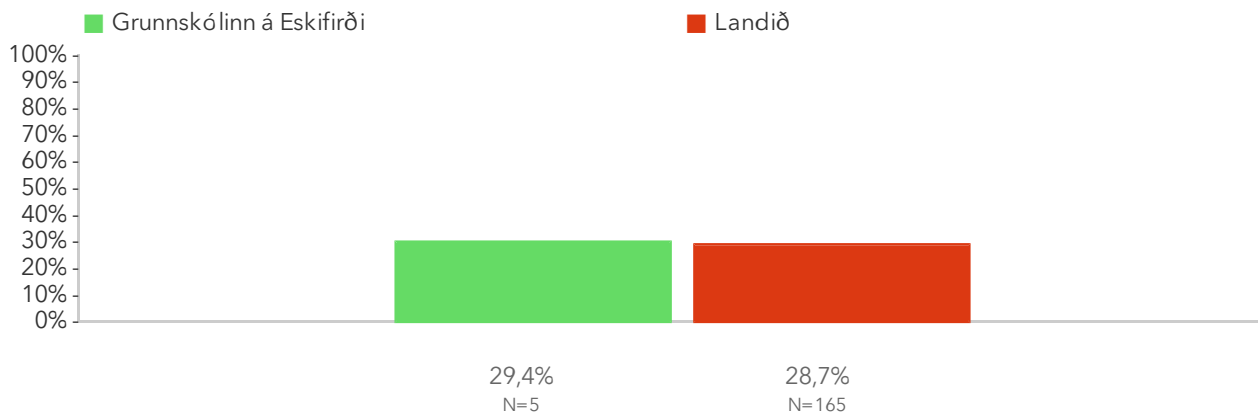
2.11. Í frímínútum á skólalóð



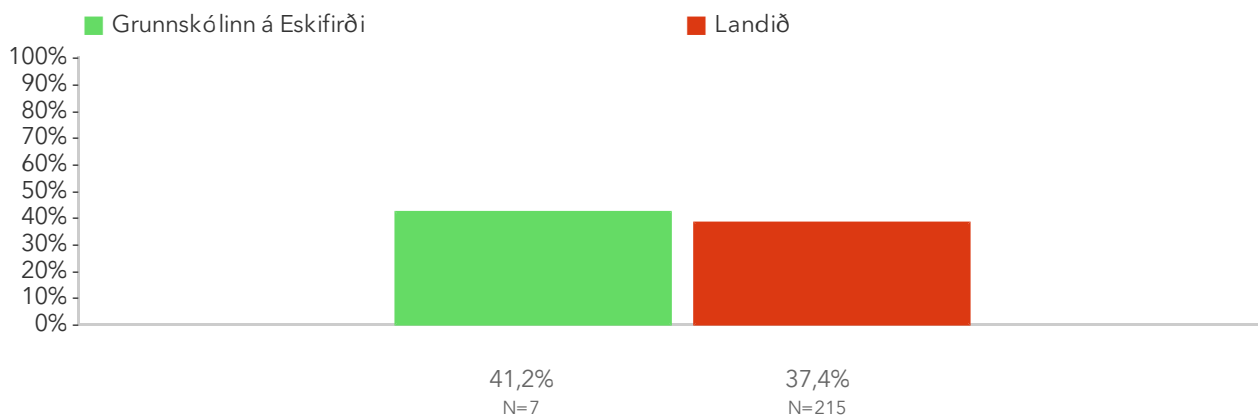
2.11. Í íþróttatímum



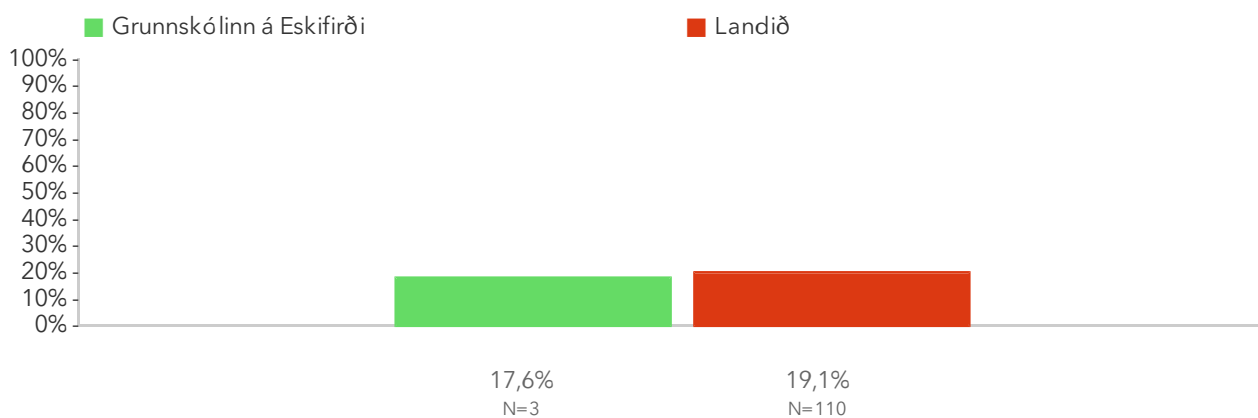
2.11. Í búningsklefum



2.11. Í hádegisstund



2.11. Á leiðinni til og frá skóla



2.11. Annars staðar. Hvar? – Opin Svör

Dvöl

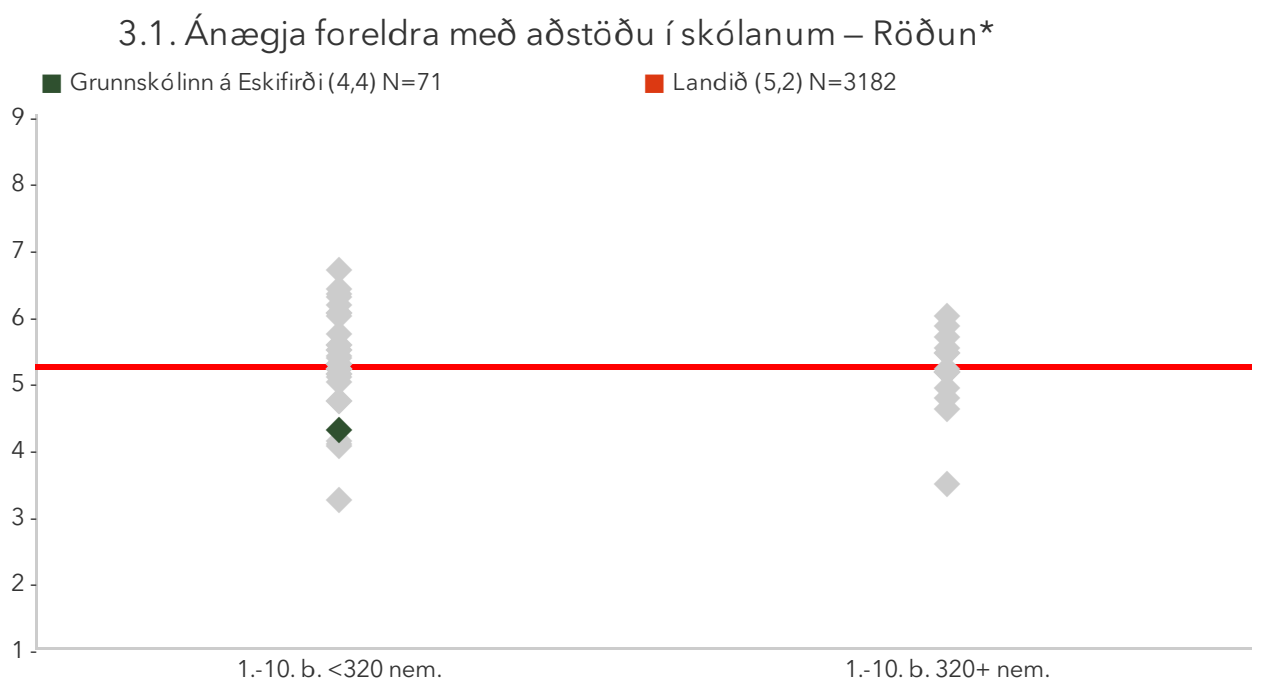
Félagsmiðstöð

Aðstaða og þjónusta

3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum

Mælikvarðinn byggir staðhæfingum sem foreldrar taka afstöðu til og fjalla um aðstöðu í skólanum, um frímínútur, matartíma, tólmstundaiðkun, tölvur, kennslustofur, list- og verkgreinar, íþróttir og ástand húsnæðis. Mælikvarðinn tekur gildi frá 1 til 9 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2. Spurningasafnið er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Mælikvarðinn er unnin af Skólaláttunum. Atriðum kvarðans var fækkað fyrir fyrirlögnina í febrúar 2015 í kjölfar staðfestandi þátttagreiningar á gögnum fyrri ára. Breytingin hefur ekki áhrif á röðun skólans á kvarðanum. Niðurstöður fyrir einstaka liði matspáttarins eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matspátt“ hér fyrir ofan.

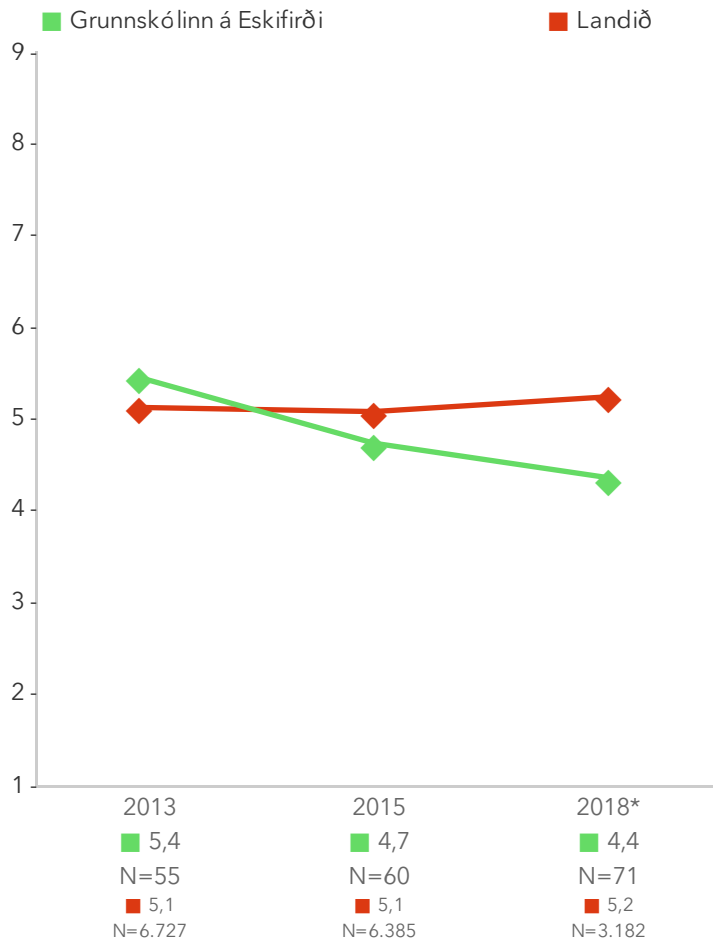
*Tölfræðilega marktækur munur skv. ANOVA prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þáttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

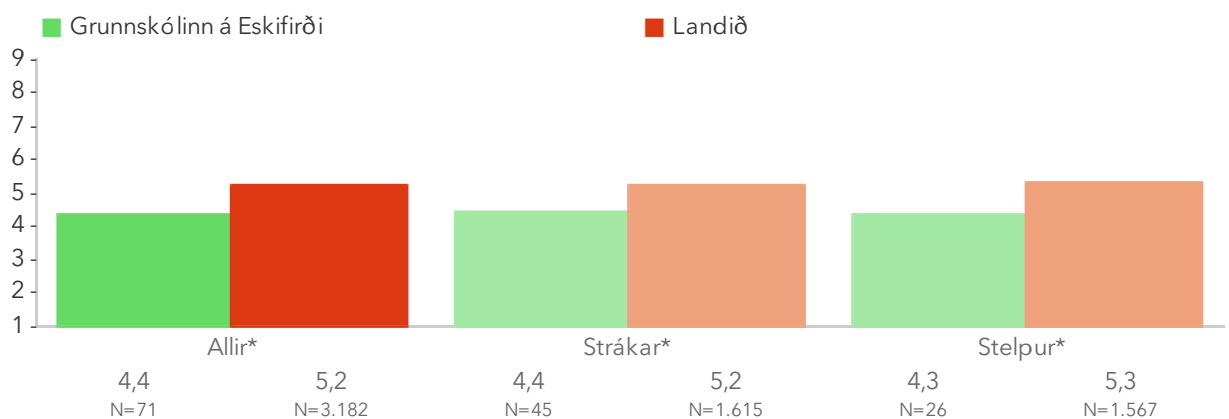
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum – Ársmeðaltöl



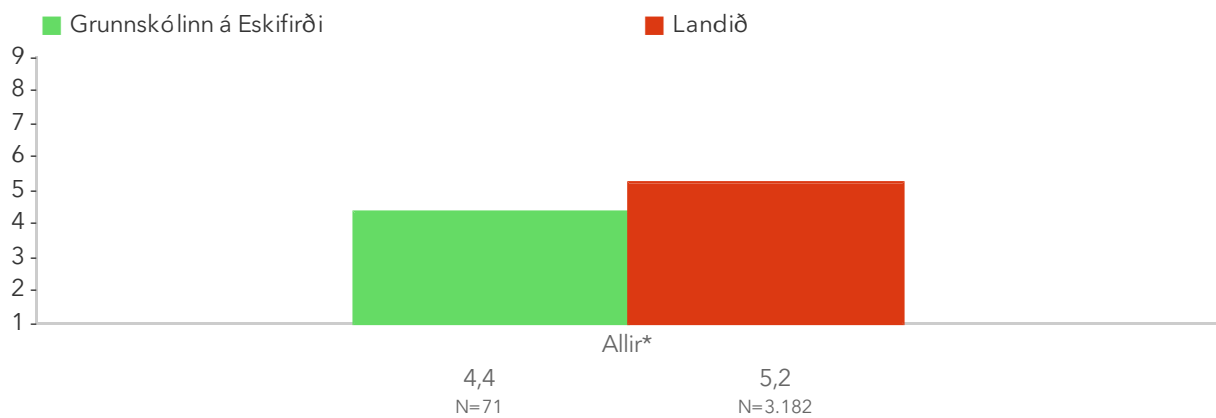
Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum – Árgangar



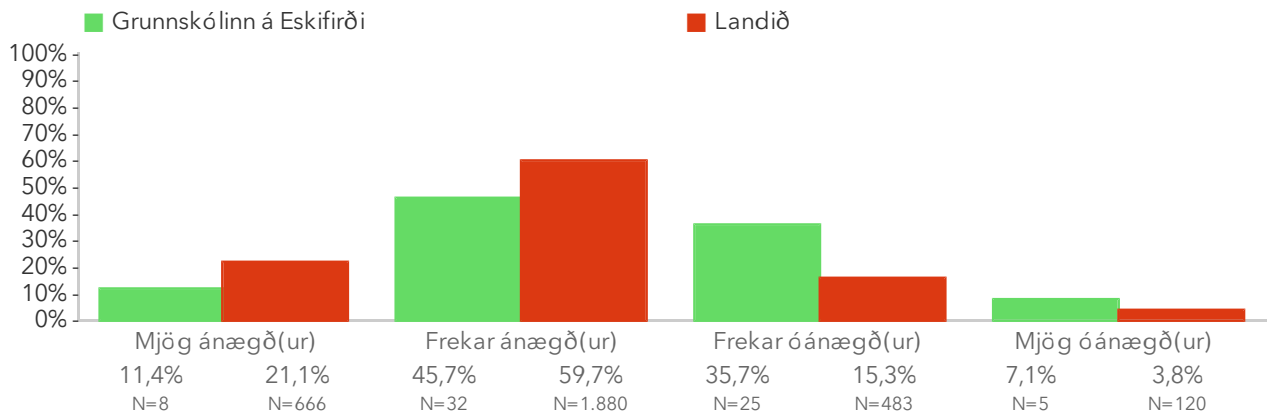
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

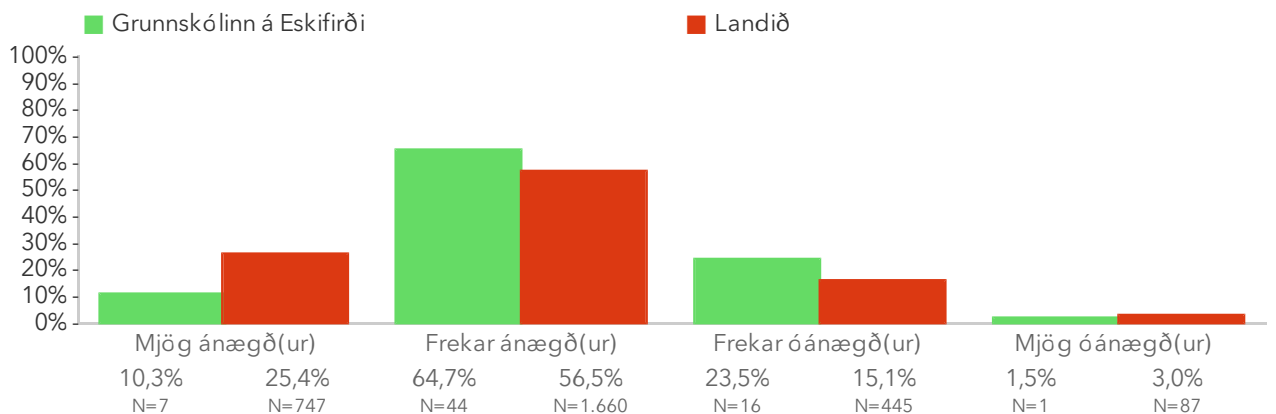
Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með eftirfarandi í skólanum?

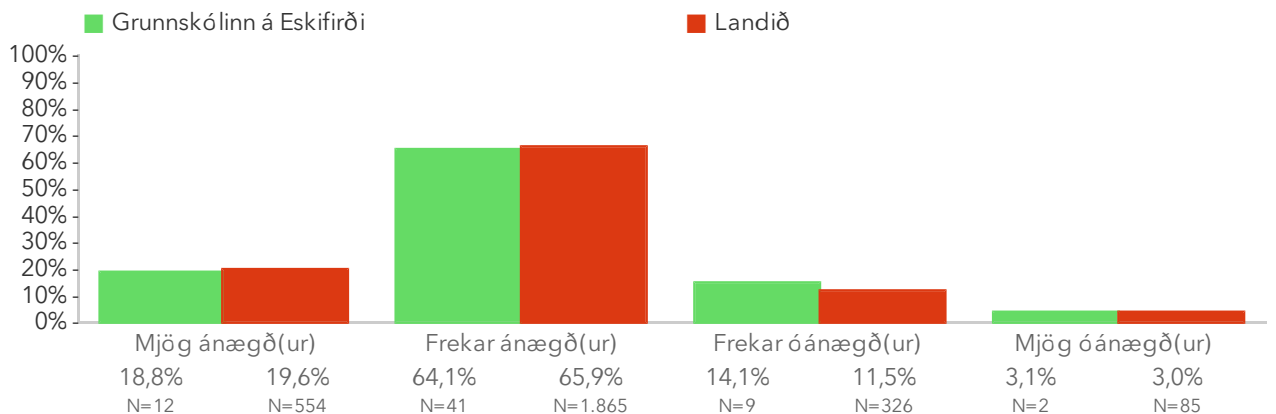
3.1.1 Aðstöðu fyrir nemendur í frímínútum*



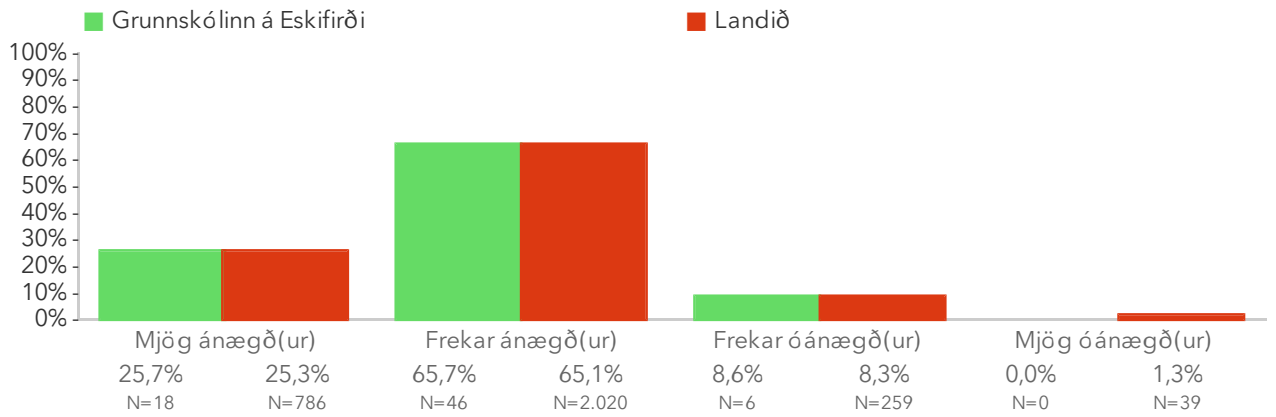
3.1.2 Möguleika á tómsundaiðkun að loknum skóladegi*



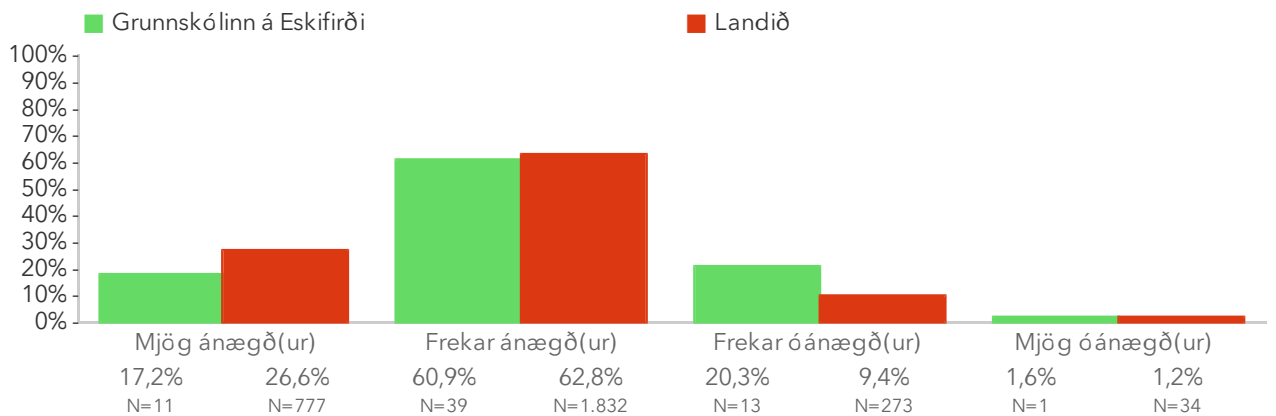
3.1.3 Aðgang nemenda að tölvum í skólanum



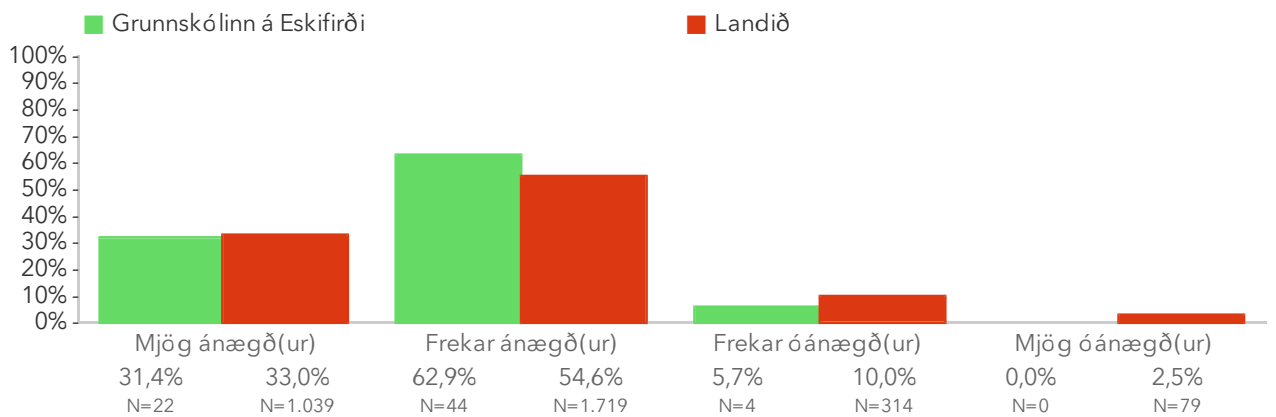
3.1.4 Aðbúnað í almennum kennslustofum



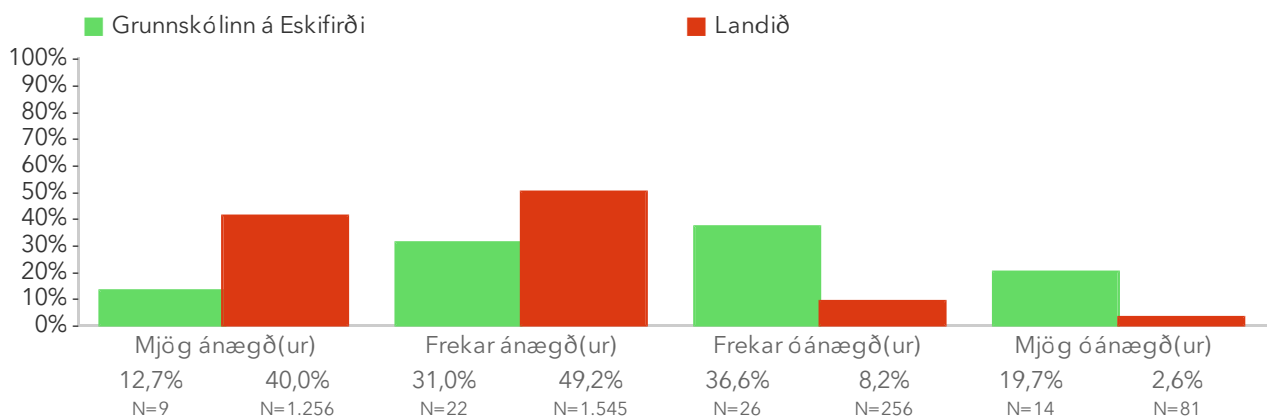
3.1.5 Aðstöðu fyrir list- og verkgreinar*



3.1.6 Aðstöðu til að matast



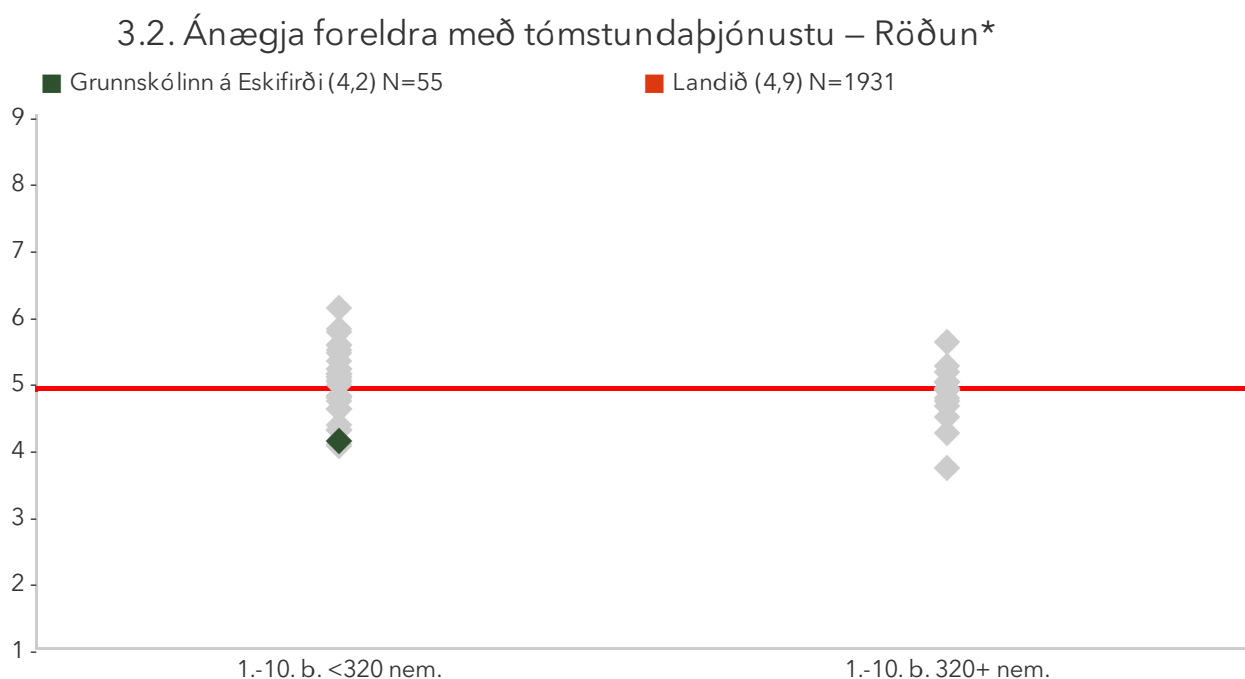
3.1.7 Aðstöðu til íþróttakennslu*



3.2. Ánægja foreldra með tómsundabjónustu

Mælikvarðinn metur afstöðu foreldra til tómsundabjónustu/frístundaheimila á vegum skólans. Aðeins foreldrar sem nýta þjónustuna eru spurðir. Atriðum kvarðans var fækkað fyrir fyrirlögnina í febrúar 2015 í kjölfar staðfestandi þáttagreiningar á gögnum fyrri ára. Breytingin hefur ekki áhrif á röðun skólans á kvarðanum. Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

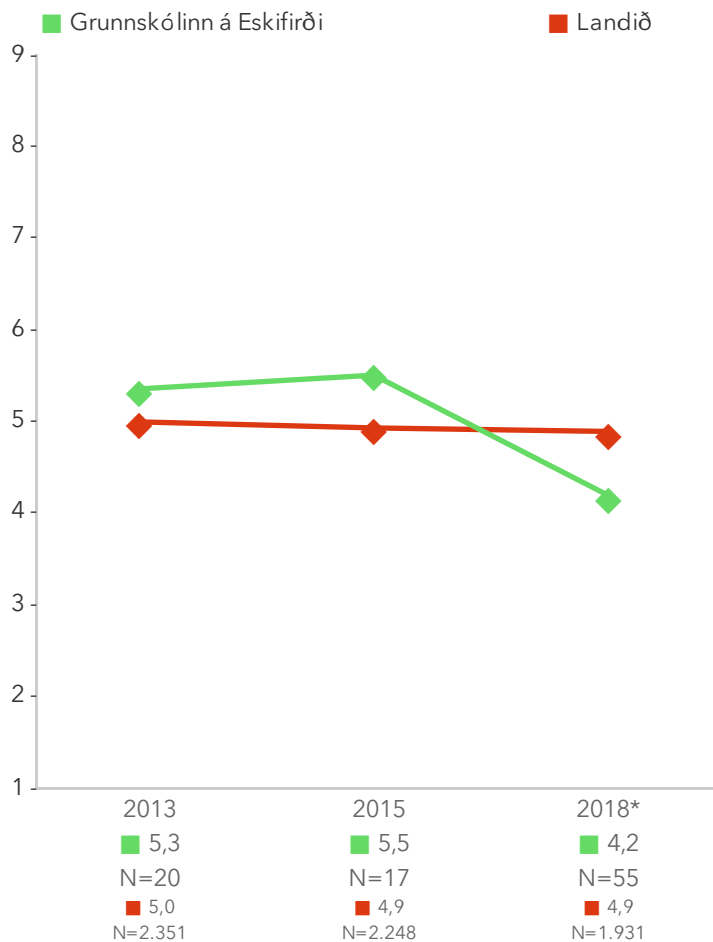
*Tölfræðilega marktækur munur skv. ANOVA prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þáttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

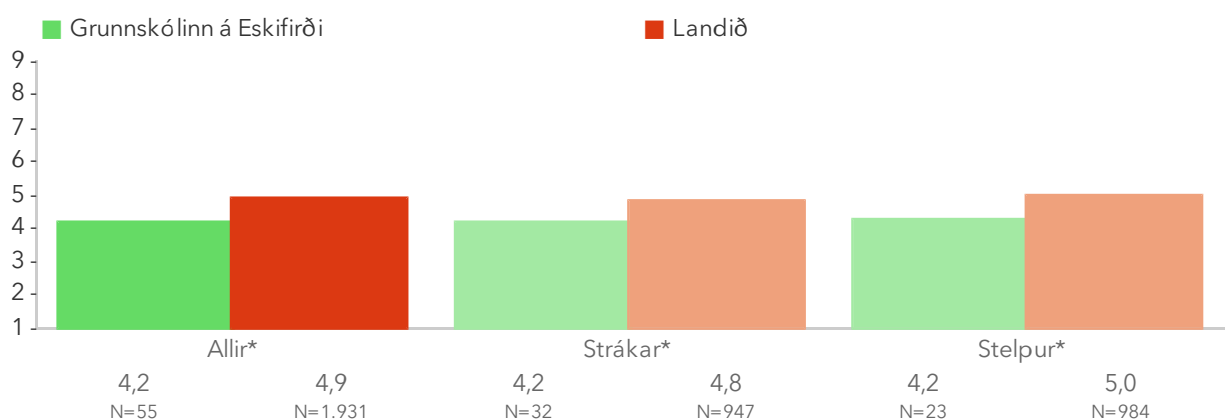
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

3.2. Ánægja foreldra með tómskundþjónustu – Ársmeðaltöl



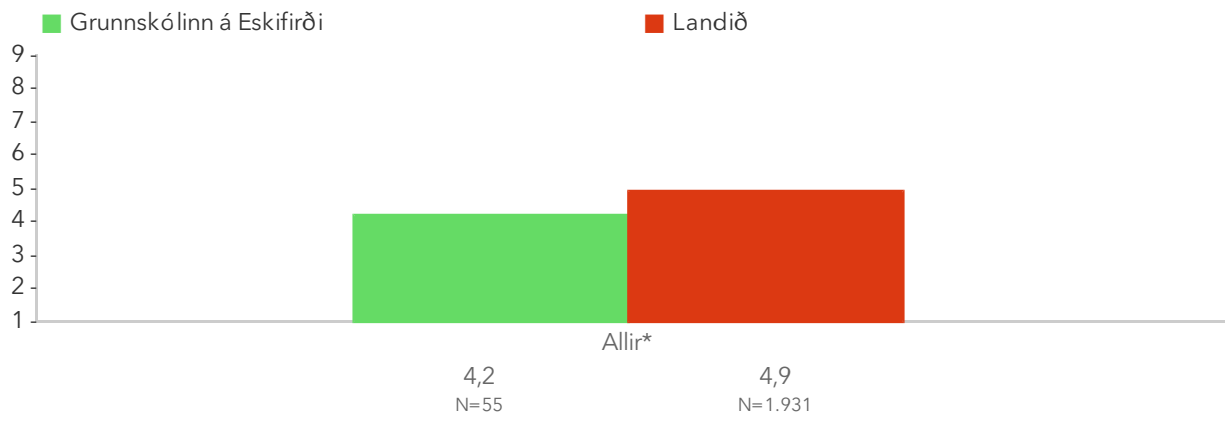
Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

3.2. Ánægja foreldra með tómskundþjónustu – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

3.2. Ánægja foreldra með tólmstundaþjónustu – Árgangar



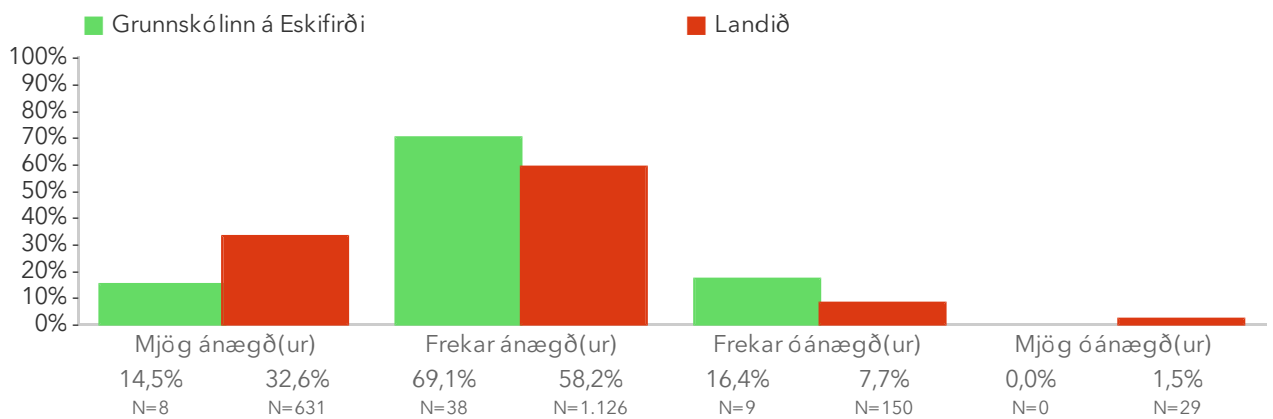
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

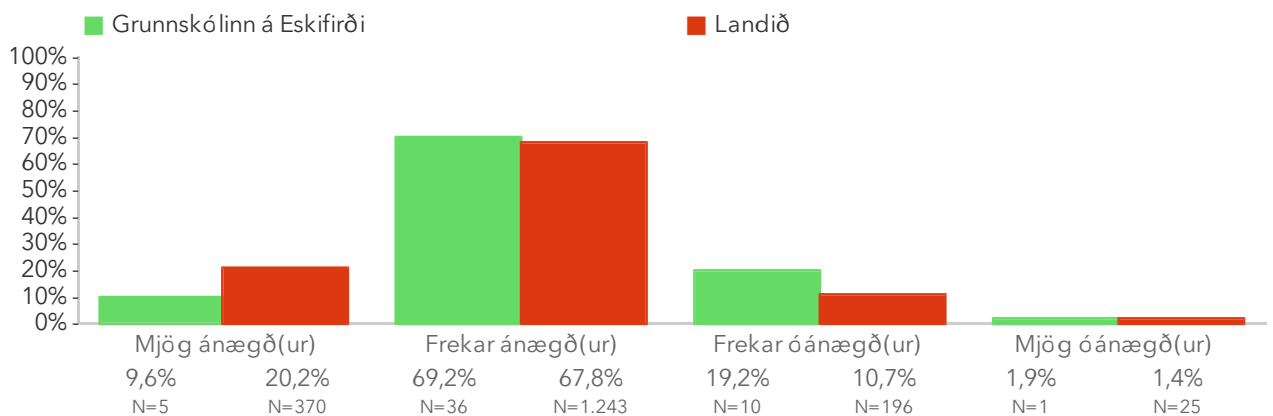
Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með þá þjónustu sem skólinn eða sveitarfélagið veitir barninu þínu utan hefðbundins kennslutíma (t.d. tómstundaþjónustuna, frístundaheimili, dægradvöl) varðandi eftirfarandi þætti?

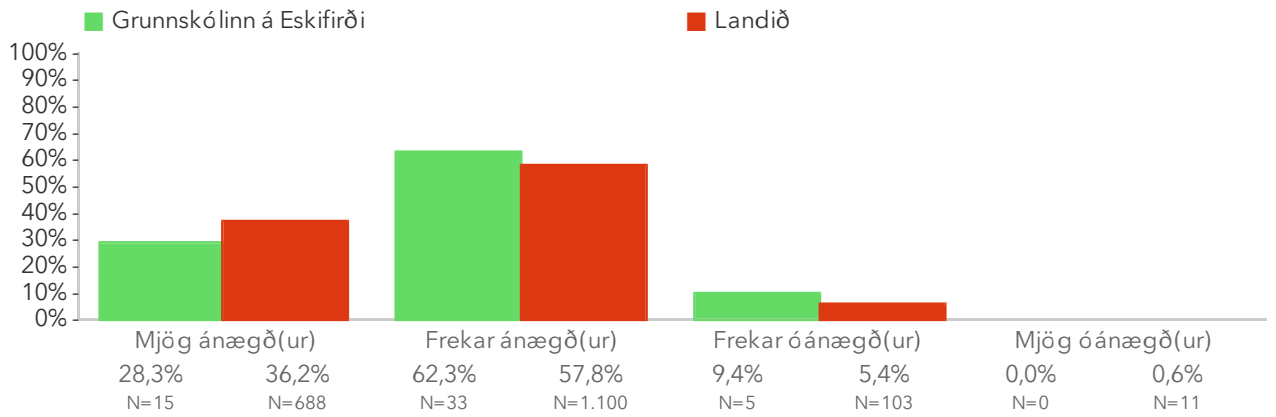
3.2.1 Líðan barnsins*



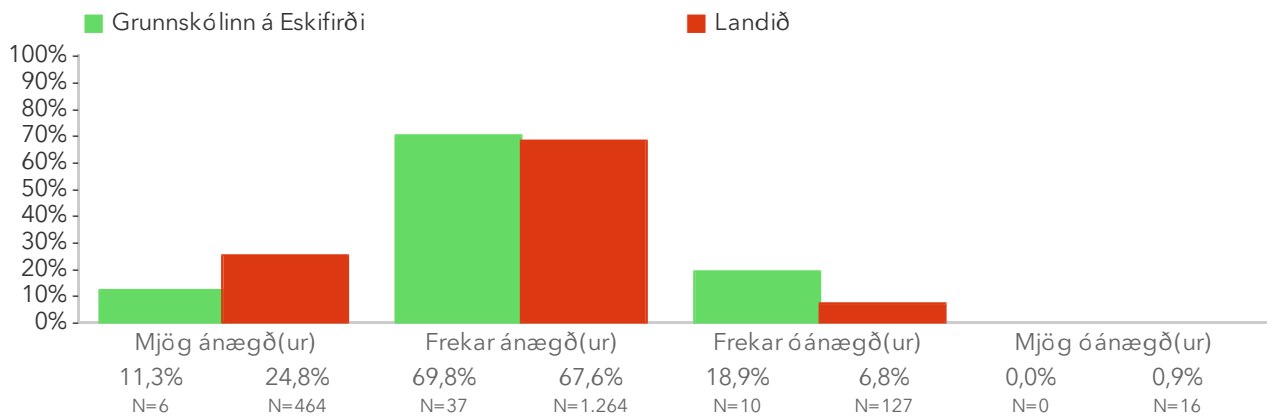
3.2.2 Eftirlit með starfinu



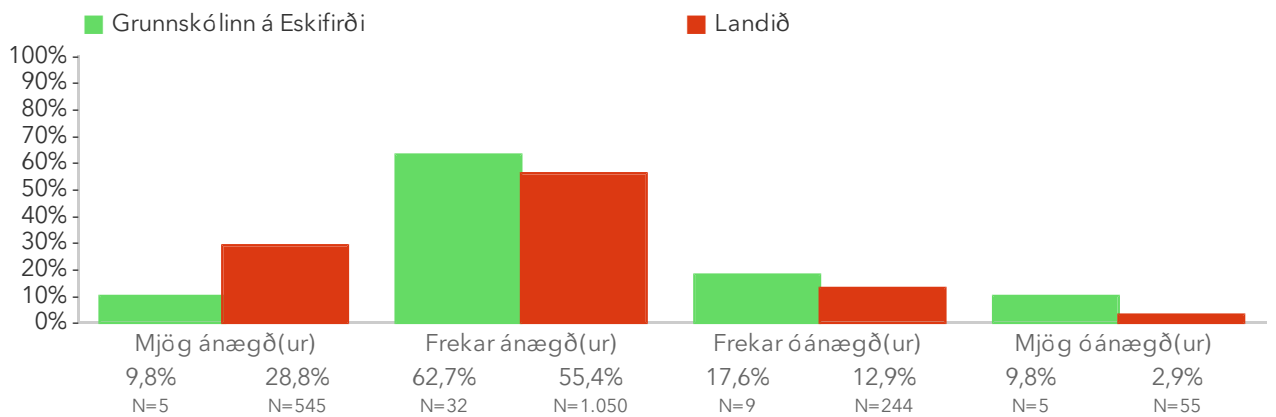
3.2.3 Samskipti barnsins við starfsfólkið



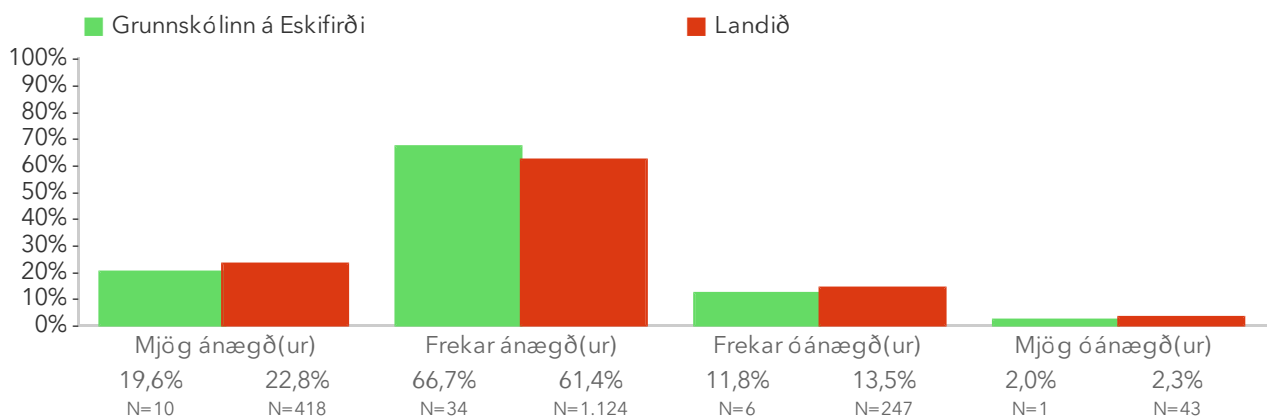
3.2.4 Dagleg viðfangsefni barnanna*



3.2.5 Húsnæðið/aðstöðuna*



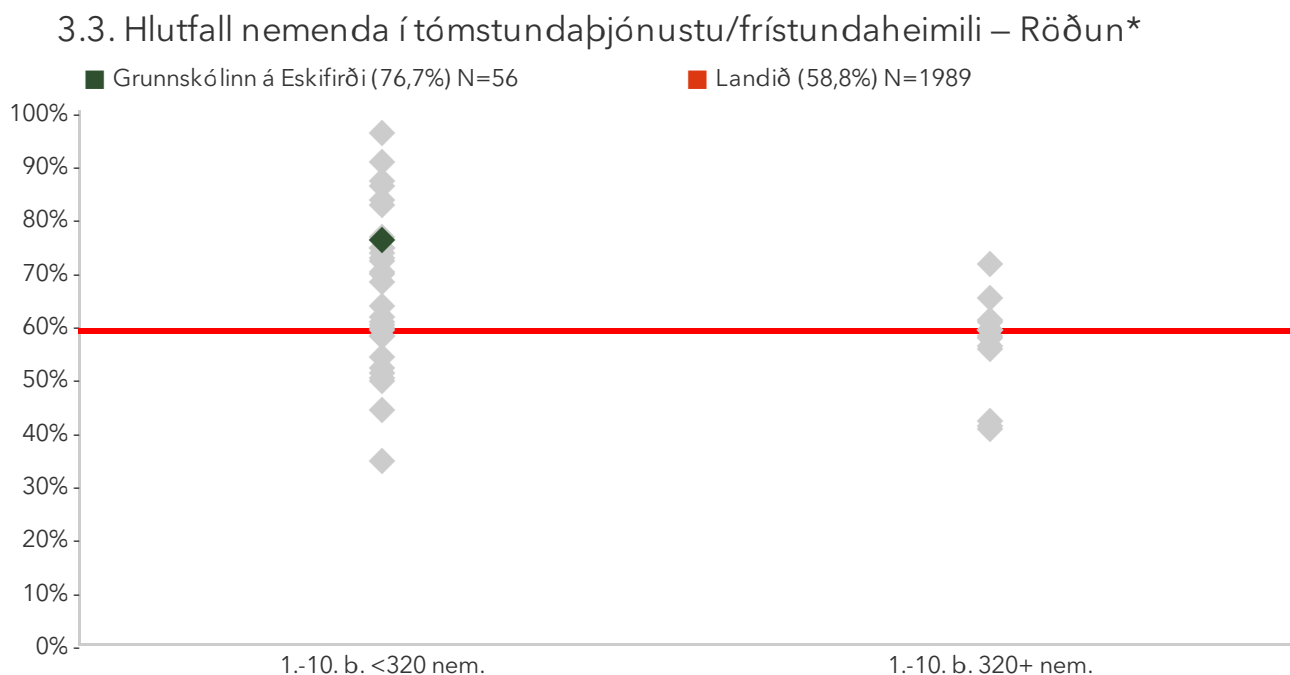
3.2.6 Verð þjónustunnar



3.3. Hlutfall nemenda í tómsundabjónustu/frístundaheimili

Foreldrar barna á grunnstigi eru spurðir hvort barnið sækir tómsundabjónustu á vegum skólans (lengd viðvera) eða frístundaheimili (skólavistun) á vegum skólans að loknum skóladegi. Reiknað er hlutfall nemenda með slíka bjónustu. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

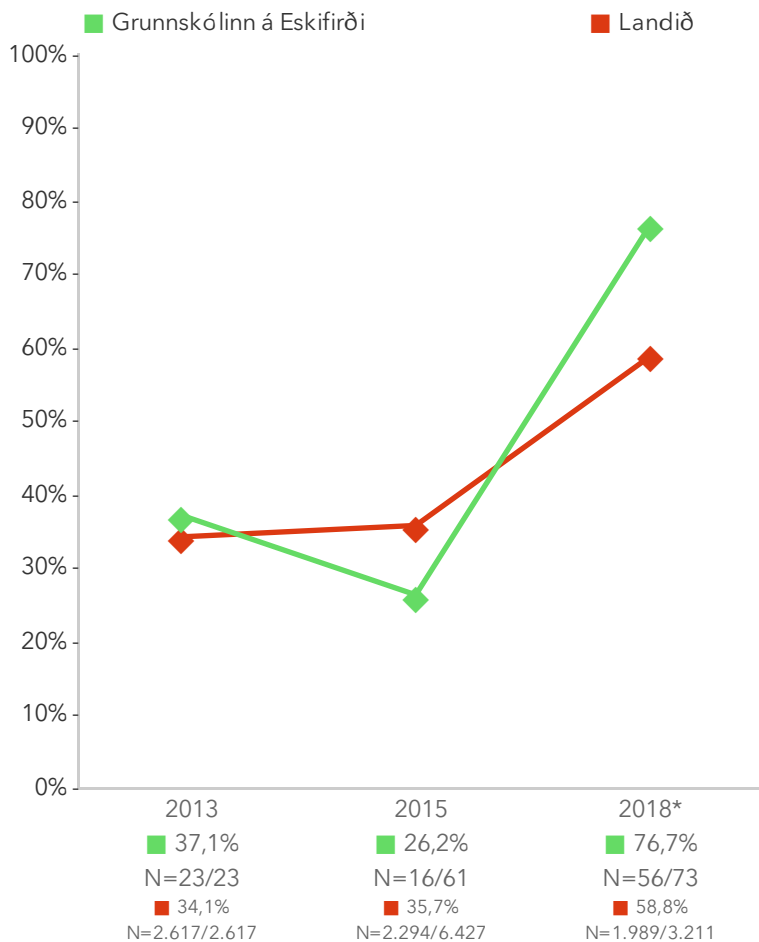
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

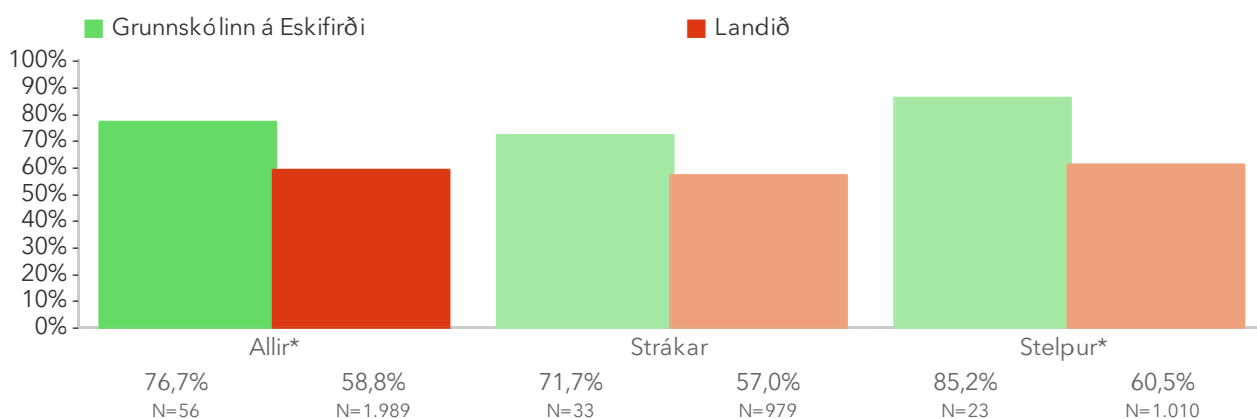
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

3.3. Hlutfall nemenda í tómstundapjónustu/frístundaheimili – Ársmeðaltöl



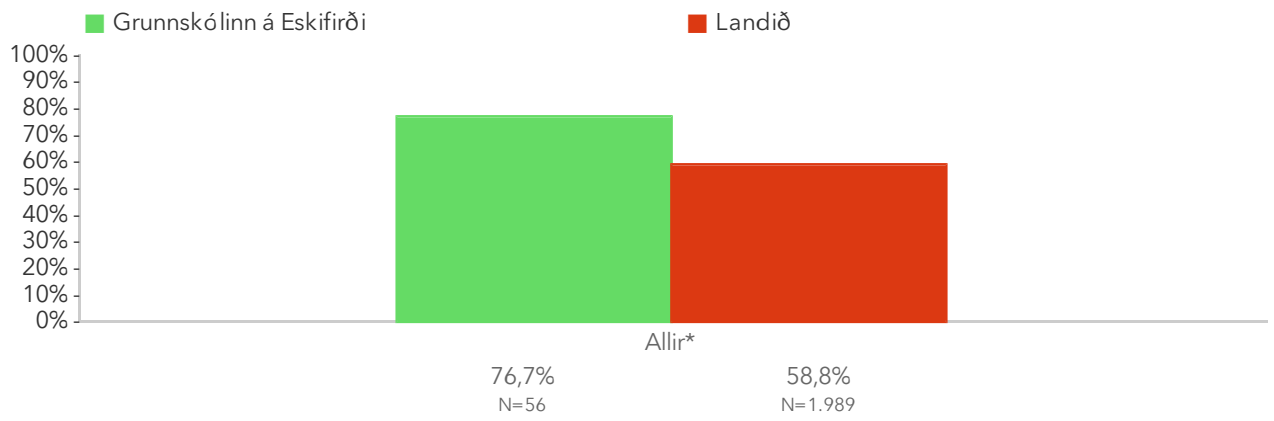
Myndin sýnir þróun skólans á milli ára samanborið við niðurstöðu hvers starfsárs á landinu í heild. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans.

3.3. Hlutfall nemenda í tómstundapjónustu/frístundaheimili – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

3.3. Hlutfall nemenda í tómstundaþjónustu/frístundaheimili – Árgangar

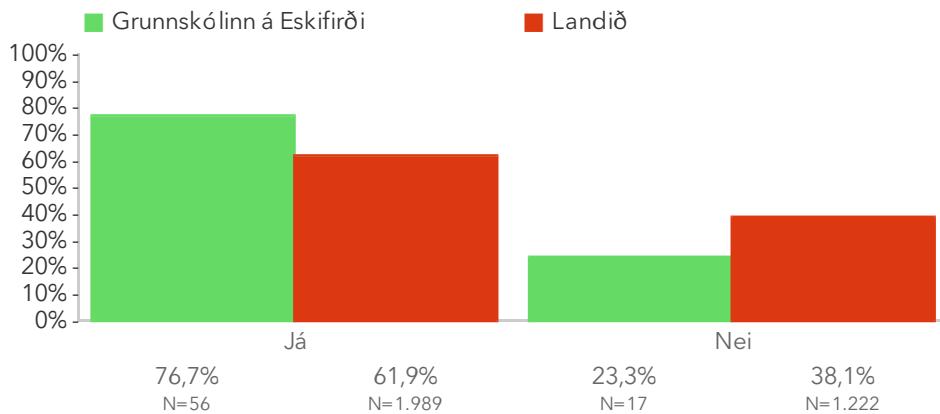


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans, samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

3.3.1 Ef þú hugsar um þetta skólaár, hefur barnið þitt sótt tómstundabjónustu (t.d. félagsmiðstöð, frístundaheimili eða dægradvöl) á vegum skólans eða sveitarfélagsins að loknum skóladegi?*



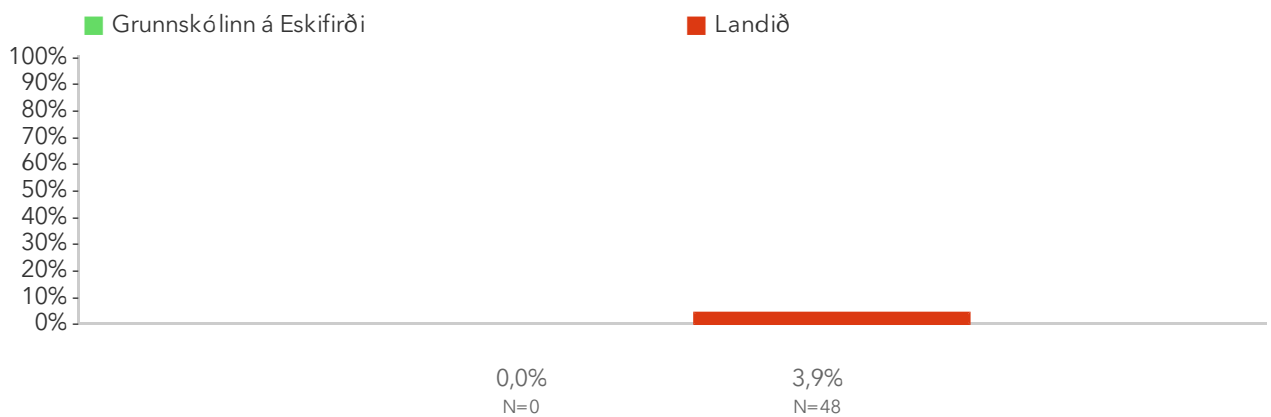
3.4. Ástæður fyrir því að nemendur nýta ekki tómstundaþjónustu

Foreldrar sem ekki nýta tómstundaþjónustu eru spurðir um ástæður þess. Reiknað er hlutfall þeirra sem þurfa hana ekki, telja hana of dýra, hafa ekki fengið pláss, eru óánægðir með starfsemina, starfsfólkið eða aðstöðuna/húsnæðið. Ekki er reiknuð samantekt fyrir spurninguna í heild. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

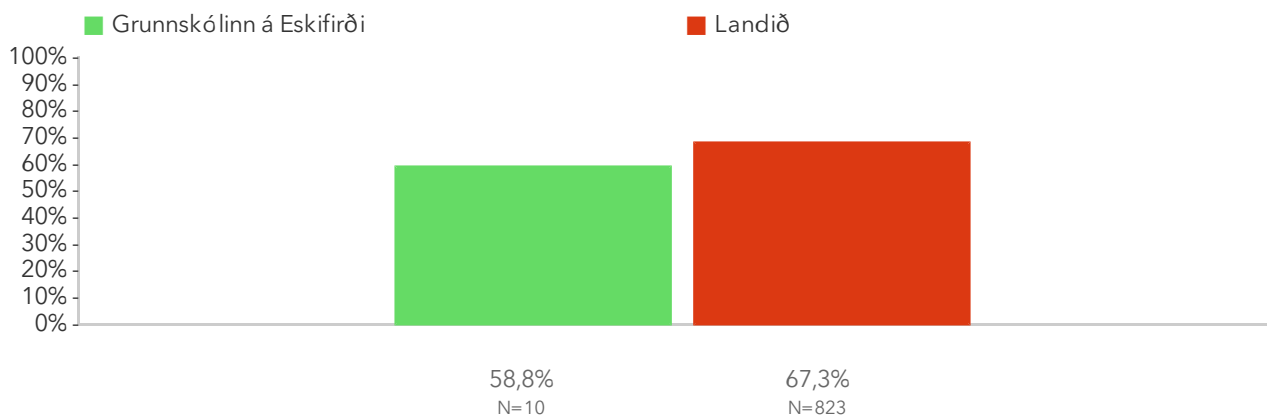
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum svk. kí-kvaðrat prófi.

Vinsamlegast merktu við allt sem við á Hvers vegna hefur þú ekki nýtt þér þessa þjónustu?

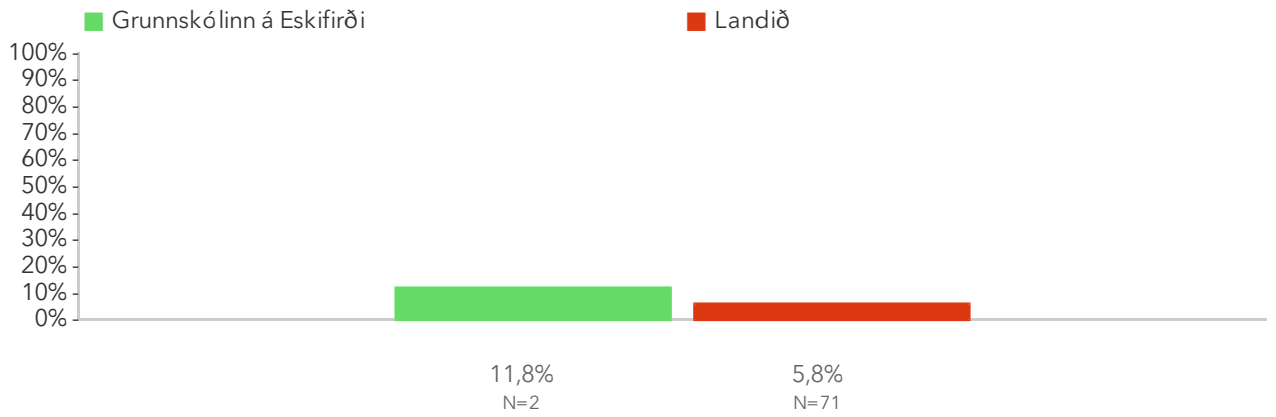
3.4. Of mikill akstur



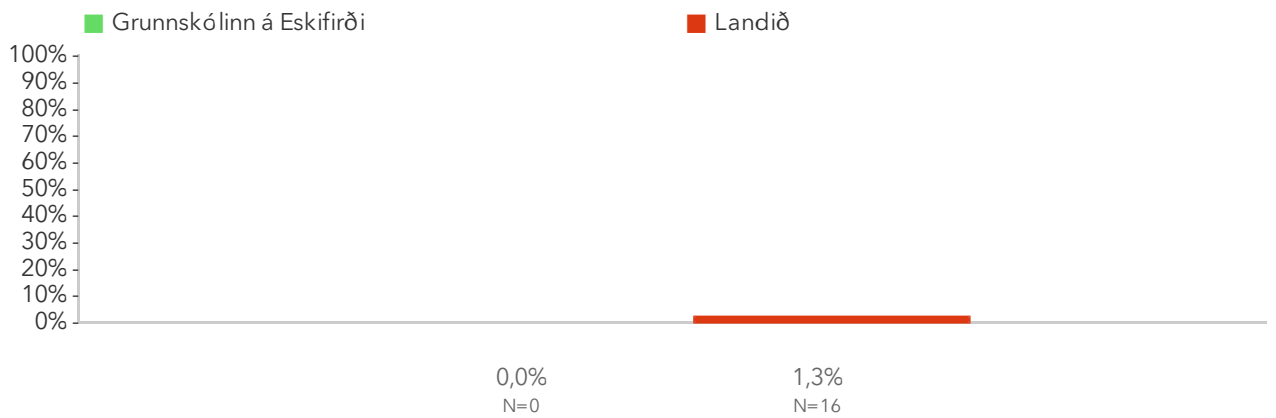
3.4. Þarf hana ekki



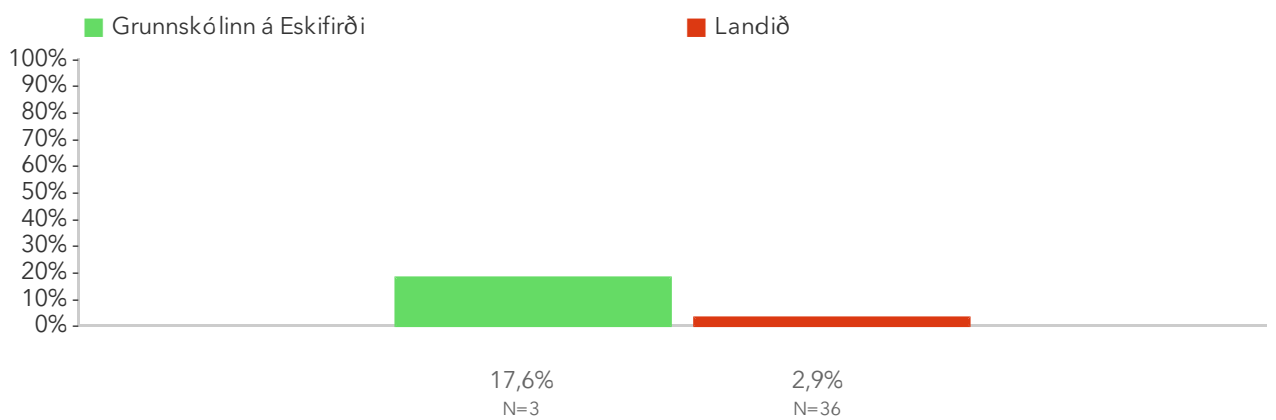
3.4. Of dýr



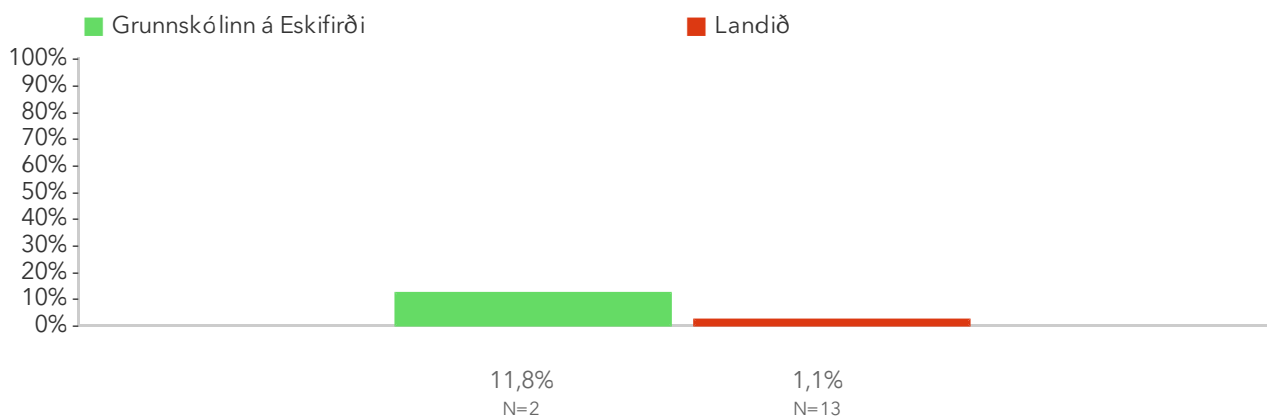
3.4. Hef ekki fengið pláss fyrir barnið



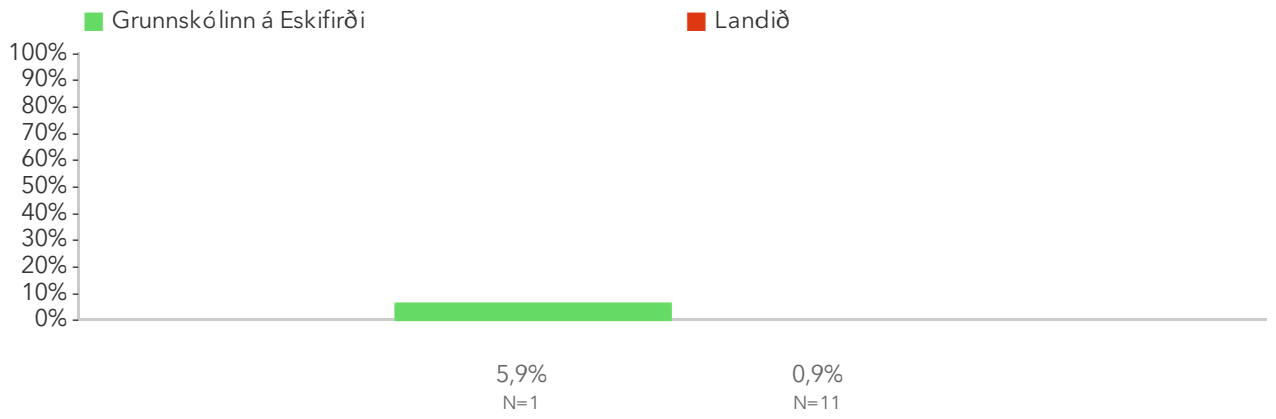
3.4. Óánægð(ur) með starfseminu*



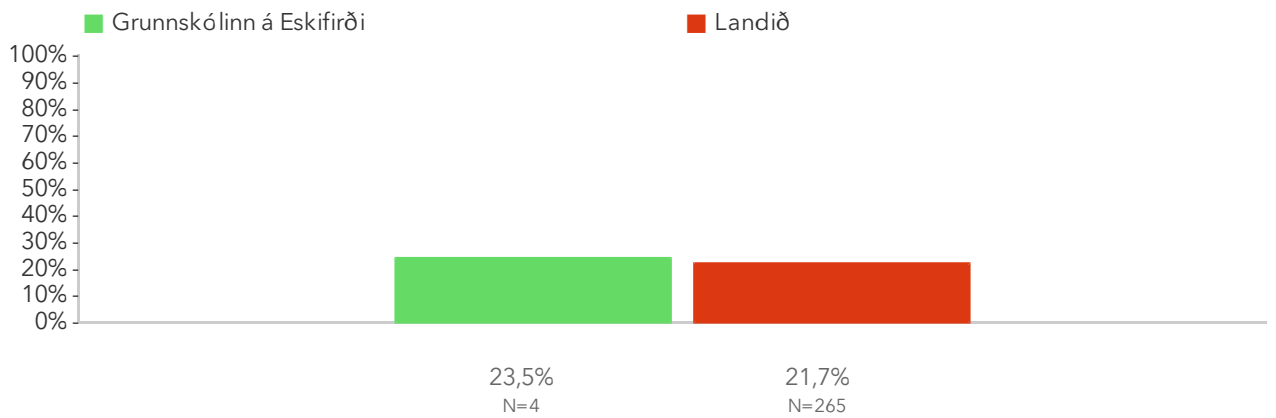
3.4. Óánægð(ur) með starfsfólkið*



3.4. Óánægð(ur) með aðstöðu/húsnæði



3.4. Annað. Hvað?



3.4. Annað. Hvað? – Opin Svör

Barnið er í öðrum tómsundum á vegun íþróttafélaga og kirkju.

Engin áhugi

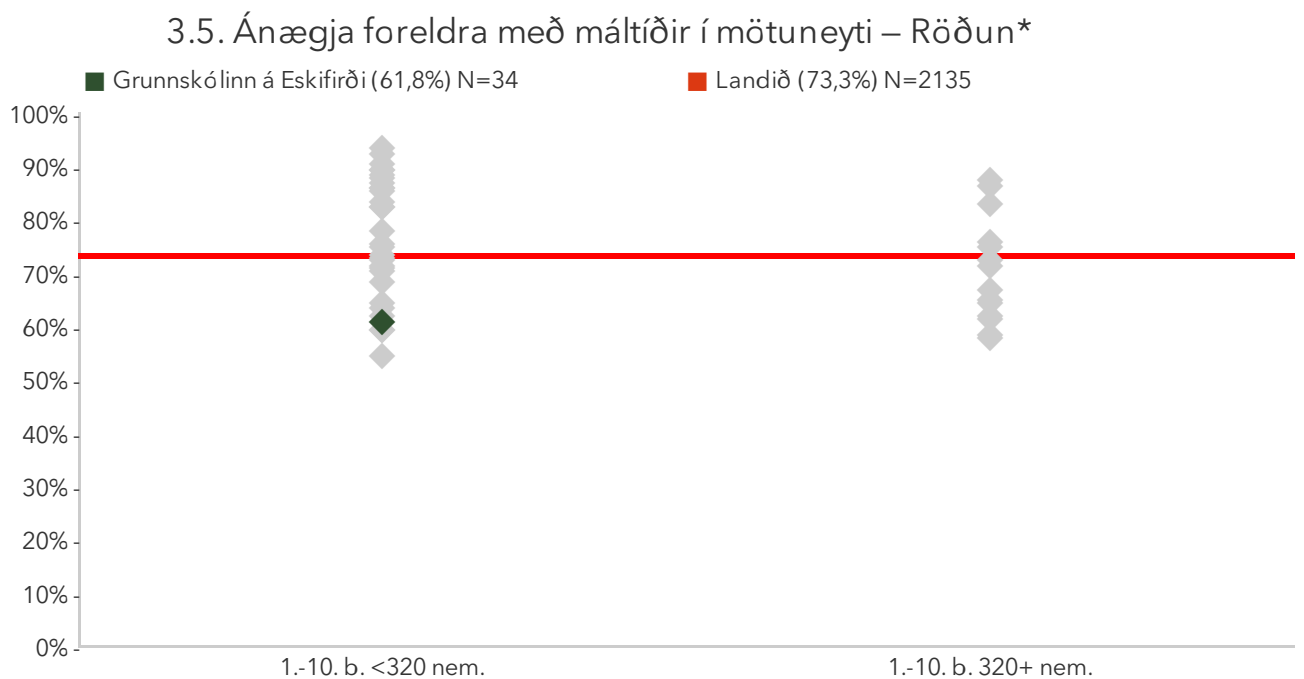
Of lítil fjölbreytni og metnaður í starfsfólki

ekki neitt til sem gott fyrir barnið mitt

3.5. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti

Foreldrar barna sem nýta mötuneyti skólans eru spurðir hversu ánægðir þeir eru með máltíðirnar. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru mjög eða frekar ánægðir. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólaláupsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

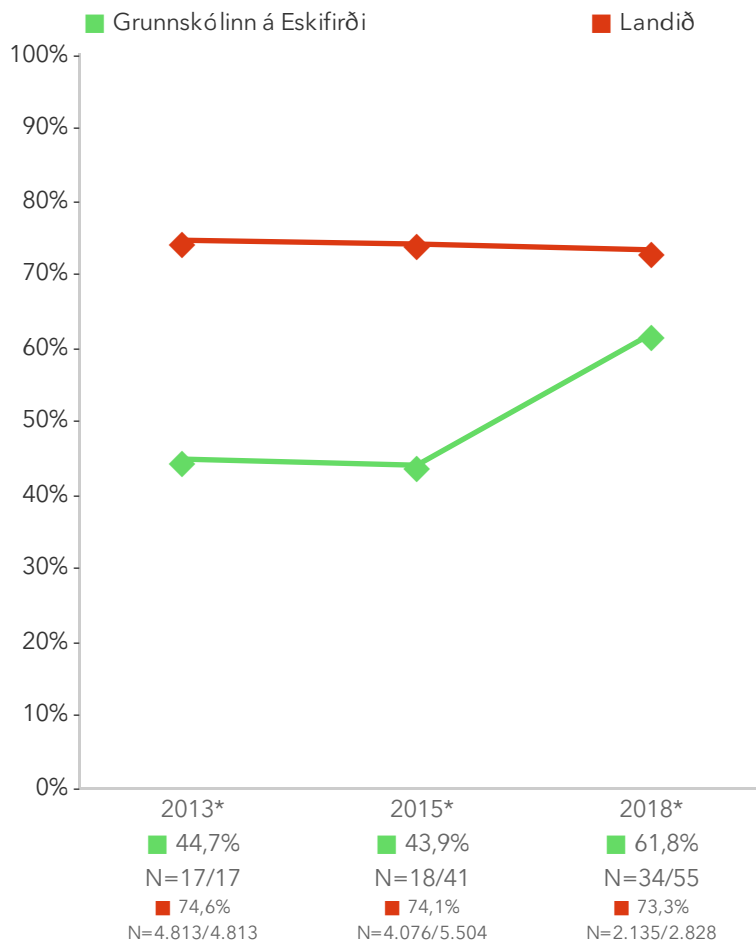
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

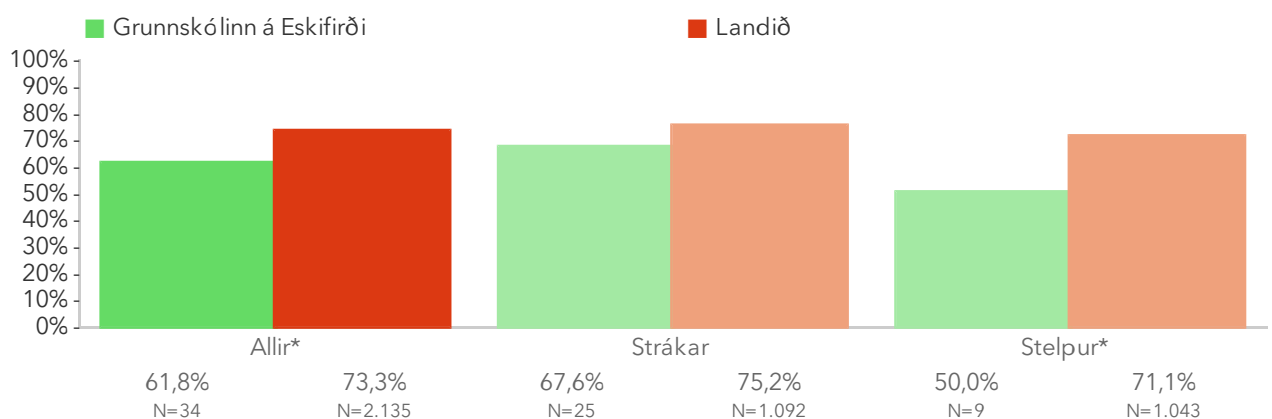
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

3.5. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti – Ársmeðaltöl



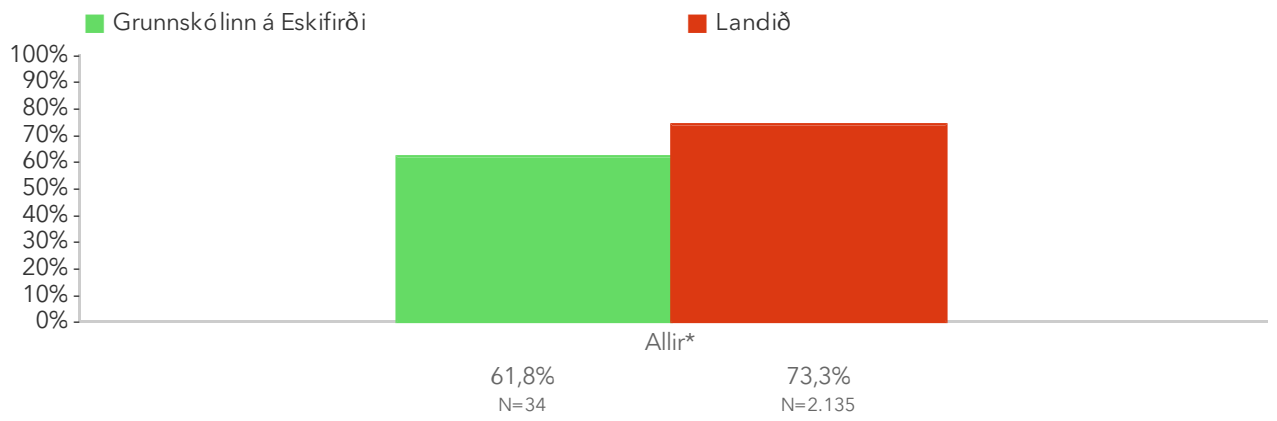
Myndin sýnir þróun skólans á milli ára samanborið við niðurstöðu hvers starfsárs á landinu í heild. Rauða línan sýnir niðurstöður landsins í heild og græna línan sýnir niðurstöður skólans.

3.5. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

3.5. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti – Árgangar

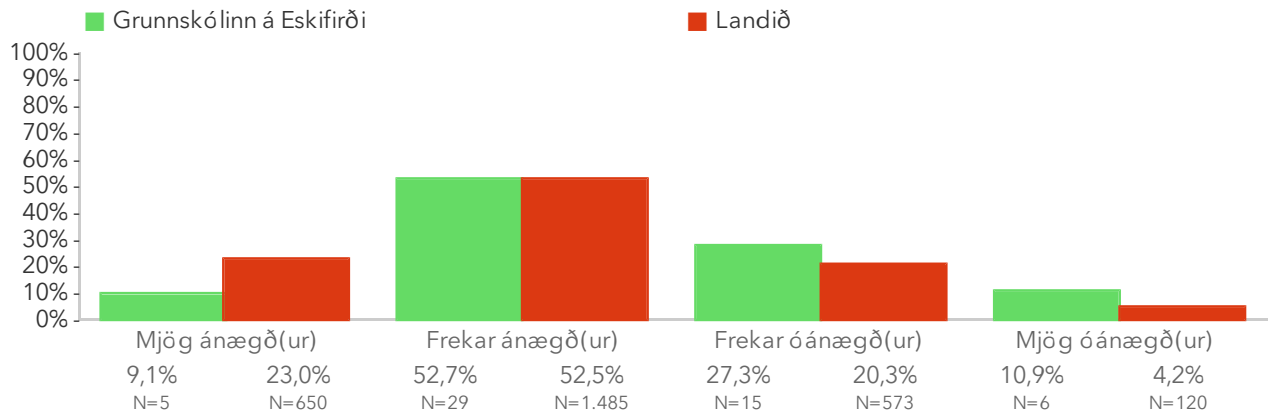


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

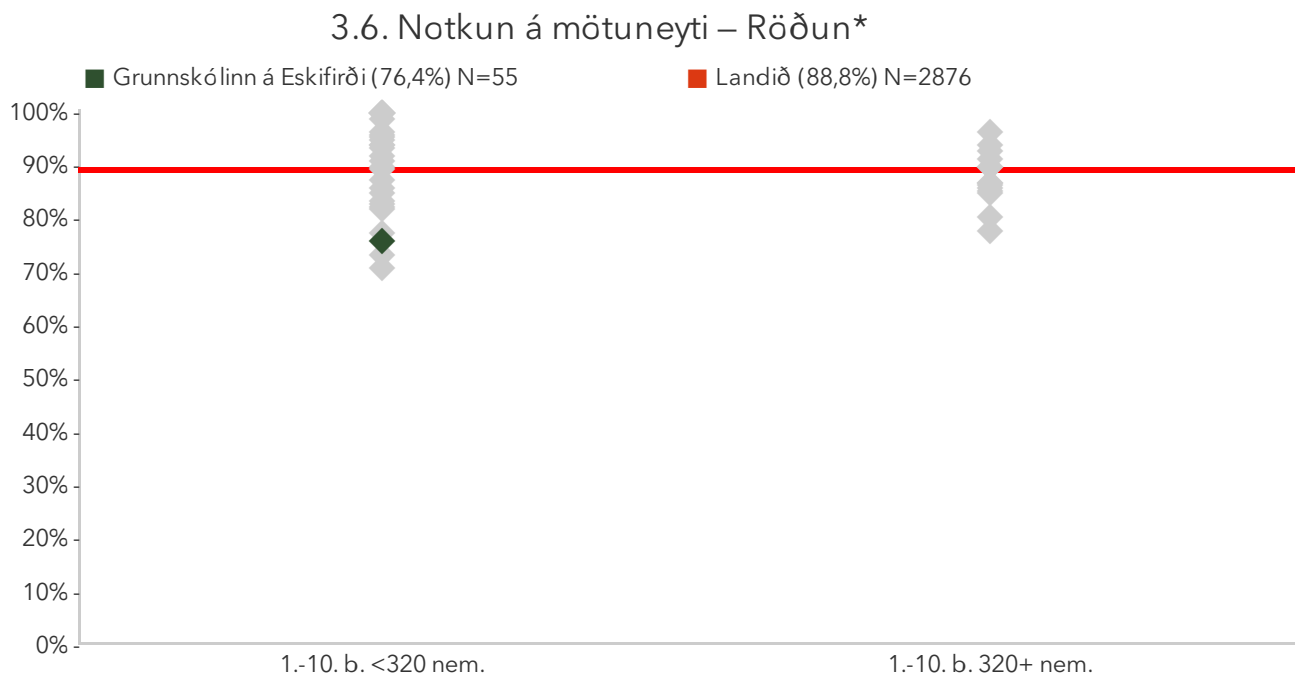
3.5.1 Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með máltíðirnar sem barnið þitt fær?*



3.6. Notkun á mötuneyti

Foreldrar eru spurðir hvort börn þeirra borði heitan mat í hádeginu í skólanum. Reiknað er hlutfall barna sem það gera. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

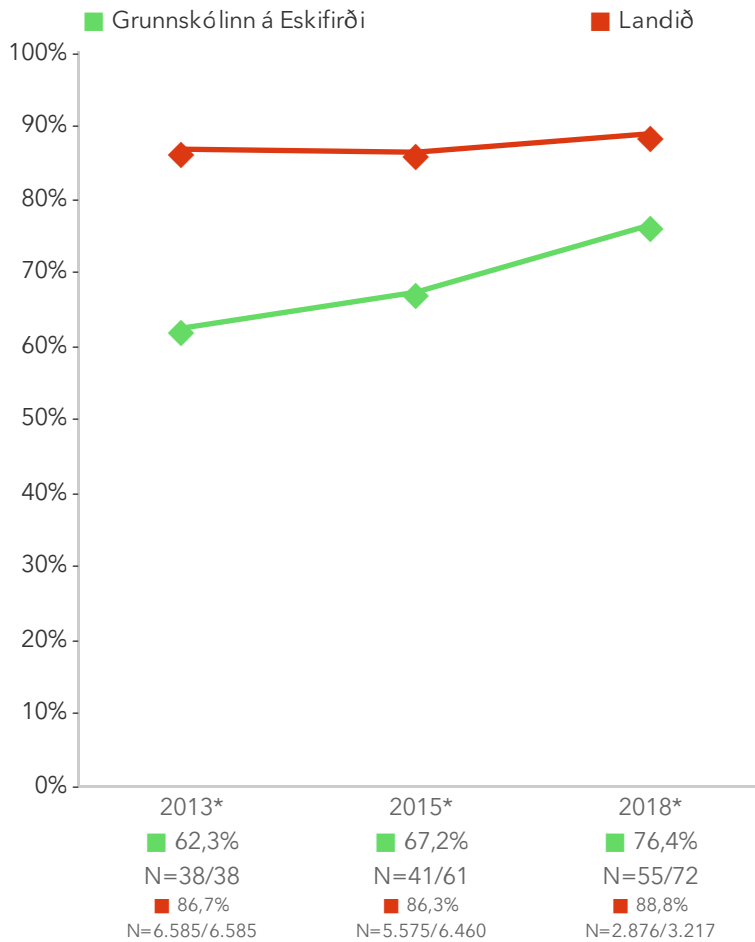
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

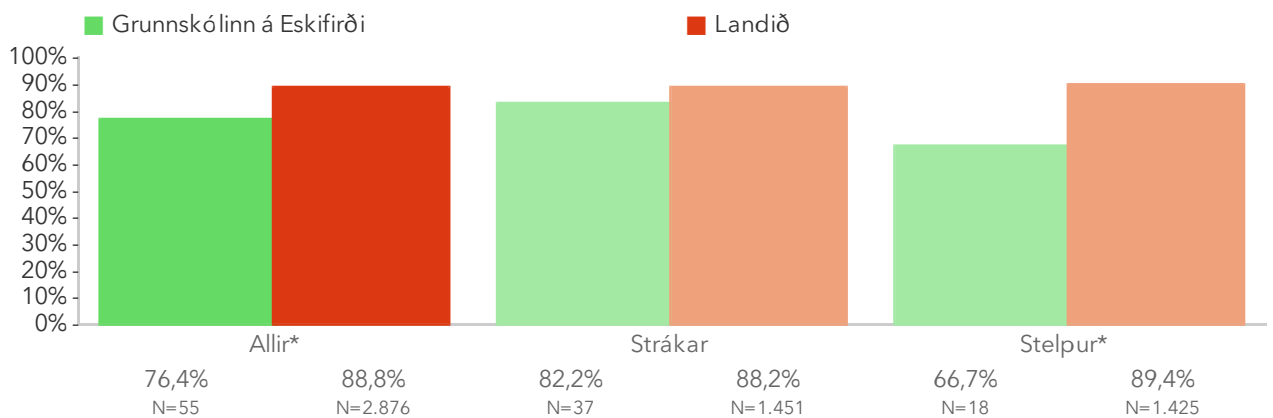
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

3.6. Notkun á mótuneyti – Ársmeðaltöl



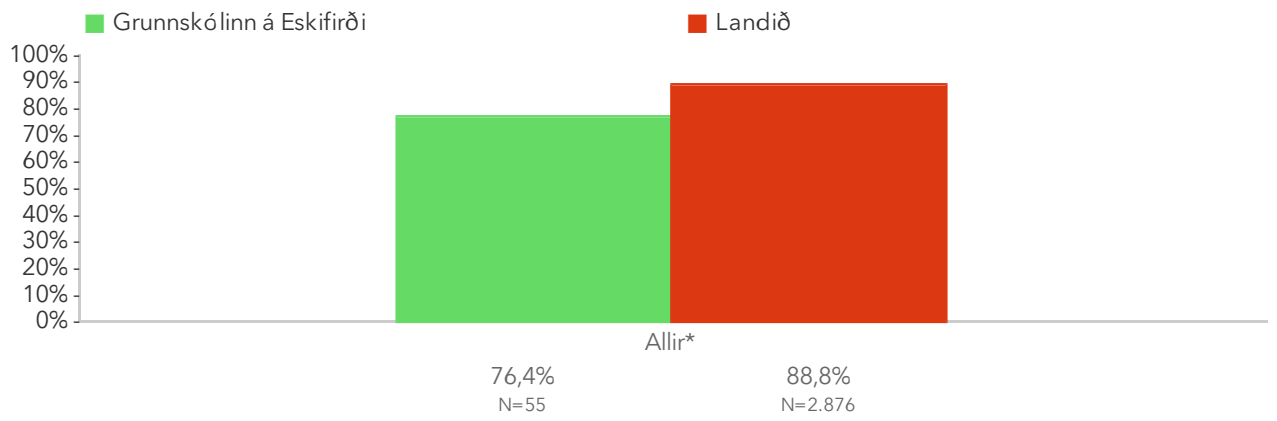
Myndin sýnir þróun skólans á milli ára samanborið við niðurstöðu hvers starfsárs á landinu í heild. Rauða línan sýnir niðurstöður landsins í heild og græna línan sýnir niðurstöður skólans.

3.6. Notkun á mótuneyti – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

3.6. Notkun á mótuneyti – Árgangar

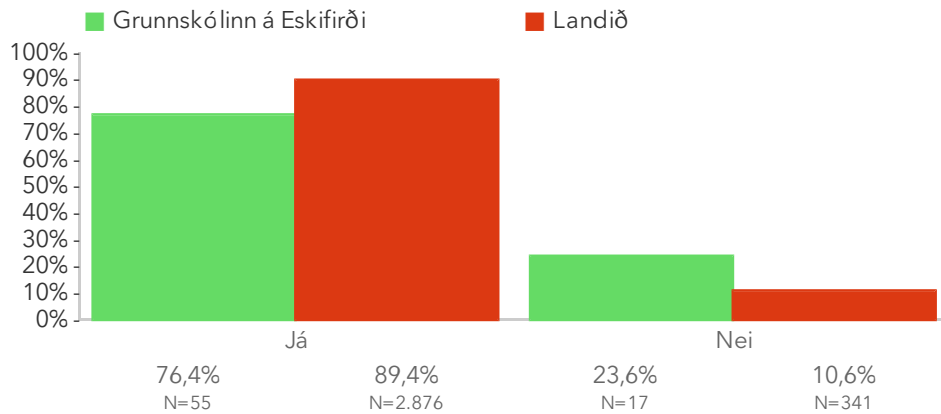


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

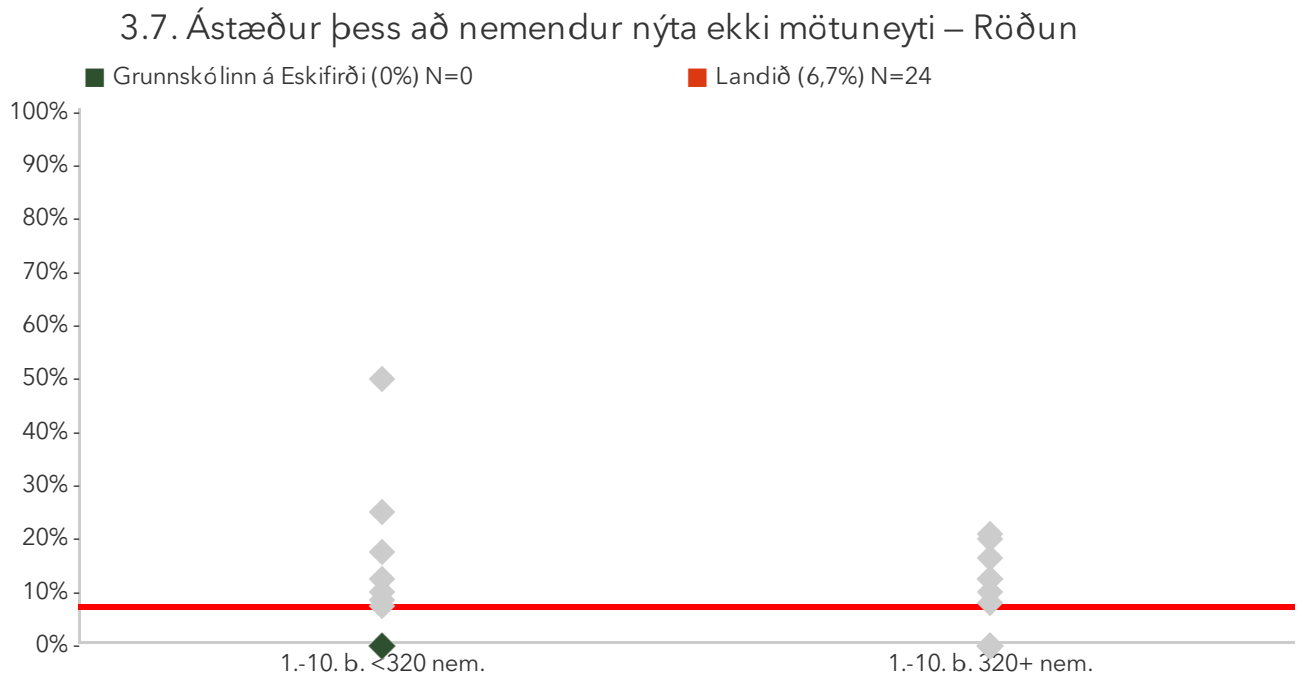
3.6.1 Er barnið þitt í fæði hjá mötuneyti skólans í hádeginu?*



3.7. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti

Foreldrar barna sem ekki nýta mötuneyti eru spurðir um helstu ástæðu þess. Í myndinni hér fyrir neðan er valmöguleikinn „verð“ valinn sérstaklega til frekari skoðunar. Reiknað er hlutfall þeirra sem merkja við að verð sé helsta ástæða þess að nemendur þeirra nýti ekki mötuneyti. Niðurstöður fyrir aðrar ástæður eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

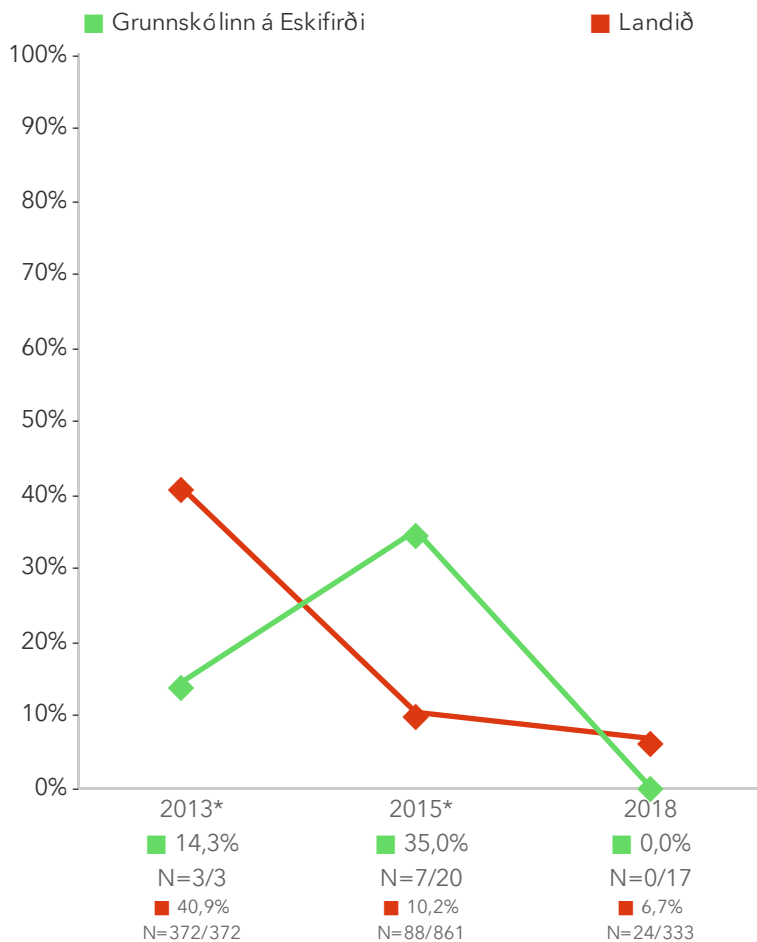
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

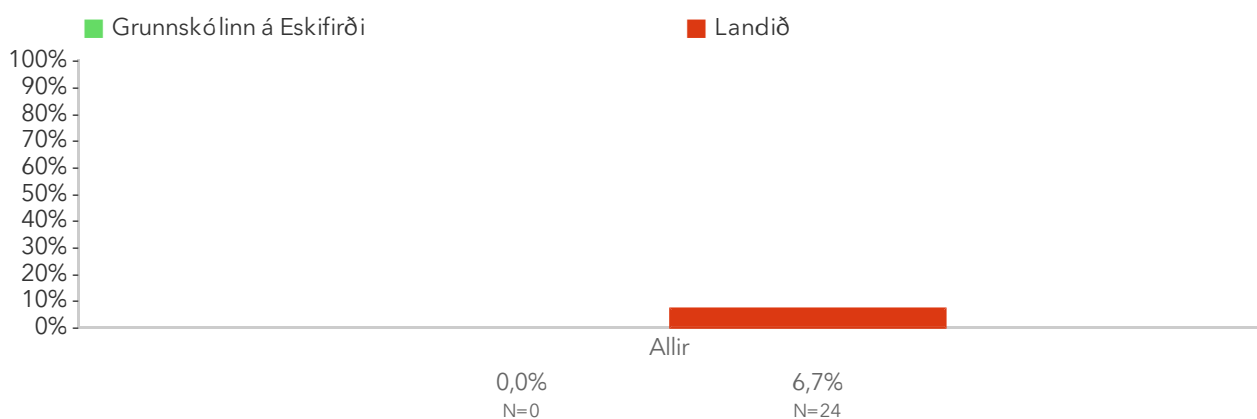
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

3.7. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti – Ársmeðaltöl



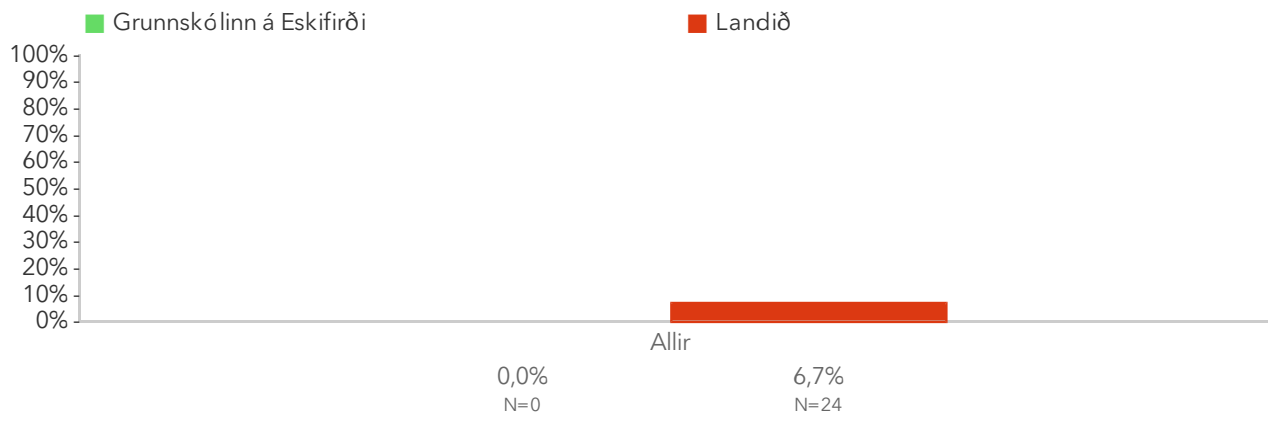
Myndin sýnir þróun skólans á milli ára samanborið við niðurstöðu hvers starfsárs á landinu í heild. Rauða línan sýnir niðurstöður landsins í heild og græna línan sýnir niðurstöður skólans.

3.7. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

3.7. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti – Árgangar

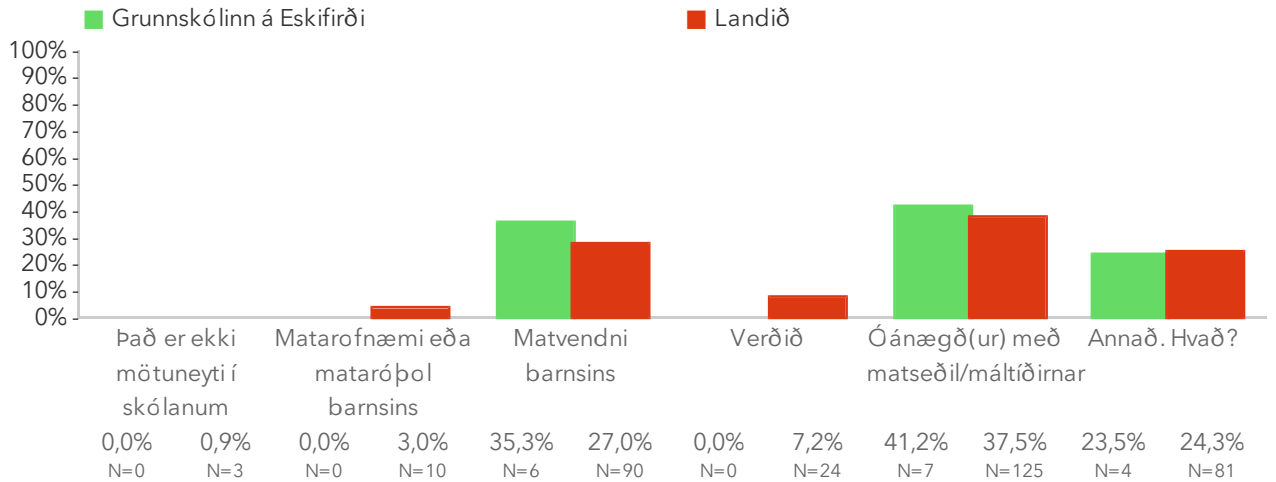


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

3.7.1 Hver er helsta ástæða þess að barnið nýtir ekki mötuneyti skólans?



3.7..5 Hver er helsta ástæða þess að barnið nýtir ekki mötuneyti skólans? – Opin Svör

Barninu líkar ekki maturinn

Barnið vildi prufa að vera ekki í mat

Hann vill frekar taka með sér nesti

Vildi ekki vera í mat

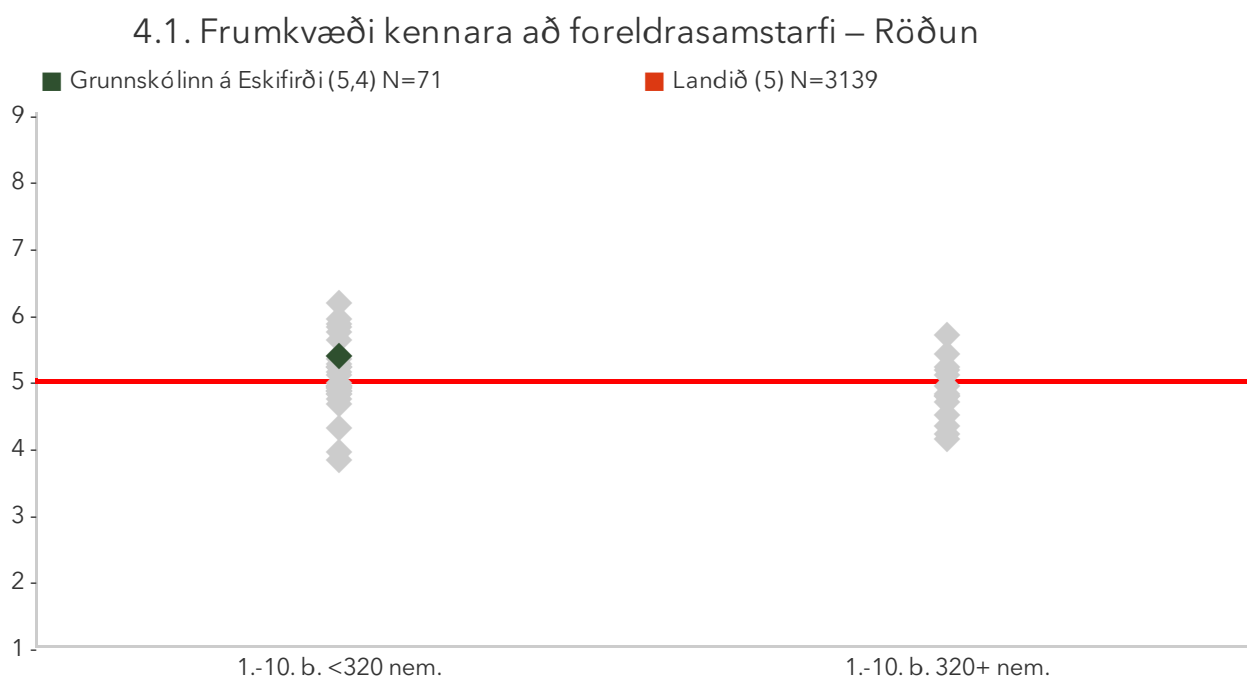
Foreldrasamstarf

4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi

Mælikvarðinn byggir á staðhæfingum sem foreldrar taka afstöðu til og fjalla um frumkvæði kennara skólans að samstarfi við þá. Mælikvarðinn tekur gildi frá 1 til 9 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2. Mælikvarðanum er umbreytt með logarítmfalli til að draga fram samhverfa dreifingu á svörum. Mælikvarðinn er aðlagður úr bandarísku mati á þátttöku foreldra í námi barna sinna eftir Kathleen Hoover-Dempsey og Howard M. Sandler við Vanderbilt háskólann 1995-2005. Hann hefur verið þýddur og aðlagður að foreldrakönnun Skólapúlsins.

Atriðum kvarðans var fækkað fyrir fyrirlögnina í febrúar 2015 í kjölfar staðfestandi þáttgreiningar á gögnum fyrri ára. Breytingin hefur ekki áhrif á röðun skólans á kvarðanum. Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

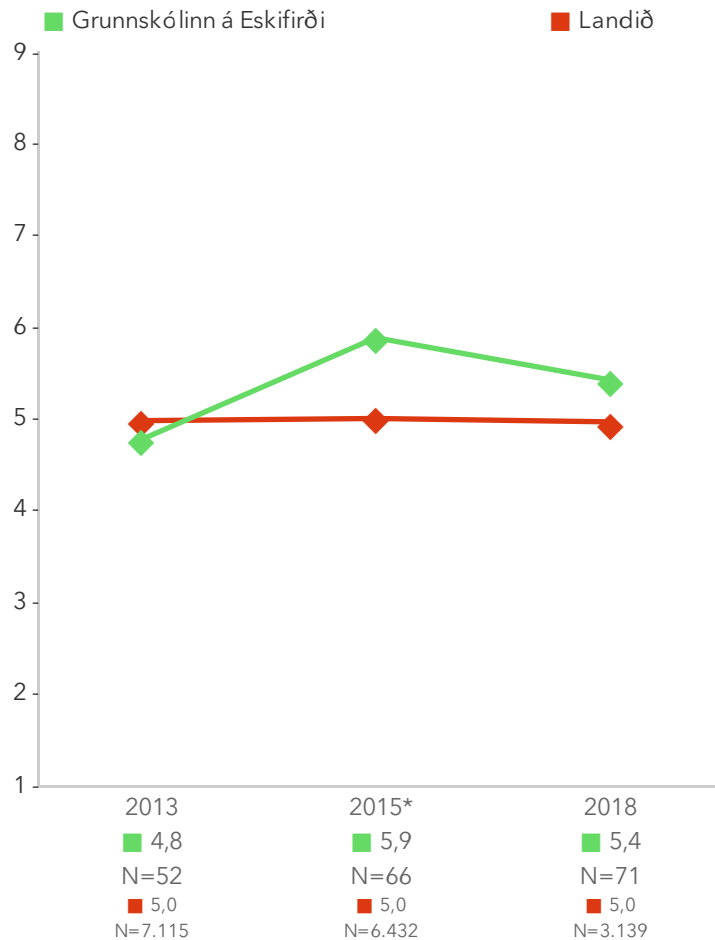
*Tölfræðilega marktækur munur skv. ANOVA prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

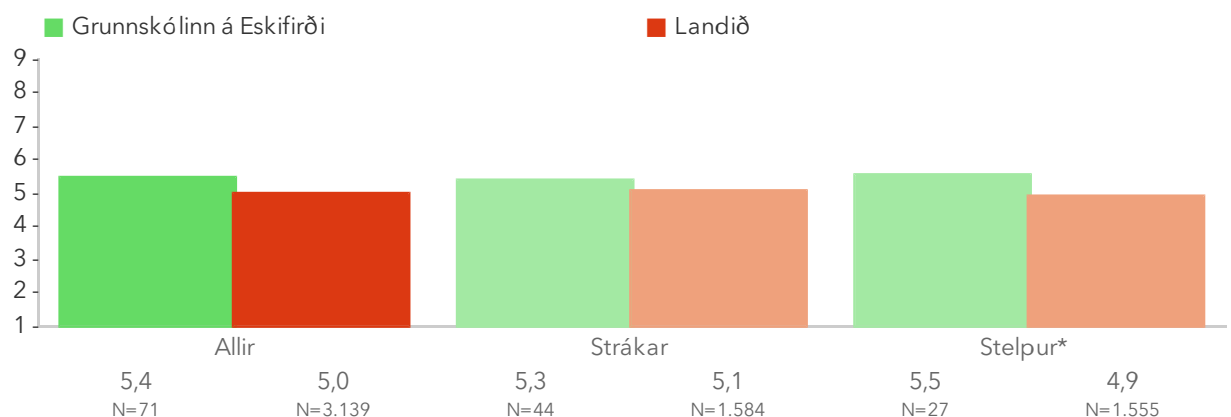
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi – Ársmeðaltöl



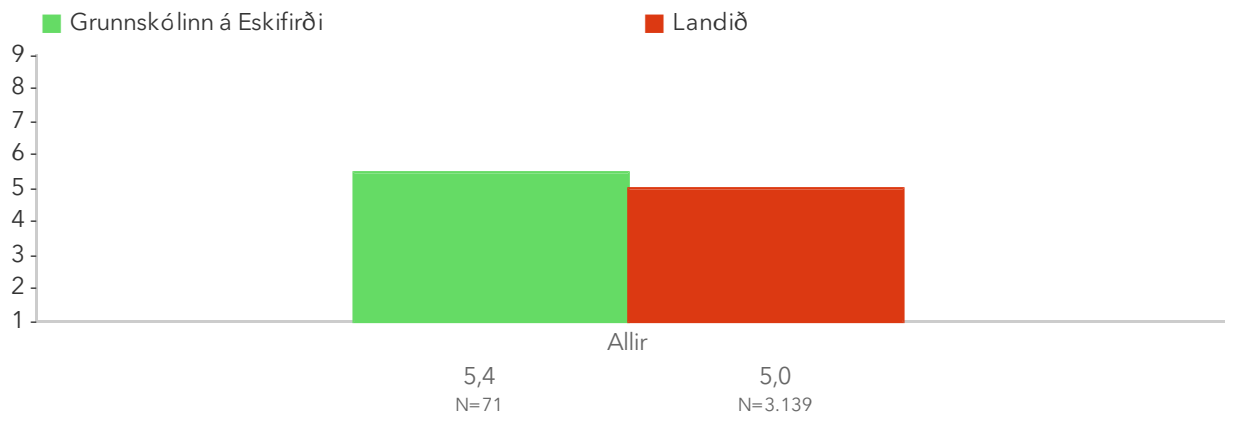
Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi – Árgangar



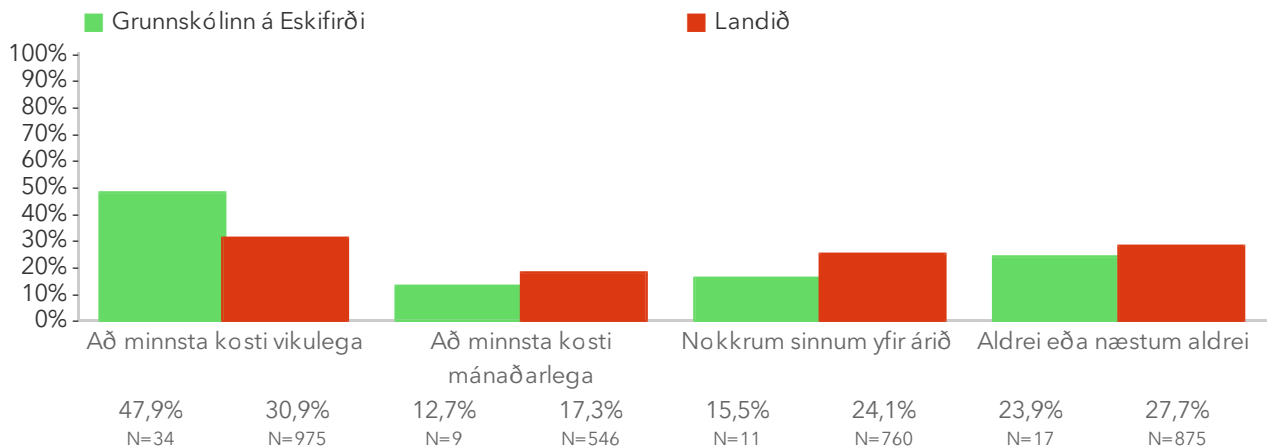
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

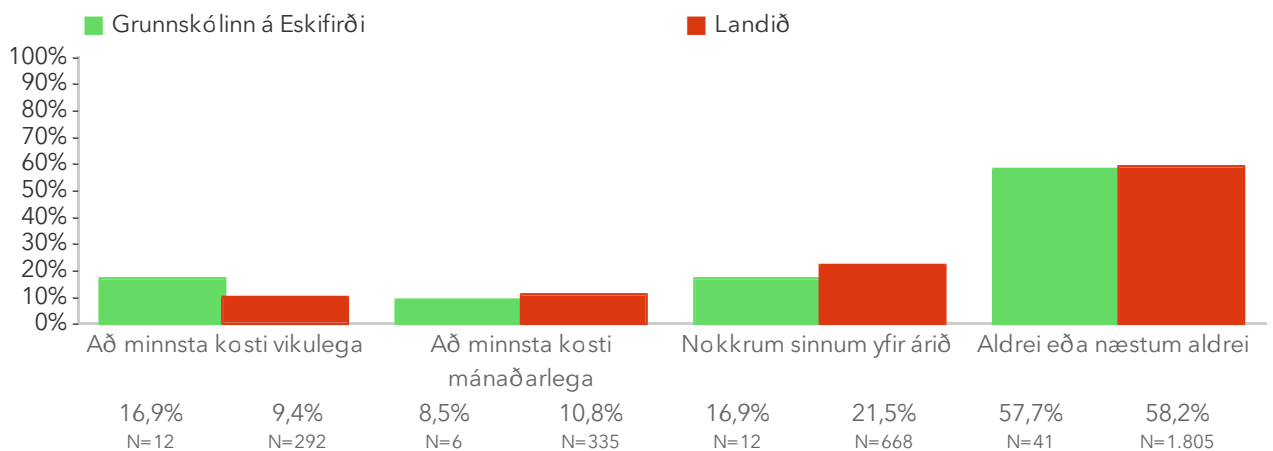
Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Hve oft hefur eftirfarandi gerst á þessu skólaári? Einhver af kennurum barnsins míns...

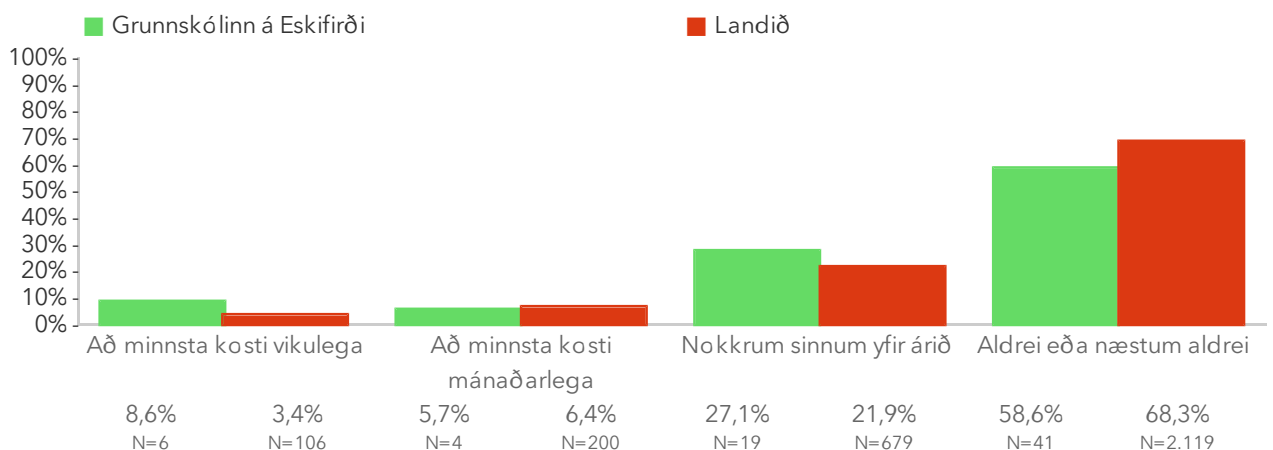
4.1.1 ... hafði samband við mig (t.d. með orðsendingu, símtali, tölvupósti)*



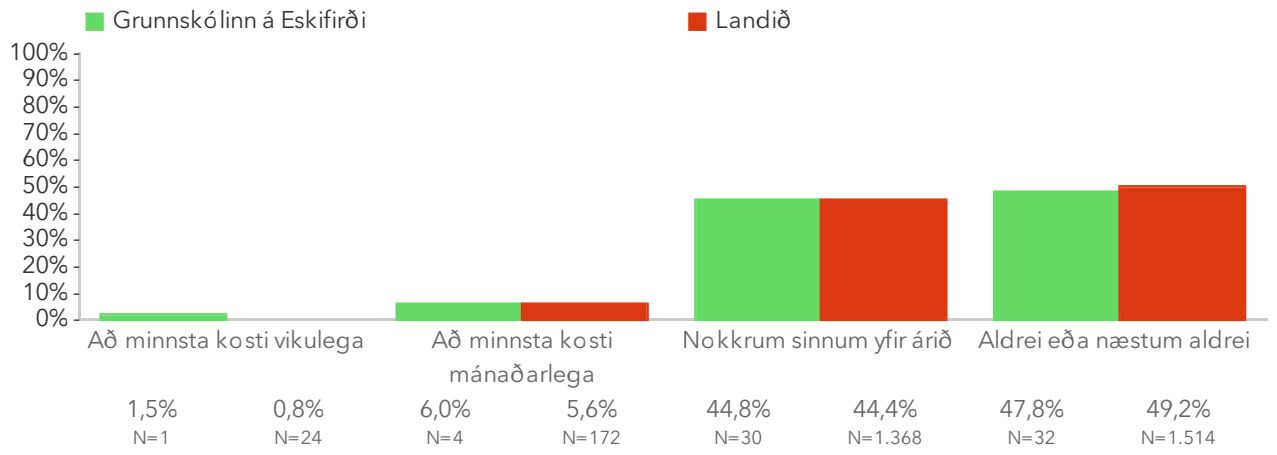
4.1.2 ... bað mig að fylgjast með heimanámi þess



4.1.3 ... bað mig að ræða við það um skóladaginn



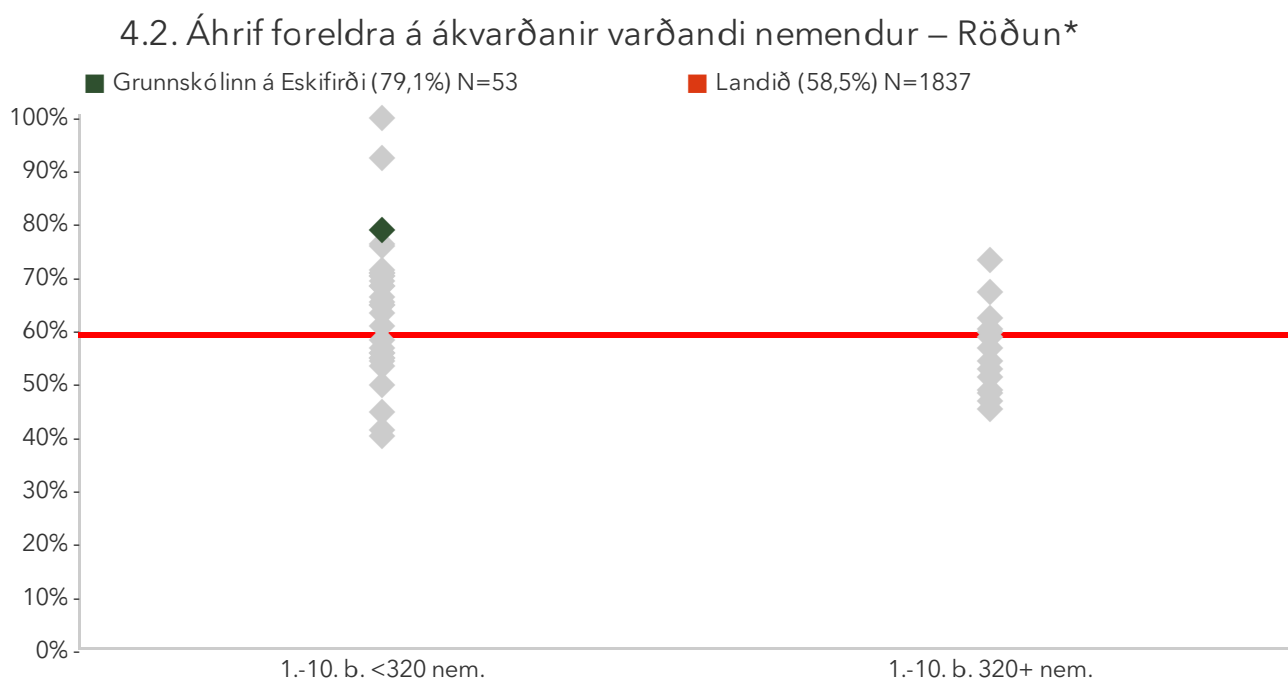
4.1.4 ... það mig að mæta á viðburð í skólanum



4.2. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja sig hafa áhrif á ákvarðanir sem teknar eru í skólanum varðandi barnið. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja sig hafa frekar eða mjög mikil áhrif. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

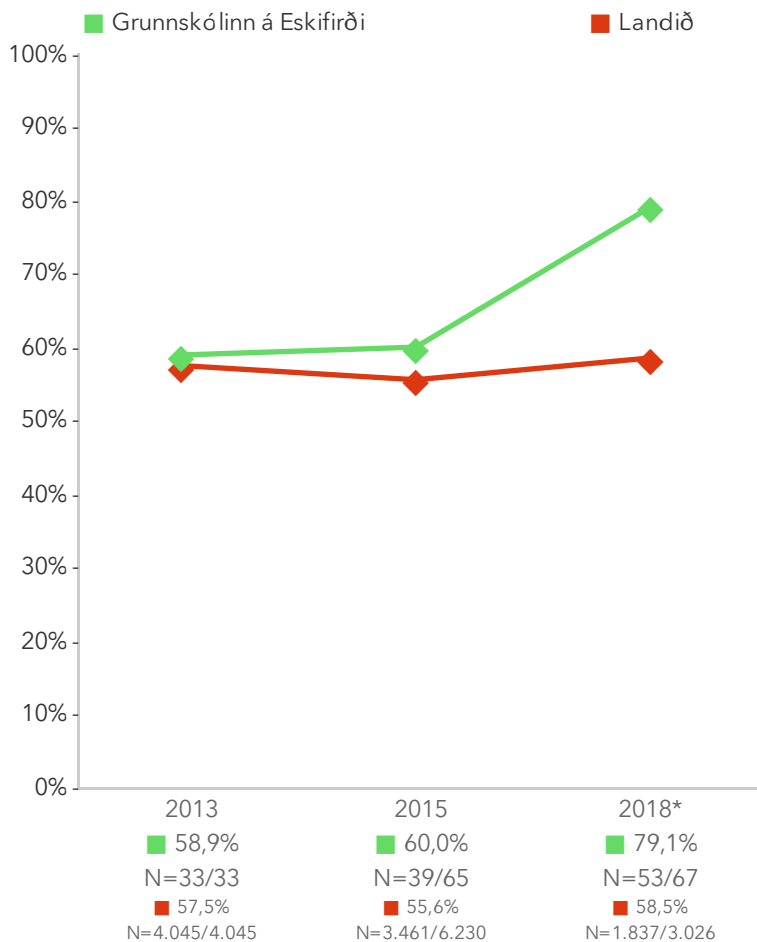
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

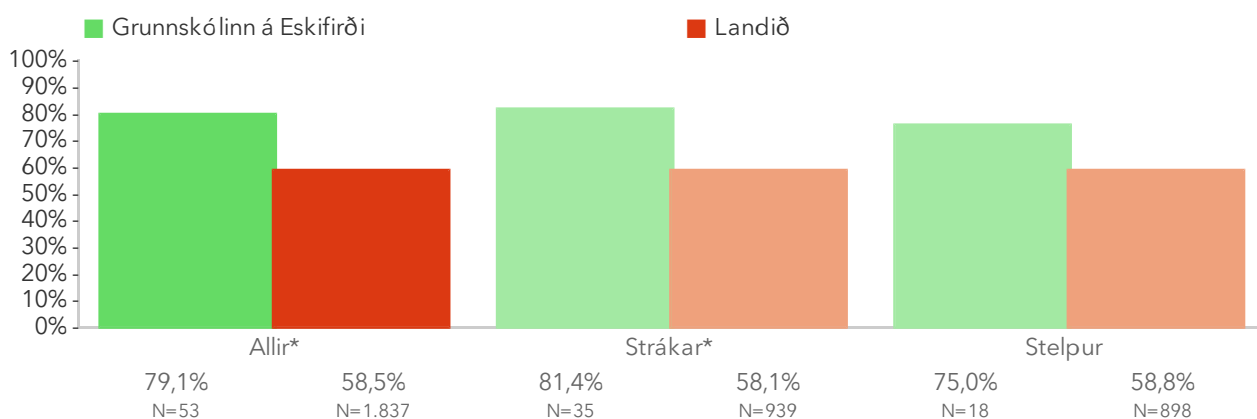
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

4.2. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur – Ársmeðaltöl



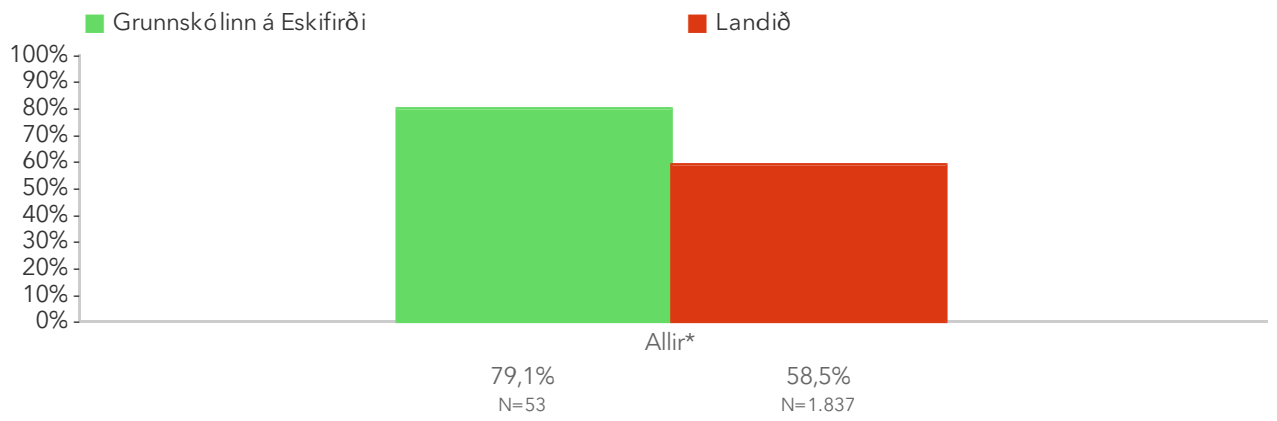
Myndin sýnir þróun skólans á milli ára samanborið við niðurstöðu hvers starfsárs á landinu í heild. Rauða línan sýnir niðurstöður landsins í heild og græna línan sýnir niðurstöður skólans.

4.2. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

4.2. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur – Árgangar

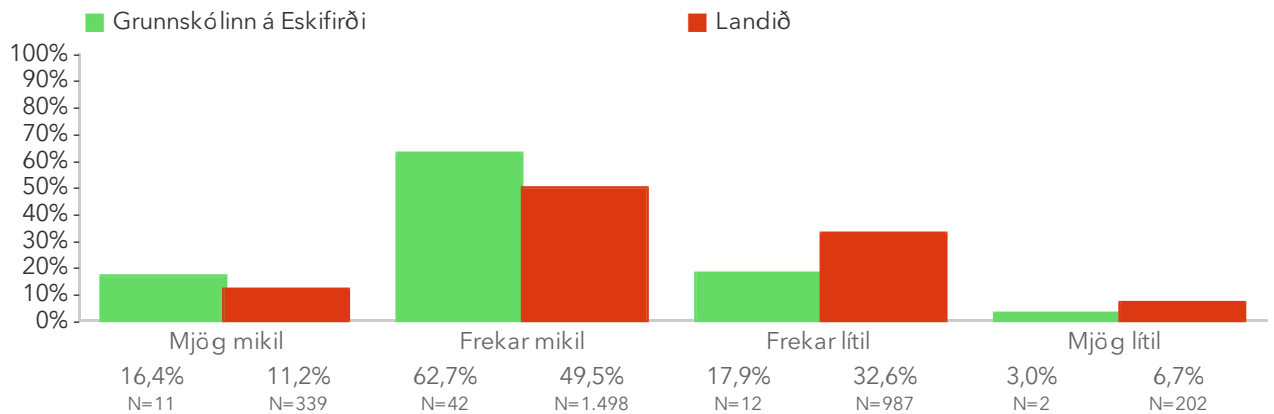


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

4.2.1 Telurðu að þú hafir almennt mikil eða lítil áhrif þegar teknar eru ákvarðanir í skólanum varðandi barnið þitt?*

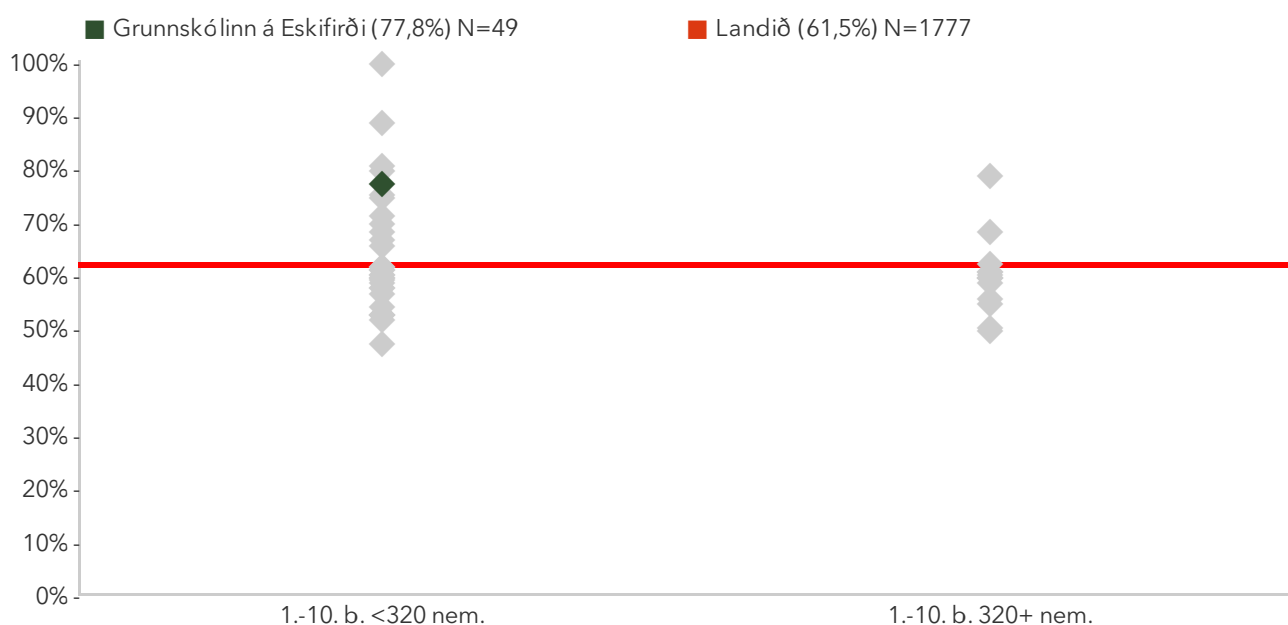


4.3. Leitað eftir tillögum frá foreldrum og ábendingar teknar til greina

Foreldrar eru spurðir hvort leitað sé til þeirra eftir tillögum og ábendingum. Einnig er spurt hvort að þeir telji að ábendingar þeirra séu teknar til greina. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja sig frekar eða mjög sammála báðum fullyrðingum. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

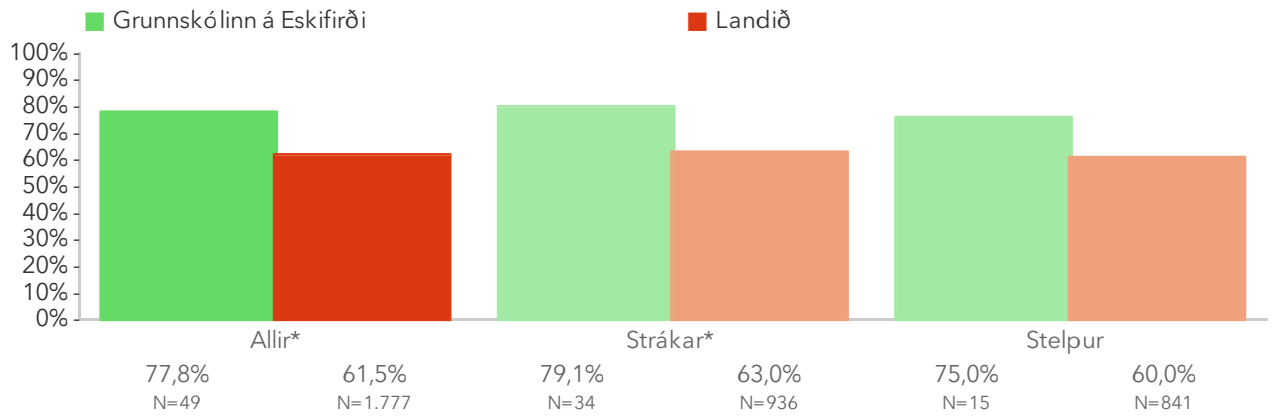
4.3. Leitað eftir tillögum frá foreldrum og ábendingar teknar til greina – Röðun*



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þáttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

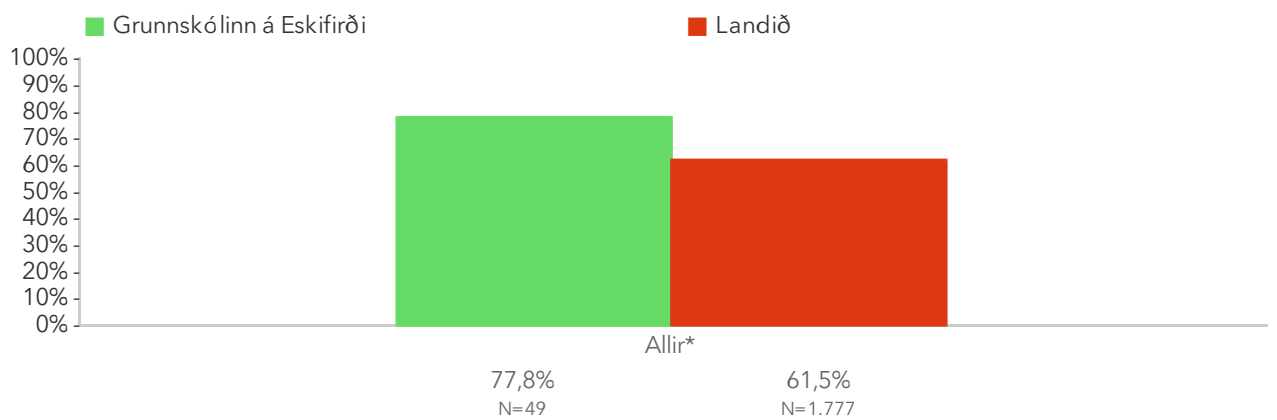
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

4.3. Leitað eftir tillögum frá foreldrum og ábendingar teknar til greina – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

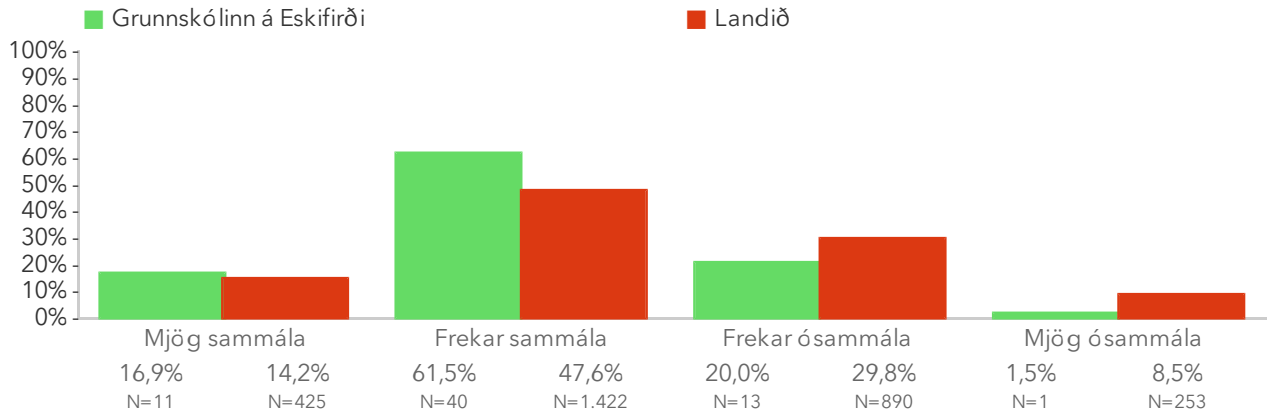
4.3. Leitað eftir tillögum frá foreldrum og ábendingar teknar til greina – Árgangar



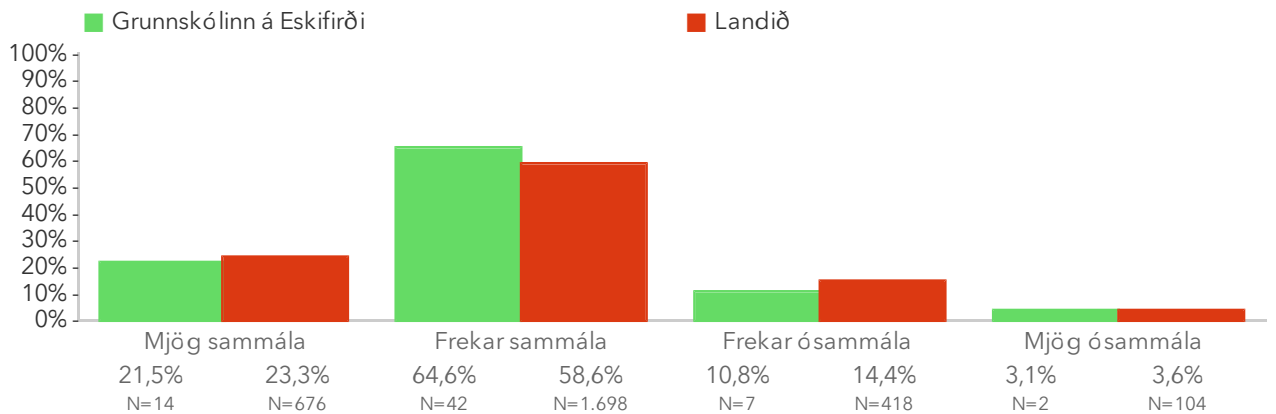
Spurningar sem mynda matsþátt

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi staðhæfingum:

4.3.1 Skólinn/kennarinn leitar eftir mínum tillögum og hugmyndum varðandi ákvarðanir sem varða barnið mitt*



4.3.2 Ábendingar mínar eru teknar til greina

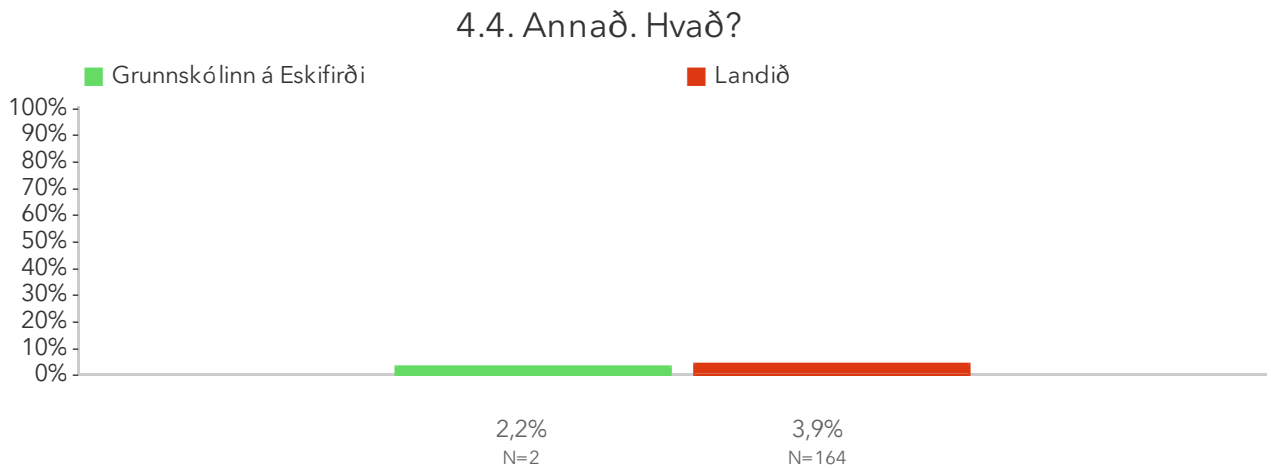


4.4. Þættir í skólastarfinu sem foreldrar hafa áhrif á

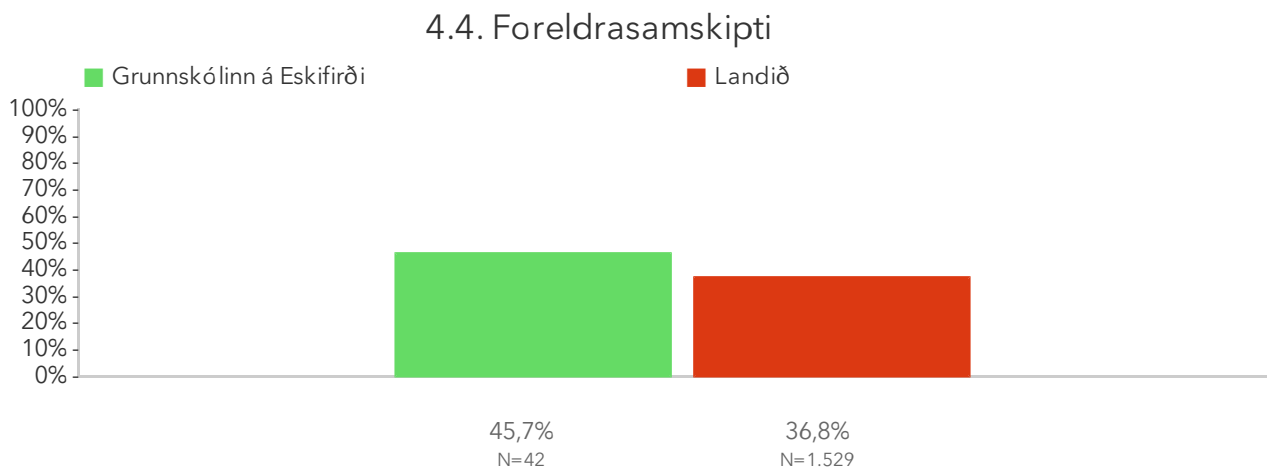
Foreldrar eru spurðir hvaða þætti í skólastarfinu þeir telja sig hafa áhrif á. Þættirnir eru áherslur í námsgreinum, námshraða, val á námsefni, kennslufyrirkomulag, agamál, stjórnun og stefnumótun, félags- og tómstundastarf og foreldrasamskipti. Fyrir hvern þátt er reiknað hlutfall foreldra sem telja sig hafa áhrif á þáttinn. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólalárusins.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

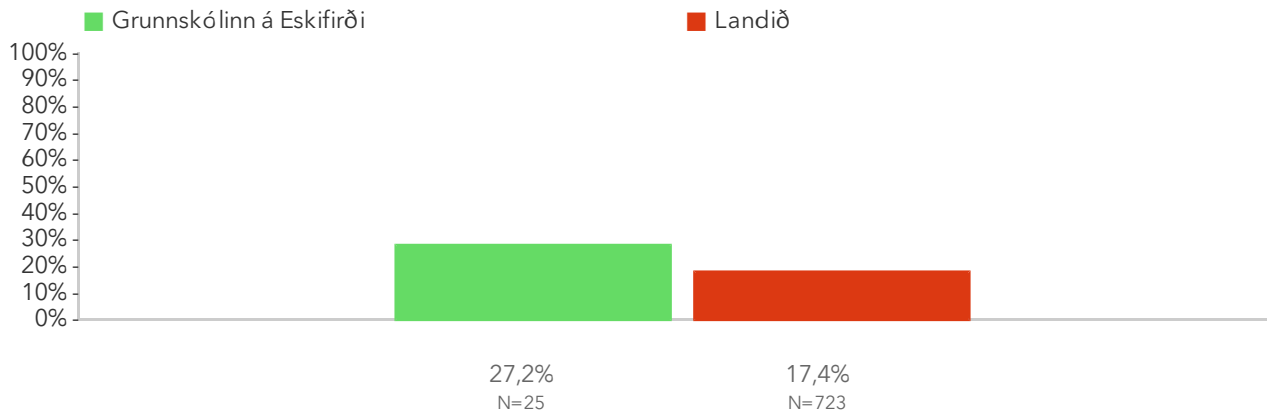
Vinsamlegast merktu við allt sem við á Hvaða þætti í skólastarfinu hefur þú áhrif á?



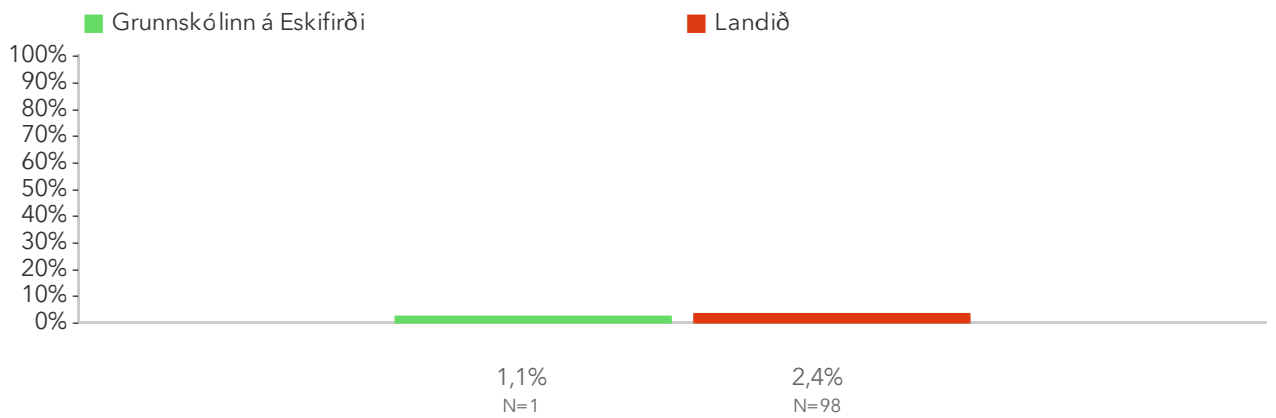
Opin svör við þessari spurningu má sjá neðst á þessari síðu.



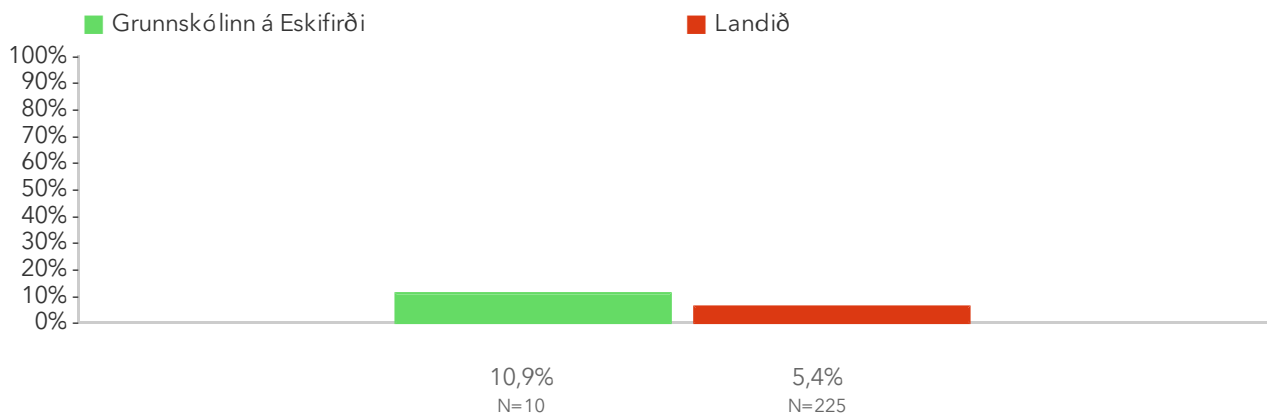
4.4. Félags- og tómstundastarf*



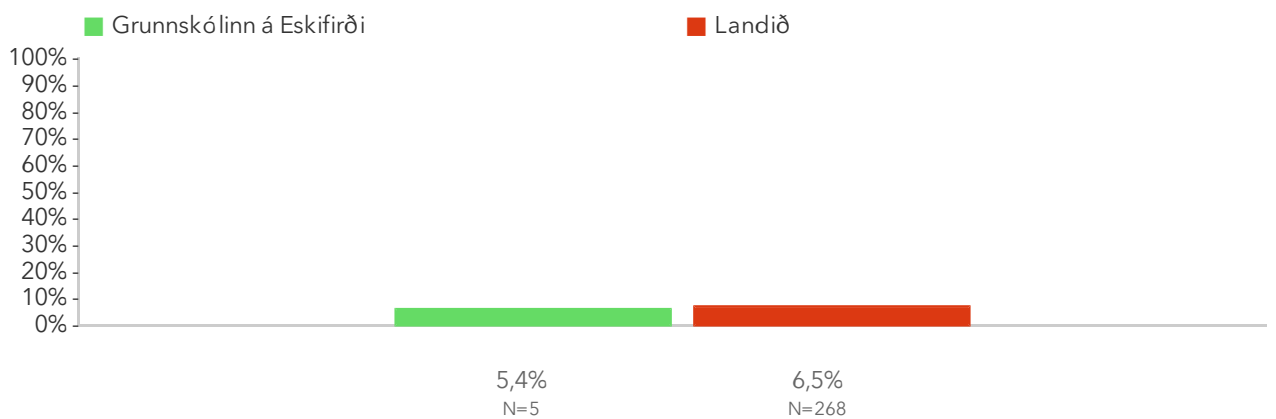
4.4. Stjórnun og stefnumótun



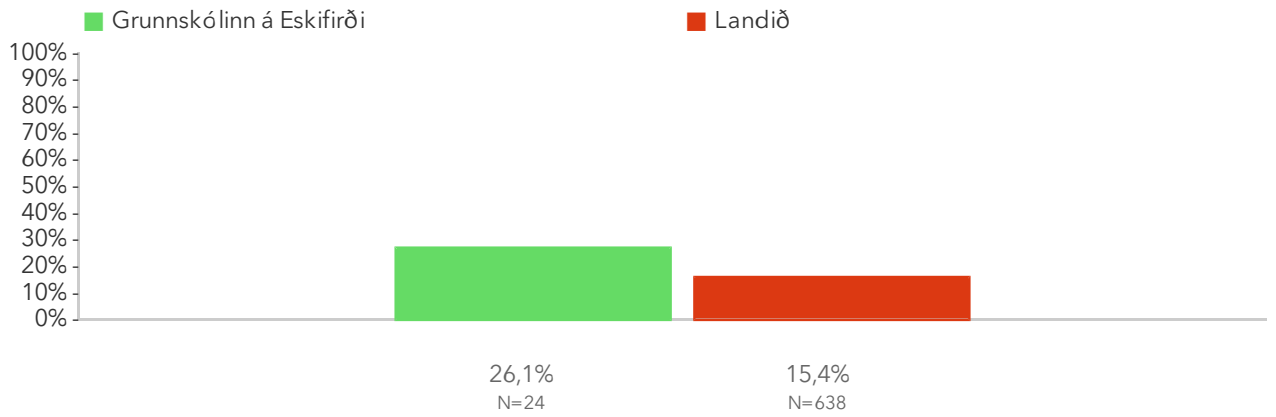
4.4. Kennslufyrirkomulag*



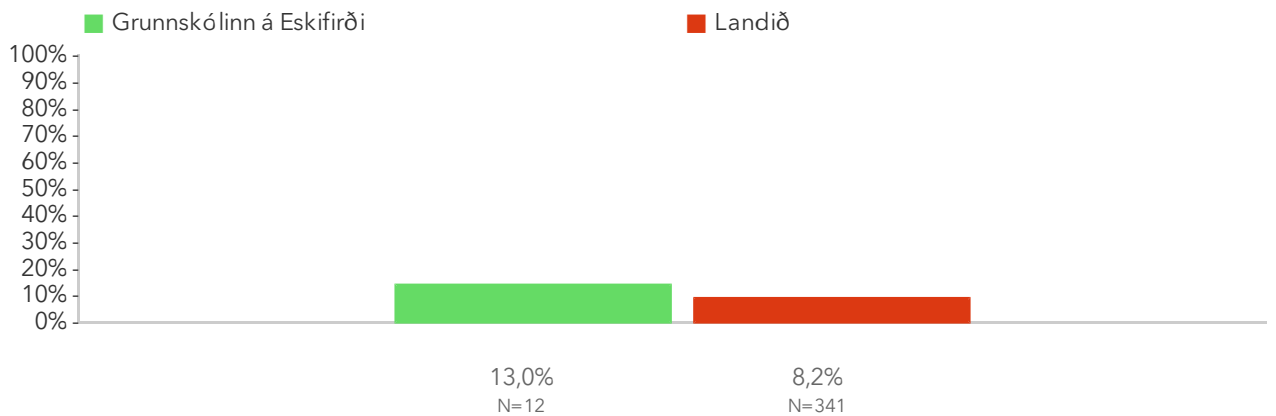
4.4. Val á námsefni



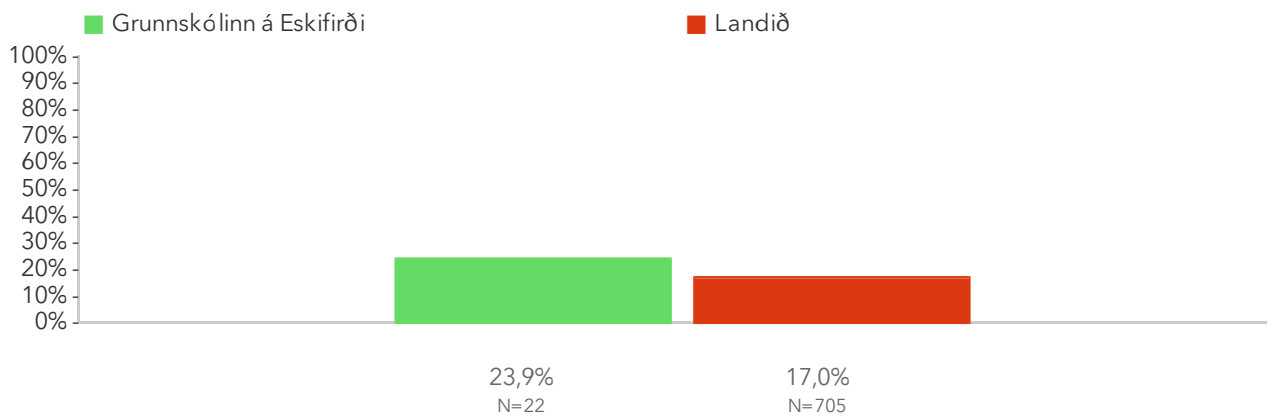
4.4. Námshraða*



4.4. Áherslur í námsgreinum



4.4. Agamál



4.4. Annað. Hvað? – Opin Svör

Maður á engan áhrif, skóli gerir það sem er ákveðin og það skipta engu máli hvað finnst mér um það

4.5. Þættir í skólastarfinu sem foreldrar vilja hafa meiri áhrif á

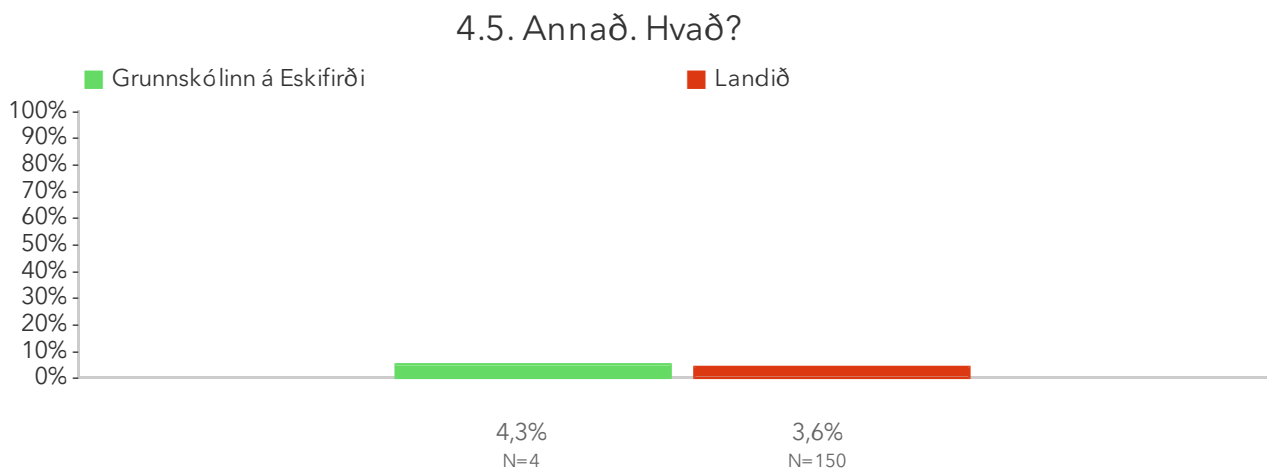
Foreldrar eru spurðir hvaða þætti þeir vilja hafa meiri áhrif á. Þættirnir eru áherslur í námsgreinum, námshraði, val á námsefni, kennslufyrirkomulag, agamál, stjórnun og stefnumótun, félags- og tómstundastarf og foreldrasamskipti. Fyrir hvern þátt er reiknað hlutfall foreldra sem vilja hafa meiri áhrif á þáttinn.

Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

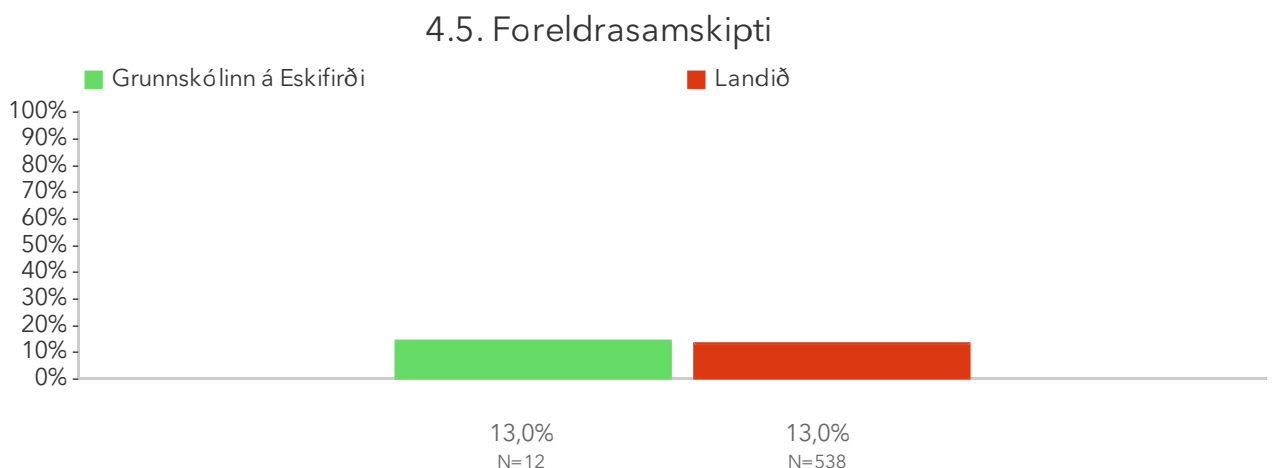
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

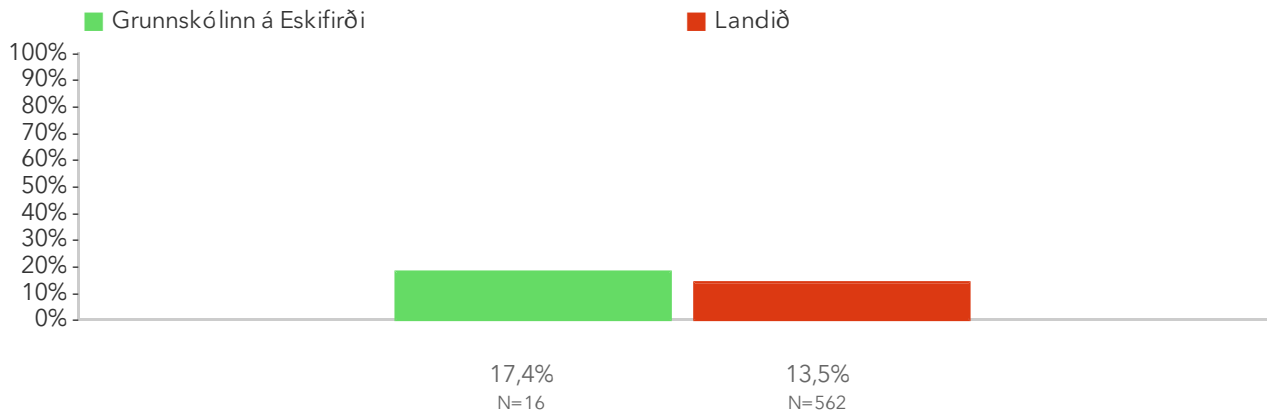
Vinsamlegast merktu við allt sem við á Hvaða þætti í skólastarfinu vildir þú hafa meiri áhrif á?



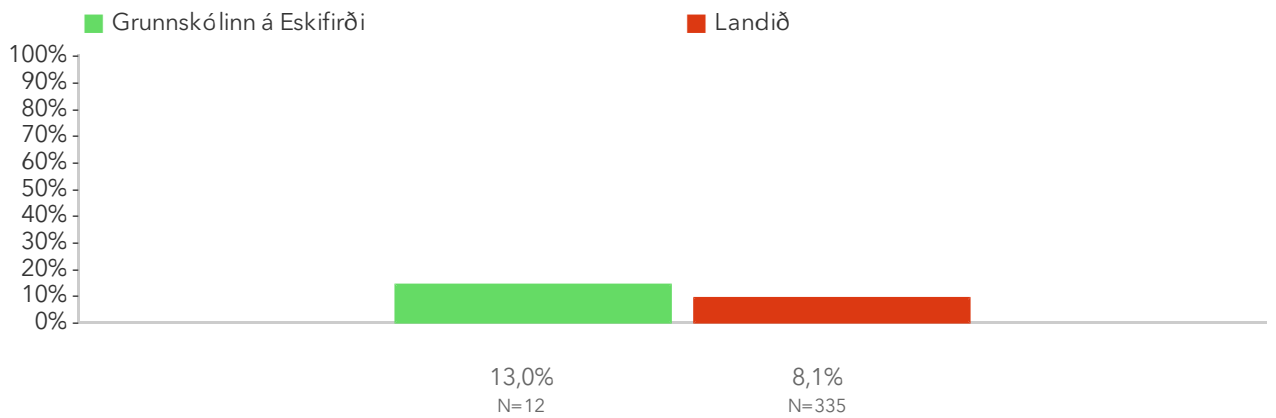
Opin svör við þessari spurningu má sjá neðst á þessari síðu.



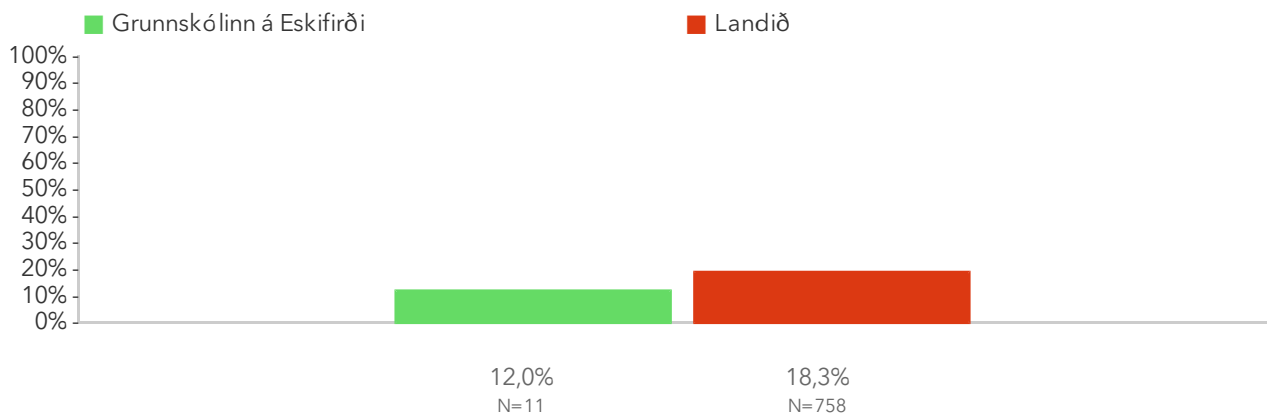
4.5. Félags- og tómstundastarf



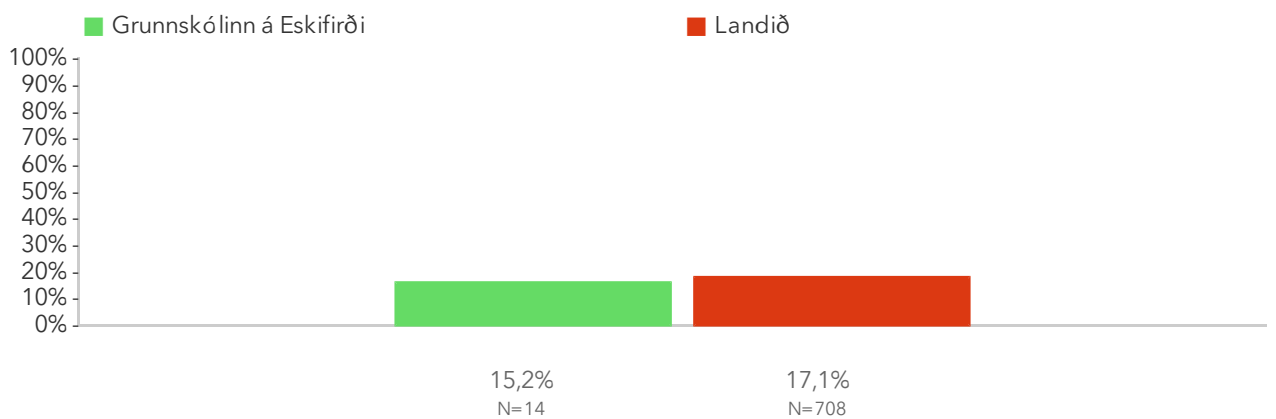
4.5. Stjórnun og stefnumótun



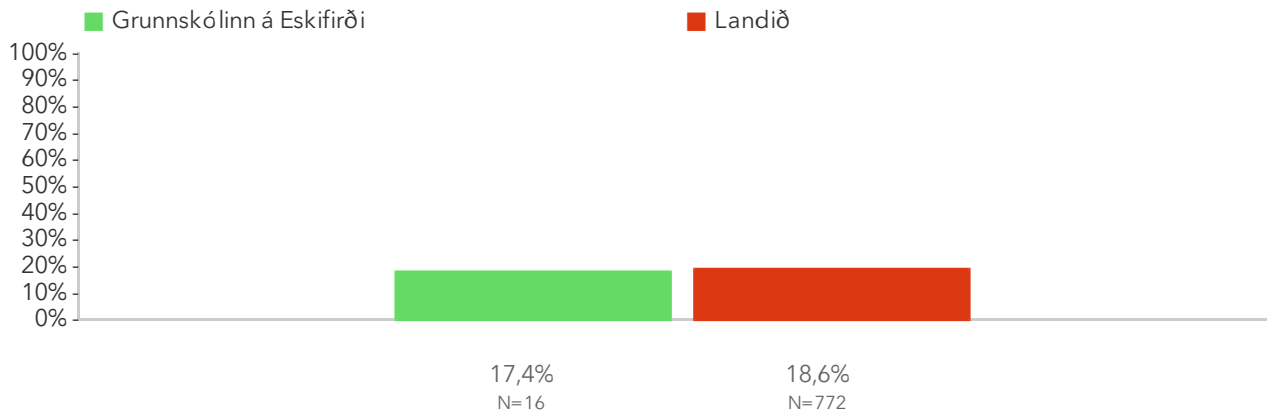
4.5. Agamál



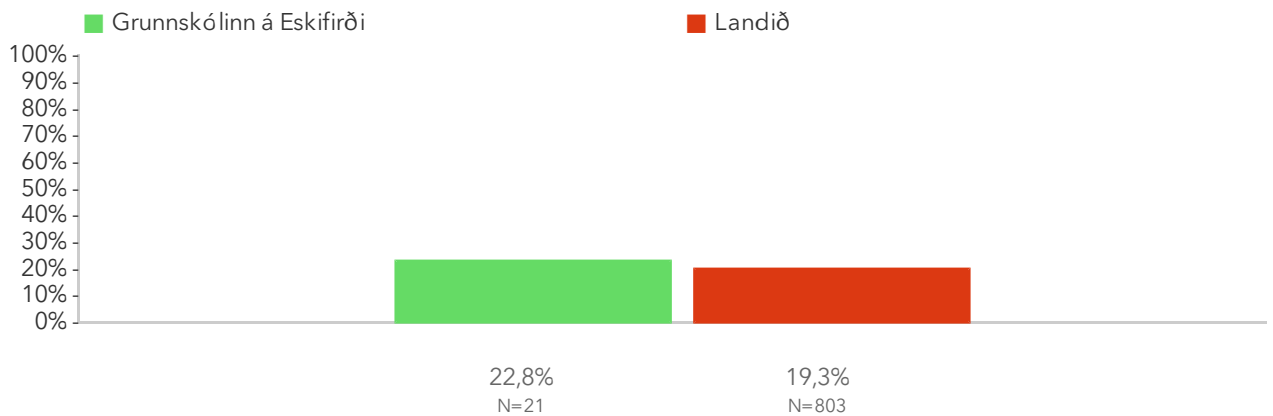
4.5. Val á námsefni



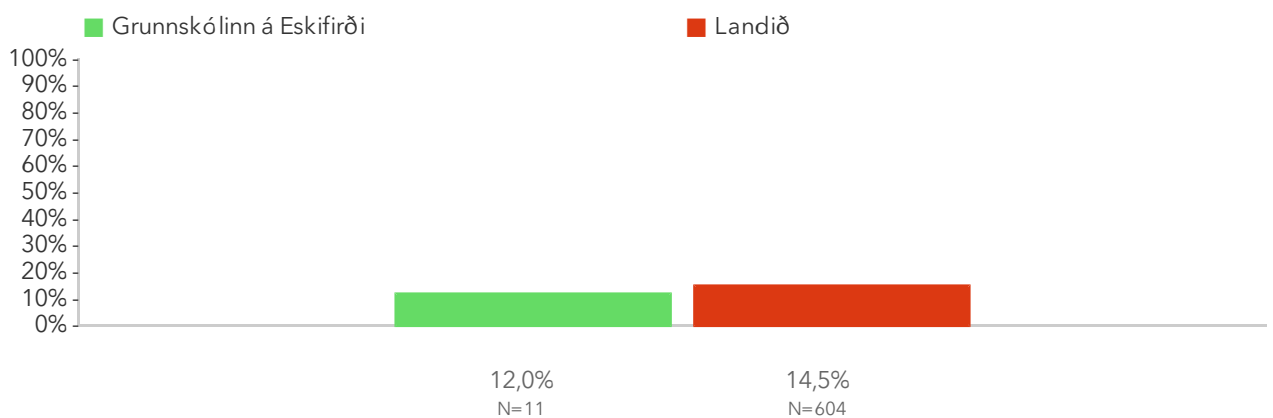
4.5. Námshraða



4.5. Áherslur í námsgreinum



4.5. Kennslufyrirkomulag



4.5. Annað. Hvað? – Opin Svör

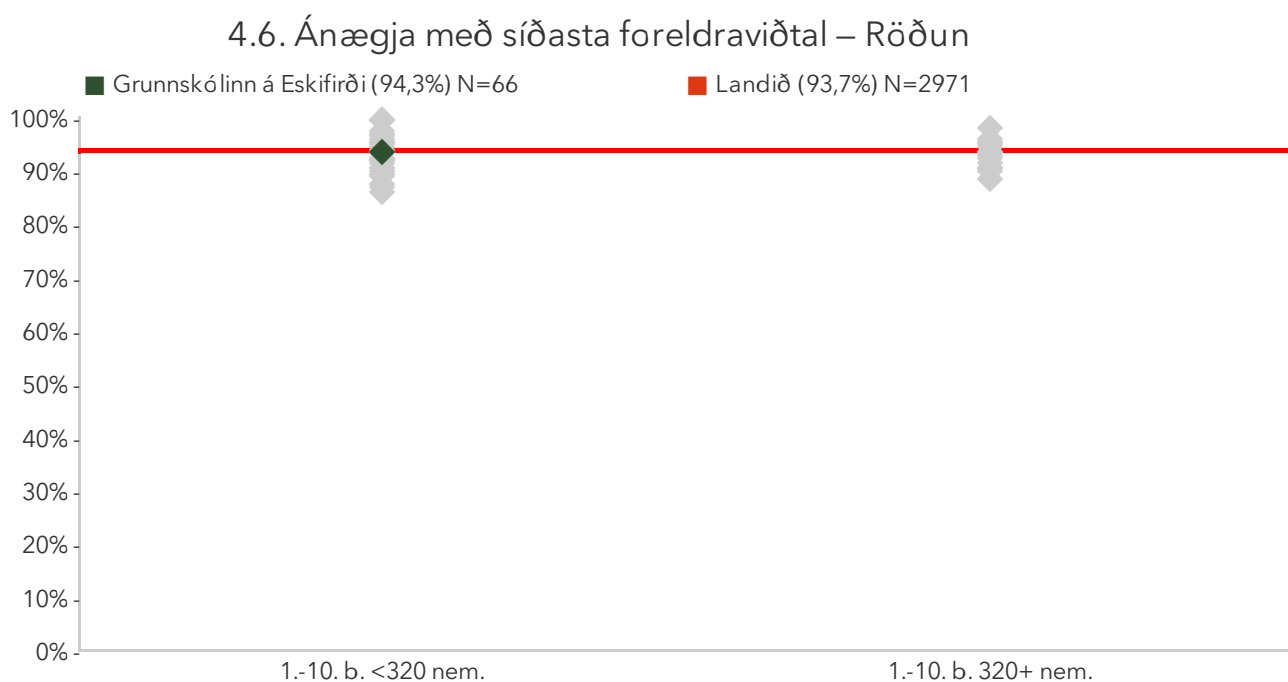
Að geta hjálpa barninu að bæta sig í námsgreinum ef það vantar.

ég treisti fagfólki til að móta stefnu innan skólans

4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal

Foreldrar eru spurðir hve ánægðir þeir séu með síðasta foreldraviðtal. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög ánægðir. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

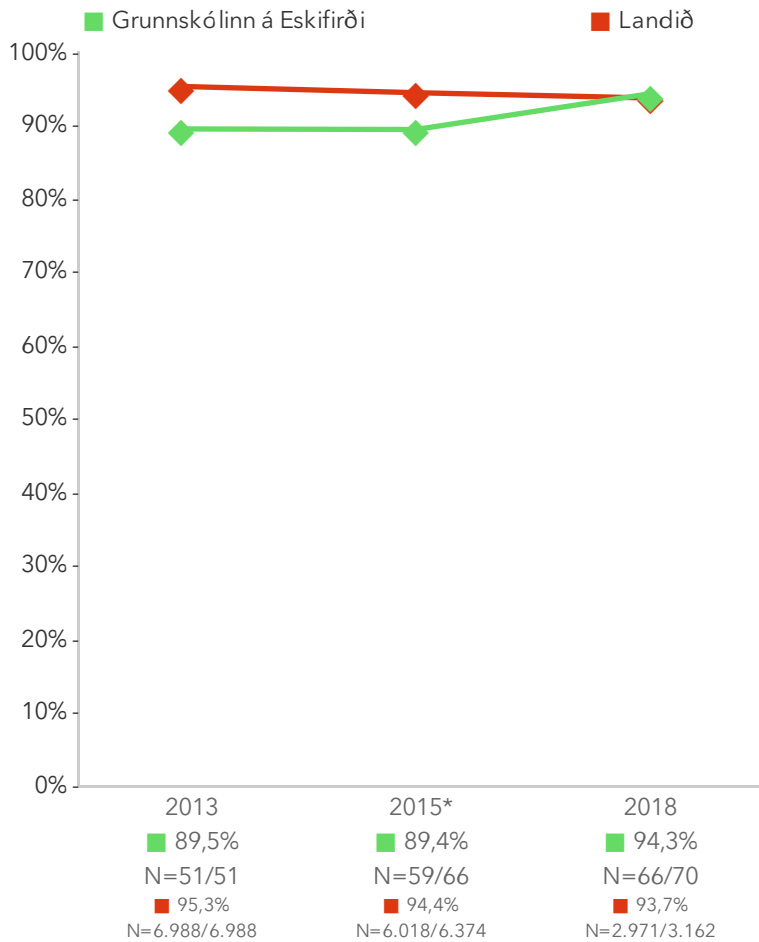
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

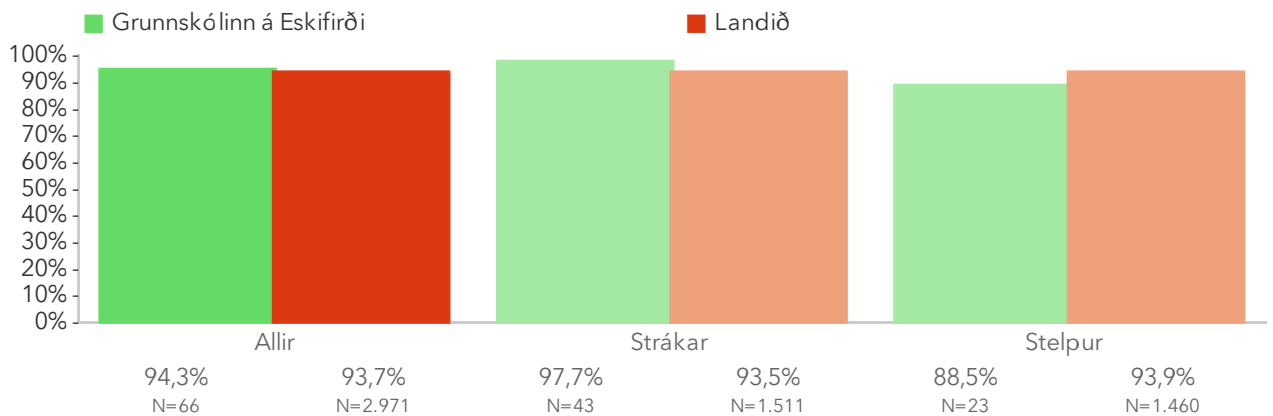
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal – Ársmeðaltöl



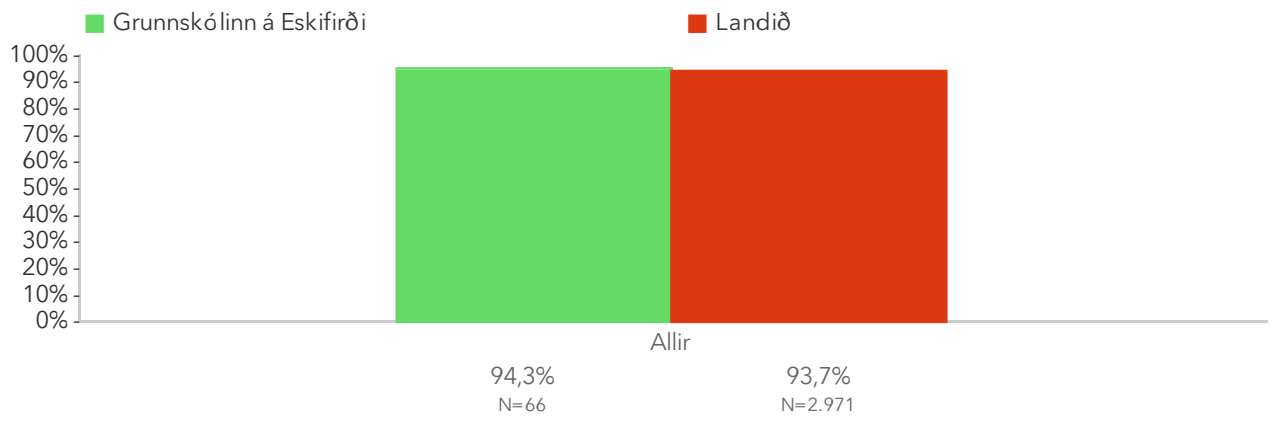
Myndin sýnir þróun skólans á milli ára samanborið við niðurstöðu hvers starfsárs á landinu í heild. Rauða línan sýnir niðurstöður landsins í heild og græna línan sýnir niðurstöður skólans.

4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal – Árgangar

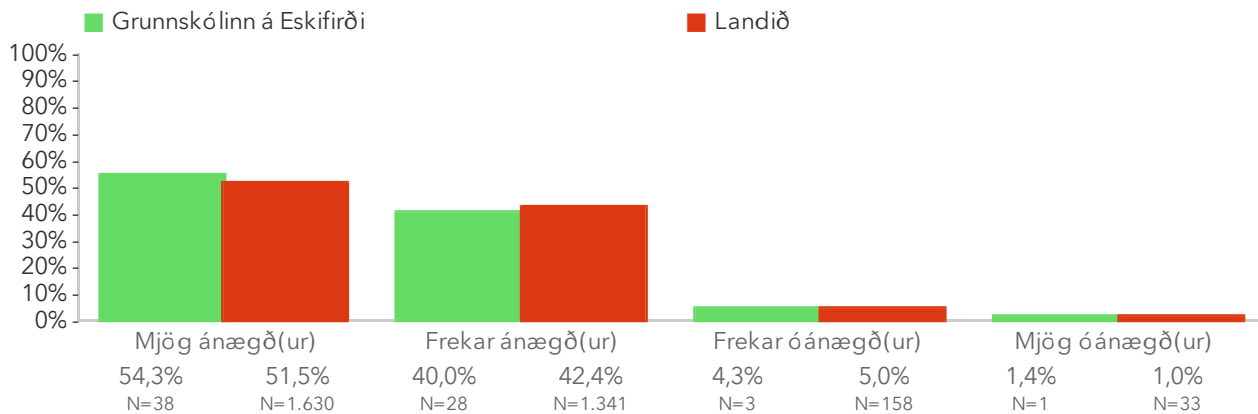


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans, samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

4.6.1 Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með síðasta foreldraviðtal/samtal sem þú fórst í?

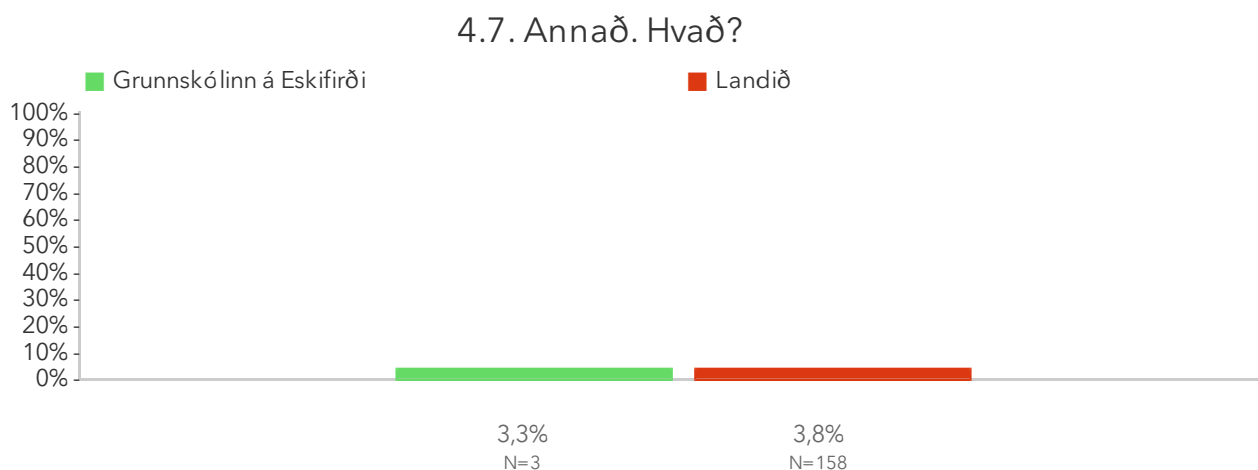


4.7. Málefni sem rædd voru í síðasta foreldraviðtali

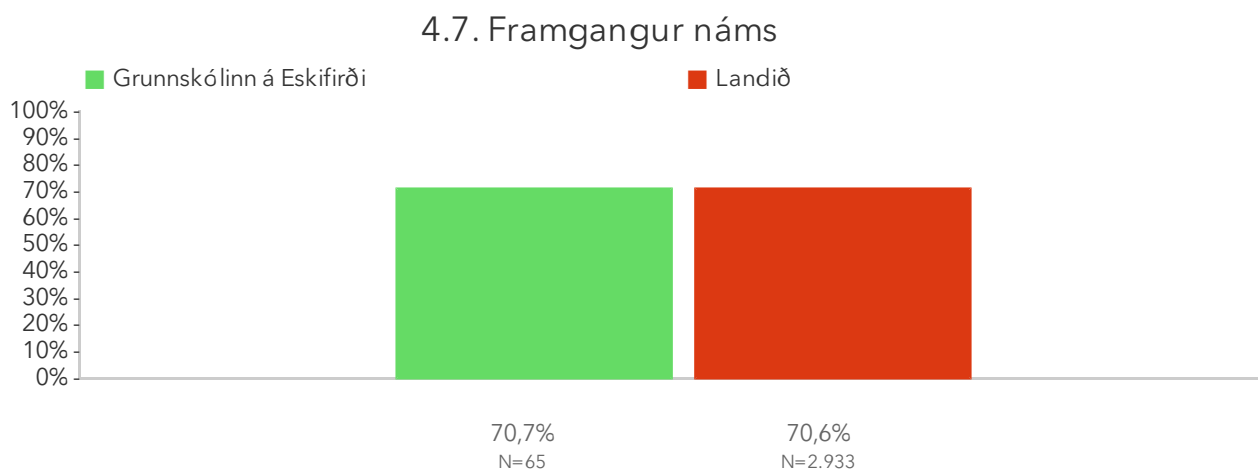
Foreldrar eru spurðir hvað rætt var í síðasta foreldraviðtali, nánar tiltekið hvort rætt var um framgang námsins, líðan nemanda, samskipti í bekknum, útkomu prófa og ákvarðanir um skólagönguna. Reiknað er hlutfall fyrir hvern lið fyrir sig en ekki samantekt fyrir spurninguna í heild. Spurningin er upprunalega úr forelðrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að forelðrakönnun Skólapúlsins.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

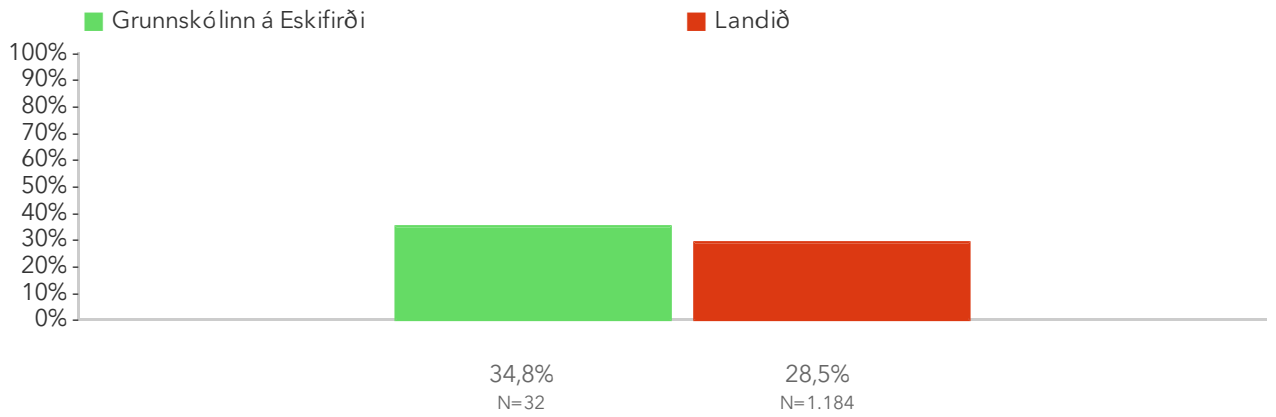
Vinsamlegast merktu við allt sem við á Hvað var rætt í foreldraviðtalinu/samtalinu?



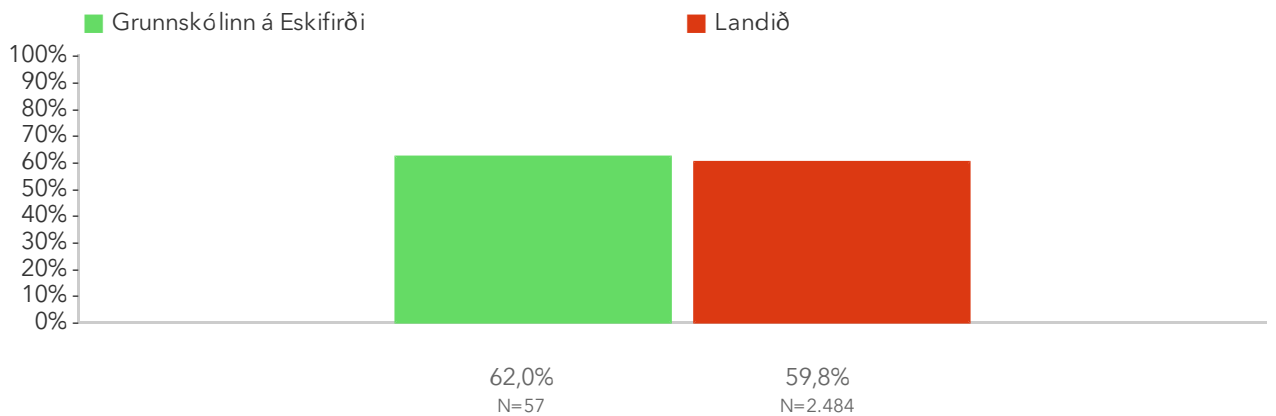
Opin svör við þessari spurningu má sjá neðst á þessari síðu.



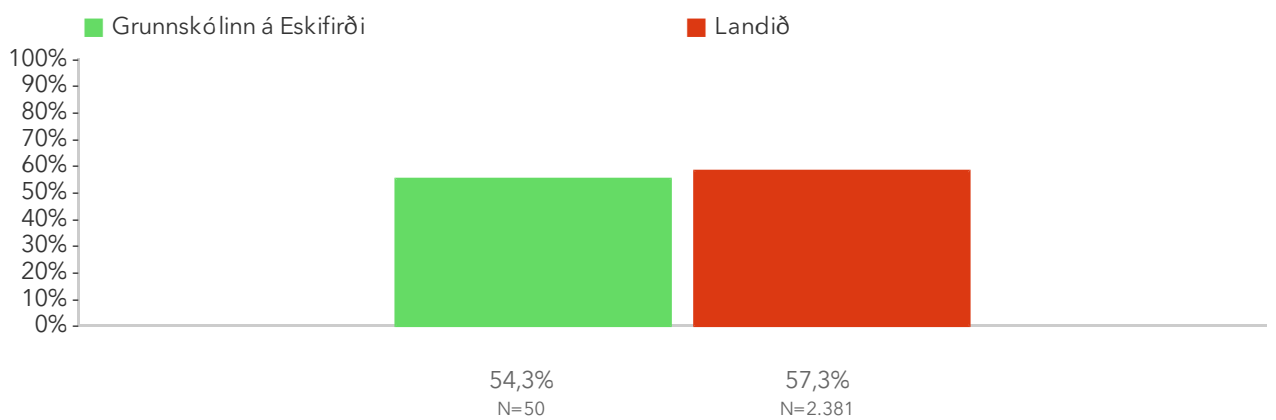
4.7. Sameiginlegar ákvarðanir um skólagöngu barnsins



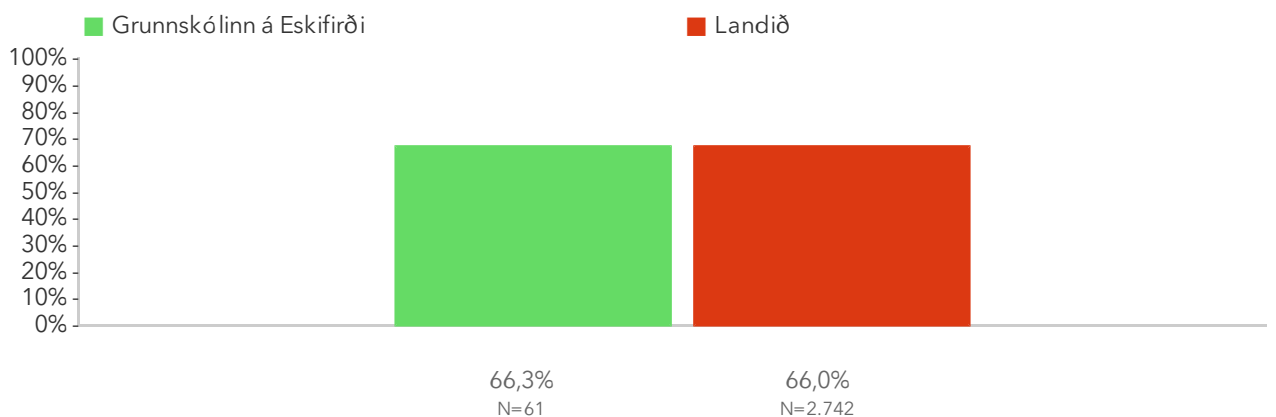
4.7. Niðurstöður prófa/skimana



4.7. Samskipti í bekknum



4.7. Líðan barnsins



4.7. Annað. Hvað? – Opin Svör

Allt sem er ofan

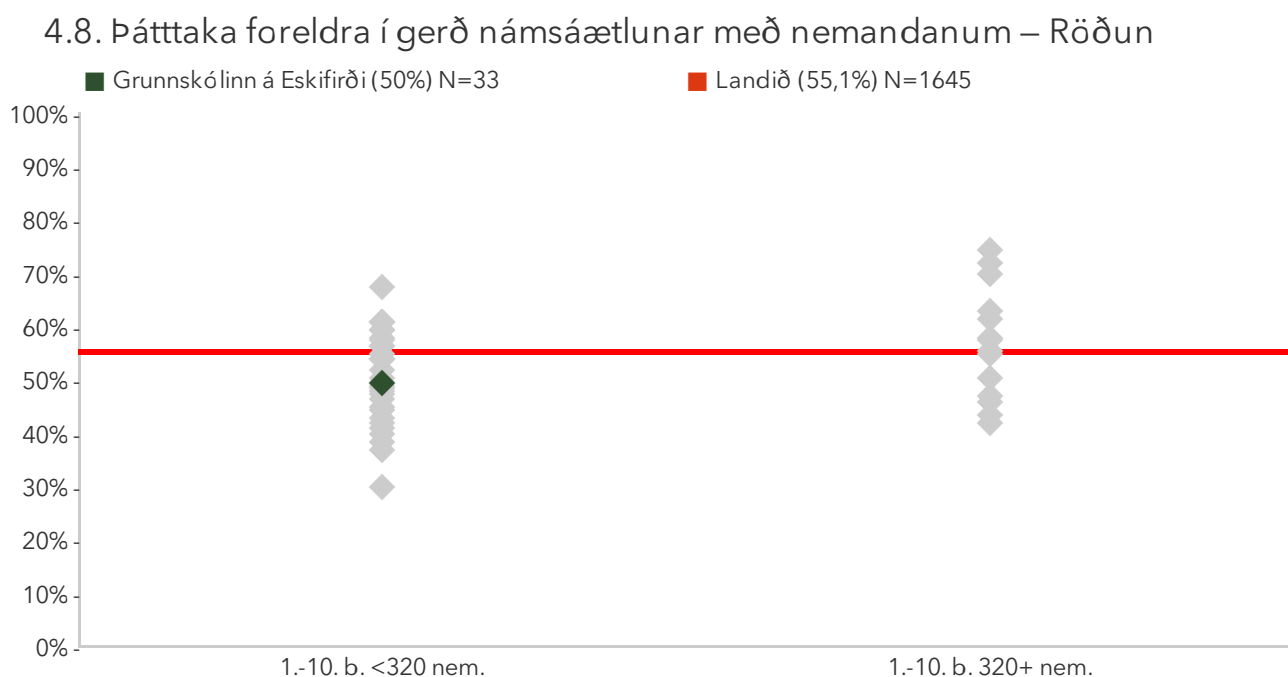
Komst ekki og fékk ekki annan tíma þrátt fyrir beiðni um það

Tíma sem varðar foreldris eftir skola

4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum

Foreldrar eru spurðir hvort þeir hafi tekið þátt í gerð námsáætlunar fyrir barnið. Reiknað er hlutfall foreldra sem það hafa gert, einu sinni eða oftar. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapólísins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

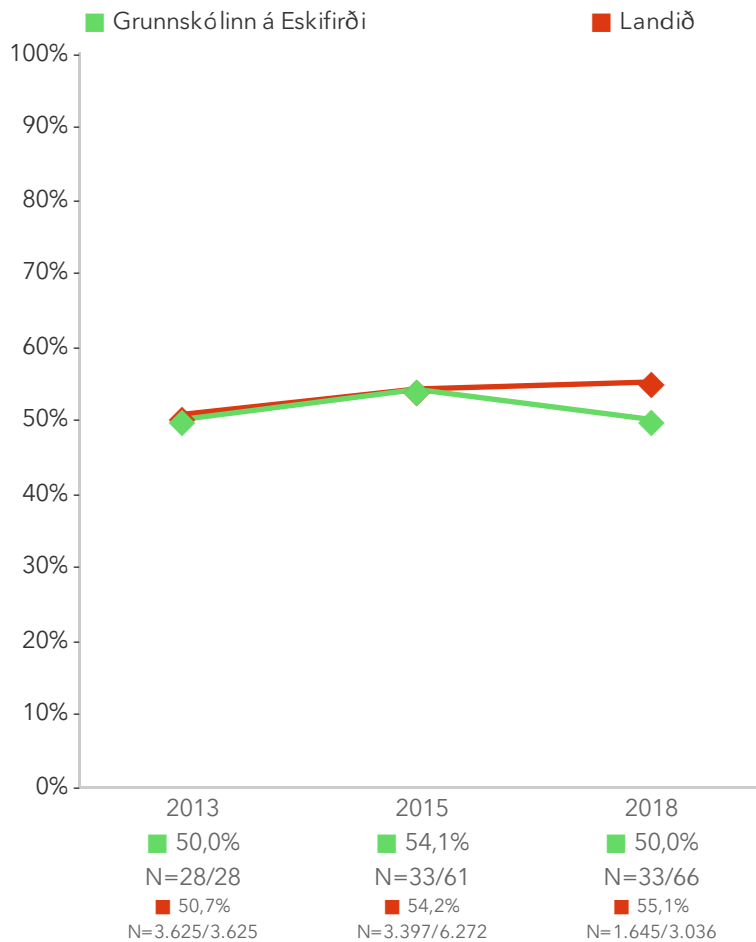
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

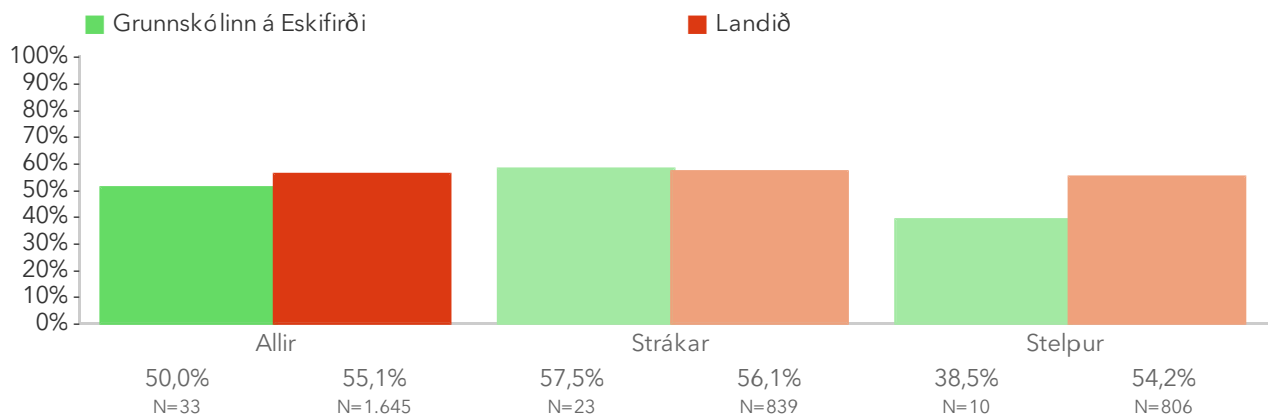
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum – Ársmeðaltöl



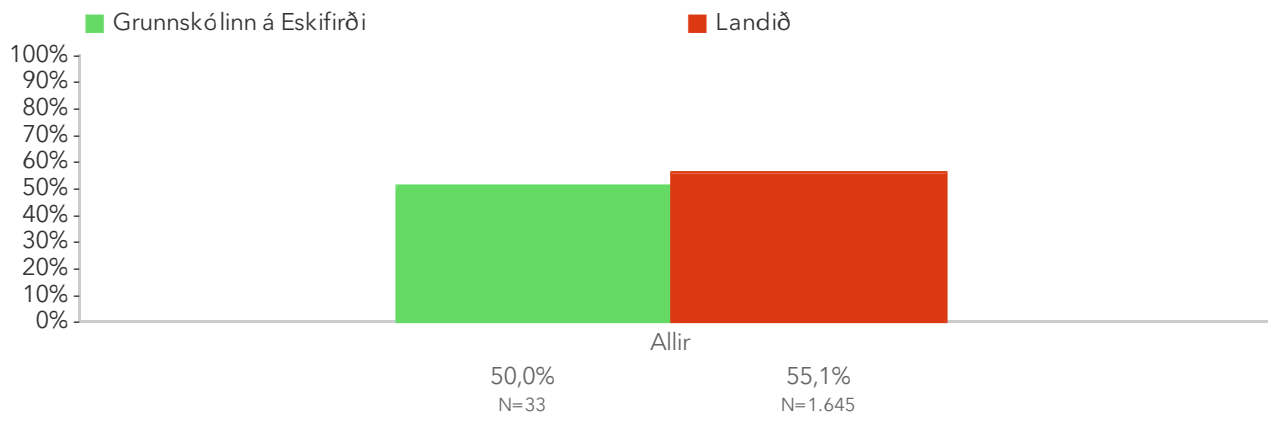
Myndin sýnir þróun skólans á milli ára samanborið við niðurstöðu hvers starfsárs á landinu í heild. Rauða línan sýnir niðurstöður landsins í heild og græna línan sýnir niðurstöður skólans.

4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum – Árgangar

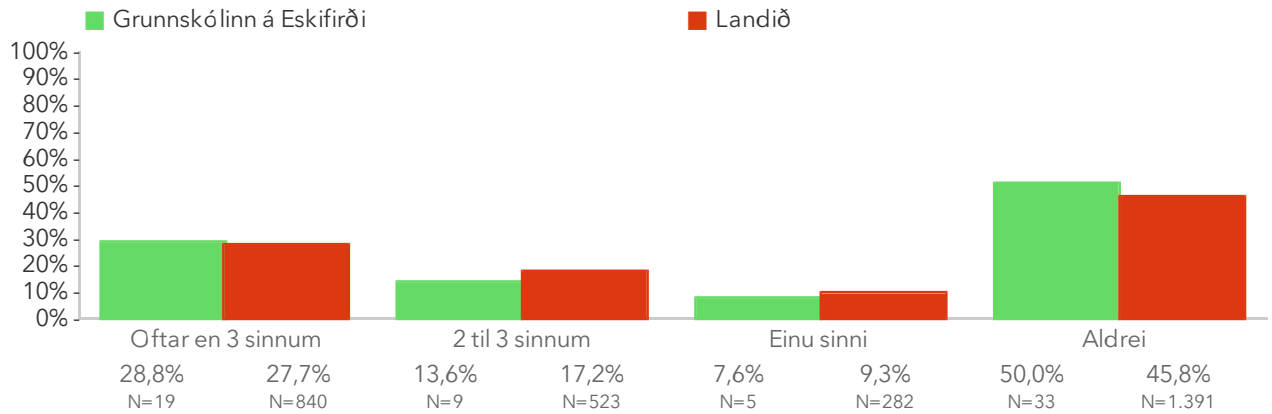


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

4.8.1 Hefur þú tekið þátt í gerð námsáætlunar með barninu þínu (t.d. markmið um heimanám eða námsárangur)?

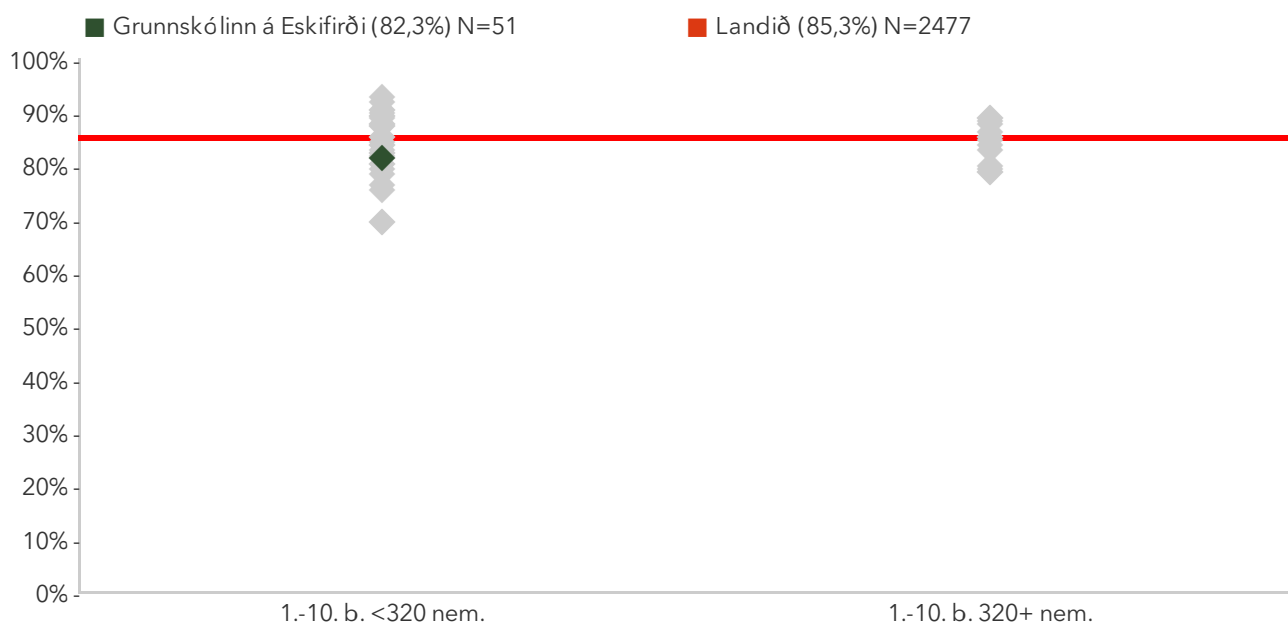


4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra

Foreldrar eru spurðir hve mikilvægt þeim þyki að gera námsáætlun með barninu. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja það frekar eða mjög mikilvægt. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapólusins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

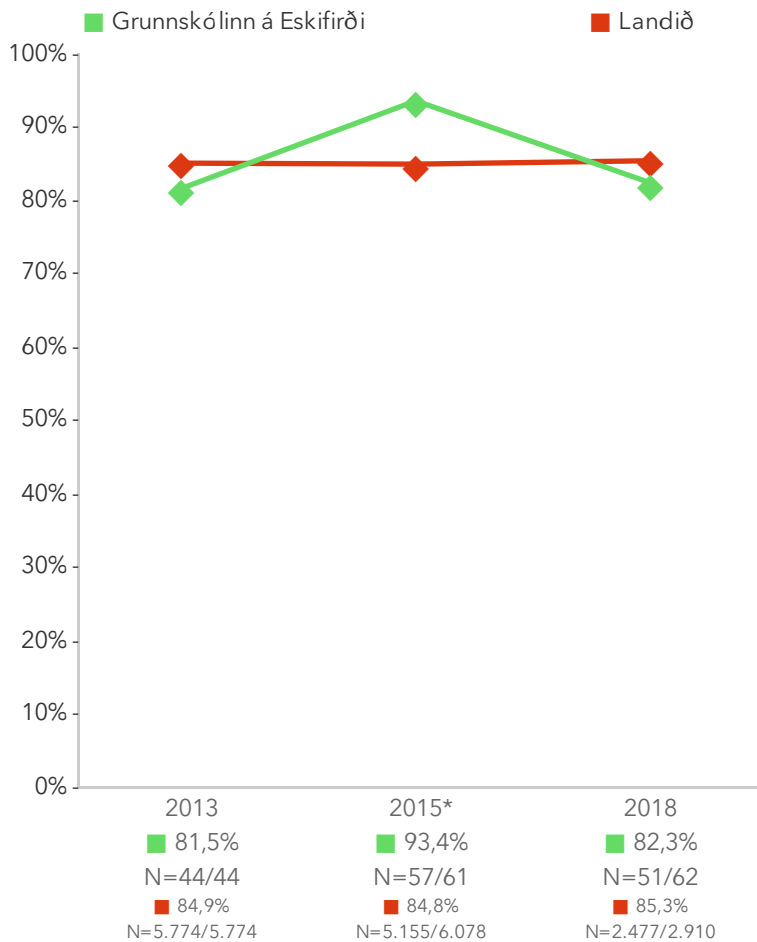
4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

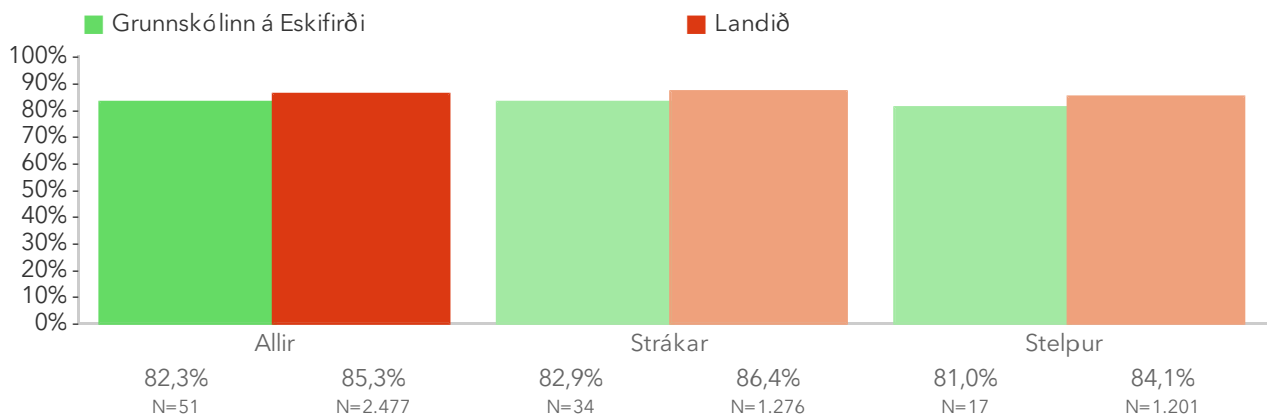
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra – Ársmeðaltöl



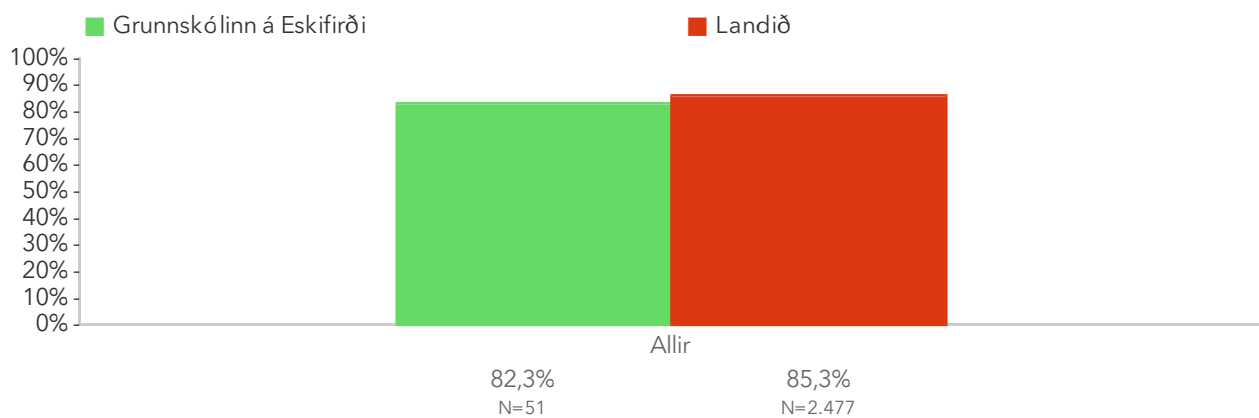
Myndin sýnir þróun skólans á milli ára samanborið við niðurstöðu hvers starfsárs á landinu í heild. Rauða línan sýnir niðurstöður landsins í heild og græna línan sýnir niðurstöður skólans.

4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra – Árgangar

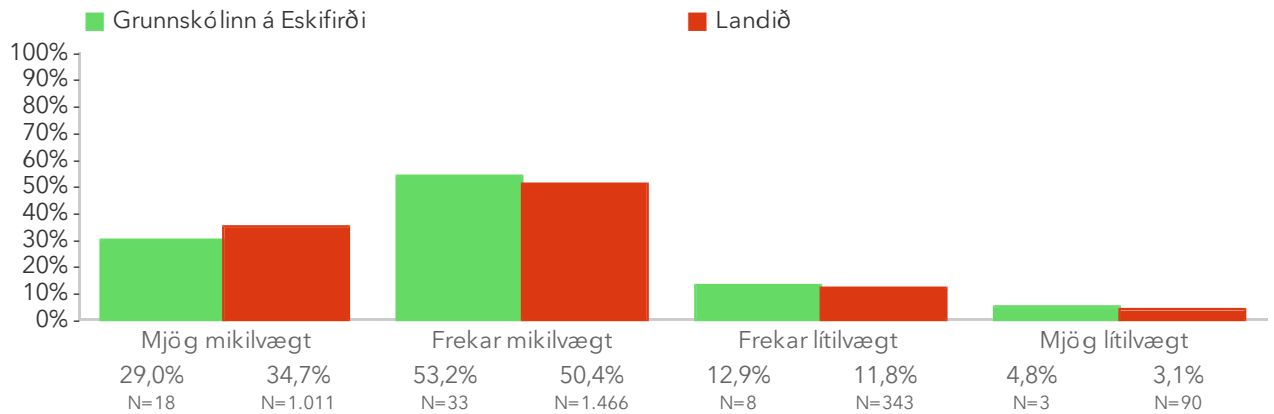


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

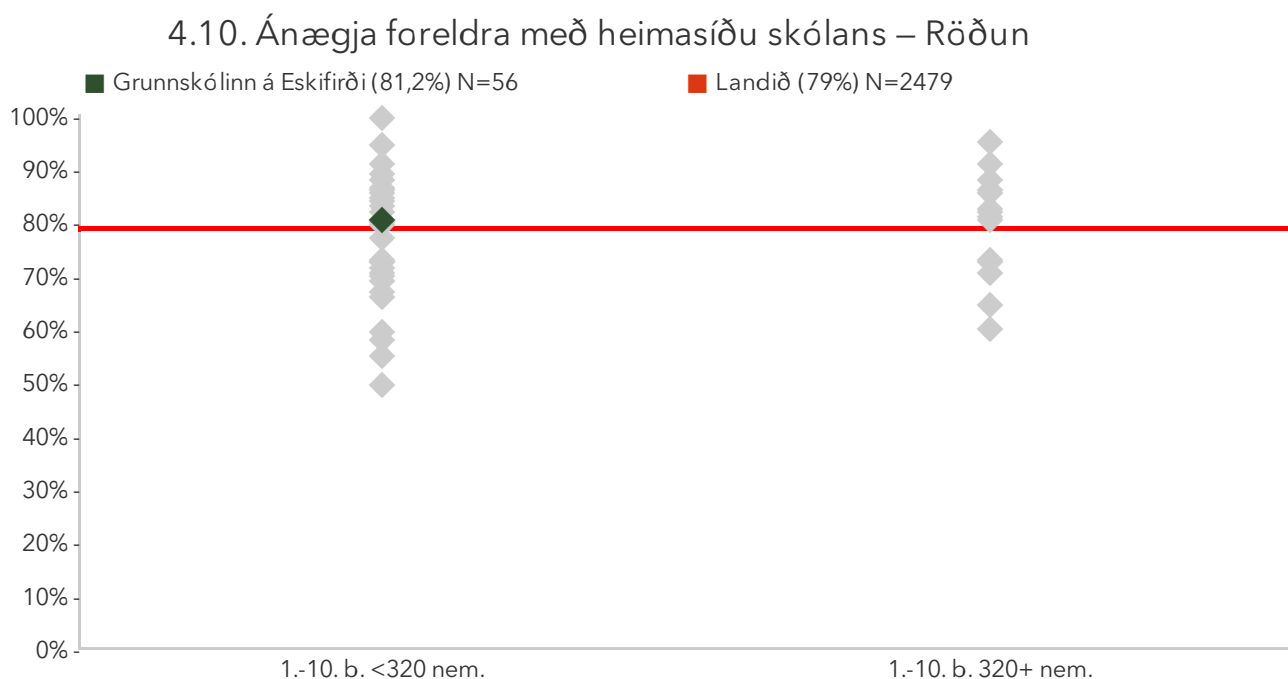
4.9.1 Hversu mikilvægt eða léttvægt finnst þér að gera námsáætlun með barni þínu?



4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja upplýsingar á heimasíðu skólans gagnlegar. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja þær frekar eða mjög gagnlegar. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapólusins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

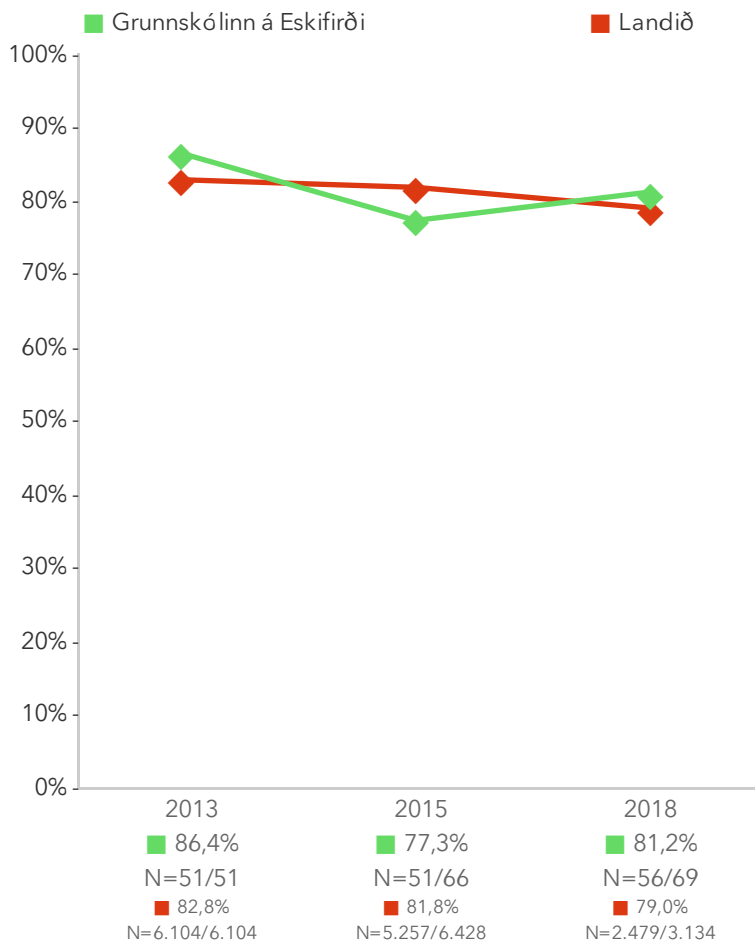
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

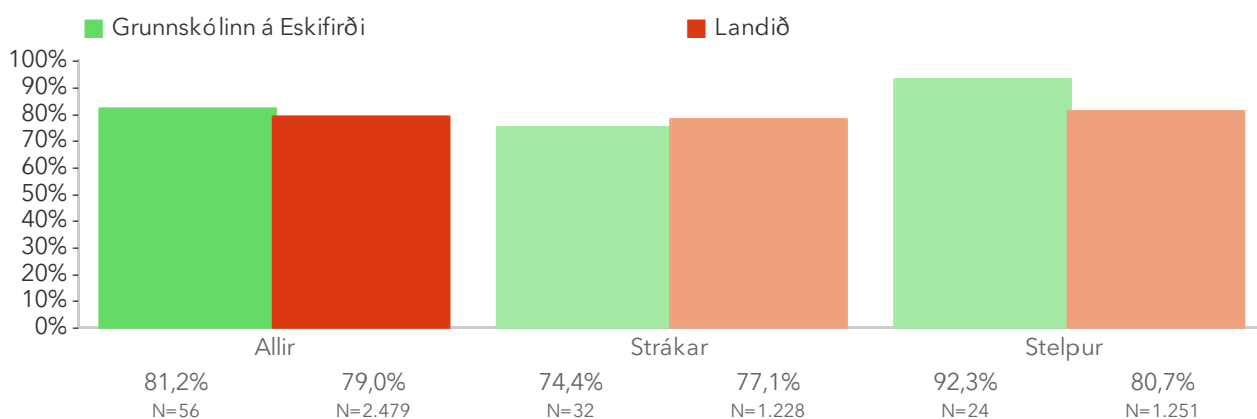
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans – Ársmeðaltöl



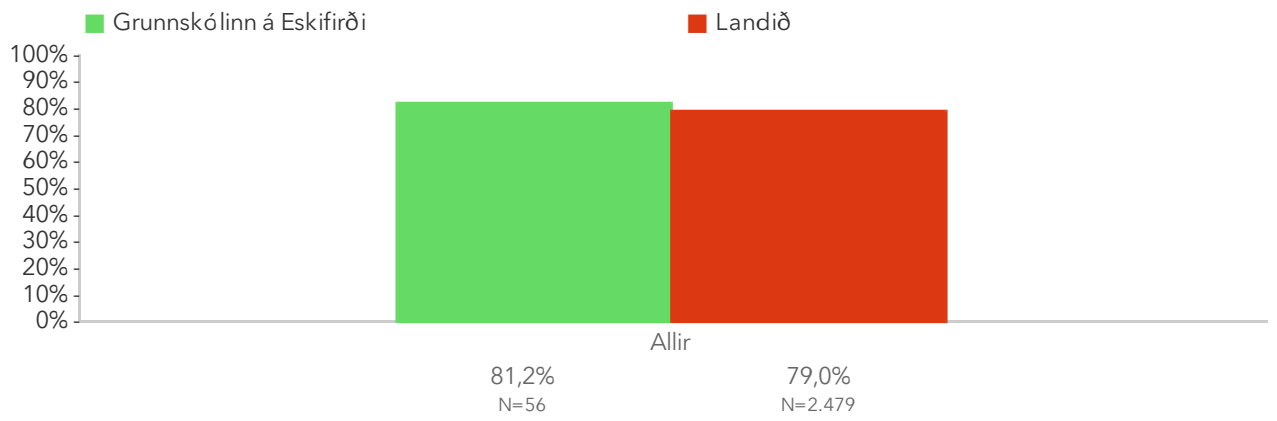
Myndin sýnir þróun skólans á milli ára samanborið við niðurstöðu hvers starfsárs á landinu í heild. Rauða línan sýnir niðurstöður landsins í heild og græna línan sýnir niðurstöður skólans.

4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans – Árgangar

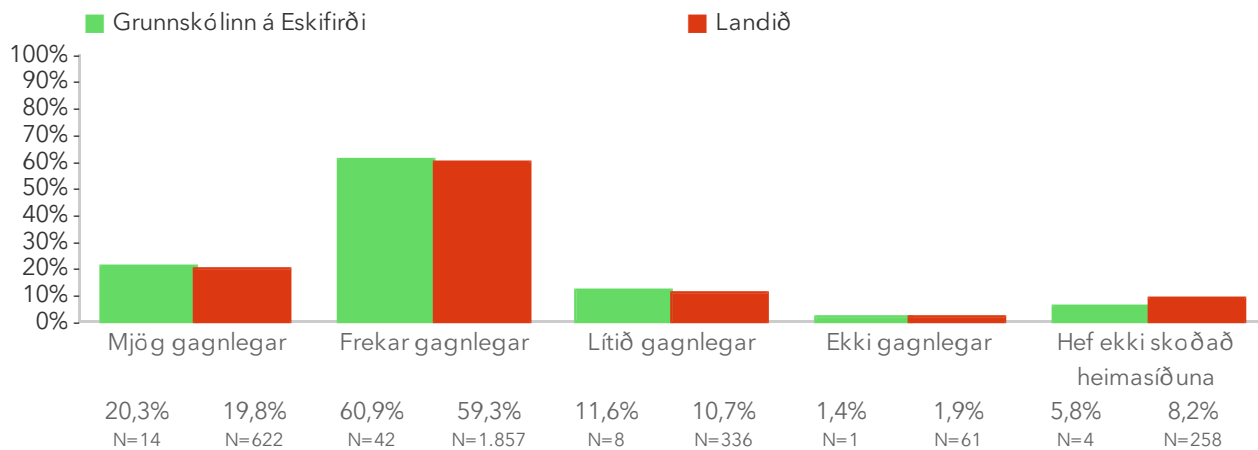


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

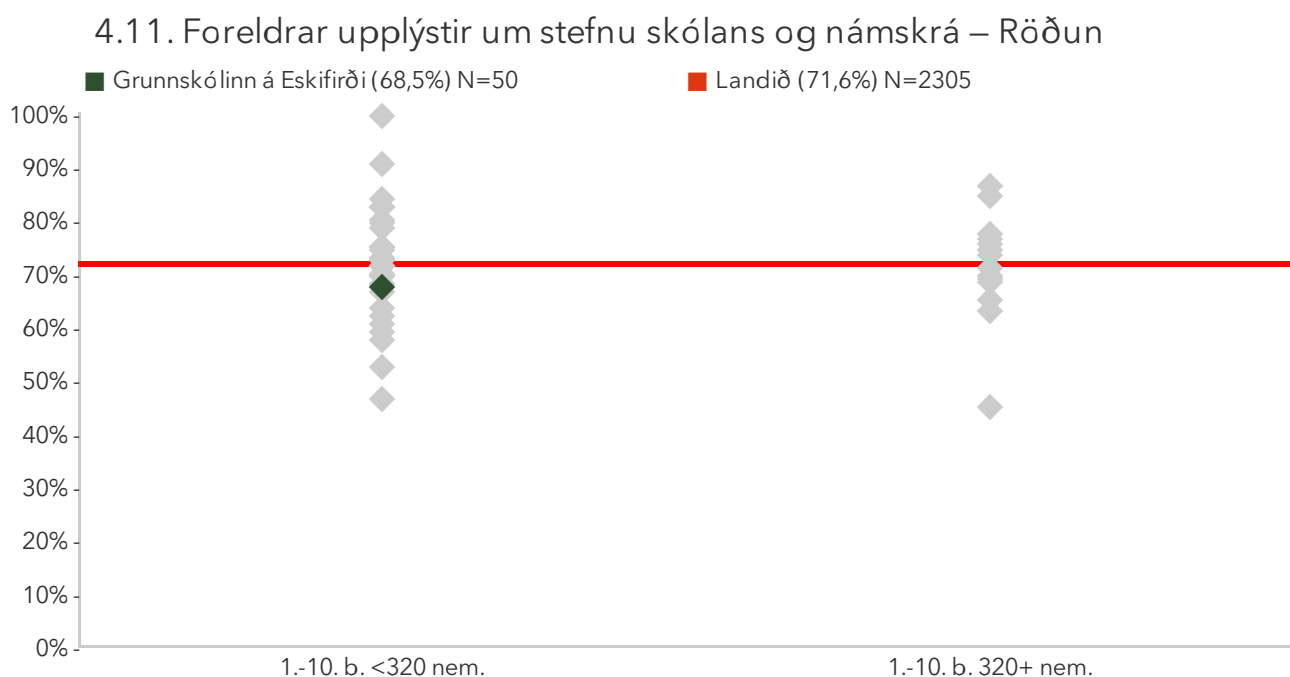
4.10.1 Telur þú upplýsingar á heimasíðu skólans gagnlegar?



4.11. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja sig upplýsta um stefnu skólans og námskrá. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja sig frekar eða mjög upplýsta. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapólansins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

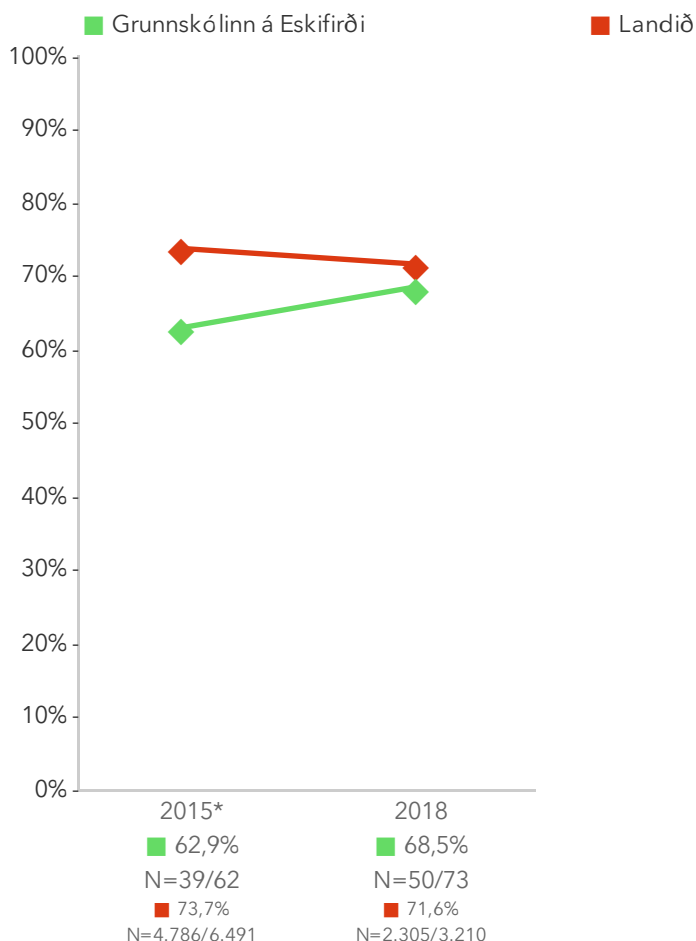
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

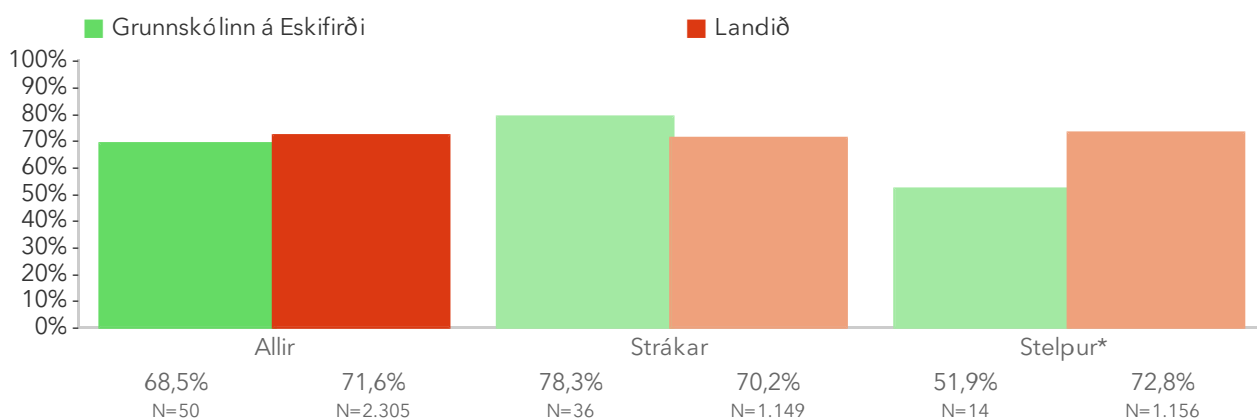
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

4.11. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá – Ársmeðaltöl



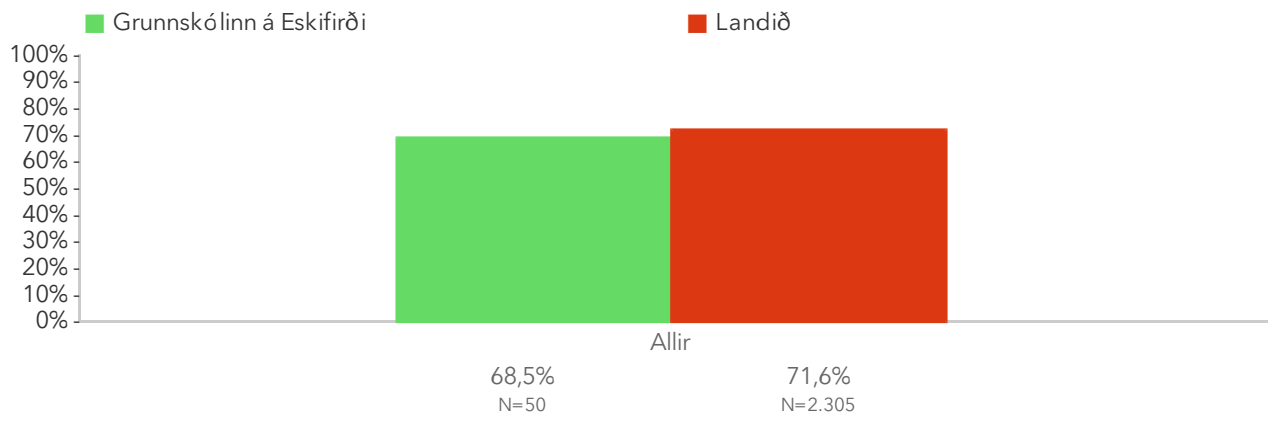
Myndin sýnir þróun skólans á milli ára samanborið við niðurstöðu hvers starfsárs á landinu í heild. Rauða línan sýnir niðurstöður landsins í heild og græna línan sýnir niðurstöður skólans.

4.11. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

4.11. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá – Árgangar

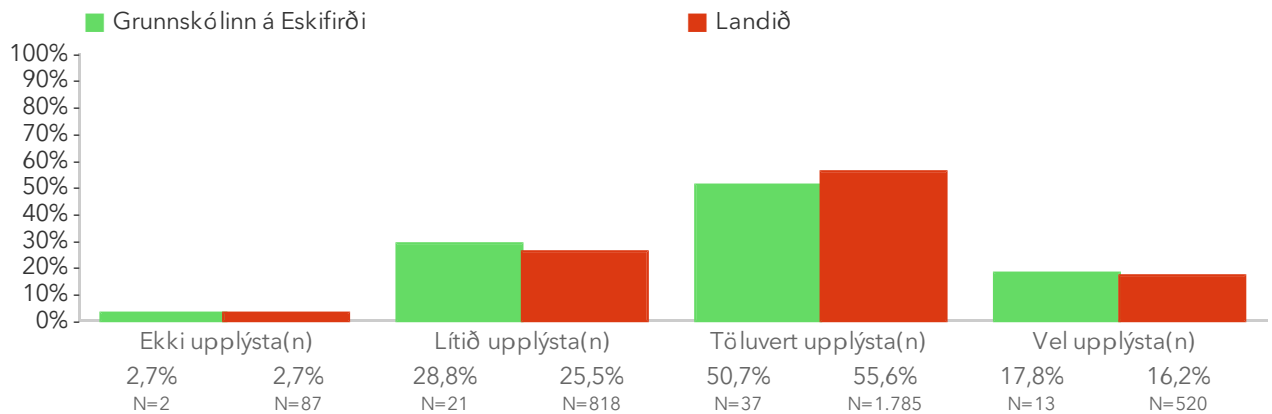


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

4.11.1 Hversu upplýsta(n) telur þú þig vera um stefnu skólans, aðalnámskrá og skólanámskrá?



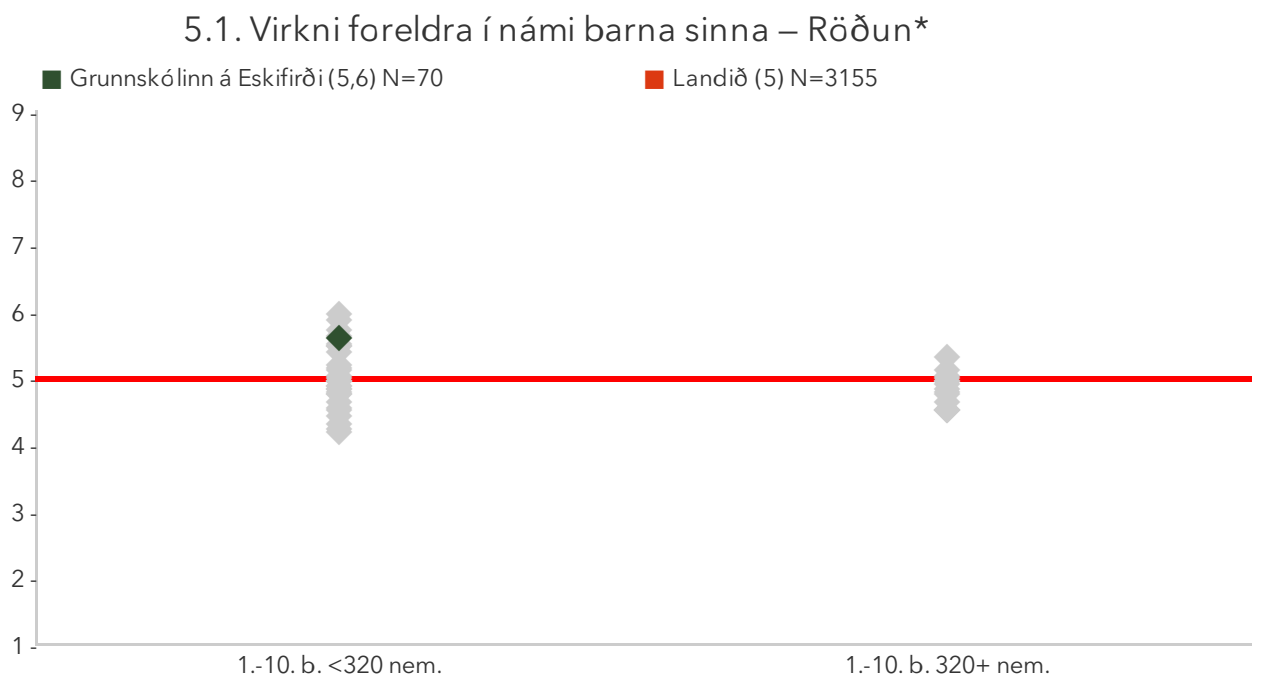
Heimastuðningur

5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna

Foreldrar voru beðnir að meta eigin virkni í námi barna sinna með því að tilgreina tíðni. Mælikvarðinn tekur gildi frá 1 til 9 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2. Mælikvarðinn er aðlagður úr bandarísku mati á þátttöku foreldra í námi barna sinna eftir Kathleen Hoover-Dempsey og Howard M. Sandler við Vanderbilt háskólann 1995-2005. Hann hefur verið þýddur og aðlagður að foreldrakönnun Skólapúlsins. Atriðum kvarðans var fækkað fyrir fyrirlögnina í febrúar 2015 í kjölfar staðfestandi þátttagreiningar á gögnum fyrri ára. Breytingin hefur ekki áhrif á röðun skólans á kvarðanum.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

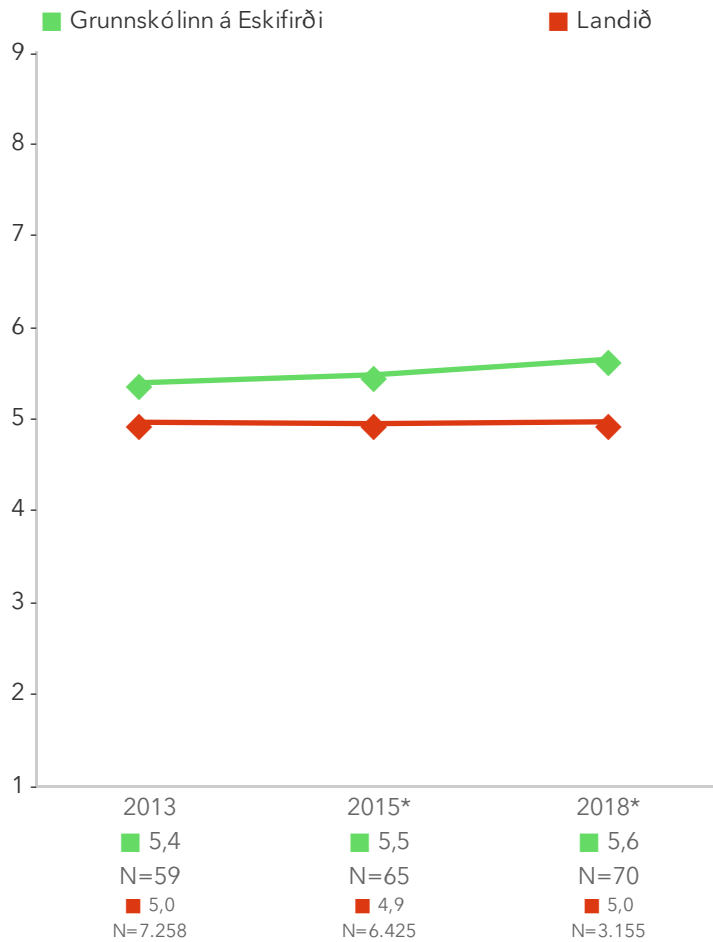
*Tölfræðilega marktækur munur skv. ANOVA prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

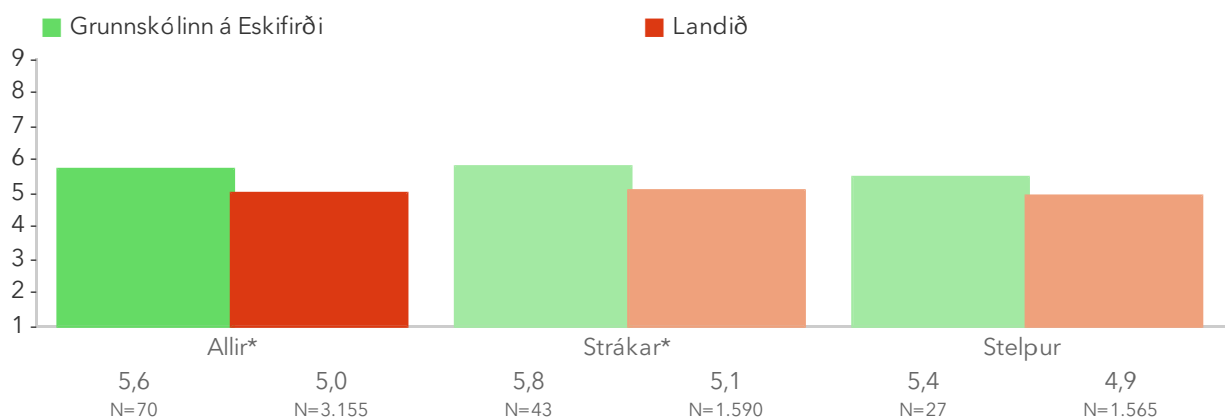
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna – Ársmeðaltöl



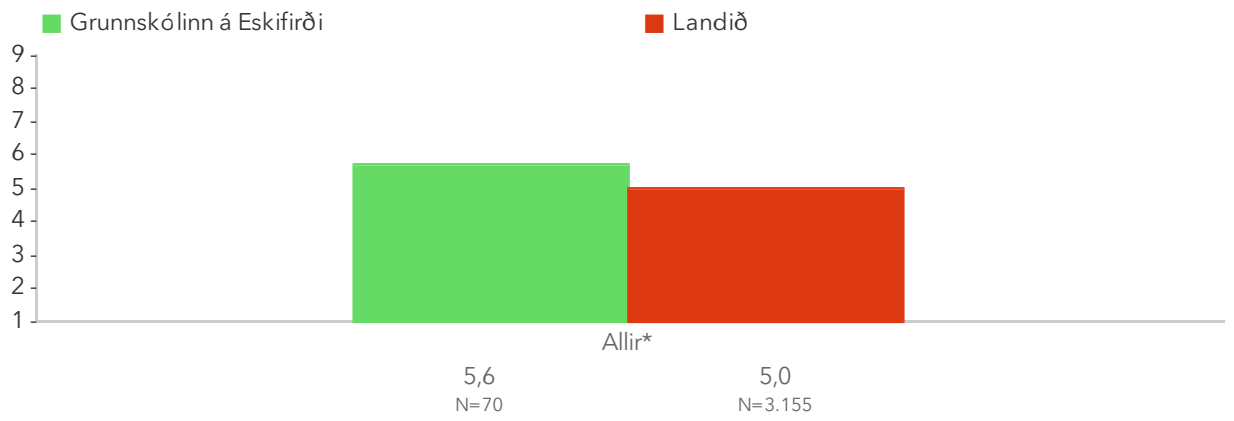
Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna – Árgangar



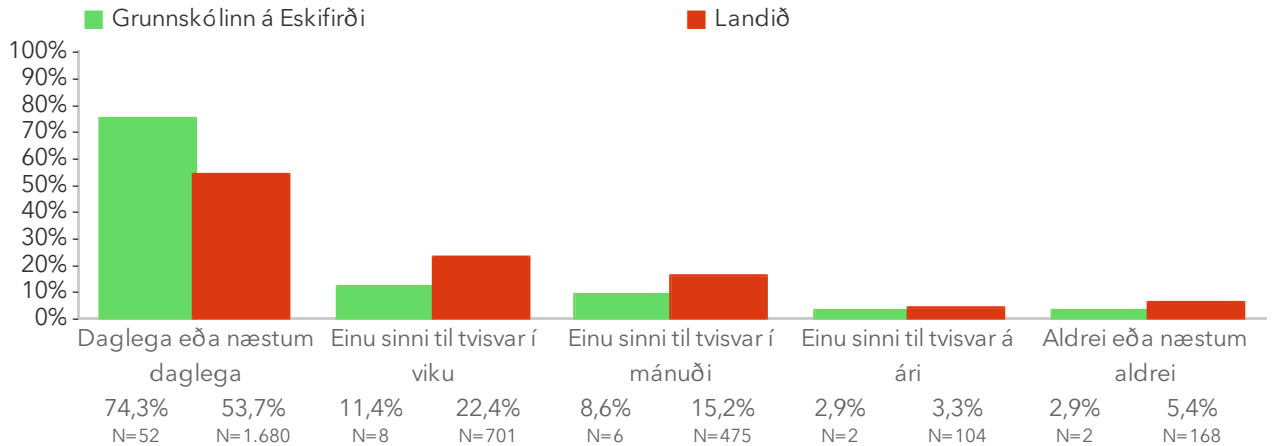
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

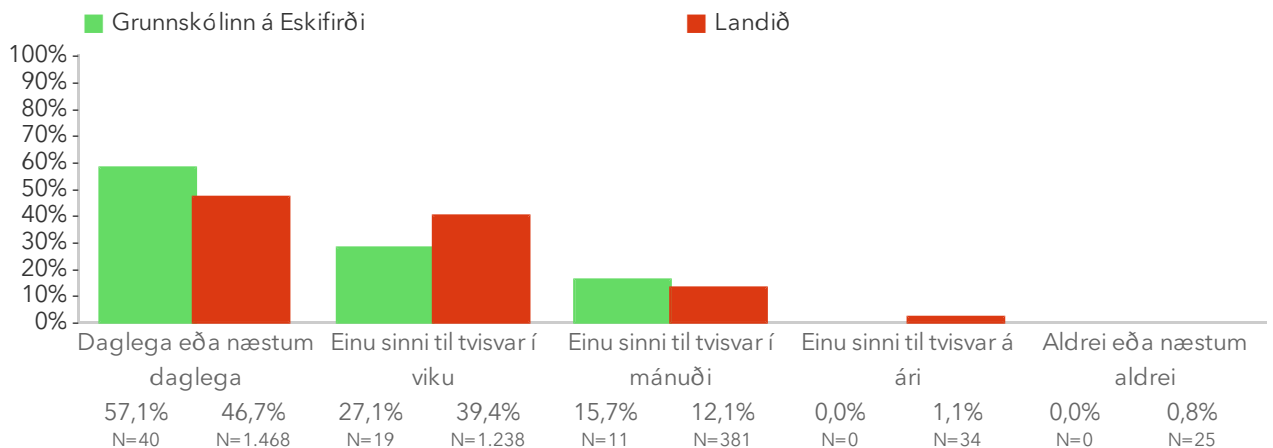
Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Ef þú hugsar um þetta skólaár, hve oft gerir þú eftirfarandi?

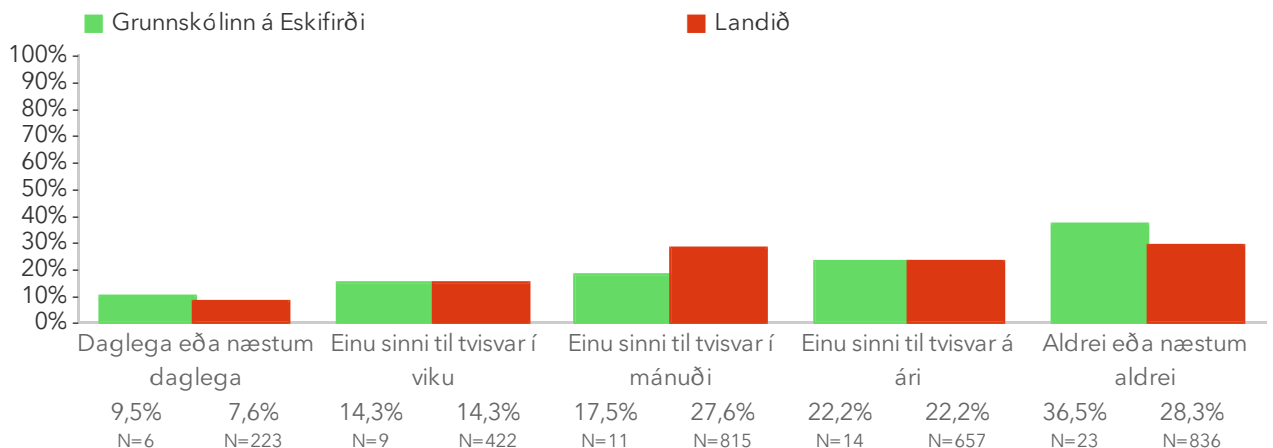
5.1.1 Hjálpa barninu við heimanámið*



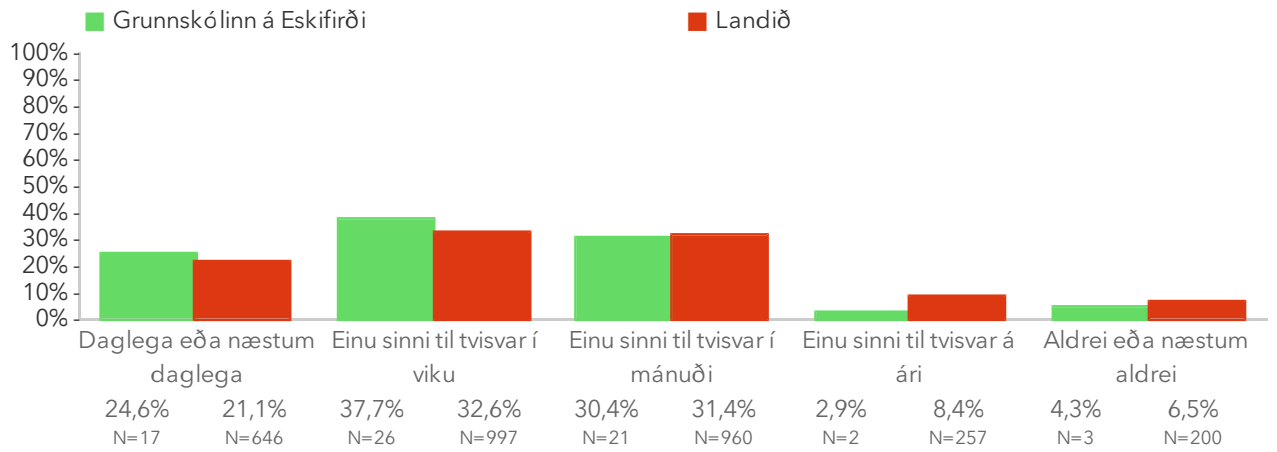
5.1.2 Ræði við barnið um hvernig það stendur sig í náminu



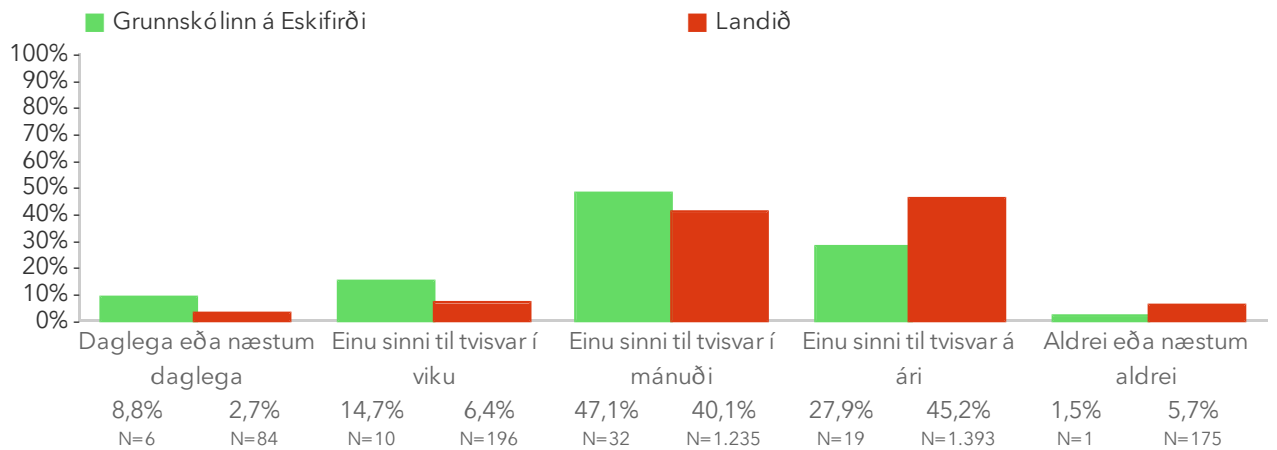
5.1.3 Nálgast námsgögn fyrir barnið (s.s. umsóknir, hugbúnað, námsvísa)



5.1.4 Ræði við barnið um hvernig tengja má það sem lært er í skólanum við daglegt líf



5.1.5 Ræði við kennara barnsins*

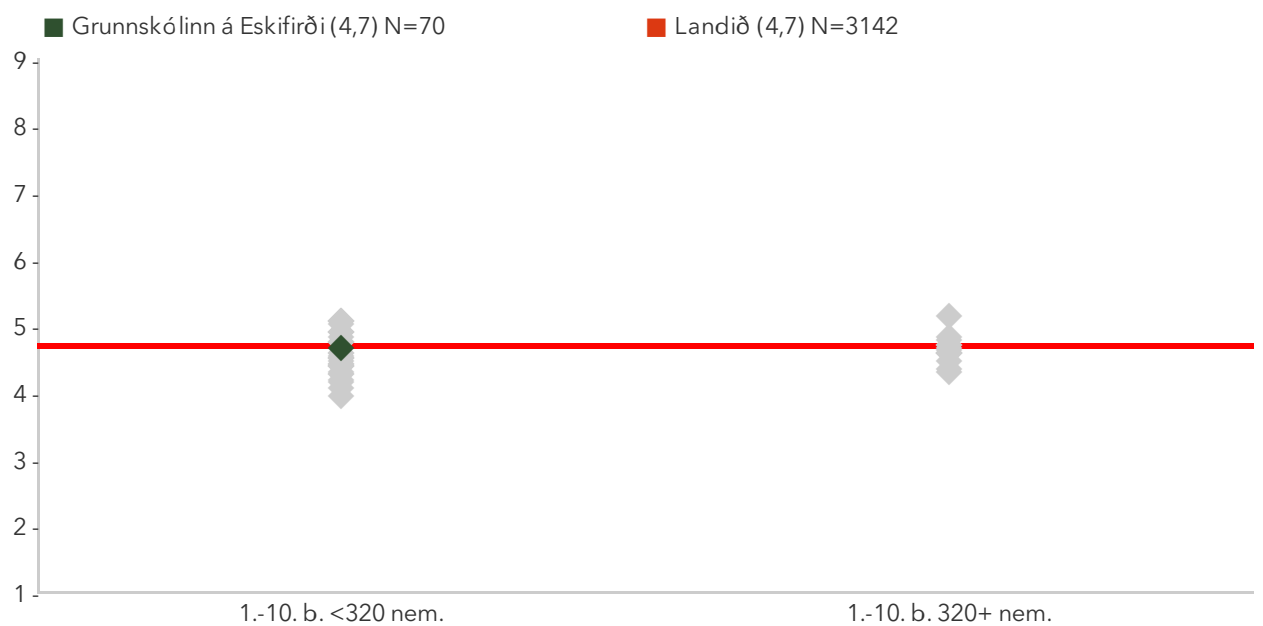


5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið

Mælikvarðinn byggir á fjórum staðhæfingum þar sem foreldrar tilgreina hvort barn þeirra sækist eftir aðstoð frá þeim vegna námsins. Mælikvarðinn tekur gildi frá 1 til 9 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2. Mælikvarðinn er aðlagður úr bandarísku mati á þátttöku foreldra í námi barna sinna eftir Kathleen Hoover-Dempsey og Howard M. Sandler við Vanderbilt háskólann 1995-2005. Hann hefur verið þýddur og aðlagður að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur skv. ANOVA prófi.

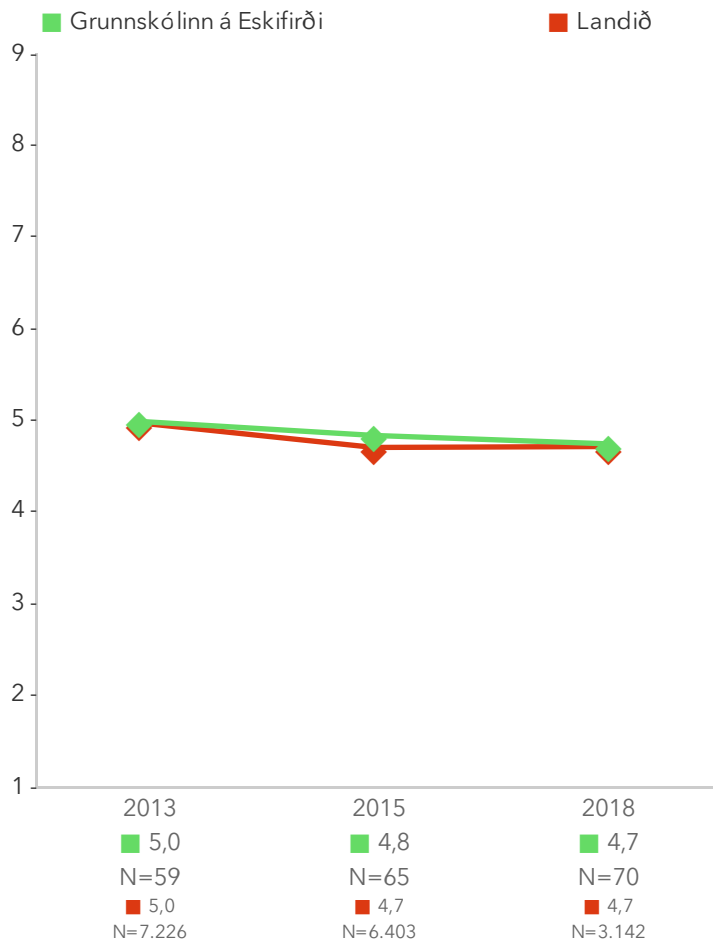
5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þáttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

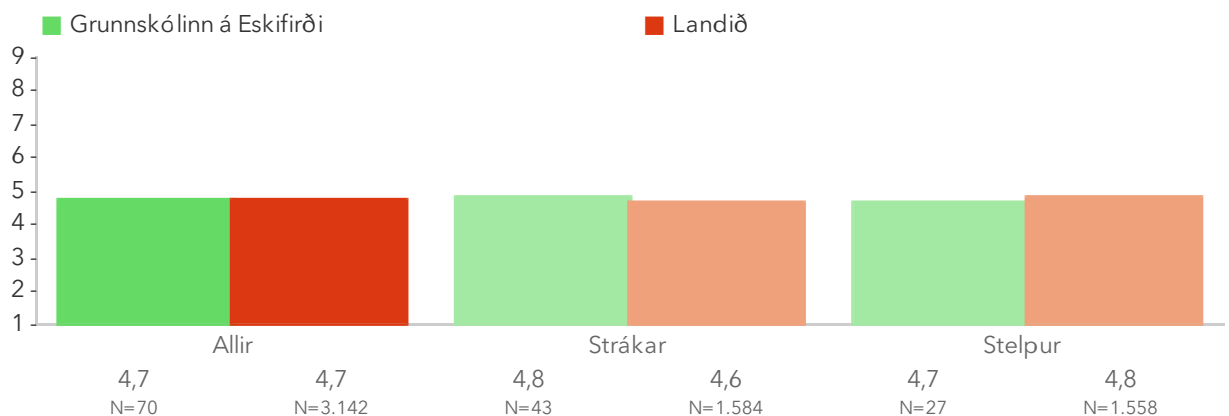
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið – Ársmeðaltöl



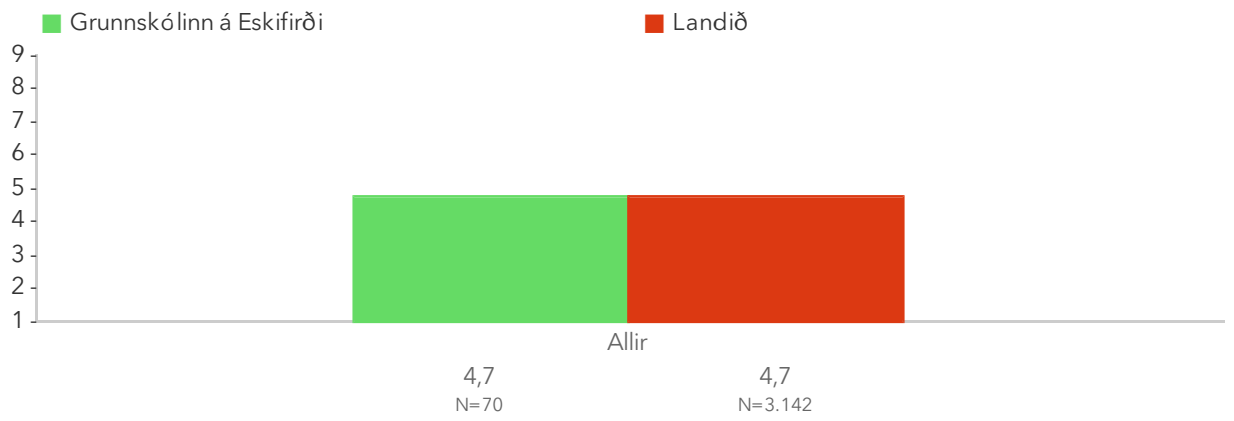
Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið – Árgangar



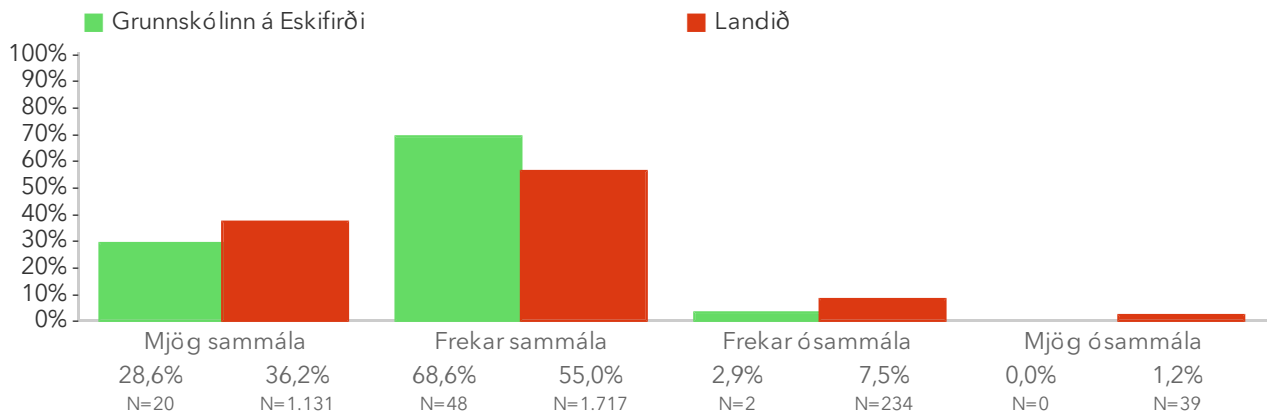
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

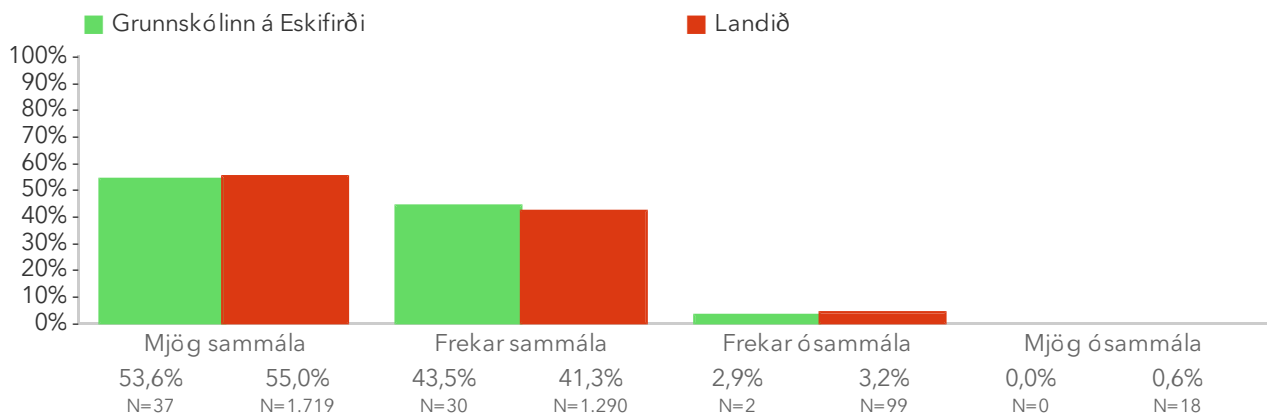
Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans, samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Ef þú hugsar um þetta skólaár, að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum?

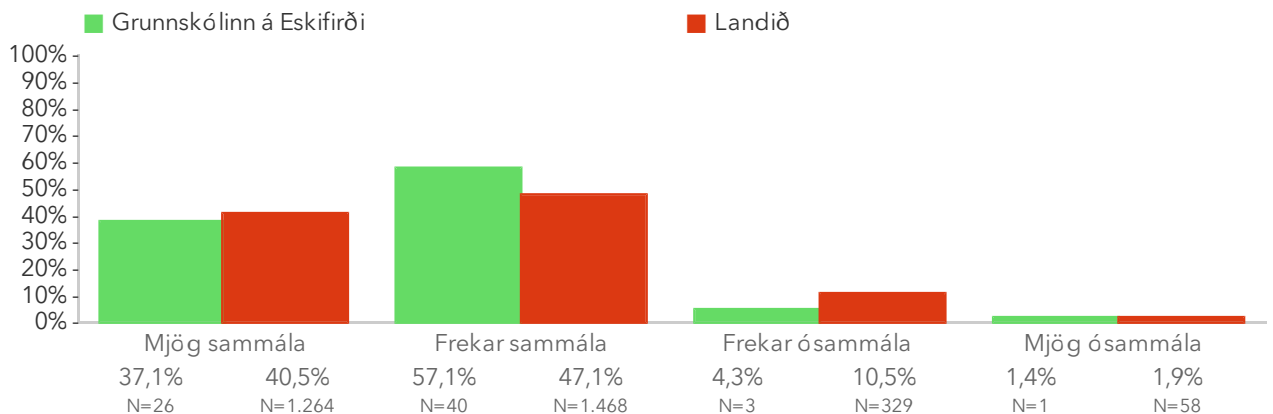
5.2.1 Ég veit hvernig ég get hjálpað barninu mínu að standa sig vel í skólanum



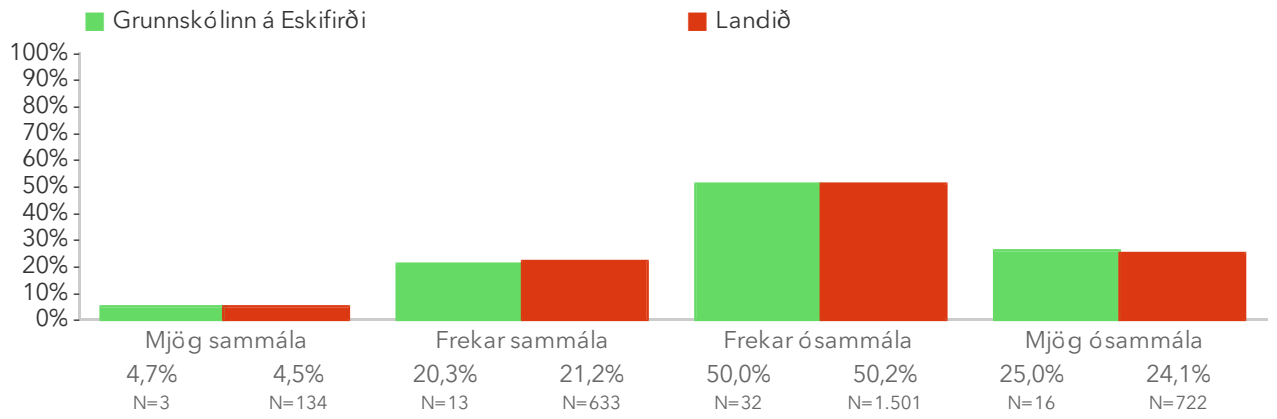
5.2.2 Ég veit að ég næ vel til barnsins míns



5.2.3 Mér gengur vel að hjálpa barninu mínu að læra



5.2.4 Félagahópurinn hefur meiri áhrif á námsárangur barnsins míns en ég

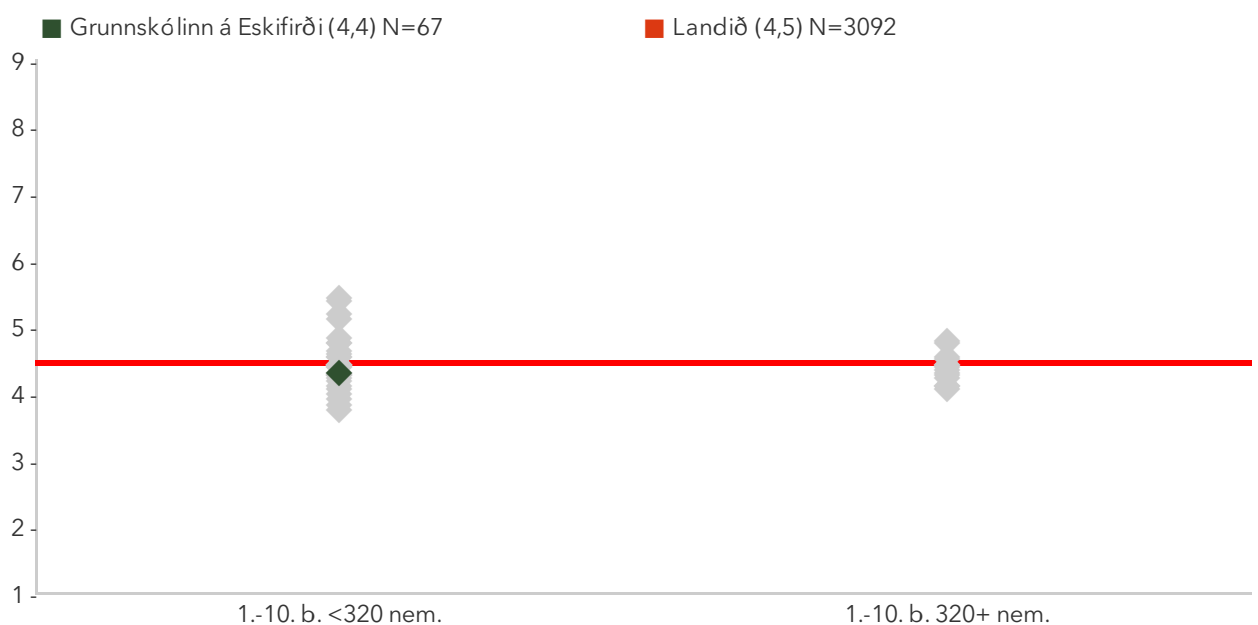


5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu

Mat foreldra á vilja nemenda til að leita eftir þátttöku þeirra í náminu var fengið með því að biðja þá að meta tíðni nokkurra atriða. Mælikvarði tekur gildi frá 1 til 9 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2. Mælikvarði er aðlagður úr bandarísku mati á þátttöku foreldra í námi barna sinna eftir Kathleen Hoover-Dempsey og Howard M. Sandler við Vanderbilt háskólann 1995-2005. Hann hefur verið þýddur og aðlagður að foreldrakönnun Skólapúlsins. Atriðum kvarðans var fækkað fyrir fyrirlögnina í febrúar 2015 í kjölfar staðfestandi þátttagreiningar á gögnum fyrri ára. Breytingin hefur ekki áhrif á röðun skólans á kvarðanum. Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur skv. ANOVA prófi.

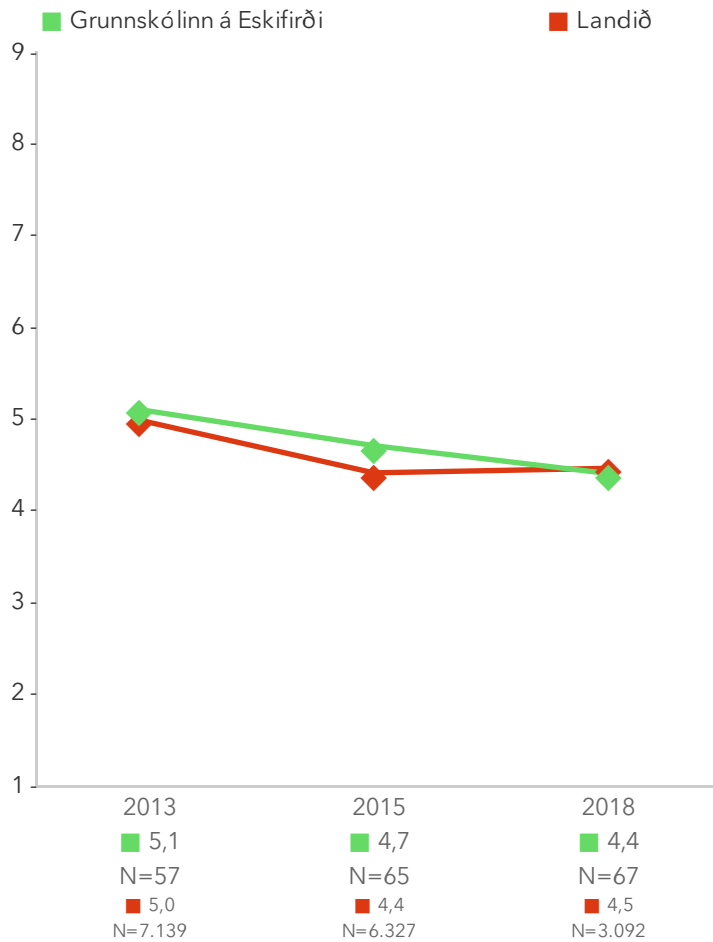
5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

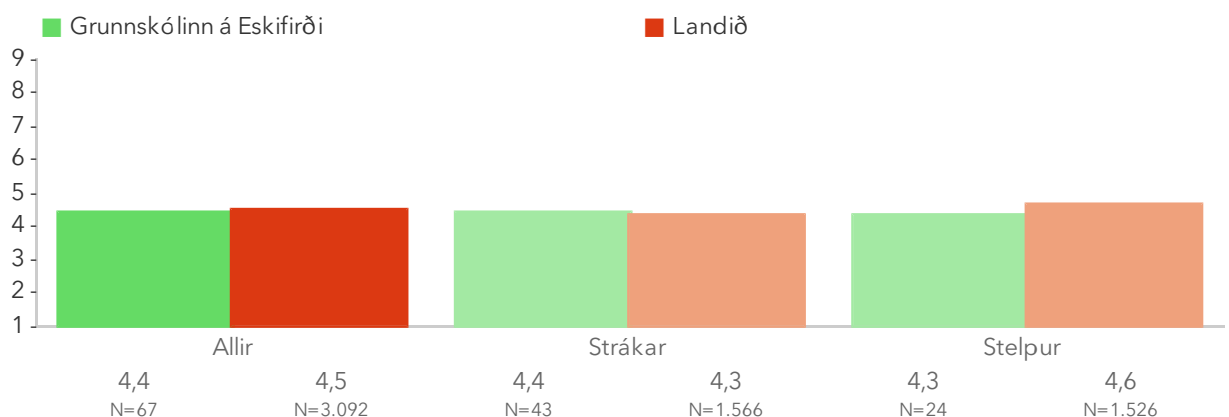
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu – Ársmeðaltöl



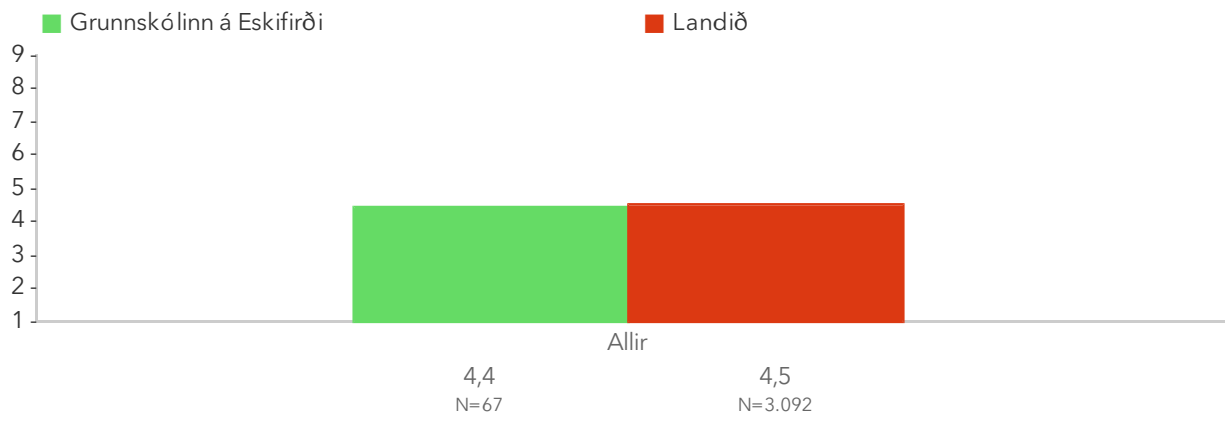
Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu – Árgangar



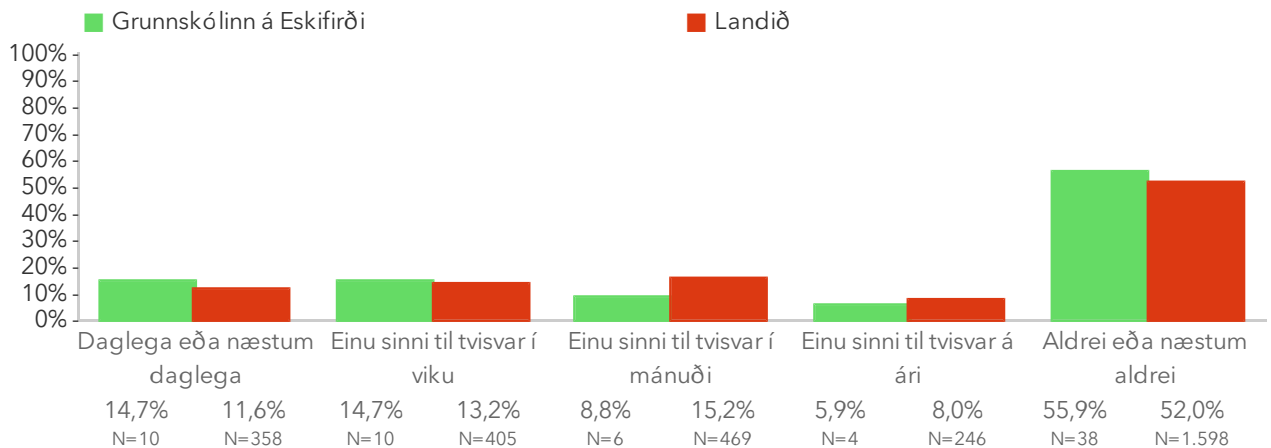
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

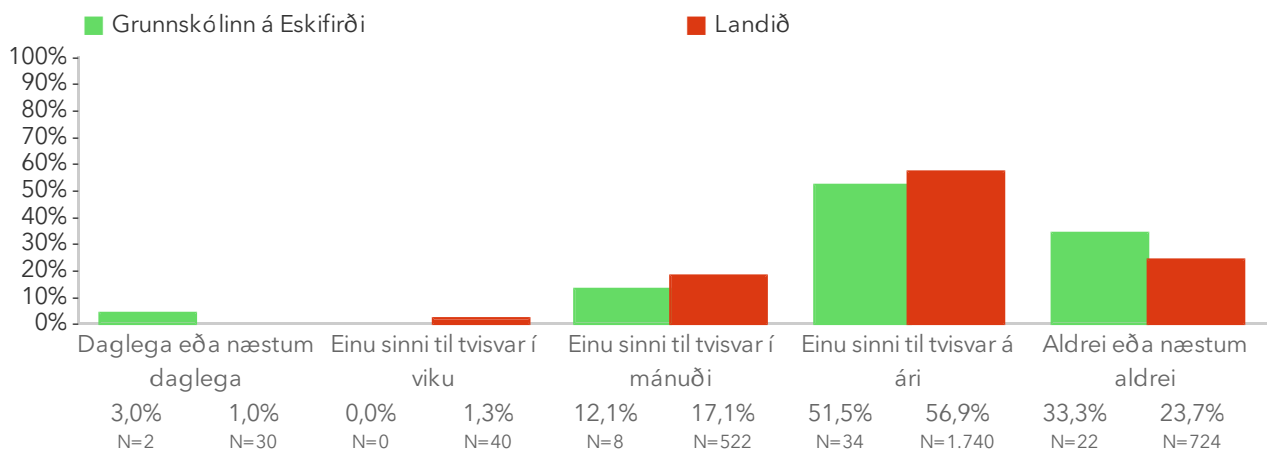
Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans, samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Hve oft hefur eftirfarandi gerst á þessu skólaári? Barnið mitt bað mig að...

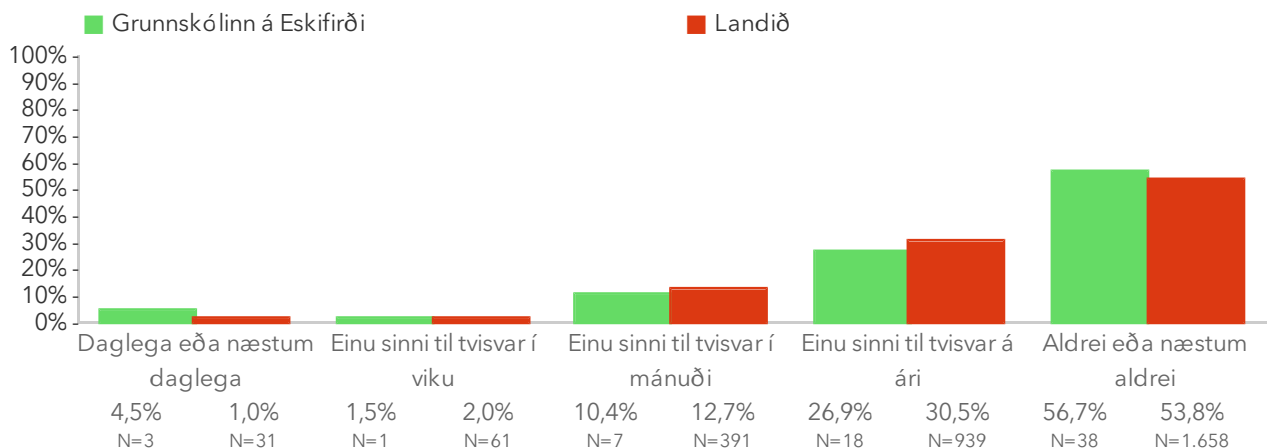
5.3.1 ...fylgjast með heimanámi sínu



5.3.2 ...mæta á viðburð í skólanum



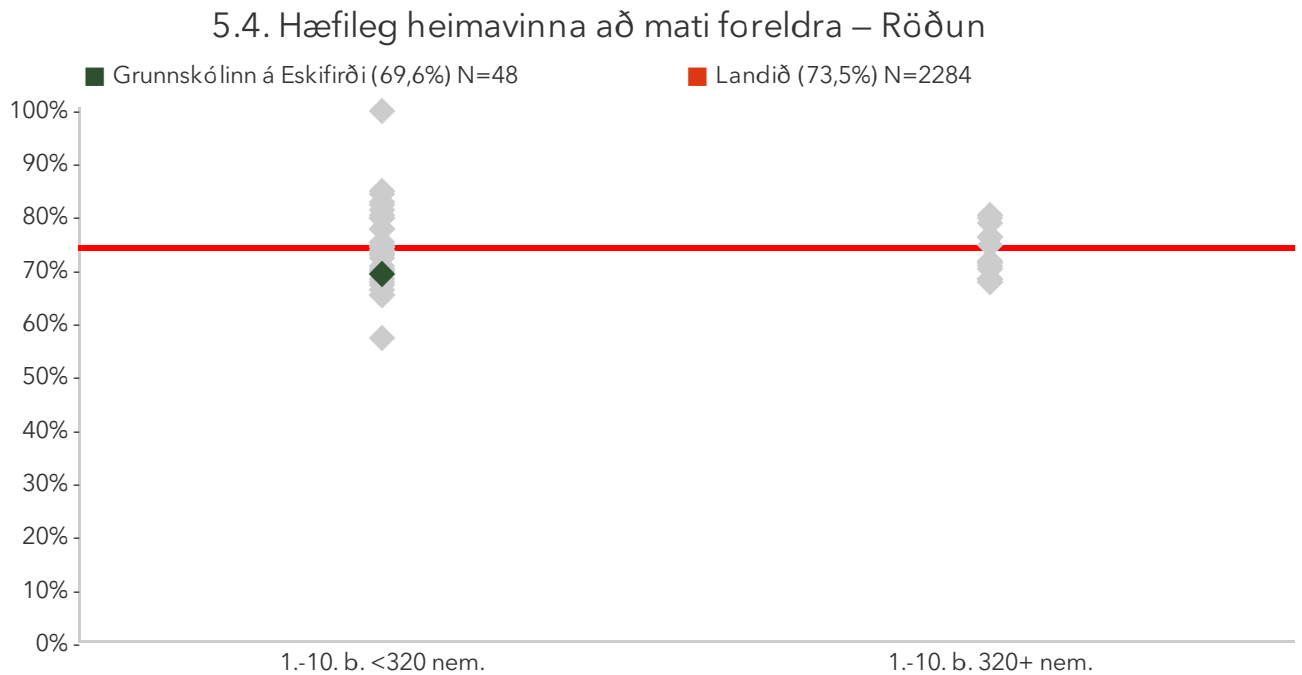
5.3.3 ...tala við kennarann sinn



5.4. Hæfileg heimavinna að mati foreldra

Foreldrar voru spurðir hvort þeim þyki heimavinna barnsins of mikil, hæfileg eða of lítil. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja það hæfilegt. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

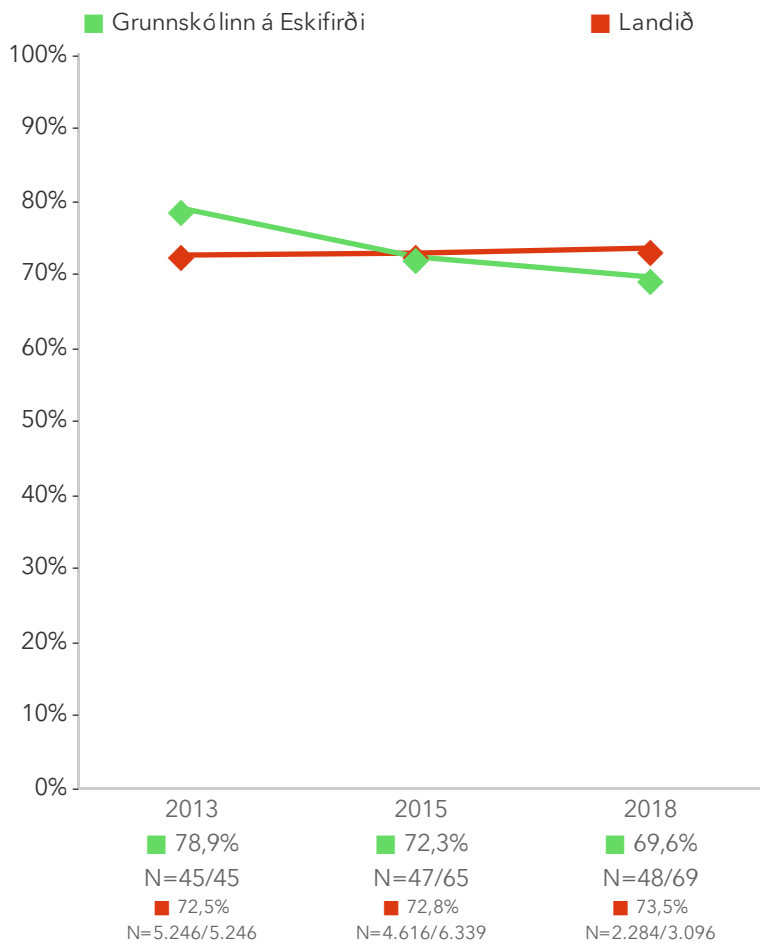
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þáttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

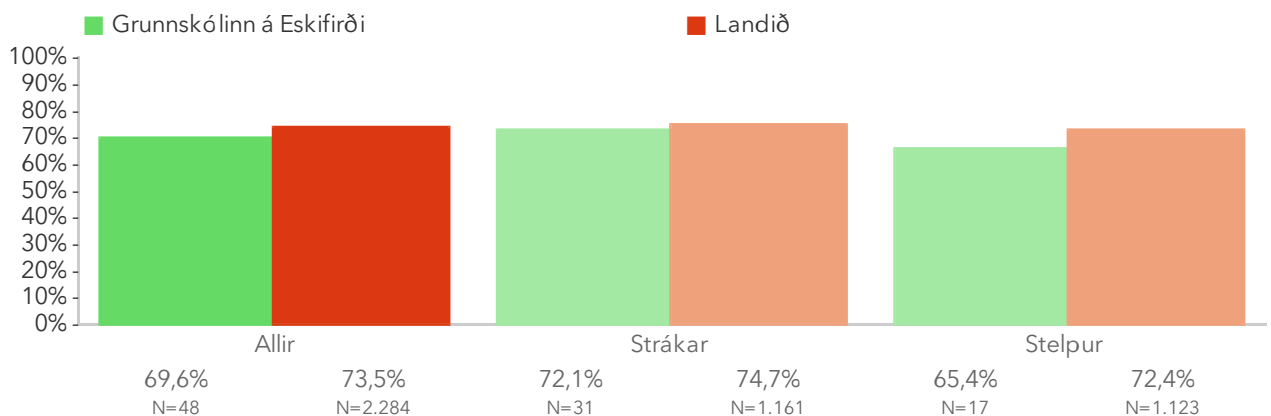
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

5.4. Hæfileg heimavinna að mati foreldra – Ársmeðaltöl



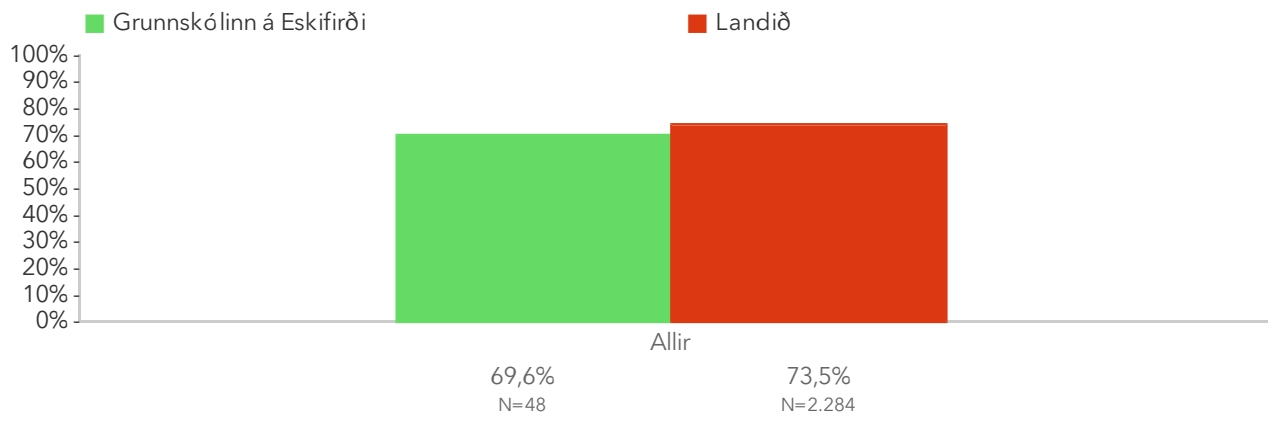
Myndin sýnir þróun skólans á milli ára samanborið við niðurstöðu hvers starfsárs á landinu í heild. Rauða línan sýnir niðurstöður landsins í heild og græna línan sýnir niðurstöður skólans.

5.4. Hæfileg heimavinna að mati foreldra – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

5.4. Hæfileg heimavinna að mati foreldra – Árgangar

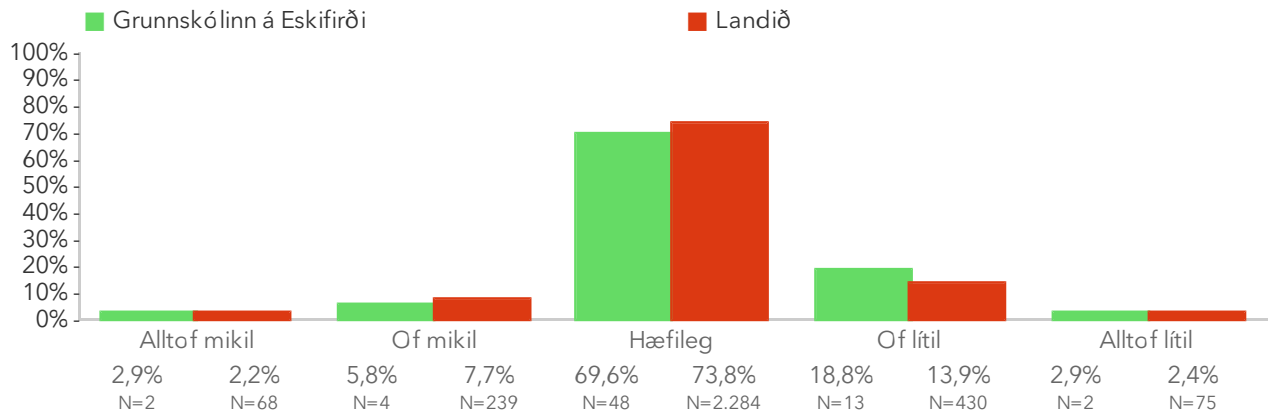


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

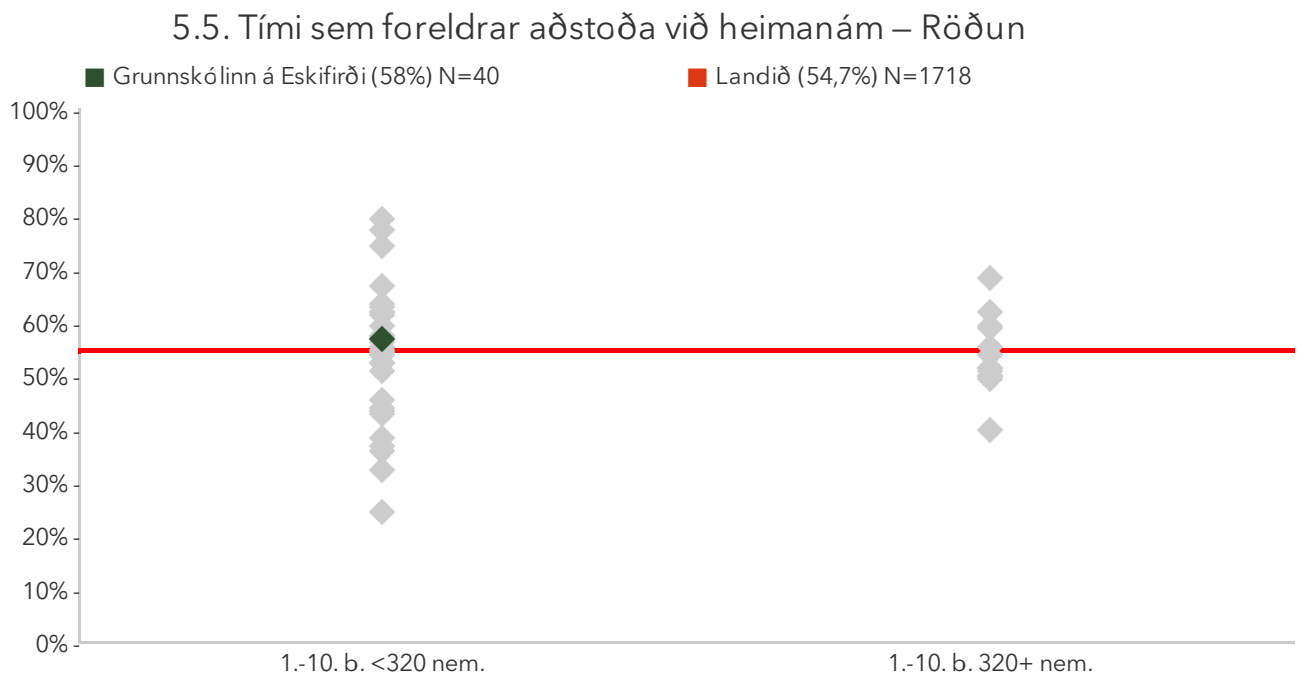
5.4.1 Finnst þér heimavinna barnsins vera of mikil, hæfileg eða of lítil?



5.5. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám

Foreldrar eru spurðir hve miklum tíma á dag þeir verja í að aðstoða barnið með heimanám að meðaltali. Reiknað er hlutfall foreldra við skólann sem verja meira en 15 mínútum á dag. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítillega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapólúsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

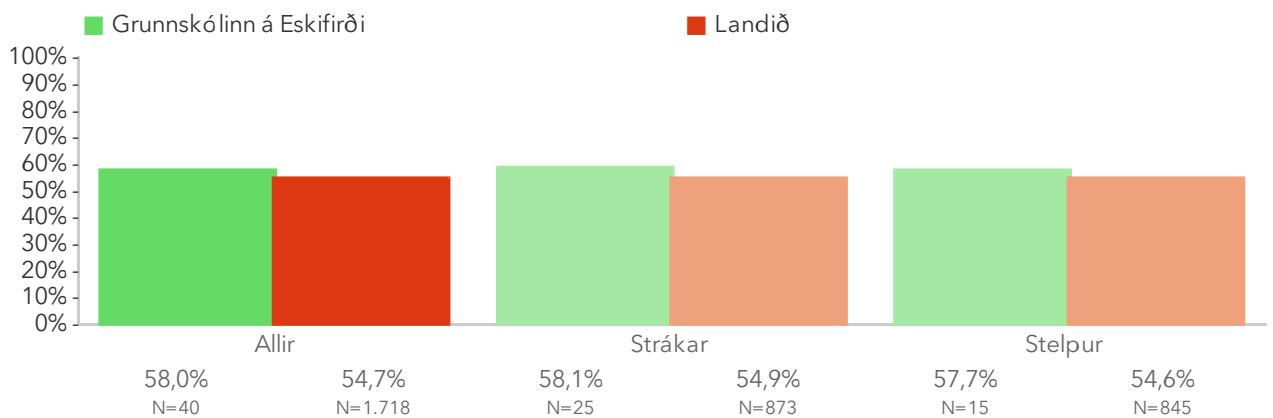
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

5.5. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám – Ársmeðaltöl



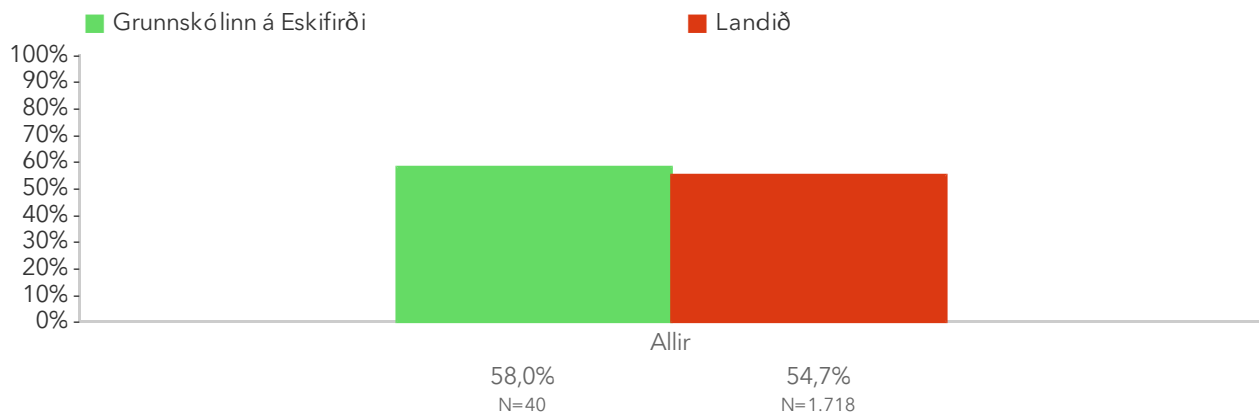
Myndin sýnir þróun skólans á milli ára samanborið við niðurstöðu hvers starfsárs á landinu í heild. Rauða línan sýnir niðurstöður landsins í heild og græna línan sýnir niðurstöður skólans.

5.5. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

5.5. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám – Árgangar

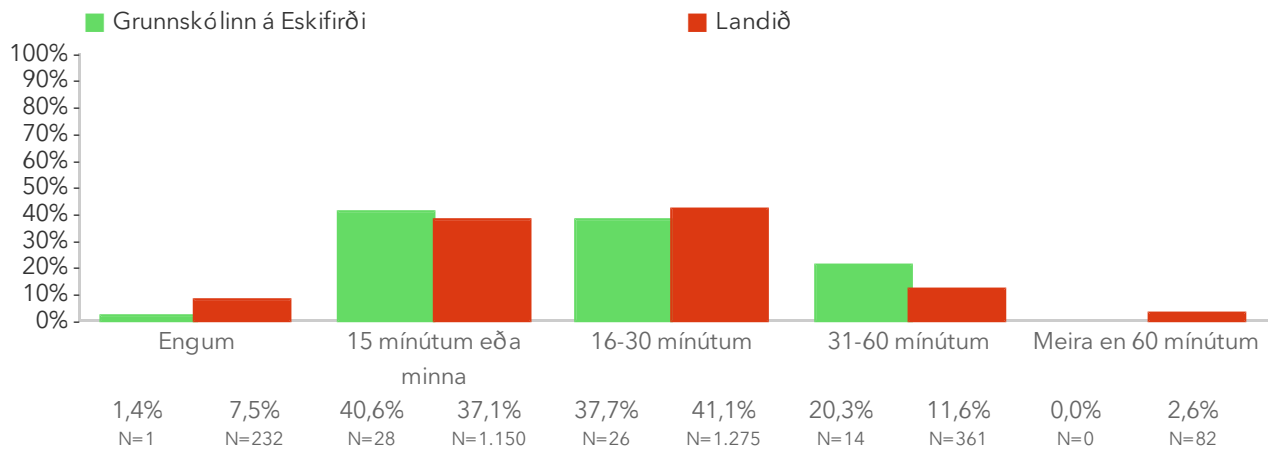


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

5.5.1 Ef þú hugsar um þetta skólaár, hve miklum tíma á dag verðu í að aðstoða barnið þitt með heimanám að meðaltali?

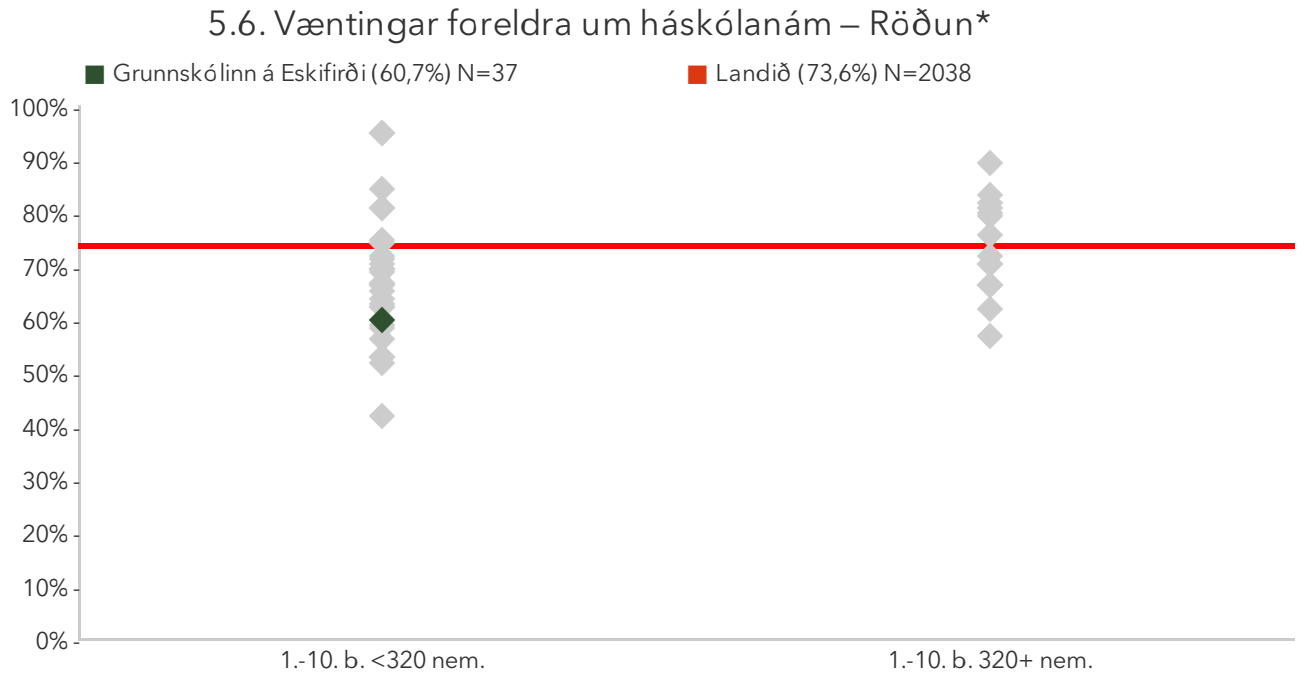


5.6. Væntingar foreldra um háskólanám

Foreldrar eru spurðir hvaða námsgráðu þeir eiga von á að barn þeirra ljúki. Sýnt er hlutfall foreldra sem eiga von á að það ljúki háskólanámi.

Spurningin er upprunnin hjá Skólalandsmálaráði Íslands. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

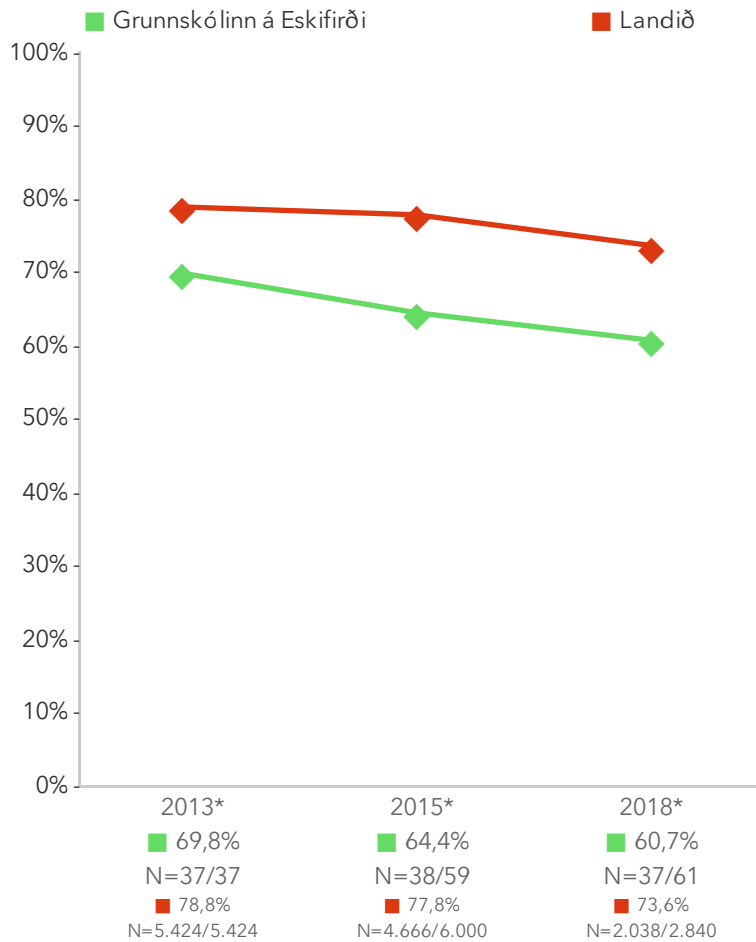
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

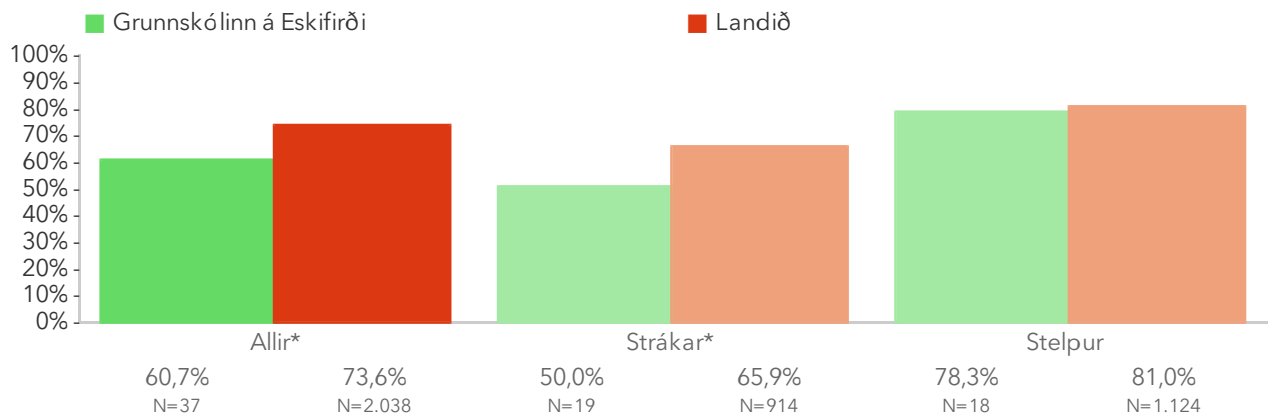
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

5.6. Væntingar foreldra um háskólanám – Ársmeðaltöl



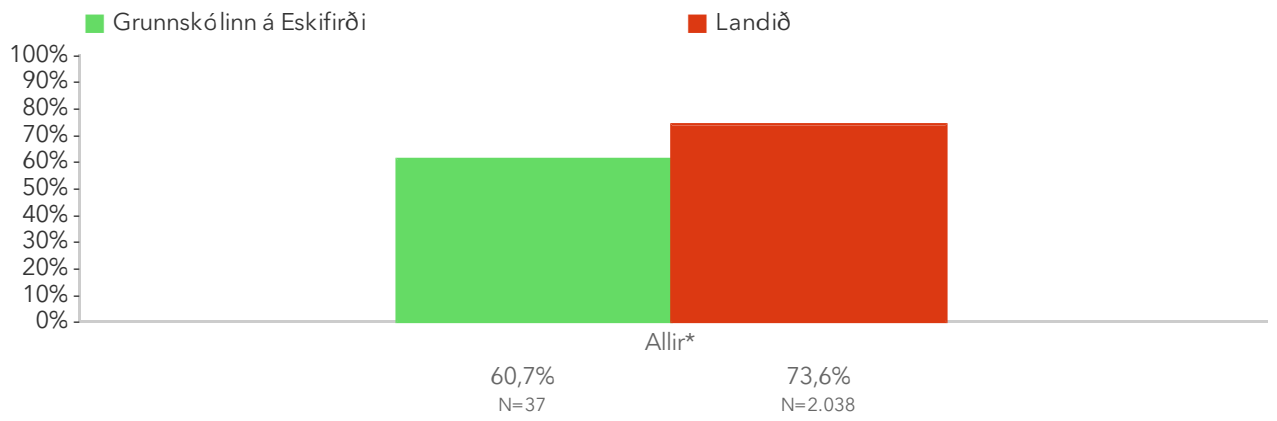
Myndin sýnir þróun skólans á milli ára samanborið við niðurstöðu hvers starfsárs á landinu í heild. Rauða línan sýnir niðurstöður landsins í heild og græna línan sýnir niðurstöður skólans.

5.6. Væntingar foreldra um háskólanám – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

5.6. Væntingar foreldra um háskólanám – Árgangar

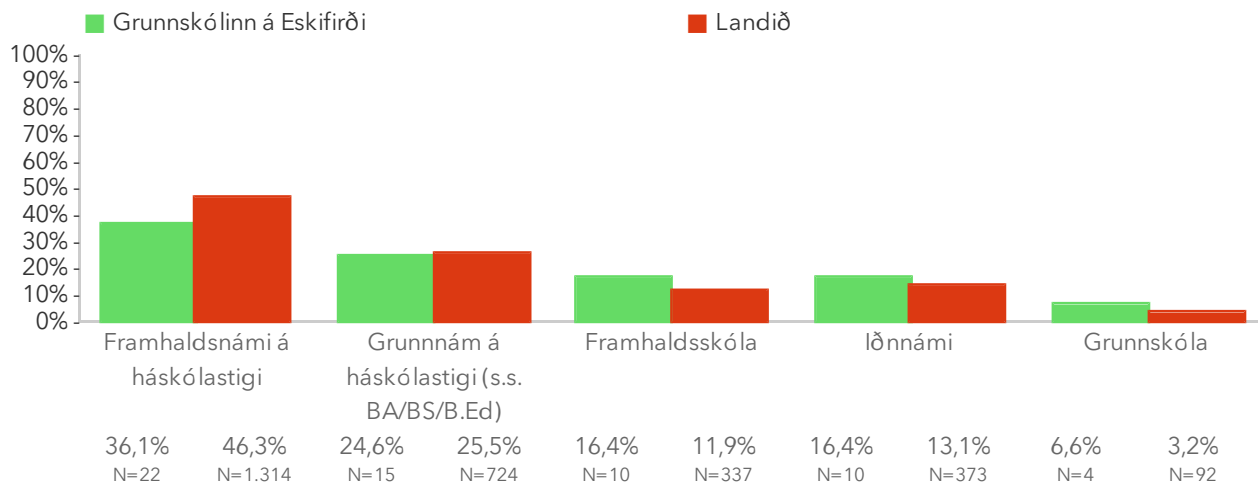


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans, samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

5.6.1 Hvaða námsgráðu átt þú von á að barnið þitt ljúki?



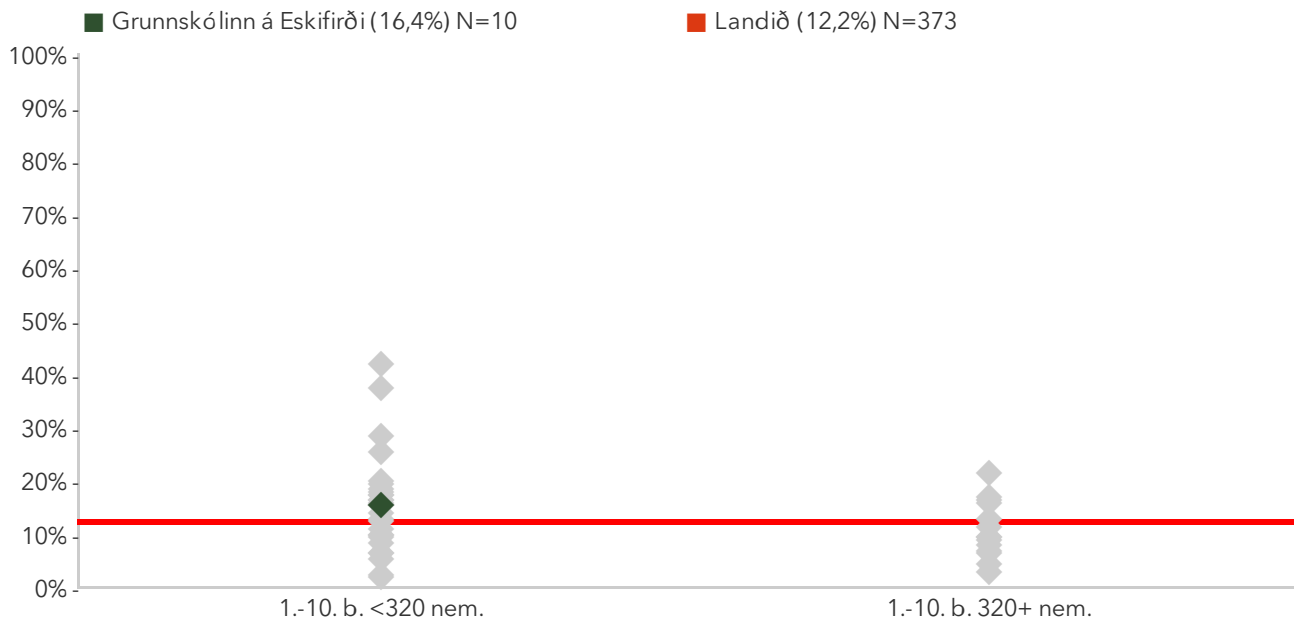
5.7. Væntingar foreldra um iðnám

Foreldrar eru spurðir hvaða námsgráðu þeir eiga von á að barn þeirra ljúki. Sýnt er hlutfall foreldra sem eiga von á að það ljúki iðnámi.

Spurningin er upprunnin hjá Skólapúlsinum. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

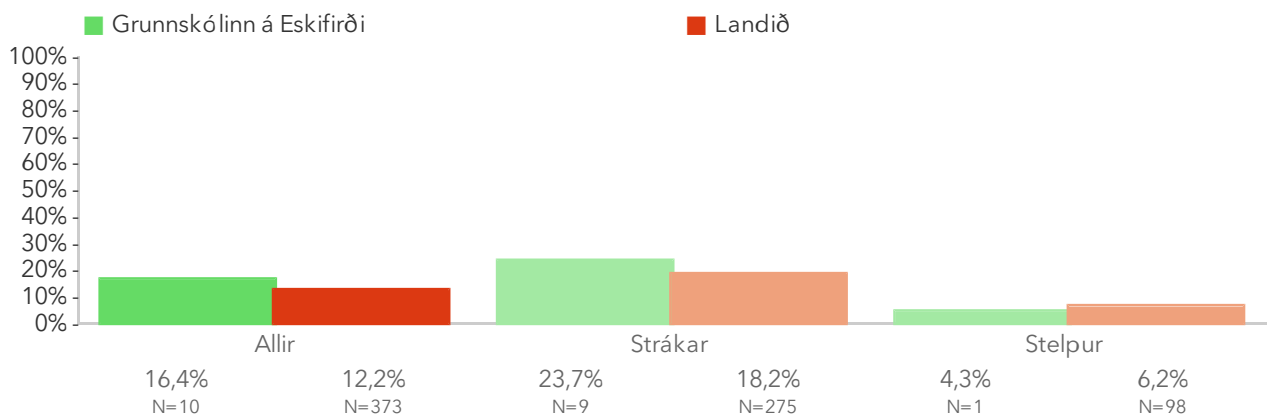
5.7. Væntingar foreldra um iðnám – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni.

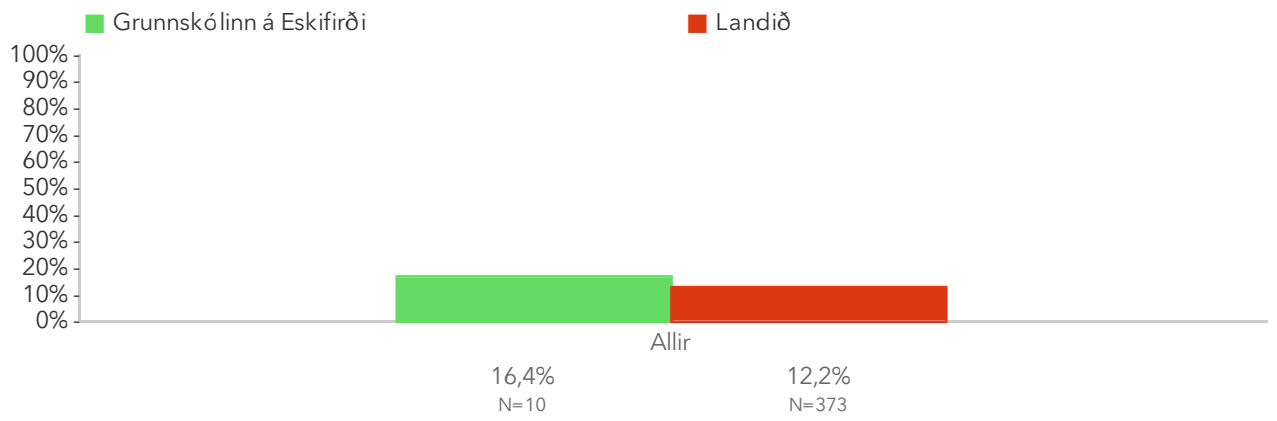
Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

5.7. Væntingar foreldra um iðnám – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

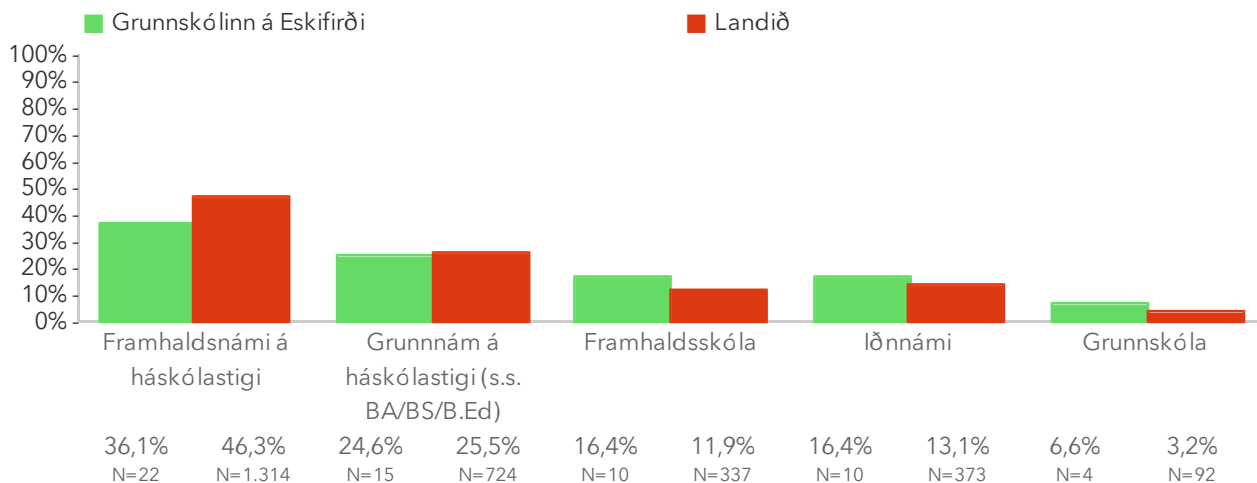
5.7. Væntingar foreldra um iðnám – Árgangar



Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans, samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

5.7.1 Hvaða námsgráðu átt þú von á að barnið þitt ljúki?



Opin Svör

6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við skólann þinn.

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir sérstaklega gott við skólann. Svörin eru birt hér fyrir neðan.

Lýstu því hvað þér þykir gott við skólann.

Barninu líður vel og þörfum þess mætt eftir bestu getu

Barninu mínu líður vel í skólanum. Barninu finnst gaman að læra og á marga vini. Vikupóstur frá umsjó narkennara. Dvölin.

Barninu mínu líður vel þar og er spenntur að fara í skólann á morgnana.

Barnið mitt hefur mjög góðan og metnaðarfullan umsjónarkennara sem tók nýr við bekknum í byrjun sk ólaárs. Umsjónarkennari sem er mjög skipulagður, góð samskipti og upplýsingaflæði til foreldra.

Finnst frábært að það sé kominn nýr skólastjóri og aðstoðadkólastjóri

Finnst skólinn og starfsfólkið alveg til fyrirmyndar í öllu. Grunnskóli Eskifjarðar er frábær skóli!

Frábær skóli Og starfsfólk

frábært hvernig farið er að taka á aga og eineltismálum í skólanum

Gott andrúmsloft, hlýlegt viðmót, unnið með hverjum og einum á forsendum einstaklingsins eins og mö gulegt er. Barnið er mjög ánægt og nýtur sín í náminu og almennt í skólanum. Mjög góðir starfsmenn í skóla og Dvöl

Gott aðgengi að kennurum þegar samskipta er þörf.

Gott utanumhald, samvinna heimilis og skóla, hæfni kennara og annars starfsfólks,

Góð stjórnun.

Góðir kennarar, góður andi

Góður andi. Skólastjórinn er mjög sýnilegur. Allir að vilja gerðir að leysa úr málum.

Hann er að breytast að einhverju leyti með nýjum stjórnendum til hins betra og vonandi ná þau að virkja og gera kennara metnaðarfullri og áhugasamari

Hef engu við að bæta. Er ánægð

Hefur verið tekið vel á málunum hjá barninu mínu síðastliðið eitt og hálfu árið. Alltaf verið tekið vel á þe im en sérstaklega vel síðastliðið rúma árið og erum við mjög ánægð með það.

Jákvætt starfsfólk. Ef eitthvað kemur upp á þá er strax leyst úr því. Gott samband við umsjónakennara b arnsins. Gott aðgengi að kennurum og stjórnendum.

Lítill skóli og allir þekkjast vel.

Mer finnst gott að hafa samband við umsjónakennara barna minna. Gott að eiga samskipti við þá

Mér finnst ný stjórn skólans vera að gera góða hluti og hlakka til að sjá framhaldið þar.

Nálægðin við bæði nemendur og foreldra.

Persónuleg samskipti

Starfsfólk er frábært. Komið er vel til móts við barnið mitt hvað varðar nám.

Starfsfólk jákvætt og gott að leita til þeirra sem maður þarf á að halda.

Stærðin

Utan um hald nemenda er gott, gott er að nálgast kennara og stjórnendur skólans.

Á mjög góð samskipti við umsjónakennarann og annað starfsfólk sem ég hef þurft að eiga í samskiptum við.

ágætis upplýsingaflæði og samskipti við kennara mjög gott barninu líður vel í skólanum

Ég er bara mjög ánægð með skólann yfir heildina

Það er ekkert stress fyrir barnið að mæta í skólanum. Barnið finnur enga álag eða neitt slíkt.

6.2. Lýstu því hvað þér þykir að megi betur fara í skólanum.

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir sérstaklega slæmt við skólann eða megi betur fara í skólanum. Svörin eru birt hér fyrir neðan.

Lýstu því hvað þér þykir að megi betur fara í skólanum.

1. Upplýsingaflæðið. 2. tómstundir utan skóla innan skóla tíma.

Agamál

Agamál. Börn sem þurfa hjálp með nám vegna lesblindu, ADHD, einhverfa eða annarrar skerðingar fá þá hjálp sem þau þurfa.

agavandamál

Að kennarar hætti að mismuna börnunum (Uppáhalds nemendur)

Aðstoða til íþróttaiðkunar er fyrir neðan allar hellur þ.e. íþróttahús við skólann. Marg oft hefur verið talað um þetta hús en aldrei neitt gert í því. Gerir skólinn allt sitt til að fá aðstöðuna bætt? Mér finnst ýtni við heimalestur orðinn alltof mikil og tel ég það vera orsök á því að sumir nenna ekki að lesa sér til gamans. Það að pína þau til lesturs er eins og að reyna að láta þau borða eitthvað sem þau hreinlega vilja ekki. Þetta ætti að núllstillast með einhverjum hætti og aðstoða frekar börn að finna bækur sem þeim finnast áhugaverðar. Það eru ekki allir eins.

Banna gsm síma í skólanum. Leyfa börnum úr öðrum skólum að koma í heimsókn. Meira en 1 klst. á dag.

Dvölin!

Er búinn að Byðja um auka efni í stærðfræði um nokkurt skeið en ekki fengið.

Firstu fjögur árin í skólanum voru ekki unnið markvist af hálfu umsjónarkennara og hefur það eflaust mikið að segja inní framtíðina en það þýðir kannski ekkert að benda á það nema fyrir þá sem eftir koma.

Fjölbreyttari kennskuaðferðir, of mikil bókaáhersla.

Fyrst og fremst börn í þessa skóla læra ekki 30% frá því sem krakkar í Evrópu eru að læra. Það skapar erfið samkeppni í framtíðini til að fá sama tækifæri á vinnumarkaði sem hinir eiga. Annað sem ég skil ekki er agi. Foreldrar og kennarar mega ekki ala up krakka. Allt bannað. Svo þegar krakkar haga sig eins og villidýr er auðveldara að kalla það ADHD í stað fyrir að gera eitthvað. Hreinlæti sérstæklega snyrtingar eru í mjög slæmu ástæðu. Aðstöða fólk sem er í þrífum en líka krakkar mátti sjá hvernig það virkar í Japan til að læra hvað þýðir að hafa hrein kringlum sig. Þá mundum við kannski ekki fá reglulega till kyningar um lús og annað skemmtiatriði. Ég sé svo marga krakka sem mæta í skóla í skítugum fatnaði, ekki búið að greiða hári, burstu tennurnar. Þegar ég var barn við mundum vera sendir heim og foreldrar kallaðir í skóla til að skamma þeim. Hér er allt í bestu lagi. Hér er það kallað Frelsi! Hræðilegt!!! Svo margt sem maður skilur ekki en getur ekki gerð neitt um það. Þá er honum svarað. Við erum á Íslandi :-) Og eitt enn. Matur í skólanum. Ég skráði mína krakka í mat en eftir mánuð voru þær að biðja mig um að hætta. Mat sem er gefið krakkanum mungi ég ekki gefa hundi okkar stundum. Það sem krakkarnir eru að vaxa og þurfa sú besta til að komast í góða líkamsform. Endilega gerið þið eitthvað í því. Við erum ekki lengur í ári 1565. Vonandi þetta allt hljómar ekki of neikvæð. Þetta eru bara mínar ábendingar.

Hef ekkert út á neitt að setja

Hef engu við að bæta. Er ánægð

matur, meyri valmöguleikar á tómsundum td.dans, fimleikar, meyra fyrir stelpur

Maturinn mætti vera mun betri og oft erfitt að vita hvort að barnið fái mat sem það má fá vegna óþols, erfitt að treysta því, þar sem oft er eins og þeir sem sjá um matinn séu ekki með það á hreinu sjálfir. Dvöl in mætti líka vera betri, vantar útiveru og mun meiri fjölbreytni og eftirfylgni og faglegra starf í frístundas tarfi sem þessu. Hefur þó lagast til muna, betri aðstaða og starfsfólk virðist hafa meiri metnað.

Mer finnst aðstaða til íþrottaiðkunar til skammar þa er eg að tala um sjalft íþrottahúsið meigla leki og l ofræstikerfi ekki i lagi.

Metnaður áhugi kennara Sýnileiki...

Mætti vera meira tækninám og nýsköpun en vantar líklega fjármagn. Einnig mætti vera meiri fræðsla um heilbrigðan lífstíl og hreifingu. Allt sem hægt væri að gera betur strandar á fjármagni. Finnst vanta að fylgst sé með félagslegri stöðu barna og andlegri líðan..

Samskipti heimili og skóla mætti vera meira, heimanám mætti vera meira og markvissara til að foreldrar geti fylgst betur með.

samskiptin má alltaf bæta þótt mikið hafi lagast síðasta árið

Skýrari reglur á því sem má og ekki má og standa við þær. Foreldrar viti um hvað reglurnar snúast og t ali um þær heima við börnin. Bæta kurteisi og umgengni barna við hvert annað og þá sem eldri eru, ekki vanþörf á.

Vantar meira heimanám. Nám þyrfti að vera meira einstaklingsmiðað og vantar að gera námsmarkmið fyrir hvern og einn. Þarf að vera sýnilegra hvað börnin eru að læra og hvað þau eiga að kunna í lok hvers skólaárs. Almennt erfitt að átta sig á hvar barnið stendur í námi.

Væri til í að fá meiri upplýsingar um félagslegu samskipti hans á skólatíma

Állt of mikið um að tímar falli niður og ekki fengin inn afleysing. Börnin eiga rétt á að fá alla þá tíma sem þeim er ætlað samkvæmt námskrá.

Ég hef bara ekki sett mig nóg inn í hlutina til að geta sett mitt mat þar á

íþrótt- og tölvukennsla.

þarf að taka mun harðar á agamálum, sumir krakkar vaða uppi og haga sér algjörlega fáránlega, sérstaklega vissir strákar við stelpurnar. Það vantar að kenna þeim að virða stelpurnar og hætta að vera fávitar. Finnst eins og afleiðingar af slæmri hegðun séu engar.

það má þjappa krökkunum betur saman þannig að engin verði útundan væri mjög gott

Það mætti vera meira félagslíf í skólanum. Aðstaða fyrir nemendur úti á leiksvæði einhæf. Vantar eitthvað fyrir nemendur sem eru ekki í fótbolta, eða að róla sér. Það mætti líka vera meira inni í skólanum að vera, einungis taflborð og spil inni. Mætti alveg vera fjölbreyttari aðstaða fyrir nemendur inni í fríminútu m.

Það þarf að taka ábendingum frá foreldrum með blöðum geði

6.3. Ábendingar varðandi heimasíðu skólans

Foreldrar eru beðnir að greina frá því sem þeim þykir vanta á heimasíðu skólans. Svörin eru birt hér fyrir neðan.

Ef þú hugsar um heimasíðu skólans, hvað þykir þér helst vanta?

Vinsamlegast lýstu því hér.

Að hun se uppfærð reglulega

Ekkert sem ég sé í fljótu bragði.

fleiri myndir. Upplýsingar um starfið Upplýsingar sem stemma við það sem skólinn er að vinna með núna.

Heimasíða er í bestu lagi.

Margt

Meira upplýsingaflæði um kennsluáferðir og leiðir að bættum námsárangri. Aðgerðaráætlanir eins og hvað er verið að gera í læsisstefnu og hvort þær aðgerðir eru að virka, niðurstöður prófana. Hvernig er unnið með einstaklingsmiðað nám?

Skoða hana mjög litið og hef litið um hana að segja.

Vantar skólanámskrá fyrir hvern bekk. Ekki hægt að sjá hvað barn á að kunna/vera búíð að læra fyrir lok hvers bekkjar.

Virkt viðburðadagatal

Ég leitaði lengi um daginn eftir viðtalstíma-upplýsingum við skólahjúkrunarfræðinginn (Gunnhildi) fann þær upplýsingar ekki á heimasíðu skólans, spurði því starfsfólk skólans þegar ég átti næst erindi þang að.

Það eru fleiri farnir að fylgjast með Facebook síðu skólans og hún er mjög virk :)

Það mætti benda á þessa síðu með virkum hætti. T.d. að einhverjir viðburðir séu framundan og nánar sé bent á heimasíðu skólans. Held að hún sé lítið heimsótt, þ.e. heimasíðan.

