

1. bekkur - Sóley Orradóttir

Íslenska– Sóley 2016 - 2017		Námsgögn	Ýtarefni
Efla áhuga nemenda á lestri og ritun. Nemendur ná góðum tókum á lestri. Unnið með stafa- og hljóðabekkingu, lestur, hlustun, orðaforða og málskilning, há- og lágstafi, ritun, réttan stafadrátt, framsögn og tjáningu.		Lestrarlandið K-PALS Ritrún Ás Skriftarbækur	Ýtarefni frá kennurun. Ýmsar léttlestrarbækur Listin að lesa og skrifa.
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	ágúst - september	Stafakönnun Unnið verður með stafina Á, S, M, Í, A, L, R, Ó, T, I, Ú og H	Símat Stafakannanir Læsissskimun Leiðsagnarmat
	október	Leið til læsis-lesskimun Unnið með stafina F, E, P, V, O, N og Æ	
	nóvember	Stafakönnun Læsi 1.hefti Unnið með stafina J, É, G og G	

Stærðfræði – Guðný og Sóley 2016 - 2017		Námsgögn	Ýtarefni
Efla áhuga nemenda á stærðfræði og ýta undir jákvætt viðhorf til stærðfræðinnar.		Sproti 1a nemenda og æfingahefti.	Ýtarefni frá kennurum. Kennsluforrit.
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	ágúst - september	Vinum áfram með flokkun sem byrjað var á í leikskólanum. Vinnum einnig með form og mynstur.	Staðlað námsmat úr Sprotu 1a. Byggist á stöðugri skoðun á virkni, vinnubrögðum, færni, skilningi og einbeitingu. Leiðsagnarmat.
	október	Mælingar, tölur og talnagildi	
	nóvember	Mælingar, tölur og talnagildi	

Samfélagsfræði/ Náttúrufræði– SY & SO 2016- 2017		Námsgögn	Ýtarefni
Unnið með einstaklinginn, fjölskylduna og nærsamfélagið. Nemendur þjálfast í að bera virðingu og sýna umburðarlyndi fyrir sjálfum sér, öðrum og umhverfinu. Nemendur kynnist náttúrunni og ýmsum fyrirbærum hennar og tileinki sér að umgangast náttúruna af virðingu.		Ýmis verkefni frá kennara. Komdu og skoðaðu bækur.	Ýmis ljósrit og verkefni frá kennara. ART
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	ágúst- nóvember	Útivist og náttúran Árstíðir Líkaminn	Áhugi og virkni. Leiðsagnamat.

Textill – 1.bekkur - Sóley 2015 - 2016		Námsgögn	Ýtarefni
Nemendur þjálfast í að klippa og þræða. Þjálfast í að þræða grófa nál og saumi þræðispor.		Ýmis textílefni og textilverkfæri.	Aukaverkefni frá kennara.
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat

Haustönn	ágúst - nóvember	Kynnumst saumastofunni og lærum á umgengnis-reglur sem þar gilda. Vinum verkefni þar sem nemendur vinna með textilliti og læra þræðispor. Einnig unnið þræðiverkefni í samstarfi við smíðakennara.	Símat kennara, hugað að þáttum eins og framförum, sjálfstæði, ástundun og vinnubrögðum. Nemandi metur hvert verk sitt þegar því er lokið.
-----------------	-------------------------	---	---

Smíðar 1. bekkur – Svanhvít Yngvadóttir 2015-2016		Námsgögn	Ýtarefni
Gengið er út frá því að nemendur séu sjálfstæðir í vinnubrögðum og vinni verkin sín vel og vandlega. Klára þarf öll verk sem byrjað er á. Dagskráin er ekki tæmandi þar sem einhverjir eru fljótari að vinna en aðrir og er því góð tækifæri þar til að hanna sínar eigin hugmyndir. Teknar verða myndir af verkefnum og þær settar í námsmatsmöppu.		Tré, sandpappír, málning, penslar og lakk ásamt þeim verkfærum sem á þarf að halda í verkefnið.	Hugmyndir af netinu og ekki síst nemendanna sjálfra
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	26. ágúst – 16. nóv	Nemendur í 1. bekk byrja á því að búa sér til flugvél. Útbúum okkur bekkjarplatta með afmælisdögum nemenda. Það verður nóg af verkefnum í boði og fá nemendur því tækifæri til að velja sér viðfangsefni eftir skylduverkefnið.	Verkefni, virkni og vinnubrögð.

Tölvur – 1. Bekkur – Guðný Margrét 2015 - 2016		Námsgögn	Ýtarefni
Að nemendur læri að nota tölvuna sem verkfæri og geymslu. Nemendur kynnst helstu hugtökum og heiti sem tengjast tölvunni. Þeir fræðast um hvað helstu tölvuhlutir gera og læra að nota nauðsynlega íhluti eins og mús, lyklaborð og hátalara. Einnig er hugtakið forrit kynnt fyrir nemendum og hvaða hlutverki þau gegna í tölvunum.		Upplýsingatækni fyrir yngsta stig á www.nams.is Ýmis forrit á nams.is Paint	
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	26. ágúst – 17. nóvember	<ul style="list-style-type: none"> Hvað er tölva, hverjar eru helstu einingar hennar? Hvernig hugsum við um tölvuna og notum hana? Hvernig á að komast inn í tölvuna? Forrit skoðuð, t.d námsvefir, teikniforritið paint. 	Virkni og hegðun

Íþróttir 1. bekk Jóhann V. Davíðsson 2016 - 2017		Námsgögn	Ýtarefni
		Nemendur muna að mæta með íþróttaföt (stuttbuxur og bol) og handklæði.	Útikennsla verður einhver í vetur. Verður látið vita með góðum fyrirvara um útitíma.
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	03. - 14. Okt 17. - 21. Okt.	Útikennsla Leikir og aðlögun	Námsmat byggist á hegðun og virkni í tímum.
	24. - 28. Okt.	Stöðvar/hringur	

	31. - 04. Nóv. 07. - 11.Nóv	Boltakast Mælingar	
--	--------------------------------	-----------------------	--

Sund. 1. Bekkur Jóhann V.Davíðsson		2016 - 2017	Námsgögn	Ýtarefni
			Nemendur verða að vera með sundgleraugu ,viðurkennd sundföt og handklæði.	
Önn	Tímabil	Viðfangsefni		Námsmat
Haustönn	29. - 02. Sept 05. - 09. Sept.	Aðlögun og helstu reglur Leikir,öndun og flot		Námsmat byggist á hegðun,virkni og ástundun. Hvernig nemandinn framkvæmir æfinguna og hvernig framfarir eru hjá nemandanum.
	12. - 16. Sept 19. - 23. Sept	Skriðsundsfætur og leikir Rennsli og bringusundsfætur.		
	26. - 30. sept	Upprifjun og námsmat		

Tónmennt – Kristjana G.		2016 - 2017	Námsgögn	Ýtarefni
Í tónmennt á að ríkja gleði og ánægja. Nemendur fá að njóta tónlistar og hreyfingar. Við munum æfa okkur að syngja og læra skemmtileg lög og læra inn á röddina okkar bæði í samsöng og spuna.			Söngbækur. Karnival dýranna.	Sönghefti með verkefnum.
Önn	Tímabil	Viðfangsefni		Námsmat
Haustönn	24. ágúst – 20. desember.	Sönghefti með verkefnum. Karnival dýranna. Margbreytileiki tónlistar.		Símat.

Heimilisfræði 1 bekkur– Kristín Lukka		2016	Námsgögn	Ýtarefni
Við kynnumst eldhúsinu og hvernig við göngum um það. Það verður rættum um hvað er holt og hvað er óholt. Við stefnum að útiöldun meira en verið hefur. Við bökkum saman, búum til drykki og lærum í leiðinni svolítið um mælieiningar Alla önnina erum við að læra um umhverfismennt. Nemendum er bent á mikilvægi þess að fara vel með hluti og huga að umhverfisvernd t.d. með flokkun á sorpi.			Gott og gaman.	Ýmsar uppskriftir og internetið
Önn	Tímabil	Viðfangsefni		Námsmat
Haustönn	Ágúst - Nóvember	Byrjum á því að kynna heimilisfræðistofunni. Farið yfir nauðsyn þess að viðhafa hreinlæti og góða umgengni. Lærum um fæðuhringinn. Rætt saman um þvott og ræstingu og smá sýnikennsla í því. Rætt um mikilvægi tannheilsu. Einnig kynnumst við gerdeigi og bökkum ýmis brauð. Búum til töfradrykki og lærum um mælingar : l, dl, msk, tsk og fl.		Frammistaða nemenda og áhugi í tímum er metinn.

2. bekkur - Svanhvít Yngvadóttir

Stærðfræði – Guðný/Svanhvít 2016 - 2017		Námsgögn	Ytarefni
Stuðst er við markmið með stærðfræðikennslu í Aðalnámsskrá grunnskóla. Samkvæmt námskránni er stærðfræðinámi skipt í 10 þætti: Stærðfræði og tungumál, lausnir verkefna og þrauta, röksamhengi og röksemdafærslur, tengsl stærðfræði við daglegt líf, tölur, reikniaðferðir, reiknikunnátta og mat, hlutföll og prósentur, myntur og algebra, rúmfræði og tölfræði og líkindafræði.		Aðalnámsefni Sproti 2a og 2b. Í undirdjúpunum. Kennslupeningar, kubbar, talnagrindur, spil, tví og þrívíð form, klukka.	Ýmis ljósrit frá kennara. Kennsluforrit, nams.is Viltu reyna.
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	22. ág– 9. nóv	Tölurnar 0 – 20, samlagning og frádráttur. Tugir og einingar. Tölur upp í 100 – þjálfá skilning sinn á röðun talna með því að staðsetja tölur á talnalínu. Leikur að tölum að nemendur þjálfist í að telja, bæði aftur á bak og áfram. Tölfræði, lengdarmælingar og tími.	Námsmatsverkefni Staðlað námsmat úr Sproti 2a og 2b Byggist á stöðugri skoðun á virkni, vinnubrögðum, færni, skilningi og einbeitingu.

Íslenska– Svanhvít 2016 - 2017		Námsgögn	Ytarefni
Stuðst er við markmið með íslenskukennslu í Aðalnámsskrá Grunnskóla. Þar sem íslenska er í eðli sínu margþætt námsgrein og miklu skiptir að öll íslenskukennsla taki mið af því. Samkvæmt Aðalnámsskrá er íslenskunámi skipt í fjóra flokka: Talað mál og hlustun, lestur/bókmenntir, ritun og málfræði.		Við lesum lestrarbók B ásamt vinnubók. Ritunarbók/Ás, skrift 1-2 og Ritrún.	Ýmis ljósrit frá kennara.
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	22. ág– 9. nóv	Upprifjun á bókstöfum og hljóðum. Sérhljóðar, samhljóðar og samhljóðasambönd. Samheiti og andheiti, eintala og fleirtala. Ítölsk skrift lögð til grundvallar – nemendur haldi áfram í að æfa sig að draga rétt til stafs, haldi rétt á skriffæri og greini á milli há og lágstafa. Lögð verður áhersla á að nemendur auki við leshraða sinn og lesskilning og efla skilning sinn á orðaforða. Unnið með vísur og ljóð. Nemendur æfist í að koma fram fyrir hóp, framsögn og túlkun.	Lestrarpróf í lok annar. Stafakannanir Skrift/hvernig dregið er til stafs. Vönduð og góð vinnubrögð Símat

Smíðar 2. bekkur – Svanhvít Yngvadóttir 2016-2017		Námsgögn	Ytarefni
Gengið er út frá því að nemendur séu sjálfstæðir í vinnubrögðum og vinni verkin sín vel og vandlega. Klára þarf öll verk sem byrjað er á. Dagskráin er ekki tæmandi þar sem einhverjir eru fljótari að vinna en aðrir og er því góð tækifæri þar til að hanna sínar eigin hugmyndir. Teknar verða myndir af verkefnum og þær settar í námsmatsmöppu.		Tré, sandpappír, málning, penslar og lakk ásamt þeim verkfærum sem á þarf að halda í verkefnið.	Hugmyndir af netinu og ekki síst nemendanna sjálfrá

Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	22. ág– 9. nóv	Nemendur í 2. bekk byrja á því að búa sér til flugdreka í samvinnu við textíl að því loknu teikna þau sjálf mynd á trébút og við drögum einhvern hluta af henni í þrívídd.	Verkefni, virkni og vinnubrögð.

Textill – 2.bekkur - Sóley 2016 - 2017		Námsgögn	Ýtarefni
Nemendur þjálfist í fínhyfningum og læri grunntækni í vefnaði.		Ýmis textílefni og textilverkfæri.	Aukaverkefni frá kennara.
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	ágúst - september	Nemendur vinna þræðiverkefni í samvinnu við smíðar. Þeir nemendur sem eiga verkefni frá síðast vetri klára þau.	Símat kennara, hugað að þáttum eins og framförum, sjálfstæði, ástundun og vinnubrögðum.
	október	Nemendur byrja á vefverkefni.	
	nóvember	Haldið áfram með vefverkefni.	

Myndmennt - Svanhvít 2016 - 2017		Námsgögn	Ýtarefni
Nemendur vinna með ýmsan efnivið í myndsköpun í tengslum við viðfangsefni hverju sinni. Eflir sjálfstæði sitt í myndsköpun og myndrænni tjáningu. Læri að fara vel með þann efnivið sem unnið er með og vandi sig í frágangi á myndverkum sínum.			
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	22. ág– 9. nóv	Möppur undir verkefni og yndislestur málaðar. Bókamerki Klippimynd – grunnform, hugmyndaflug hvers og eins látið njóta sín við að raða formunum saman í listaverk. Litahringurinn Leirmótun	Áhugi og virkni í tímum. Frágangur verkefna. Leiðsagnarmat

Heimilisfræði 2 bekkur – Kristín Lukka haust 2016		Námsgögn	Ýtarefni
Á þessari önn rifjum við upp hvernig við göngum um stofuna okkar. Við rifjum upp hvað er hollt og hvað er óhollt og æfum okkur í að skralla og skera niður grænmeti. Við höldum áfram að æfa okkur í gerbakstri. Við stefnum að útiöldun meira en verið hefur. Alla önnina erum við að læra um umhverfismennt. Nemendum er bent á mikilvægi þess að fara vel með hluti og huga að umhverfisvernd t.d. með flokkun á sorpi.		Hollt og gott 1.	Ýmsar uppskriftir og internetið
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haust	Ágúst - Nóv	Farið yfir nauðsyn þess að viðhafa hreinlæti og góða umgengni. Höldum áfram að læra um fæðuhringinn. Skólanestið mitt er hollt, förum yfir þá hluti. Lærum um vini og óvini tannanna. Útbúum grænmetiskarla. Ræðum um nart á milli mála.	Frammistaða nemenda og áhugi í tímum er metinn.

	Við æfum okkur að baka úr gerdeigi.	
--	-------------------------------------	--

Íþróttir 2. Bekkur Jóhann V. Davíðsson		2016 - 2017	Námsgögn	Ýtarefni
			Nemendur muna að mæta með íþróttaföt (stuttbuxur og bol). og handklæði.	Útikennsla verður einhver í vetur. Verður látið vita með góðum fyrirvara um útitíma.
Önn	Tímabil	Viðfangsefni		Námsmat
Haustönn	03. - 14. Okt 17. - 21. Okt.	Útikennsla Leikir og aðlögun		Námsmat byggist á hegðun og virkni í tímum.
	24. - 28. Okt. 31. - 04. Nóv. 07. - 11. Nóv	Stöðvar/hringur Boltakast Mælingar		

Sund 2. Bekkur Jóhann V. Davíðsson		2016 - 2017	Námsgögn	Ýtarefni
			Nemendur verða að vera með sundgleraugu ,viðurkennd sundföt og handklæði.	
Önn	Tímabil	Viðfangsefni		Námsmat
Haustönn	29. - 02. Sept 05. - 09. Sept.	Upprifjun og leikir Leikir,öndun og flot		Námsmat byggist á hegðun,virkni og ástundun. Hvernig nemandinn framkvæmir æfinguna og hvernig framfarir eru hjá nemandanum.
	12. - 16. Sept 19. - 23. Sept	Skriðsundsfætur og leikir Rennsli og bringusundsfætur.		
	26. - 30. sept	Upprifjun og námsmat		

Tónmennt – Kristjana G.		2016 - 2017	Námsgögn	Ýtarefni
Í tónmennt á að ríkja gleði og ánægja. Nemendur fá að njóta tónlistar og hreyfingar. Við munum æfa okkur að syngja og læra skemmtileg lög og læra inn á röddina okkar bæði í samsöng og spuna.			Söngbækur. Karnival dýranna.	Sönghefti með verkefnum.
Önn	Tímabil	Viðfangsefni		Námsmat
Haustönn	24. ágúst – 20. desember.	Sönghefti með verkefnum. Karnival dýranna. Margbreytileiki tónlistar.		Símat.

Tölvur – 2. Bekkur – Guðný Margrét 2015 - 2016		Námsgögn	Ýtarefni
<p>Að nemendur læri að nota tölvuna sem verkfæri og geymslu. Nemendur kynnst helstu hugtökum og heiti sem tengjast tölvunni. Þeir fræðast um hvað helstu tölvuhlutir gera og læra að nota nauðsynlega íhluti eins og mús, lyklaborð og hátalara. Einnig er hugtakið forrit kynnt fyrir nemendum og hvaða hlutverki þau gegna í tölvunum.</p> <p>Nemandi</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti ritað texta í ritvinnslu • kunnir að nota ákveðna sérlykla á lyklaborði, s.s. eyða texta, leiðréttu texta og rita stóra stafi • geti vistað skjöl og náð í vistuð skjöl á hörðum diskum og disklingi 		<p>Upplýsingatækni fyrir yngsta stig á www.nams.is</p> <p>Ýmis forrit á nams.is</p> <p>Paint</p> <p>Word</p>	
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	26. ágúst – 17. nóvember	<ul style="list-style-type: none"> • Hvað er tölva, hverjar eru helstu einingar hennar. • Hvernig hugsum við um tölvuna og notum hana. • Hvernig á að komast inn í tölvuna. • Forrit skoðuð, t.d námsvefir, teikniforritið paint og ritvinnsluforritið Word 	Virgni og hegðun

Bókasafn 2.b –Guðný Margrét Bjarnadóttir 2015 - 2016		Námsgögn	Ýtarefni
<p>Nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fá tækifæri til að lesa bækur sér til fróðleiks og ánægju miðað við lestrarargetu og áhuga. • þjálfist í að leita í orðabók. Læri að vera á bókasafni og virði þær reglur sem þar gilda. • fá bækur að láni sér til yndislestrar og standi skil á þeim. 		Orðaskyggir Sýslað á skólasafni	Ýmis ljósrít og verkefni frá kennara.
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	26. ágúst -17. nóv.	<p>Unnið í sýslað á skólasafni, ásamt verkefnum frá kennara.</p> <p>Sérstök áhersla lögð á meðferð bóka og yndislestur.</p>	Áhugi og virkni í tímum.
Samfélagsfræði/ Náttúrufræði 2.bekkur – Svanhvít 2016- 2017		Námsgögn	Ýtarefni
<p>Unnið með einstaklinginn, fjölskylduna og nærsamfélagið. Nemendur þjálfist í að bera virðingu og sýna umburðarlyndi fyrir sjálfum sér, öðrum og umhverfinu. Nemendur kynnist náttúrunni og ýmsum fyrirbærum hennar og tileinki sér að umgangast náttúruna af virðingu.</p>		Ýmis verkefni frá kennara. Komdu og skoðuðu bækur.	Ýmis ljósrít og verkefni frá kennara. ART
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	ágúst- nóvember	Útivist og náttúran Árstíðir Líkaminn	Áhugi og virkni. Leiðsagnamat.

3. bekkur - Fjóla Traustadóttir

Stærðfræði – Fjóla 2016 - 2017		Námsgögn	Ýtarefni
Stuðst er við markmið með stærðfræðikennslu í Aðalnámsskrá grunnskóla 2011. Samkvæmt námskránni er stærðfræðinámi skipt í 10 þætti: Stærðfræði og tungumál, lausnir verkefna og þrauta, röksamhengi og röksemdafærslur, tengsl stærðfræði við daglegt líf, tölur, reikniaðferðir, reiknikunnátta og mat, hlutföll og prósentur, myntur og algebra, rúmfræði og tölfraði og líkindafræði.		Sproti 2a og 2b, 3a og 3b Kennsluþeningar, kubbar, talnagrindur, klukka, vasareiknir o.fl	Viltu reyna Kennsluforrit, nams.is Ljósrit Í undirdjúpunum Verkefni með vasareikni
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst – 9. nóvember		Byggist á stöðugri skoðun á virkni, vinnubrögðum, færni, skilningi og einbeitingu. Staðlað próf úr Sprotu. Talnalykill. Leiðsagnarmat.
		Unnið er með samlagningu, frádrátt og margföldun. Oddatölur /sléttar tölur. Tölfræði, þriggja stafa tölur, mælingar, tíma, rúmfræði og deilingu.	

Íslenska– Fjóla 2016 - 2017		Námsgögn	Ýtarefni
Stuðst er við markmið með íslenskukennslu í Aðalnámsskrá grunnskóla 2011 þar sem íslenska er í eðli sínu margþætt námsgrein og miklu skiptir að öll íslenskukennsla taki mið af því. Samkvæmt Aðalnámsskrá er íslenskunámi skipt í fjóra flokka: Talað mál, hlustun og áhorf, lestur/bókmenntir, ritun og málfræði.		Pals, Orðarún, Ritrún, Skrift, Ás/Tvistur, Bókasafnsbækur og vinnubækur.	Ýmis ljósrit frá kennara.
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst – 7. nóvember	Áhersla á lestur og lesskilning. Pals og bókasafnsbækur ásamt vinnubókum. Nafnorð: Læri að þekkja sérnöfn og samnöfn. Eintala/fleirtala og kyn nafnorða. Andheiti/ samheiti og samsett orð. Stafrófið. Ljóð. Í ritun verður gætt að stafadrætti og stafabili í rituðum texta. Uppbygging texta í sögugerð, upphaf, miðja, endir.	Lestrarpróf í lok annar (leið til læsis) Leið til læsis – eftirfylgniþróf. Orðarún Logos - lesskimun Stafakannanir Skrift/stafadráttu. Vönduð og góð vinnubrögð Leiðsagnarmat

Náttúrufræði– Petra 2016 -2017	Námsgögn	Ýtarefni
Viðfangsefni haustannar: Hrafnar: Atferli og lífsbarátta hrafnsins skoðuð. Fundur Íslands – saga víkinga.	Hrafnabók sem nemendur búa til. Fundur Íslands.	Ljósrit frá kennara af Skólavefnum. Fuglavefurinn.

Önn	Tímabil	Viðfangsefni - Námsmat	
Haustönn	24. ágúst til 9. nóvember	Kynna landið okkar Ísland frá því land byggðist. Þekki nöfn á nokkrum landnámsmönnum. Staðfuglar - farfuglar	

Petra – Myndmennt 2016 - 2017			
Nemendur vinna með ýmsan efnivið í myndsköpun í tengslum við viðfangsefni hverju sinni. Efli sjálfstæði sitt í myndsköpun og myndrænni tjáningu. Læri að fara vel með þann efnivið sem unnið er með og vandi sig í frágangi á myndverkum sínum.			
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	
Haustönn	24. ágúst – 9. nóv.	Klippimynd, leirverk, árstíðarverkefni, jurtastimplun og bókamerki.	

Tónmennt – Kristjana G. 2016 - 2017		Námsgögn	Ýtarefni
Í tónmennt á að ríkja gleði og ánægja. Nemendur fá að njóta tónlistar og hreyfingar. Við munum æfa okkur að syngja og læra skemmtileg lög og læra inn á röddina okkar bæði í samsöng og spuna.		Söngbækur. Karnival dýranna.	Sönghefti með verkefnum.

Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst – 20. desember.	Sönghefti með verkefnum. Karnival dýranna. Margbreytileiki tónlistar.	Símat.

Heimilisfræði 3 bekkur– Kristín Lukka haust 2016		Námsgögn	Ýtarefni
Við höldum áfram að rifja upp hvernig ganga eigi um eldhúsið okkar og ræðum um hvað er hollur og hvað er óhollur morgunverður. Við stefnum að útiöldun meira en verið hefur. Við æfumst í að skralla og rífa niður grænmeti og hvernig geyma eigi matvæli. Bökum úr ger og lærum um örverur. Alla önnina erum við að læra um umhverfismennt. Nemendum er bent á mikilvægi þess að fara vel með hluti og huga að umhverfisvernd t.d. með flokkun á sorpi.		Hollt og gott 2.	Ýmsar uppskriftir og internetið

Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haust	Ágúst - Nóvember	Lærum um nauðsyn þess að viðhalda hreinlæti í eldhúsi. Lærum um það að morgunmatur er mikilvægasta máltíð dagsins. Lærum að þekkja mun á hollum og óhollum drykkjum. Búum til gulrótarsalat. Lærum um skaðsemi örvera. Útbúum grænmetisbáta. Öðlumst grunnþekkingu í geymslu matvæla. Við höldum áfram að æfa okkur í að baka úr gerdeigi.	Frammistaða nemenda og áhugi í tímum er metinn.

Tölvur – 3. Bekkur – Guðný Margrét

Að nemendur læri að nota tölvuna sem verkfæri og geymslu. Nemendur kynnast helstu hugtökum og heitum sem tengjast tölvunni. Þeir fræðast um hvað helstu tölvuhlutir gera og læra að nota nauðsynlega íhluti eins og mús, lyklaborð og hátalara.

Einnig er hugtakið forrit kynnt fyrir nemendum og hvaða hlutverki þau gegna í tölvunum.

Nemandi

- geti ritað texta í ritvinnslu
- kunnir að nota ákveðna sérlykla á lyklaborði, s.s. eyða texta, leiðrétta texta og rita stóra stafi
- geti vistað skjöl og náð í vistuð skjöl á hörðum diskum og disklingi

Önn	Tímabil	Viðfangsefni
Haustönn	24. ágúst 17. nóvember	<ul style="list-style-type: none"> • Hvað er tölva, hverjar eru helstu einingar hennar. • Hvernig hugsum við um tölvuna og notum hana. • Forrit skoðuð, t.d námsvefir, teikniforritið paint og ritvinnsluforritið Word • Hvað ber að varast á netinu • Forritun kynnt

Smíðar 3. bekkur – Svanhvít Yngvadóttir 2016 - 2017		Námsgögn	Ýtarefni
Gengið er út frá því að nemendur séu sjálfstæðir í vinnubrögðum og vinni verkin sín vel og vandlega. Klára þarf öll verk sem byrjað er á. Dagskráin er ekki tæmandi þar sem einhverjir eru fljótari að vinna en aðrir og er því góð tækifæri þar til að hanna sínar eigin hugmyndir. Teknar verða myndir af verkefnum og þær settar í námsmatsmöppu.		Tré, sandpappír, málning, penslar og lakk ásamt þeim verkfærum sem á þarf að halda í verkefnið.	Hugmyndir af netinu og ekki síst nemendanna sjálfra
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	22. ág – 9. nóv	Fyrsta verkefnið eru bátar sem þau saga niður og búa til sjálf úr hráum spýtum. Þau þurfa að þússa sjálf og líma bátinn saman. Að því loknu fá þau að velja sér verkefni eða hanna sjálf fram að annarlökum.	Verkefni, virkni og vinnubrögð.

4. bekkur - Petra Vignisdóttir

Stærðfræði – Petra 2016 - 2017		Námsgögn	Ytarefni
Stuðst er við markmið með stærðfræðikennslu í Aðalnámsskrá grunnskóla 2011. Samkvæmt námskránni er stærðfræðinámi skipt í 10 þætti: Stærðfræði og tungumál, lausnir verkefna og þrauta, röksamhengi og röksemdafærslur, tengsl stærðfræði við daglegt líf, tölur, reikniaðferðir, reiknikunnátta og mat, hlutföll og prósentur, myntur og algebra, rúmfræði og tölfræði og líkindafræði.		Sproti 3b og 4a. Kennsluþeningar, klukka, vasareiknir o.fl í undirdjúpunum Margföldun og deiling.	Viltu reyna Kennsluforrit, nams.is Ljósrit Verkefni með vasareikni
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst – 9. nóvember	Upprifjun úr fyrra námsefni fyrir samræmd könnunarpróf. Mælingar, tími, rúmfræði, margföldun og deiling, samhverfa. Samlagning yfir tug og frádráttur – að taka til láns. Kaup og sala, námundun, almenn brot, hnitakerfið.	Byggist á stöðugri skoðun á virkni, vinnubrögðum, færni, skilningi og einbeitingu. Staðlað próf úr Sprotu. Kannanir frá kennara. Leiðsagnarmat.

Íslenska– Petra 2016 - 2017		Námsgögn	Ytarefni
Stuðst er við markmið með íslenskukennslu í Aðalnámsskrá grunnskóla 2011 þar sem íslenska er í eðli sínu margþætt námsgrein og miklu skiptir að öll íslenskukennsla taki mið af því. Samkvæmt Aðalnámsskrá er íslenskunámi skipt í fjóra flokka: Talað mál, hlustun og áhorf, lestur/bókmenntir, ritun og málfræði.		Pals, lesskilningsverkefni, Ritrún, Skrift, Sitt af hverju, Skinna. Bókasafnsbækur og vinnubækur.	Ýmis ljósrit frá kennara.
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst – 9. nóvember	Áhersla á lestur og lesskilning. Bókasafnsbækur ásamt vinnubókum. Upprifjun á fyrra námsefni fyrir samræmd könnunarpróf. Nafnorð: Áfram unnið með nafnorð, eintala/fleirtala og kyn nafnorða. Sagnorð og lýsingarorð. Andheiti/samheiti og samsett orð. Stafrófið. Ljóð. Í ritun verður gætt að stafadrætti og stafabili í rituðum texta. Uppbygging texta í sögugerð, upphaf, miðja, endir.	Lestrarpróf (september) Orðarún (október) Skrift/stafadráttur. Vönduð og góð vinnubrögð Leiðsagnarmat

Bókasafn – Petra 2016 - 2017		Námsgögn	Ytarefni
Nemendur fá tækifæri til að lesa bækur sér til fróðleiks og ánægju miðað við lestrargetu og áhuga. ýmis önnur verkefni s.s. krossgátur og þrautir.		Bókasafnsbækur Mýsla sýslar á skólasafni. Krass og þrautir	Ýmis ljósrit og verkefni frá kennara.
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst –	Mýsla sýslar á skólasafni: Lestur og vinnubók.	Áhugi og virkni í

	9. nóvember	Nemendur geti fundið bækur ætlaðar yngstu nemendum og læri rétta meðferð bóka. Læri að vera og vinna á bókasafni og virði þær reglur sem þar gilda. Nemendur fá bækur að láni sér til yndislestrar og standi skil á þeim.	tímum. Leiðsagnarmat.
--	-------------	---	--------------------------

Lífsleikni – Petra 2016 - 2017		Námsgögn	Ýtarefni
Í lífsleikni verður lögð áhersla á að skapa góðan bekkjaranda og efla góð samskipti meðal nemenda. Unnið verður með Uppeldi til ábyrgðar. Markmið lífsleiknitíma er að ýta undir hugmyndaflug og ímyndunarafl nemenda. Styrkja samskiptahæfni og sjálfsmynd nemenda.		Spor 4	Ljósrit
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst – 9. nóvember	Eineltishringurinn, umræður. Leikir og tilfinningar Mannleg samskipti Uppeldi til ábyrgðar	Áhugi og virkni í tímum. Leiðsagnarmat

Heimilisfræði 4 bekkur– Kristín Lukka 2016 - 2017		Námsgögn	Ýtarefni
Við rifjum upp eldhúsreglurnar og skoðum hvernig við getum tryggt öryggi okkar í eldhúsinu. Lærum að lesa uppskriftir og hvernig þær eru uppbyggðar. Æfum okkur í að sjóða og bökum úr ger. Við stefnum að útiöldun meira en verið hefur. Alla önnina erum við að læra um umhverfismennt. Nemendum er bent á mikilvægi þess að fara vel með hluti og huga að umhverfisvernd t.d. með flokkun á sorpi.		Hollt og gott 3.	Ýmsar uppskriftir og internetið
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	Ágúst – Nóvember	Lærum um að eldhúsið er sérstæður vinnustaður og hvernig hægt er að tryggja öruggt vinnusvæði. Lærum um hvernig uppskrift er uppbyggð. Útbúum ávaxtasalat með jarðaberjadýfu. Lærum um næringarefni fæðunnar. Lærum að meta ávexti og grænmeti sem góðan kost. Lærum að sjóða egg og gerum matarmikið salat. Æfum okkur smávegis í að elda og höldum áfram að æfa okkur í gerbakstri.	Frammistaða nemenda og áhugi í tímum er metinn.

Myndmennt 4. bekkur - Þórhallur 2016 - 2017		Námsgögn	Ýtarefni
Nemendur vinna með litina og viddirnar, tví –og þrívidd. Lesa í umhverfi sitt, kynna sér lita –og formfræði og séu fær um að lesa grunnformin í umhverfi og myndum.		Ýmsar gerðir lita, pastel, tré, kol, þekjultir. Penslar.	Myndbönd, internetið, bækur og tímarit.
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	Ágúst-Sept	Unnið út frá náttúrunni, haustlitirnir skoðaðir og unnið með blöndun haustlita. Útikennsla ef þannig viðrar.	Námsmat byggist á áhuga, virkni, frumleika, einbeitingu og vandvirkni.
	Sept-Okt	Unnið með línuteikningar og sami hluturinn skoðaður frá ólíkum sjónarhornum	

	Okt-Nóv	Unnið með tví- og þrívidd.

Tónmennt – Kristjana G. 2016 - 2017		Námsgögn	Ytarefni
Í tónmennt á að ríkja gleði og ánægja. Nemendur fá að njóta tónlistar og hreyfingar. Við munum æfa okkur að syngja og læra skemmtileg lög og læra inn á röddina okkar bæði í samsöng og spuna.		Söngbækur. Karnival dýranna.	Sönghefti með verkefnum.
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst – 20. desember.	Sönghefti með verkefnum. Karnival dýranna. Margbreytileiki tónlistar.	Símat.

Íþróttir 4. Bekkur Jóhann V. Davíðsson 2016 - 2017		Námsgögn	Ytarefni
		Nemendur muna að mæta með íþróttaföt (stuttbuxur og bol). og handklæði.	Útikennsla verður einhver í vetur. Verður látið vita með góðum fyrirvara um útitíma.
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	03. - 14. Okt 17. - 21. Okt.	Útikennsla Leikir og aðlögun	Námsmat byggist á hegðun og virkni í tímum.
	24. - 28. Okt. 31. - 04. Nóv. 07. – 11.Nóv	Stöðvar/hringur Boltakast Mælingar	

Sund 4. Bekkur Jóhann V.Davíðsson 2016 - 2017		Námsgögn	Ytarefni
		Nemendur verða að vera með sundgleraugu ,viðurkennd sundföt og handklæði.	
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	29. - 02. Sept 05. - 09. Sept.	Bringusund Skriðsund	Námsmat byggist á hegðun,virkni og ástundun. Hvernig nemandinn framkvæmir æfinguna og hvernig framfarir eru hjá nemandanum.
	12. - 16. Sept 19. - 23. Sept	Baksund Skólabaksund	
	26. – 30. sept	Upprifjun og námsmat	

Náttúrufræði Sigrún Traustdóttir 2016 - 2017		Námsgögn	Ytarefni
Á þessari önn læra nemendur að þekkja að jörðin er hluti af sólkerfi; reikistjörnum, sól og tunglum. Einnig hreyfingar jarðar sem orsaka dag og nótt, árstíðir og sjávarföll. Þekkja að jörðin er byggð upp af nokkrum lögum.		Komdu og skoðuðu himingeiminn	Námsefni af vef Myndefni sem tengist námsefninu

Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst – 9. nóv.	Sólkerfið og sólin, lagskipting jarðarinnar, tunglið, dagur og nótt og alheimurinn. Einnig er spáð í geimfara og geimferðir.	Virkni og hegðun í kennslustundum

Smíðar 4. bekkur – Svanhvít Yngvadóttir 2016 - 2017	Námsgögn	Ýtarefni
Gengið er út frá því að nemendur séu sjálfstæðir í vinnubrögðum og vinni verkin sín vel og vandlega. Klára þarf öll verk sem byrjað er á. Dagskráin er ekki tæmandi þar sem einhverjir eru fljótari að vinna en aðrir og er því góð tækifæri þar til að hanna sínar eigin hugmyndir. Teknar verða myndir af verkefnum og þær settar í námsmatsmöppu.	Tré, sandpappír, málning, penslar og lakk ásamt þeim verkfærum sem á þarf að halda í verkefnið.	Hugmyndir af netinu og ekki síst nemendanna sjálfra

Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	22. ág – 9. nóv	Þau saga allt sjálf út og þússa. Í fyrsta verkefninu saga þau út svín og þússa ásamt því að setja það á stand og fullklára það. Það verða nokkur verkefni sem þau geta valið um að þessu loknu sem þau vinna alfarið sjálf ásamt því að hafa möguleika á að útfæra það á sínum forsendum.	Verkefni, virkni og vinnubrögð.

Tölvur – 4. Bekkur – Guðný Margrét		Námsgögn
<p>Að nemendur læri að nota tölvuna sem verkfæri og geymslu. Nemendur kynnast helstu hugtökum og heiti sem tengjast tölvunni. Þeir fræðast um hvað helstu tölvuhlutir gera og læra að nota nauðsynlega íhluti eins og mús, lykklaborð og hátalara.</p> <p>Einnig er hugtakið forrit kynnt fyrir nemendum og hvaða hlutverki þau gegna í tölvunum.</p> <p>Áfangamarkmið í upplýsingamennt og tölvunotkun við lok 4. bekkjar</p> <p>Nemandi á að</p> <ul style="list-style-type: none"> • geta skeytt myndum inn í texta • geta notað tölvu til að skrifa og prenta út eigin texta • hafa notað tölvu til að semja eigið efni • geti ritað texta í ritvinnslu • kunnir að nota ákveðna sérlykla á lykklaborði, s.s. eyða texta, leiðrétta texta og rita stóra stafi • geti vistað skjöl og náð í vistuð skjöl á hörðum diskum og disklingi • geti sótt efni á vef skólans og Neti • geti leitað eftir efnisorðum á Netinu eða vef skólans 		<p>Upplýsingatækni fyrir yngsta stig á www.nams.is</p> <p>Ýmis forrit á nams.is</p> <p>Paint</p> <p>Word</p> <p>Code.org</p>

Önn	Tímabil	Viðfangsefni
Haustönn	26. ágúst- 17. nóv.	<ul style="list-style-type: none"> • Hvernig hugsum við um tölvuna og notum hana. • Hvernig á að komast inn í tölvuna. • Forrit skoðuð, t.d námsvefir, teiknforritið Paint. • Verkefni í ritvinnsluforritinu Word og teiknforritinu Paint. • Hvað er forritun?

5. bekkur - Jóhanna Guðnadóttir

Lífsleikni – 5.bekkur – Jóhanna Guðnadóttir 2016-2017		Námsgögn	Ýtarefni
<p>Kennslan fer að mestu fram í umræðum en einnig í fyrirlestrum, klípusögum og verkefnavinnu nemenda.</p> <p>Fjallað verður um sjálfspekingu, gildi, framkomu, vináttu, samskipti, trú á eigin getu, gildismat, sjálfspekingu og sjálfsmynd.</p> <p>Tímarnir verða einnig nýttir í málefni sem eru efst á baugi hverju sinni.</p>		Námsefni um Uppeldi til ábyrgðar Olweus Ertu? vinnubók í lífsleikni	Námsefni af vef námsgagnastofnunnar. Samvera – vinnum saman í skólastofunni
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	Ágúst-september	<p>Almennt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skólareglur - Bekkjareglur - Kynning á Uppeldi til ábyrgðar <ul style="list-style-type: none"> • Mitt og þitt hlutverk • Kynna þarfahringinn • Útbúa bekkjarsáttmála - Kynning á Olweus <p>Hópefli</p>	Virgni í kennslustundum Verkefnamappa
	Október	<p>Ertu? : Sjálfspeking – kemur sér vel</p> <ul style="list-style-type: none"> - valdir kaflar <p>Hópefli</p> <p>Námsefni tengt Uppeldi til ábyrgðar</p>	
	Nóvember	<p>Samvera – vinnum saman í skólastofunni</p> <ul style="list-style-type: none"> - valdir kaflar <p>Hópefli</p>	

Íslenska – 5.bekkur – Jóhanna - 2016-2017		Námsgögn	Ýtarefni
<p>Á þessari önn tókum við Pals og vinnum með aðra þætti í íslensku s.s lestur og læsi, lesskilning og heimalestur. Einnig verður lögð áhersla á orðaforða, ritun, skrift, stafsetningu og einföld málfræðihugtök.</p>		<p>Vandamálið – Þetta er málið lesbók og vinnubók</p> <p>Ljóðspor</p> <p>Stafsetning</p> <p>Málrækt</p> <p>Pals</p> <p>Orðspor 1 – lesbók og vinnubók</p>	<p>Réttitararorðabók – ásamt verkefnabókum</p> <p>Mál til komið – lesbók og vinnubók</p> <p>Blákápa – ásamt verkefnum</p> <p>Skinna</p> <p>Skrúdda</p> <p>Skræða</p> <p>Ýmis ritunarverkefni</p>
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat

Haustönn	Ágúst - september	<p>Pals</p> <ul style="list-style-type: none"> - vikur 1-6 <p>Orðspor</p> <ul style="list-style-type: none"> - kafli 1 - Tungumálið <p>Vandamálið –lesbók og vinnubók</p> <ul style="list-style-type: none"> - valdir kaflar <p>Málrækt 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - valdir kaflar <p>Stafsetning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stór og lítill stafur - N og nn reglan <p>Ljóð:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kynning á mismunandi gerðum af ljóðum og rími. 	<p>Ástundun</p> <p>Heimavinna</p> <p>Tímavinna</p> <p>Verkefna-bækur og verkefni</p> <p>Lestrarpróf við annarlök.</p>
	Október	<p>Pals</p> <ul style="list-style-type: none"> - vikur 7-10 <p>Vandamálið Þetta er málið bók 1 –lesbók og vinnubók</p> <ul style="list-style-type: none"> - valdir kaflar <p>Málrækt 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - valdir kaflar <p>Stafsetning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stafavíxl - Tvöfaldir samhljóðar <p>Ljóð</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hækur - Stökur - Óhefðbundinn ljóð-nútímaljóð 	
	Nóvember	<p>Pals</p> <ul style="list-style-type: none"> - vikur 11-12 <p>Vandamálið Þetta er málið bók 1 –lesbók og vinnubók</p> <ul style="list-style-type: none"> - valdir kaflar <p>Málrækt 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - valdir kaflar <p>Stafsetning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Um y,ý og ey - Um j 	

Samfélagsfræði – 5.bekkur – Jóhanna - 2016-2017		Námsgögn	Ýtarefni
Námsefnið Leifur heppni verður tekið fyrir á þessari önn. Nemendur fræðast um sögu víkinga við Norður – Atlantshaf og vinna um þá verkefni í hópa – og einstaklingsvinnu, sem síðan er metið til annareinkunnar.		Leifur Eiríksson – á ferð með Leifi heppna	-Námsefni af námsvef -Myndefni tengt Leifi heppna
Haustönn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	Ágúst - September	<p>Leifur Eiríksson</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forfeður Leifs heppna Eiríkssonar - Sigt til Íslands - Lífið á Dröngum - Leifur fæðist á Eiríksstöðum - Vorblót 	<p>Ástundun í kennslustundum</p> <p>Vinna í hópastarfi</p> <p>Verkefnahefti</p>
	Október	<p>Leifur Eiríksson</p> <ul style="list-style-type: none"> - Völva kemur í heimsókn - Brottrækur úr Haukadal - Meiri deilur 	<p>Heimavinna</p>

		- Á vakt - Nýtt land	
	Nóvember	Leifur Eiríksson - Landið kannað - Lífið í Brattahlíð - Sumarþing	

Náttúrufræði 5. bekkur – Jóhanna - 2016-2017		Námsgögn	Ýtarefni
<p>Á þessari önn læra nemendur um náttúruna og árstíðirnar. Við skoðum hvernig lífríkið breytist eftir árstíðum og sýnt samhengi jafnt lífrænna sem lífvana þátta í náttúrunni. Farið verður yfir fjölmörg atriði, veðurfræði, aðlögun, atferli, vöxt og æxlun lífvera. Í kennslustundum vinna nemendur verkefni í hópa – og einstaklingsvinnu, sem síðan er metið til annareinkunnar. Nemendur vinna tilraunir, efnisspurningar og fjölda litteikninga til að dýpka skilning á námsefninu.</p>		Náttúran allan ársins hring	Námsefni af vef námsgagnastofunnar Myndefni tengt náttúrunni
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	Ágúst-september	Náttúran allan ársins hring - Sumar - Haust	Ástundun í kennslustundum
	Október	Náttúran allan ársins hring - Vetur	Vinna í hópastarfi
	Nóvember	Náttúran allan ársins hring - Vor	Verkefnahefti Heimavinna

Heimilisfræði 5. bekkur– Kristín Lukka haust 2016		Námsgögn	Ýtarefni
<p>Við höldum áfram að fræðast um næringarefni og gildi þeirra. Lærum allt um ávexti og grænmeti. Við bökum úr ger og æfum okkur í að elda mat. Við stefnum að útiöldun meira en verið hefur. Alla önnina erum við að læra um umhverfismennt. Nemendum er bent á mikilvægi þess að fara vel með hluti og huga að umhverfisvernd t.d. með flokkun á sorpi.</p>		Gott og gagnlegt 1.	Ýmsar uppskriftir og internetið
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	Ágúst - Nóvember	<p>Við höldum áfram að læra um fæðuhringinn og vinnu verkefni. Það verður rífað upp hvað fellst í góðri heilsu. Við bökum úr ger. Það verður farið yfir verkefni um vatnið, næringarefni og hlutverk þeirra og verkefni unnin í vinnubók. Við lærum um ávexti, hreinsun á þeim og hvað er átt við þegar talað er um að borða 5 á dag af ávöxtum og grænmeti. Við lærum um grænmeti, flokkun á því og hvernig á að hreinsa það. Við æfum okkur í að pönnusteikja, sjóða pasta og margt fleira.</p>	Frammistaða nemenda og áhugi í tímum er metinn.

Stærðfræði 5. Bekkur – Sigrún Traustadóttir 2015 - 2016		Námsgögn	Ýtarefni
Unnið í Sprota og Stiku 1 a ásamt ýmsum verkefnum s.s. Tugakerfið (heilar tölur), samlagning, frádráttur, tíma, margföldun og deilingu. Í frádrætti verðu lögð áhersla á að nemendur kunni að draga tveggja og þriggja stafa tölu frá þriggja stafa tölu. Einnig að taka til láns í frádrætti með háum tölum. Nemendi læri og kunni að nota tugakerfishátt og geti sýnt að hann skilur sætiskerfi. Stærðfræðiþrautum verður blandað inn í stærðfræðina, þar sem nemendur leysi stærðfræðiþrautir og skrái niðurstöður, kynni þær munnlega, með skýringamyndum og/ eða áþreifanlegum hlut. Margföldun lærð utan af til að auðvelda deilingu.		Sproti 4 a og b Stika 1a nemendabók. Stika 1a æfingabók.	Unnið með ýmis verkefni til að auðga þekkingu nemenda s.s. Verkefni fyrir vasareikni, verkefni frá kennara. Einnig gagnvirk stærðfræði af netinu.
1.Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst – 9. Nóvember.	Samlagning og frádráttur með stærri tölum, tugakerfið, rúmfræði, margföldun, deiling o.fl eftir því hvar nemendur eru staddir. Unnið verður með einstaklingsmiðaða námsáætlun sem nemendur hafa til stuðnings.	Leiðsagnarmat Vinnusemi Stuttar kannanir Verkefnabækur og vinnubrögð Virgni og hegðun í tímum, heimavinna sem og frágangur.

Enska 5 – Sigrún 2016 - 2017		Námsgögn	Ýtarefni
Unnið er með kennslubókina <i>Portofolio</i> , <i>Speak out</i> , ásamt verkefnabókinni <i>Work out</i> og <i>Hickory</i> sem er sjálfstætt æfingahefti fyrir miðstig. Tilheyrandi efni af geisladiskum er einnig notað. Nemendur fá líka ýmis konar önnur verkefni á lausum blöðum. Unnið er með frumatriði tungumálsins og nemendur vinna í stílabók sína samkvæmt leiðbeiningum frá kennara. Samræður og tjáning eru notuð til að skerpa á málþætti tungumálanámsins.		Portofolio Speak out, ásamt Verkefnabók Work out. Hickory	Ljósrituð vinnubók Ýmis ljósrit og krossgátur
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24.ágúst- 9. nóv.	Vinum í kennslubókinni <i>Speak out</i> samhliða vinnubókinni <i>Work out</i> . Nemendur vinna í <i>Hickory</i> eftir getu. Unnið er í ljósrituðu vinnubókinni jafnhliða því efni sem tekið er fyrir í <i>Speak out</i> . Nemendur vinna ýmis aukaverkefni eftir getu.	Tekin er stutt könnun í lok annar þar sem áhersla er lögð á lesskilning og málfræði. Virgni og hegðun í tímum

Myndmennt – 5.bekkur – Þórhallur	Námsgögn	Ýtarefni
---	-----------------	-----------------

2016 - 2017			
Nemendur vinna með ýmsan efnivið í myndsköpun í tengslum við viðfangsefni hverju sinni. Að nemendur efli sjálfstæði sitt í myndsköpun og myndrænni tjáningu. Læri læri að umgangast áhöld og efnivið af virðingu. Vanda vinnuferli og frágang á myndverkum sínum.		Áhöld og efniviður, þ.e.a.s. pappír penslar, skæri, tré-, vatns- og vaxlitir, pappír og annar tilfallandi efniviður.	Efni fengið af netinu og úr bókum.
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	Ágúst – sept.	Reglur: Farið yfir umgengnisreglur í kennslustofu. Mappa: Nemendur hafa möppu sem hann geymir myndverk sín í sérmerktri möppu.	Áhugi, virkni, vinnubrögð og frágangur verkefna. Leiðsagnarmat
	Sept. – okt.	Skissubók: Nemendur búa til skissubók og gera eina til tvær myndir í hana til að byrja með. Gott er að geta gripið til skissubókar þegar að nemendur eru búnir með verkefni sín. Unnið með stig af stigi aðferðinni. Uppbygging mynda og meðferð lita. Víkingalist: Skoða myndir af list víkingatímabils, s.s. trélist, goðamyndir, skart og rúnir. Teikna algenga skreytingu í víkingalist, orma eða vætti og lita með trélitum. Haust og haustveður: Myndefni unnið með haustlitum.	
	Okt. – nóv.	Skapalón: Búin til skapalón og unnið myndefni út frá því. Aukaverkefni: Gengið frá verkefnum og unnið í skissubók.- stig af stigi.	

Tónmennt – Kristjana G.		2016 - 2017	Námsgögn	Ýtarefni
Í tónmennt á að ríkja gleði og ánægja. Nemendur fá að njóta tónlistar og hreyfingar. Við munum æfa okkur að syngja og læra skemmtileg lög og læra inn á röddina okkar bæði í samsöng og spuna.			Söngbækur. Karnival dýranna.	Sönghefti með verkefnum.
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat	
Haustönn	24. ágúst – 20. desember.	Sönghefti með verkefnum. Karnival dýranna. Margbreytileiki tónlistar.	Símat.	

Íþróttir 5. Bekkur Jóhann V. Davíðsson		2016 - 2017	Námsgögn	Ýtarefni
			Nemendur muna að mæta með íþróttaföt (stuttbuxur og bol). og handklæði.	Útikennsla verður einhver í vetur. Verður látið vita með góðum fyrirvara um útitíma.
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat	
Haustönn	03. - 14. Okt 17. - 21. Okt.	Útikennsla Knattspyrna	Námsmat byggist á hegðun og virkni í tímum.	
	24. - 28. Okt.	Stöðvar/hringur		

	31. - 04. Nóv. 07. - 11. Nóv	Körfubolti Mælingar	
--	---------------------------------	------------------------	--

Sund 5. Bekkur Jóhann V. Davíðsson 2016 - 2017		Námsgögn	Ýtarefni
		Nemendur verða að vera með sundgleraugu, viðurkennd sundföt og handklæði.	
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	29. - 02. Sept 05. - 09. Sept.	Bringusund Skriðsund	Námsmat byggist á hegðun, virkni og ástundun. Hvernig nemandinn framkvæmir æfinguna og hvernig framfarir eru hjá nemandanum.
	12. - 16. Sept 19. - 23. Sept	Baksund Skólabaksund	
	26. - 30. sept	Upprifjun og námsmat	

Tölvur-Blindskrift 5 – Guðmann - 2016 - 2017		Námsgögn	Ýtarefni
Í blindskrift er unnið með æfingar til að auka hraða og nákvæmni í textavinnslu. Lögð er áhersla á heimalyklana og að nemendur venji sig á rétta síði við innslátt texta. Í tölvum er unnið með innbyggð forrit í tölvunum, ásamt öðrum þjálfunarforritum sem auka á tölvufærni og tölvulæsi. Forritið Paint skipar stóran sess og MS Word.		Æfingablöð Tölvun og forrit í henni.	Bækur og annað sem nýtast við æfingarnar. Ýmis netforrit sem hægt er að notfæra sér.
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst til 16. september	Unnið eftir æfingablöðum í blindskrift. Unnið í Paint og MS Word.	Leiðsagnarmat Ástundunarmat Vinnusemi Blindskriftarpróf
	19. september til 14. október	Áframhaldandi blindskriftarvinna. Unnið með að kynna tölvuna, helstu atriði hennar og hvernig má nýta sér alls konar hluti á Netinu.	
	17. október til 9. nóvember	Áframhaldandi blindskriftarvinna. Haldið áfram að nýta sér ýmis forrit en áframhaldandi áhersla á að læra að setja upp myndir og texta og læra einföldustu atriði Word.	

6. bekkur - Anna Björg Sigurðardóttir

Stærðfræði 6 – Ragnar 2016 – 2017		Námsgögn	Ítarefni
Á haustönn verður unnið með fyrstu kaflana í Stiku 2A. Grunnatriðin verða rifjuð upp og reynt að efla almenna stærðfræðilega hugsun með umræðum og vangaveltum. Unnið verður bæði með heilar tölur sem og brot. Auk þessa verður unnið með líkur og kannanir framkvæmdar til ígrundunar.		Stika 2a nemendabók og æfingahefti	Efni af Netinu eftir þörfum Ýmis ljósrít m.a. til upprifjunar
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst – 7. okt	Upprifjun í grunnatriðum og unnið með talnaskilning og hæfni til að tjá sig um stærðfræðilegt efni. Unnið verður með hugtök eins og heilar tölur, náttúrlegar tölur, frumtölur, tugabrot, almenn brot, samlagningu, frádrátt, margföldun, deiling, sætiskerfi, námundun o.fl.	Námsmat verður í formi símats, stuttra kannana og verkefnavinnu. Haft verður í huga hæfni einstaklingsins til að vinna með og tjá sig um efni stærðfræðinnar.
	13. okt. – 8. nóv.	Á þessu tímabili verður unnið með líkur og tölfræði. Skoðað verður samband líkinda í tilraunum og líkinda í daglegu lífi. Rýnt verður í tölfræði og myndrit og reynt að sjá tengingu við líkindi.	

Íslenska – Haustönn 2016-2017 – 6. bekkur Anna Björg Sigurðardóttir		Námsgögn	Ítarefni
<p>Í vetur verða kenndar bókmenntir, ljóð og ritun, málfræði, skrift og stafsetning. Einnig verður mikil áhersla lögð á lestur. Nemendur lesa heima daglega og byrja hvern dag í skólanum á 15 mínútna lestri í kjörbókum auk þess sem 3 tímar á viku verða notaðir í PALS (þör að lesa saman) í sex vikur bæði fyrir og eftir áramót. Að auki verða teknir lestrarsprettir í vetur þar sem nemendur lesa af auknum krafti skemmtilegar bækur. Auk alls þessa lesa nemendur sögur og ljóð úr bókunum Vanda málið og Rauðkápu, auk annars efnis sem komið verður með á ljósrítum. Eins verða nokkur ljóð lesin úr Ljóðsporunum.</p> <p>Í málræktinni er unnið með hugtök s.s. fallorð, sagnorð, samheiti og önnur sem styrkja grunn nemenda í málfræði og orðnotkun. Orðaforði nemenda er styrktur með áherslu á lestur, lesskilningsverkefni og krossgátur o.fl. Unnið er með grundvallarreglur í stafsetningu og þær æfðar. Einnig er unnið með sóknarskrift í stafsetningu. Á haustönninni verður lögð áhersla á skriftarþjálfun nemenda, að þeir dragi rétt til stafs og vandi skrift sína.</p>		<p>Vanda málið – Ekki málið Lesbók og vinnubók</p> <p>Rauðkápa Valdar sögur</p> <p>Ljóðspor</p> <p>Skrift 4 og 5</p> <p>Málrækt 2</p> <p>Stafsetning Ritreglur og æfingar</p> <p>Mál í mótun Grunnbók og verkefnabók</p>	<p>Kjörbækur Valdar bækur af bókasafni</p> <p>Ljóðaverkefni</p> <p>Ljósrít og tekið af netinu málfr.- og stafsetningarverk efni.</p>
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst- 26. sept.	<p>Málrækt 2 Verkefni á bls. 4-35 unnin.</p> <p>Rauðkápa Leikritið Erfið ákvörðun og sagan Nú-tí-minh</p> <p>Málrækt 2 Upprifjun hugtaka, þekkjum sagnorð</p> <p>Stafsetning Mál í mótun + verkefnabók</p> <p>Stafsetning Valin verkefni (ljósrít) úr bókinni Ritum rétt</p>	Virgni, hegðun og heimavinna. Símat þar sem verkefni nemenda og vinnubrögð eru metin. Stafsetning – símat og styttri kannanir. Lestrarpróf í lok annar.
	29. sept.-	Vanda málið, lesbók 1	

14. okt.	Valdir textar og verkefni á bls. 36-48 Rauðkápa Við fræðumst um fornu þjóðirnar Egypta, Grikki og Rómverja Málrækt 2 Sagnorðahluti bókar unninn Stafsetning Valin verkefni (ljósrit) úr bókinni Ritum rétt	
17. okt.- 9. nóv	Vanda málið, lesbók 1 Valdir textar og verkefni á bls. 49-75 Rauðkápa Allar sögurnar á bls. 67-103 Ljóðspor Lesin ljóð um Ísland Málrækt 2 Rétt eða rangt mál, leikur að orðum, krossgátur Stafsetning Valin verkefni (ljósrit) úr bókinni Ritum rétt	

Danska – 6. bekkur - Hildur 2016 - 2017		Námsgögn	Ítarefni
Nemendur taka fyrir byrjendaefnið START sem samanstendur af grunnbók (lesbók) og vinnubók. Efninu fylgir jafnframt hljóðbók, hlustunaræfingar, spil og leikir sem hægt er að nálgast á www.nams.is Lögð verður áhersla á að nemendur öðlist jákvætt viðhorf í garð dönskunnar og rík áhersla verður lögð á hlustun, talmál og orðaforða.		START, lesbók og vinnubók.	Aukaverkefni og ljósrit sem kennari útvegar.
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24.ágúst – 23.september	<ul style="list-style-type: none"> • Hvem er jeg? <ul style="list-style-type: none"> ○ Nemendur læra að kynna sig á dönsku. • Hvor kommer du fra? <ul style="list-style-type: none"> ○ Nemendur læra að segja frá hvaðan þeir koma. ○ Meistari Jakob sunginn á öllum Norðurlandamálunum. • Hvad hedder det på dansk? 	Virgni og hegðun nemenda í tímum. Heimavinna og frágangur.
	26.september – 7.október	<ul style="list-style-type: none"> • Samtalsæfingar <ul style="list-style-type: none"> ○ Þegar þú heilsar ○ Þegar þú kveður ○ Þegar þú þakkar fyrir þig • Tölurnar 0-10 <ul style="list-style-type: none"> ○ Æfingar með tölurnar 	
	13.október – 8.nóvember	<ul style="list-style-type: none"> • Min krop <ul style="list-style-type: none"> ○ Se mit ansigt ○ Jeg hører med mine ører ○ Se min krop ○ Nemendur læra lagið Höfuð, herðar, hné og tær á dönsku 	

Enska 6. bekkur	2016 - 2017	Námsgögn	Ítarefni
Unnið er með Portfolio kennslubókina <i>Build up 1, Dickory</i> sem er sjálfstætt æfingahefti fyrir miðstig. Í málfræði er notað heftið <i>Enskar málfræðiæfingar A og B</i> . Einnig fá nemendur léttu lestexta frá	Build up 1 Dickory Enskar	Ljósritaðir textar og verkefni Tic Tac Toe	

kennara. Nemendur fá einnig önnur verkefni á lausum blöðum og þýða einfalda stíla. Unnið er með frumatriði tungumálsins og nánari úrvinnslu ákveðinna þátta í málinu. Samræður og tjáning verða notuð til að skerpa á málþætti tungumálanámsins.		Málfræði-æfingar A og B	
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst 9. nóvember	Höldum áfram í Build up 1 þar sem frá var horfið í vor. Vinnum reglulega í málfræðiheftum þar sem nemendur fá að vinna eftir getu, könnun lögð fyrir þegar hefti lýkur. Nemendur vinna aukalega í Dickory sem og ýmsa ljósritaða texta og krossgátur.	Tekin er stutt könnun í lok annar þar sem áhersla er lögð á lesskilning og málfræði. Virkni í tímum og hegðun.

Náttúrufræði – 6.bekkur – Jóhanna Guðnadóttir 2016-2017		Námsgögn	Ýtarefni
Á þessari önn vinna nemendur með bókina Maðurinn – hugur og heilsa. Þar læra nemendur um mannlíkamann á skemmtilega vegu og vinna margvísleg verkefni í eintaklings- og hópavinnu.		Maðurinn – hugur og heilsa (Lesbók og verkefnabók)	Fræðslumyndir um líffræði fyrir miðstig Námsefni af vef námsgagnastofunnar.
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	Ágúst - september	Maðurinn – hugur og heilsa - Sjötti bekkur AT - Að verða stór - Beinagrindin - Vöðvar - Blóð og hjarta	Ástundun í kennslustundum Vinna í hópastarfi Verkefnahefti Heimavinna
	Október	Maðurinn – hugur og heilsa - Öndun - Hreint og fínt - Húðin - Matur og heilsa	
	Nóvember	Maðurinn – hugur og heilsa - Hópverkefni Fræðslumyndir tengdar líffræði	

Samfélagsfræði –6. bekkur – Sigrún Trausta 2016 - 2017		Námsgögn	Ýtarefni
Í fyrri hluta bókarinnar er almenn umfjöllun um Norðurlöndin. Í seinni hlutanum er fjallað um einkenni hvers lands: Noregs, Svíþjóðar, Danmerkur, Færeyja, Grænlands, Finnland og Álandseyja. <u>Markmiðið er að</u> : nemandinn geti átt að sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra. Geti átt að sig á hvernig gróðurfar og loftslag hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrði.		Norðurlöndin og vinnubók	Kortabækur Vinnublöð Internetið
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat

Haustönn	24. ágúst 9. nóvember	Í byrjun lærum við um kort, kortagerð, tímabelti jarðar og loftmyndir. Síðan er almenn um fjöllun um Norðurlöndin, gróðurbelti, lifnaðarhætti, auðlindir o.fl. Eftir það kemur sér kafli um hvert og eitt Norðurlandanna.	Áhugi og virkni í tímum. Stuttar kannanir yfir önnina.

Heimilisfræði 6. bekkur– Kristín Lukka haust 2016	Námsgögn	Ýtarefni
Við lærum um hvað er góð heilsa og hvað við getum gert til að lifa heilsusamlegu lífi. Höldum áfram að vinna með næringarefni. Æfumst í að elda og baka ýmsa gómsæta rétti. Við stefnum að útiöldun meira en verið hefur. Alla önnina erum við að læra um umhverfismennt. Nemendum er bent á mikilvægi þess að fara vel með hluti og huga að umhverfisvernd t.d. með flokkun á sorpi.	Gott og gagnlegt 2.	Ýmsar uppskriftir og internetið

Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	Ágúst - Nóvember	. Við höldum áfram að læra um fæðuhringinn og vinnu verkefni. Það verður rifjað upp hvað fellst í góðri heilsu. Við bökum úr ger. Það verður farið yfir verkefni um vatnið, næringarefni og hlutverk þeirra og verkefni unnin í vinnubók. Við lærum um ávexti, hreinsun á þeim og hvað er átt við þegar talað er um að borða 5 á dag af ávöxtum og grænmeti. Við lærum um grænmeti, flokkun á því og hvernig á að hreinsa það. Æfumst í að elda og baka ýmsa gómsæta rétti.	Frammistaða nemenda og áhugi í tímum er metinn.

Bekkur	Námsgrein	Kennari	Önn	2016 - 2017
6	Myndmennt	Þórhallur	Haustönn 24.ág- 9.nóv.	
Viðfangsefni			Námsgögn - mat	Ýtarefni
Myndverk unnin með stig af stigi aðferðinni, myndbygging, unnið með ljós og skugga og víddir. Kynning á helstu stefnum myndlistar og listamönnun hverrar stefnu kynntir. Nemendur koma til með að tjá sig og vinni sjálfstætt. Efla fínreyfingar , frágang og öguð vinnubrögð. Mikil áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð.			Mismunandi efniviðir kynntir og reyndir s.s. ýmsar blýantsgerðir, kol, litir tré og vax, þekjultitir, pastellitir og margt annað sem að gangi má koma í listinni. Námsmat byggist á áhuga, virkni, frumleika, einbeitingu og vandvirkni. Símat er viðhaft. Sjálfsmat.	Myndbönd, internetið, verkefni nemenda. Bækur og tímarit.

Lífsleikni 6. Bekkur - 2016-2017 Anna Björg		Námsgögn	Ytarefni
Unnið verður að bekkjarsáttmála og Mitt og þitt hlutverk (hlutverk nemenda og kennara). Einnig munum við vinna og ræða efni úr bókinni; Ertu að rækta áhyggjur. Að lokum munum taka ART tíma á sex vikna tímabili 3x í viku.		Kennsluefni tengt uppeldi til ábyrgðar Kennsluefni tengt Olweus Kennsluefni tengt ART	Myndbönd Ljósrit
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	Ágúst	Bekkjarfundur Bekkjarreglur	Umsögn um virkni í kennslust., þáttöku í umræðum og vandvirkni í verkefnum.
	September	Uppeldi til ábyrgðar: <ul style="list-style-type: none"> - Kynning á áætlun vetrarins - Mitt og þitt hlutverk - Bekkjarsáttmáli - Bekkjarfundir - Að rækta áhyggjur 	
	Október	Að rækta áhyggjur	
	Nóvember	Að rækta áhyggjur ART	

Íþróttir 6. Bekkur Jóhann V. Davíðsson 2016 - 2017		Námsgögn	Ytarefni
		Nemendur muna að mæta með íþróttaföt (stuttbuxur og bol). og handklæði.	Útikennsla verður einhver í vetur. Verður látið vita með góðum fyrirvara um útitíma.
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	03. - 14. Okt 17. - 21. Okt.	Útikennsla Knattspyrna	Námsmat byggist á hegðun og virkni í tímum.
	24. - 28. Okt. 31. - 04. Nóv. 07. - 11. Nóv	Stöðvar/hringur Körfubolti Mælingar	

Sund 6. Bekkur Jóhann V. Davíðsson 2016 - 2017		Námsgögn	Ytarefni
		Nemendur verða að vera með sundgleraugu ,viðurkennd sundföt og handklæði.	
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	29. - 02. Sept	Bringusund	Námsmat byggist á hegðun, virkni og ástundun. Hvernig
	05. - 09. Sept.	Skriðsund	
	12. - 16. Sept	Baksund	

	19. - 23. Sept	Skólabaksund	nemandinn framkvæmir æfinguna og hvernig framfarir eru hjá nemandanum.
	26. - 30. sept	Upprifjun og námsmat	

Tölvur-Blindskrift 6 – Guðmann - 2016 - 2017		Námsgögn	Ýtarefni
Í blindskrift er unnið með æfingar til að auka hraða og nákvæmni í textavinnslu. Lögð er áhersla á heimalyklana og að nemendur venji sig á rétta síði við innslátt texta. Í tölvum er unnið með innbyggð forrit í tölvunum, ásamt öðrum þjálfunarforritum sem auka á tölvufærni og tölvulæsi. Forritið Paint skipar stóran sess og MS Word.		Æfingablöð Tölvun og forrit í henni.	Bækur og annað sem nýtast við æfingarnar. Ýmis netforrit sem hægt er að notfæra sér.
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst til 16. september	Unnið eftir æfingablöðum í blindskrift. Unnið í Paint og MS Word.	Leiðsagnarmat Ástundunarmat Vinnusemi Blindskriftarpróf
	19. september til 14. október	Áframhaldandi blindskriftarvinna. Unnið með að kynna tölvuna, helstu atriði hennar og hvernig má nýta sér alls konar hluti á Netinu.	
	17. október til 9. nóvember	Áframhaldandi blindskriftarvinna. Haldið áfram að nýta sér ýmis forrit en áframhaldandi áhersla á að læra að setja upp myndir og texta og læra einföldustu atriði Word.	

7. bekkur - Friðrik og Guðmann

Íslenska 7. bekkur 2016 – 2017 Friðrik Á. Þorv		Námsgögn	Ýtarefni
Lesnar eru valdar sögur úr Grænkápu a.m.k. einu sinni í viku og verkefni unnin út frá þeim. Unnið verður með helstu orðflokkana no., so., lo. og einkenni þeirra. Stafsetningar bókin er notuð til að æfa ákveðna þætti og einnig er skrifað eftir upplestri sem og notuð er sóknarskrift.		Málrækt 3 Benjamín dúfa Stafsetning Skriftarbækur Ljóðspor Grænkápa	Réttitunar- orðabókin og vinnubók. Mál er miðill, grunnbók og vinnubók. Ljósrituð verkefni.
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst 9. nóvember Samræmt próf í íslensku er 22. sept.	Nokkrum tíma verður varið í undirbúning samræmdu prófanna fyrst. Unnið er í Mál til komið vinnubók og Málrækt 3. Lesa á heima og í skóla í valinni lesbók daglega. Við lesum saman og kryfjum skáldsöguna Benjamín dúfu, vinnum verkefni og horfum á samnefnda kvikmynd að loknum lestri. Unnið er með Pals í lestrarkennslunni í átta vikur að loknu samræmdu prófi.	Leiðsagnarmat Stuttar kannanir og verkefnaskil mynda undirstöðu símats. Þrautseigja og vinna í tímum metin.

Stærðfræði 7 – Ragnar		Námsgögn	Ýtarefni
Á haustönn verður farið í helstu grunnatriðin s.s. tugakerfið, samlagningu, frádrátt, tugabrot, námundun, tölfræði og líkindareikning, myndrit, tíðasta gildi, miðgildi og meðaltal, margföldun og deilingu.		Stika 3a, nemendabók Stika 3a æfingabók Almenn stærðfræði 1	Ýmiskonar aukaefni og ljósrit frá kennara. Excel
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágú. – 22. sept. Samræmd próf er 23. sept.	Byrjað verður á almennri upprifjun í grunnaðgerðum stærðfræðinnar. Mikil áhersla verður lögð á margföldun og að nemendur læri margföldunartöfluna. Undirbúningur undir samræmd könnunarpróf.	Námsmat verður í formi símats, stuttra kannana og verkefnavinnu. Haft verður í huga hæfni einstaklingsins til að vinna með og tjá sig um efni stærðfræðinnar.
	26. sept. – 8. nóv.	Á þessu tímabili verður unnið með talnaskilning og hæfni til að tjá sig um stærðfræðilegt efni. Auk þessa verður unnið með tölfræði og líkur og rannsóknir framkvæmdar og niðurstöður settar fram m.a. í tölvuforritinu Excel.	

Enska 7 – Guðmann - 2016 - 2017		Námsgögn	Ýtarefni
Kennslubókin „ Action “, bæði lestrar- og vinnubók er aðal námsefnið. Nemendur hlusta á texta, tjá sig á ensku og vinna bæði skriflegar æfingar og eins ýmis verkefni af ljósritum. Þeir vinna að þjálfun orðaforða og eru hvattir til að tala og spyrja á ensku. Unnið með 50 algengustu óreglulegu sagnirnar í ensku. Það er mjög mikilvægt að nemendur vinni vel og af samvirkusemi og þrautseigju.		Action - Les- og vinnubók.	Ýmis ljósrituð verkefni, málfræði- og stafsetningar - æfingar Hljóðskrár
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst til 16. september	"Action" efnið að bls. 9 Aukaverkefni, kannanir og ljósrit.	Leiðsagnarmat Símat á verkefnum Ástundunarmat Sjálfsmat
	19. september til 14. október	"Action" efnið að bls. 12 Aukaverkefni, kannanir og ljósrit.	

	17. október til 9. nóvember	"Action" efnið að bls. 24 Aukaverkefni, kannanir og ljósrit.	Hópverkefni Kannanir
--	--------------------------------	---	-------------------------

Tölvur-Blindskrift 7 – Guðmann - 2016 - 2017		Námsgögn	Ýtarefni
Í blindskrift er unnið með æfingar til að auka hraða og nákvæmni í textavinnslu. Lögð er áhersla á heimalyklana og að nemendur venji sig á rétta síði við innslátt texta. Í tölvum er unnið með innbyggð forrit í tölvunum, ásamt öðrum þjálfunarforritum sem auka á tölvufærni og tölvulæsi. Forritið Paint skipar stóran sess og MS Word.		Æfingablöð Tölvun og forrit í henni.	Bækur og annað sem nýtast við æfingarnar. Ýmis netforrit sem hægt er að notfæra sér.
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst til 16. september	Unnið eftir æfingablöðum í blindskrift. Unnið í Paint og MS Word.	Leiðsagnarmat Ástundunarmat Vinnusemi Blindskriftarpróf
	19. september til 14. október	Áframhaldandi blindskriftarvinna. Unnið með að kynna tölvuna, helstu atriði hennar og hvernig má nýta sér alls konar hluti á Netinu.	
	17. október til 9. nóvember	Áframhaldandi blindskriftarvinna. Haldið áfram að nýta sér ýmis forrit en áframhaldandi áhersla á að læra að setja upp myndir og texta og læra einföldustu atriði Word.	

Lífsleikni 7 – Frissi - Guðmann - 2016 - 2017		Námsgögn	Ýtarefni
Í lífsleiknitímum fara fram umræður um það sem getur verið nemendum nauðsynlegur vegvísir, bæði í daglegu lífi og eins í námi. Fjallað er um hegðun, ábyrgð, samskipti, jákvæðni og allt það sem styrkir nemendur í daglegu lífi. Unnið er með bekkjarsáttmála, hlutverk hvers og eins, skólareglur, bekkjareglur, uppeldi til ábyrgðar, eineltisáætlunina og margt fleira tengt því sem eflir og styrkir hvern og einn í lífinu.		Fyrst og fremst umræðutímar en ljósritum og myndböndum skotið inn þar sem þurfa þykir.	Ljósrit, veggspjöld, myndbönd.
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst til 16. september	Umræður og leiðbeiningar um hluti sem nauðsynlegir eru fyrir farsælt skólustarf.	Hæfnismat og mat á samvinnu.
	19. september til 14. október	Bekkjareglur og hlutverk hvers og eins. Almennar, styrkjandi umræður.	
	17. október til 9. nóvember	Uppeldi til ábyrgðar, eineltisáætlunin útskýrð og áframhaldandi vinna við að styrkja nemendur og útskýra og þjálf atriði sem eru jákvæð í þroska hvers og eins.	

Danska – 7.bekkur - Hildur 2016 - 2017		Námsgögn	Ítarefni
Nemendur taka fyrir byrjendaefnið START sem samanstendur af grunnbók (lesbók) og vinnubók. Efninu fylgir jafnframt hljóðbók, hlustunaræfingar, spil og leikir sem hægt er að nálgast á www.nams.is Lögð verður áhersla á að nemendur öðlist jákvætt viðhorf í garð dönskunnar og rík áhersla verður lögð á hlustun, talmál og orðaforða.		START, lesbók og vinnubók. Grammatik (málfræði)	Aukaverkefni og ljósrit sem kennari útvegar.
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24.ágúst – 16.september	<ul style="list-style-type: none"> • Upprifjun frá 6.bekk. • Familien <ul style="list-style-type: none"> ○ Min skøre familie 	Virgni og hegðun í tímum, heimavinna og allur frágangur. Munnleg verkefni.
	19.september – 14. október	<ul style="list-style-type: none"> • De fire årstider <ul style="list-style-type: none"> ○ Året rundt 	

	17.október – 8.nóvember	<ul style="list-style-type: none"> • Hvað er klokkan? <ul style="list-style-type: none"> ○ Det store ur ○ En dag i mit liv 	
--	--------------------------------	--	--

Náttúrufræði – 7.bekkur– Jóhanna Guðnadóttir 2016-17		Námsgögn	Ýtarefni
<p>Á þessari önn eru nemendur með bókina Auðvitað – Heimilið. Þar fræðast nemendur um vísindaleg vinnubrögð, einfalda efnafræði, rúmmál, massa, ham efna og hamskipti, hitaþenslu, leysni, varma, orku og orkusparnað og rafmagn.</p> <p>Samhliða lestri í bókinni munu nemendur gera tilraunir og vinna einstaklings- og hópverkefni.</p>		Auðvitað – heimilið Skýrslublöð	Fræðslumyndir um eðlisfræði, efnafræði og jarðfræði fyrir miðstig Námsefni af vef námsgagnastofunnar. Gögn í náttúrufræðistofu til tilrauna.
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	
Haustönn	Ágúst-September	Auðvitað – heimilið - Ný hugsun - Allt er úr einhverju - Efni hefur magn og massa	
	Október	Auðvitað – heimilið - Ólík efni - mismunandi hegðun - Varmi	
	Nóvember	Auðvitað – heimilið - Orka	
			Ástundun í kennslustundum Vinna í hópstarfi Verkefnahefti Heimavinna

Samfélagsfræði – 7.bekkur – Jóhanna 2016-2017		Námsgögn	Ýtarefni
<p>Á þessari önn verða nemendur með bókina Sögueyjan 2. Hefti. Meginmarkmið námsannarinnar er að varpa ljósi á íslenskt samfélag frá siðaskiptum til loka 19. Aldar.</p> <p>Námsefnið verður kennt í fyrirlestarformi og gera nemendur einstaklings og hópverkefni.</p> <p>Einnig horfa nemendur á myndefni tengt námsefninu til að dýpka skilning á námsefninu enn frekar.</p>		Sögueyjan 2. hefti ásamt verkefnahefti	Myndefni tengt sögu á miðstigi Námsefni af vef námsgagnastofunnar Lesefni tengt sögu á skólabókasafni
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	
Haustönn	Ágúst - september	Sögueyjan 2. hefti - Inngangur - Siðaskiptin - Konungsveldið styrkist - Menning og menntun	
	Október	Sögueyjan 2. hefti - Bændasamfélagið - Reykjavík sem höfuðstaður	
	Nóvember	Sögueyjan 2. hefti - Sjálfstæðisbaráttan - Efnahagsfrelsi - Endalok bændasamfélagsins	
			Ástundun í kennslustundum Vinna í hópstarfi Verkefnahefti Heimavinna

Íþróttir 7. Bekkur Jóhann V. Davíðsson	2016 - 2017	Námsgögn	Ýtarefni
		Nemendur muna að mæta með íþróttaföt	Útikennsla verður einhver í vetur. Verður látið vita

		(stuttbuxur og bol). og handklæði.	með góðum fyrirvara um útitíma.
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	03. - 14. Okt 17. - 21. Okt.	Útikennsla Knattspyrna	Námsmat byggist á hegðun og virkni í tímum. Mætingu og framförum.
	24. - 28. Okt. 31. - 04. Nóv. 07. - 11. Nóv	Stöðvar/hringur Körfubolti Mælingar	

Sund 7. Bekkur Jóhann V.Davíðsson	2016 - 2017	Námsgögn	Ýtarefni
		Nemendur verða að vera með sundgleraugu ,viðurkennd sundföt og handklæði.	
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	29. - 02. Sept 05. - 09. Sept.	Bringusund Skriðsund	Námsmat byggist á hegðun,virkni og ástundun. Hvernig nemandinn framkvæmir æfinguna og hvernig framfarir eru hjá nemandanum.
	12. - 16. Sept 19. - 23. Sept	Baksund Skólabaksund	
	26. - 30. sept	Upprifjun og námsmat	

Bekkur	Námsgrein	Kennari	Önn	2016 - 2017
7	Myndmennt	Þórhallur	Haustönn	
Viðfangsefni			Námsgögn - mat	Ýtarefni
Í upphafi verður kynnt námsefni vetrarins og innlög fyrstu tímana. Ferlisteikningar við gerð mynda s.s.andlit , landslag kennt. Vettvangskennsla, unnið úti í náttúrunni eða hugmyndir sóttar þangað. Skissur gerðar og unnið frekar í skólanum. Model-og andlisteikning, uppstillig. Listastefnur í myndlistinni kynntar s.s expression- og impressionisma, dadaismi o.fl. og unnið í anda þeirra.			Mismunandi efniviðir kynntir og reyndir s.s. ýmsar blýantsgerðir, kol, litir tré og vax,,þekjulitir, pastellitir og margt annað sem að gangi má koma í listinni. Námsmat byggist á áhuga, virkni, frumleika, einbeitingu og vandvirkni. Símat er viðhaft. Sjálfsmat.	Myndbönd, internetið,verkefni nemenda. Bækur og tímarit.

Smíðar/Textill –6.bekkur– Svanhvít&Sóley	2016 - 2017	Námsgögn	Ýtarefni
Leitast verður við að þroska með nemendunum hæfileika til að vinna sjálfstætt og efla getu þeirra og hæfni til samstarfs við aðra. Tekið verður tillit til hugmynda og nemenda, áhuga þeirra og vali í		Ýmis smíða- og textílefni, smíða- og textilverkfæri.	Aukaverkefni frá kennurum.

verkefnaútfærslu.			
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	ágúst - september	Valverkefni í samráði við kennara	Símat kennara, hugað að þáttum eins og framförum, sjálfstæði, ástundun og vinnubrögðum. Nemandi metur hvert verk sitt þegar því er lokið.
	október	Valverkefni í samráði við kennara	
	nóvember	Valverkefni í samráði við kennara	

Heimilisfræði 7. bekkur– Kristín Lukka haust- 2016		Námsgögn	Ýtarefni
<p>Við vinnum verkefni í hreinlætisfræði og höldum áfram að fræðast um næringarefni.</p> <p>Við bókum og eldum.</p> <p>Við stefnum að útiildun meira en verið hefur.</p> <p>Ef það verður góð berjaspretta í ár þá verður unnið svolítið með ber. Búnar til sultur og fleira.</p> <p>Alla önnina erum við að læra um umhverfismennt. Nemendum er bent á mikilvægi þess að fara vel með hluti og huga að umhverfisvernd t.d. með flottkun á sorpi.</p>		Gott og gagnlegt 3.	Ýmsar uppskriftir og internetið
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	Ágúst - Nóvember	<p>Við vinnum verkefni í bókinni okkar um næringarfræði, hreinlætisfræði og fleira.</p> <p>Við æfum okkur í að vinna með gerdeig og þeytt deig.</p> <p>Lögð verður töluverð áhersla á bakstur þessa önn.</p> <p>Við munum einnig elda eitthvað smávegis.</p>	Frammistaða nemenda og áhugi í tímum er metinn.

8. bekkur - Sigrún Traustadóttir

Stærðfræði 8 – Ragnar		Námsgögn	Ytarefni
<p>Á haustönn gerum við ráð fyrir að taka fyrir efnisatriði eins og talnafræði, stæður og jöfnur og rúmfræði. Í talnafræðinni lærum við að vinna með tölur og kynnumst tengingu á milli ólíkra stærða. Við skoðum hin ýmsu talnamengi sem og hin ýmsu talnakerfi s.s. rómverska talnakerfið, talnakerfi frá S-Ameríku og tengjum það við okkar arabíska kerfi. Einnig lærum við að frumtölupáttu. Hvað stæður og jöfnur varðar kynnumst við hvað einkennir þessa efnisþætti og hver tengslin eru á milli þeirra. Við lærum að finna gildi stærða og einfalda stærður sem og að færa stærðfræðitexta yfir í stæðuform. Við lærum að vinna með jöfnur t.d. við einföldun og einangrun breytipáttu. Í rúmfræðinni lærum við að vinna með metrakerfið og kynnumst tengslunum á milli þess og flatarmáls- og rúmmálskerfinu. Við lærum að vinna með tvívíð form s.s. þríhyrninga, ferhyrninga og hringi og lærum ólík heiti á formunum eftir lögun þeirra. Við kynnumst einnig lítillega þrívíðum formum. Að lokum lærum við að vinna með hringfara og kynnumst notagildi hans.</p>		Skali 1A, 1B Almenn stærðfræði 1 Lotur	Lotur Ljósrit
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst – 9. sept.	Skoðum hin ýmsu talnamengi s.s. náttúrlegar tölur, heilar tölur, ræðar tölur, rauntölur, frumtölur, ferningstölur, teningstölur o.fl. og kynnumst tengsl á milli þessara talnamengja. Við tökum frumtölur sérstaklega fyrir og lærum að frumtölupáttu. Einnig kynnumst við hinum ýmsu talnakerfum og skoðum tengsl þeirra við okkar arabíska kerfi. Að lokum skoðum við lítillega talnakerfi eins og tvíundakerfið sem tengist tölum órjúfanlegum böndum og tólfundakerfinu sem tengist klukkunni okkar.	Námsmat verður í formi símats, stuttra kannana og verkefnavinnu. Haft verður í huga hæfni einstaklingsins til að vinna með og tjá sig um efni stærðfræðinnar.
	12. sept. - 7. okt.	Skoðum stæður og lærum að vinna með þær s.s. að einfalda þær og reikna út gildi þeirra út frá fyrirfram gefinni breytustærð. Við veltum einnig fyrir okkur ástæðunni fyrir að nota bókstafi í stærðfræðinni. Hvað jöfnur varðar að þá byrjum við á að skoða tenginguna á milli þeirra og stærða. Við lærum að vinna með og einfalda jöfnur sem og að einangra breytistærðina. Um leið og við lærum algengar flýtaðferðir í jöfnum, lærum við hvað liggur á bak við þær. Að lokum lærum við að færa stærðfræðitexta yfir í jöfnu og stæðuform.	
	13. okt. – 8. nóv.	Við byrjum á því að skoða vel metrakerfið og tengja það við fermetra- og rúmmetrakerfið. Við lærum að færa á milli eininga á ólíka vegu. Einnig skoðum við tengingu á milli rúmmetrakerfis og lítrakerfis og í tengslum við það skoðum við hjálpartækið „super Mario aðferðina“ ☺ Við lærum að vinna með tvívíð form eins og þríhyrninga, ferhyrninga og hringi og form sem tengja þessum formum saman. Við reiknum út flatarmál og ummál á ólíkum formum. Stutt kynning verður á þrívíðum formum og við skoðum ýmis form í nánasta umhverfi okkar. Að lokum lærum við að vinna með hringfara og kynnumst notagildi hans.	

Náttúrufræði 8. bekkur 2015 - 2016	Námsgögn	Ytarefni
Á haustönn byrjum við á því að læra um þróun í flokkunarfræði líffræðinnar. Við skoðum flokkunarkerfi Aristótelesar sem og	Lífheimurinn	Ljósrit

núverandi kerfi Carl von Linné og veltum fyrir okkur kostum og göllum þeirra. Því næst lærum við um veirur og veltum fyrir okkur hvort hægt sé að telja þær til lífvera eður ei. Síðan lærum við um fyrsta ríkið sem eru dreifkjörnungar og kynnumst lífverum eins og bakteríum eða gerlum. Að því loknu verða frumdýr og þörungar skoðaðir.			
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst – 9. sept.	Við byrjum á því að velta fyrir okkur hvað náttúrufræði þýðir og hvaða fræðigreinar falla undir hana. Því næst skoðum við hvernig mennirnir hafa verið að reyna að flokka lífverur jarðar í gegnum söguna. Þar helsta má nefna Aristóteles og Carl von Linné. Við endum kaflann á því að vinna skilaverkefni sem reiknast beint inn í lokaeinkunn. Tengt skilaverkefninu framkvæmum við tilraun og vinnum sérverkefni þar sem á að finna heiti lífvera á hinum ýmsu tungumálum og sérstaklega skal finna fræðiheiti þeirra.	Námsmat verður í formi símats, stuttra kannana og verkefnavinnu. Haft verður í huga hæfni einstaklingsins til að vinna með og tjá sig um efni náttúrufræðinnar.
	12. sept. - 7. okt.	Í þessum hluta skoðum við heim baktería og veira. Í fyrstu veltum við því fyrir okkur hvort veirur séu almennt lífverur og hvort rétt sé að blanda þeim inn í flokkunarkerfi Carl von Linné. Við veltum fyrir okkur notagildi baktería og einnig hvernig þær geta valdið skaða. Við endum kaflann á því að vinna skilaverkefni sem reiknast beint inn í lokaeinkunn. Tengt skilaverkefninu framkvæmum við tilraun þar sem við skoðum bakteríur í smásjá og vinnum sérverkefni þar sem við veltum fyrir okkur ýmsum bakteríusjúkdómum í gegnum söguna.	
	13. okt. – 8. nóv.	Að lokum lærum við um frumdýr og þörungar. Við lesum um frumdýr sem bera einkennileg nöfn s.s. ömbur, ildýr, svipudýr og bifdýr. Við skoðum kosti og galla í sambandi við samlíf við þessar lífverur. Einnig veltum við því fyrir okkur hversu mikilvæg þessi dýr eru í sambandi við t.d. sjóinn. Við endum kaflann á því að vinna skilaverkefni sem reiknast beint inn í lokaeinkunn. Tengt skilaverkefninu framkvæmum við tilraun þar sem við söfnum þörungum úr fjörum og greinum og jafnframt vinnum við sérverkefni þar sem við búum til upplýsingaspjöld um tegundirnar sem við týndum.	

Enska 8 – Guðmann - 2016 - 2017		Námsgögn	Ýtarefni
Kennslubókin „ <i>Spotlight 8</i> “, bæði lestrar- og vinnubók er aðal námsefnið. Aukaverkefni eru fjölmörg og áhersla á að læra óreglulegu sagnirnar utanbókar. Nemendur hlusta á texta, tjá sig á ensku, vinna ritgerðir og undirbúa sig með heimavinnu fyrir tímana. Þeir vinna sjálfstæð verk, í paravinnu, í samvinnu með öðrum að þjálfun orðaforða og ritunar. Nemendur eru hvattir til að tala og spyrja á ensku. Auk þess er töluvert um utanbókarlærdóm - sérstaklega orðaforði og óreglulegar sagnir. Það er mjög mikilvægt að nemendur vinni vel bæði í tímum og í heimavinnunni.		Spotlight 8 Les- og vinnubók.	Ýmis ljósrituð verkefni, málfræði- og stafsetningar - æfingar Hljóðskrár
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst til 16. september	Spotlight – Unit 1 Aukaverkefni, kannanir og ljósrit.	Leiðsagnarmat Símat á verkefnum Ástundunarmat Sjálfsmat Hópverkefni Kannanir
	19. september til 14. október	Spotlight – Unit 1 Aukaverkefni, kannanir og ljósrit.	
	17. október til 9. nóvember	Spotlight – Unit 2 Aukaverkefni, kannanir og ljósrit.	

Efnafræði 8 – Guðmann - 2016 - 2017	Námsgögn	Ýtarefni
Unnið með námsefnið „Efnisheimurinn“ og START HERE myndpætti, sem	Efnisheimurinn	Myndbönd

fjalla um grunnatriði efna- og eðlisfræði. Nemendur vinna heima athuganir og æfingar í tengslum við efnið og tilraunir í skólanum, eftir því sem við á og aðstæður leyfa. Lögð er mikil áhersla á að nemendur temji sér nákvæma og skýra vinnu við skýrslu- og glósugerð. Einnig er unnið í tölvum bæði að fræðast og finna tilraunir til að gera.		Tilraunir Tölvuefni til fróðleiks og frekari vinnu.	
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst til 16. september	Efnisheimurinn lesinn og verkefni unnin að bls. 12 Léttar tilraunir - Paravinna	Leiðsagnarmat Símat á vinnu
	19. september til 14. október	Efnisheimurinn lesinn og verkefni unnin að bls. 16 og START HERE verkefni.	Ástundunarmat Hópvinna
	17. október til 9. nóvember	Efnisheimurinn lesinn og verkefni unnin að bls. 27 Spurningalisti unninn og yfirfarinn. START HERE myndþáttur með verkefni.	Kannanir Verkefnavinna

Blindskrift 8 – Guðmann - 2016 - 2017		Námsgögn	Ýtarefni
Í blindskrift er unnið með æfingar til að auka hraða og nákvæmni í textavinnslu. Eftir skylduæfingar eiga nemendur þess kost að skrifa upp ýmis ritverk eða annað sem eru í samfelldara máli.		Æfingablöð Sögubækur	Bækur og annað sem nýtast við æfingarnar
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst til 16. september	Unnið eftir æfingablöðum í blindskrift og við meiri færni verður unnið með sögur í bókum og blöðum.	Leiðsagnarmat Ástundunarmat
	19. september til 14. október	Áframhaldandi blindskriftarvinna og æfingar.	Vinnusemi Blindskriftarpróf
	17. október til 9. nóvember	Áframhaldandi blindskriftarvinna og æfingar. Blindskriftarpróf	

Danska – 8.bekkur - Hildur 2016 - 2017		Námsgögn	Ítarefni
Nemendur halda áfram með SMART sem samanstendur af grunnbók (lesbók) og vinnubók. Efninu fylgir jafnframt hljóðbók og hlustunaræfingar og spil og leikir sem hægt er að nálgast á www.nams.is Námsefnið er þemaskipt og læra nemendur að kynna sig, segja hvaðan þeir koma, mat, fót og liti, dýr, skólann, bæji, árstíðirnar tjá tilfinningar, áhugamál, átrúnaðargoð og um sjóræningja. dagana, fjölskylduna, árstíðirnar, klukkuna, heimilið og afmæli. Lögð verður áhersla á að nemendur öðlist jákvætt viðhorf gagnvart dönsku og rík áhersla verður lögð á að aukningu orðaforða.		SMART, lesbók og vinnubók Aukaverkefni og efni sem kennari útvegar. Grammatik - málfræði	Ljósrit frá kennara Hefti og myndbönd
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24.ágúst – 30.september	Dyrenes verden Dyr i Danmarks natur Farlige dyr Slanger i mørket Fisken De danske bogstaver Aben Nyheder Grammatik Nafnorð Munnleg verkefni vikulega	
	3.október – 28. október	Nu spiser vi Hvad får vi fra husdyrene? Vil du ha' noget at spise? Spis sundt Min madpakke Mad i andre lande Grammatik Nafnorð Munnleg verkefni vikulega	

	31.október – 8.nóvember	Skolen Í skolen Í klasseværelset Hvad lærer man i skolen? Grammatik Lýsingarorð Munnleg verkefni vikulega	
--	----------------------------	---	--

PALS – 8. bekkur – Sigrún Traustadóttir 2016 - 17		Námsgögn	Ítarefni
Markmið lestraraðferðarinnar PALS er að byggja upp færni nemenda í lestri og lesskilningi með æfingum sem þeir vinna í 35 – 45 mínútur í senn, þrisvar sinnum í viku. Nemendur vinna saman í þörum og aðstoða hvorn annan við að bæta lesturinn. Þörin nota stigakerfi sem hvatningu og gefa sér stig m.a. fyrir að ljúka verkefnum. Kennarar fylgjast með þörunum og aðstoða þau eftir þörfum við að bæta lesturinn.			
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst – 21.okt	PALS lestraraðferðin notuð þrisvar í viku mánudaga, miðvikudaga og fimmtudaga.	Virgni í tímum

Samfélagsfræði – 8.bekkur, Sigrún Traustadóttir 2016 – 2017		Námsgögn	Ýtarefni
Á þessari önn verða nemendur með bókina Um víða veröld - Jörðin Námsefnið verður kennt í fyrirlestarformi og gera nemendur einstaklings og hópverkefni sem metið verður til einkunnar.		Um víða veröld - jörðin Kortabók handa grunnskólum	Myndefni tengt landafræði á unglingsstigi Námsefni af vef námsgagnastofnunar Lesefni tengt landafræði á skólabókasafni
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst 9. nóvember	Um víða veröld – jörðin Jörðin verður til Uppbygging jarðar	Ástundun í kennslustundum
	október	Um víða veröld- jörðin Landakort Náttúra, gróður og loftlag jarðar	Vinna í hópastarfi Verkefnahefti Heimavinna
	Nóvember	Um víða veröld- jörðin Höfin	

Íslenska – Sigrún Traustadóttir. 2016 - 2017		Námsgögn	Ítarefni
<p>Íslenskunám í 8. bekk grunnskólans einkennist einna helst af því að nemendur þurfa að læra töluverðan fjölda af nýjum hugtökum, ekki hvað síst í málfræði.</p> <p>Námsgögn í íslensku er mörg í 8. bekk, en námsefnið „Skerpa“ myndar grunn þar sem samtvinnað er nám í málfræði, stafsetningu, framsögn og öðrum þáttum íslenskunnar. Er nám Skerpu byggt upp á stuttum lotum og er endað á könnun úr hverri lotu fyrir sig. Auk Skerpu fá nemendur að brjóta upp verkefnavinnuna með bókinni Orðháki ásamt fjölda verkefna frá kennara.</p> <p>Stafsetningarkennsla auk æfinga í framsögn verður kennd í hóp þar sem 9. bekkingar bætast við.</p>		<p>Skerpa 1 e. Guðbjörgu Grímsdóttur o.fl.</p> <p>Orðhákur 1</p> <p>Málið í mark Fallorð</p> <p>Verkefni úr smíðju kennara</p>	<p>Mályrkja 1 e. Svanhildi Sverrisdóttur</p> <p>Skrifinnur e. Svanhildi Sverrisdóttur</p> <p>Málfinnur e. Svanhildi Sverrisdóttur</p>
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst - 22. sept.	Skerpa 1 Unnið að lotu 1 Valin stafsetningarverkefni unnin Orðhákur 1 bls. 3 – 15 unnar	Símat á sér stað jafnt og þétt alla önnina.
	23. sept. - 16. okt.	Skerpa 1 Unnið að lotu 2 Valin stafsetningarverkefni unnin af Netinu Orðhákur 1 bls. 16 – 30 unnar	Sjálfsmat notað þar sem nemendur skoða vinnu sína og meta hana.
	19. okt. - 9. nóv.	Skerpa 1 unnið að lotu 3 Valin stafsetningarverkefni unnin Orðhákur 1 bls. 31 – 49 unnar	Heimavinna og framlag í kennslustundum er líka metið.

Íþróttir 8. Bekkur Jóhann V. Davíðsson 2016 - 2017		Námsgögn	Ítarefni
		Nemendur muna að mæta með íþróttaföt (stuttbuxur og bol). og handklæði.	Útikennsla verður einhver í vetur. Verður látið vita með góðum fyrirvara um útitíma.
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	03. - 14. Okt. 17. - 21. Okt.	Útikennsla Knattspyrna	Námsmat byggist á hegðun og virkni í tímum. Mætingu og framförum.
	24. - 28. Okt. 31. - 04. Nóv. 07. – 11. Nóv	Stöðvar/hringur Körfubolti Mælingar	

Sund 8. Bekkur Jóhann V.Davíðsson		2016 - 2017	Námsgögn	Ytarefni
			Nemendur verða að vera með sundgleraugu ,viðurkennd sundföt og handklæði.	
Önn	Tímabil	Viðfangsefni		Námsmat
Haustönn	29. - 02. Sept	Bringusund		Námsmat byggist á hegðun,virkni og ástundun. Hvernig nemandinn framkvæmir æfinguna og hvernig framfarir eru hjá nemandanum.
	05. - 09. Sept.	Skriðsund		
	12. - 16. Sept	Baksund		
	19. - 23. Sept	Skólabaksund		
	26. - 30. sept	Upprifjun og námsmat		

9. - 10. bekkur - Hildur D Guðmundsdóttir

Íslenska 9. -10. bekkur – Hildur 2016 - 2017		Námsgögn	Ítarefni
<p>Viðfangsefni Íslenskunnar eru fjölbreytt í 9. og 10. bekk. PALS – lestur verður tekinn á fyrstu önninni, ásamt kennslubók í málvísi og ljóðlist, Íslenska, sem tekur á flestum þáttum íslenskunnar s.s. málfræði, ljóðum, stafsetningu og ritun. Stuðst verður við þá bók í vetur.</p>		<p>Íslenska e. Jón Norland</p> <p>Neistar e. Davíð A. Stefánsson og Sigrúnu Valdimarsdóttur</p> <p>Stafsetningarhefti</p>	<p>Efni af Netinu eftir þörfum</p> <p>Lesskilningsverkefni</p> <p>Þristurinn æfingar í leshraða</p>
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst – 28. október.	<p>Pals – lestur</p> <ul style="list-style-type: none"> Nemendur lesa skáldsögur sem henta þeim. <p>Stafsetningarhefti</p> <ul style="list-style-type: none"> Kafli 1. <p>Íslenska</p> <ul style="list-style-type: none"> Valin verkefni úr bókinni. 	<p>Námsmat byggir á símati s.s. styttri verkefnaskilum og könnunarprófum.</p> <p>Einnig verða þættir á borð við sjálfsmat nemenda, ástundun og vinnubrögð tekin til greina í námsmati allra anna.</p>
	31. október – 8. nóvember	<p>Íslenska</p> <ul style="list-style-type: none"> Valin verkefni úr bókinni. <p>Neistar</p> <ul style="list-style-type: none"> Valin verkefni úr bókinni. <p>Stafsetningarhefti</p> <ul style="list-style-type: none"> Kaflar 1 og 2. 	

Danska – 9.- 10.bekkur - Hildur 2016 - 2017		Námsgögn	Ítarefni
<p>Nemendur muna nota kennslubókina SMIL sem samanstendur af grunnbók (lesbók) og tveimur verkefnabókum. Efninu fylgir jafnframt hljóðbók og rafrænar flettibækur sem hægt er að nálgast á www.nams.is</p> <p>Í Smil er mikil fjölbreytni í textavali og í tegundum verkefna. Textarnir eru mismunandi að lengd og þyngd. Haft var að leiðarljósi að nemendur þjálfist bæði í mismunandi lestraraðferðum og að geta sér til um merkingu orða út frá samhengi</p>		<p>SMIL, lesbók og verkefnabækur</p> <p>Aukaverkefni og efni sem kennari útvegar.</p> <p>Grammatik (málfræði)</p>	Ljósrit frá kennara
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24.ágúst – 7.október	<p>Jagten på berømmelse</p> <ul style="list-style-type: none"> Drømmen på berømmelse Det er dejligt at drømme.... Kendt for at være kendt Kendt og berømt <p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> Sagnorð 	<p>Virgni og þátttaka nemenda í kennslustundum.</p> <p>Munnleg verkefni og skilaverkefni.</p>

		Ýmsar smásögur lesnar Munnleg verkefni vikulega	
	13. október – 8. nóvember	Jagten på berømmelse <ul style="list-style-type: none"> • Kendt for mange ting • Vil du møde dit idol? • Brevkassen • Berømte kan også få sceneskræk Grammatik <ul style="list-style-type: none"> • Sagnorð Ýmsar smásögur lesnar Munnleg verkefni vikulega	

Lífsleikni – 9. og 10. bekkur – Hildur 2016 - 2017		Námsgögn	Ítarefni
Kennslan fer að mestu fram í umræðum en einnig í fyrirlestrum, klípusögum og verkefnavinnu nemenda. Fjallað verður um reglur, námstækni, sjálfsþekkingu, gildi, framkomu, vináttu, samskipti, trú á eigin getu, gildismat, sjálfsþekkingu og sjálfsmynd. Tímarnir verða einnig nýttir í málefni sem eru efst á baugi hverju sinni ásamt hópefli.		Námsefni um Uppeldi til ábyrgðar Olweus Námstækni	Ýmis gögn frá kennurum
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	Ágúst - september	<ul style="list-style-type: none"> - Skólareglur - Bekkjareglur - Kynning á Uppeldi til ábyrgðar <ul style="list-style-type: none"> • Mitt og þitt hlutverk • Kynna þarfahringinn • Útbúa bekkjarsáttmála - Kynning á Olweus - Hópefli - Breyting á útivistarreglum 	Virkti í tímum Verkefnamappa
	Oktober – nóvember	<ul style="list-style-type: none"> - Umburðarlyndi - Hrósi og jákvæðni - Framkoma og samskipti - Vinátta - Sjálfsþekking og sjálfsmynd - Námstækni 	

Stærðfræði 9-10 – Ragnar		Námsgögn	Ítarefni
Á haustönn verður unnið með fyrstu tvo kaflana í Skala 3A. Um er að ræða fjármálafræðslu og rúmfræði.		Skali 3A	Ljósrit Skali 2A
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst – 30. sept.	Í þessum hluta verða ýmis atriði tengd fjármálum skoðuð s.s. launaútreikningur, fjárhagsáætlanir, bókhald, lán, sparnaður, vextir og fleira. Unnið verður með forritið Excel í tengslum við þetta efni.	Námsmat verður í formi símats, stuttra kannana og verkefnavinnu. Haft verður í huga hæfni einstaklingsins til
	3. okt. – 8. nóv.	Á þessu tímabili verður unnið með rúmfræðina. Atriði eins og þríhyrningsútreikningar, Pýþagoras,	

	mælikvarði, einslögun, þríliða, fjarvíddarteikningar o.m.fl. verða skoðuð og ígrunduð. Auk þessa verður unnið með þrívíddarform m.t.t. rúmmáls og yfirborðs þeirra.	að vinna með og tjá sig um efni náttúrufræðinnar.
--	---	---

Náttúrufræði 9-10 – Ragnar		Námsgögn	Ytarefni
<p>Á haustönn ætlum við að byrja á því að rifja aðeins upp í líffræðinni t.d. hringrás efna, ljóstillifun og fæðukeðjur. Eftir það ætlum við að taka fyrir efni eins og vistfræði og umhverfið okkar. Í vistfræðinni veltum við fyrir okkur atriðum eins og hvernig líffélög og umhverfi tengjast órjúfanlegum böndum, helstu gróðurlendi og stærsta vistkerfið, hafið. Við veltum því fyrir okkur hvað sé sess, óþal, stofn o.fl. Eftir það förum við að skoða umhverfi okkar og velta fyrir okkur atriðum eins og mengun og ofauðgun. Hvað getur maðurinn t.d. gert til að minnka mengun í umhverfinu okkar? Hvaða áhrif hefur gróðurhúsaáhrifin á okkur hér á norðurhveli jarðar?</p>		Maður og náttúra	Ljósrit
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst – 9. sept.	Við byrjum á því að rifja upp líffræðina og veltum fyrir okkur atriðum eins og ljóstillifun, hringrás efna, fæðukeðjur og fæðuvefir. Einnig skoðum við atriði eins og bruna og ræðum um hvað orka sólar er mikilvæg fyrir líf á jörðu.	Námsmat verður í formi símats, stuttra kannana og verkefnavinnu. Haft verður í huga hæfni einstaklingsins til að vinna með og tjá sig um efni náttúrufræðinnar.
	12. sept. - 7. okt.	Við byrjum á því að velta því fyrir okkur hvað vistkerfi er og hvar við getum fundið slíkt. Hvað er hægt að telja sem vistkerfi og geta vistkerfi verið óendanlega smá? Við skoðum hvernig allir hlutir í náttúrunni spila saman og tengjast og ef einn þáttur dettur út að þá getur það haft mikil áhrif á aðra þætti. Við ræðum um sögu skógar á Íslandi og veltum fyrir okkur framtíðinni í þeim efnum. Við lærum um helstu tegundir gróðurlenda og hugleiðum hverjar þeirra fyrirfinnast hér á landi. Stöðuvötnin eru líka rædd sem og höfin en hafið er oft talið stærsta afmarkaða vistkerfið á jörðu. Að lokum veltum við því fyrir okkur hvort mikilvægt sé að halda í ósnorta náttúru. Við endum kaflann á að vinna skilaverkefni sem reiknast beint inn í lokaeinkunn. Tengt skilaverkefninu framkvæmum við tilraun þar sem við skoðum muninn á margbreytileika lífvera í ræktuðu landi annars vegar og óræktuðu hins vegar. Einnig vinnum við sérverkefni þar sem á að búa til veggspjald þar sem ákveðinn þáttur í íslensku vistkerfi er tekin fyrir.	
	13. okt. – 8. nóv.	Við byrjum á því að ræða almennt um vistkerfi mannsins og skoðum hvernig maðurinn er að hafa gríðarleg áhrif á það. Þar má t.d. nefna mengun, eyðingu á ósonlaginu, gróðurhúsaáhrif og ofauðgun. Við skoðum nærsamfélagið og reynum að finna sjónræna-, heyrnar-, lygtar- og almenna mengun. Við endum kaflann á að vinna skilaverkefni sem reiknast beint inn í lokaeinkunn. Að þessu sinni er skilaverkefnið í einum hluta en það er að hanna einhverskonar spil sem fjallar um 3. kafla bókarinnar. Þetta verkefni verður nánar útskýrt síðar en mikið verður gefið fyrir góða hönnun og frágang.	
Samfélagsfræði 9-10 – Ragnar		Námsgögn	Ytarefni

Þjóðfélagsfræði verður það viðfangsefni sem 10. bekkur tekst á við í samfélagsfræðitímum. Fjallað verður aðallega um íslenskt þjóðfélag en einnig verður staða Íslands í alþjóðasamfélagi í brennidepli. Ýmis hugtök almennrar félagsfræði verða krufin til mergjar með útskýringum og dæmum. Auk þessa verður nærsamfélagið skoðað og heimabyggðin rædd með tilliti til þróunar samfélags.	Á ferð um samfélagið	Alls kyns efni af Netinu og öðrum miðlum ef þurfa þykir
---	----------------------	---

Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst – 23. sept.	Hvað er samfélag? Rætt verður vítt og breytt um hvað mótar samfélag, hvert hlutverk þess sé og hvernig við erum mikilvægur hluti þess. Einnig ræðum við um félagsleg viðmið og reglur sem móta samfélög	Námsmat verður í formi símats, stuttra kannana og verkefnavinnu. Haft verður í huga hæfni einstaklingsins til að vinna með og tjá sig um efni þjóðfélagsfræðinnar
	26. sept. – 7. okt.	Félagsmótunaraðilar. Hverjir eru þeir, hvernig virka þeir og hvernig eigum við að umgangast þá?	
	13. okt. – 8. nóv.	Hvað er menning og hvað mótar hana? Hver er þáttur uppeldis, menntunar, jafnréttis og uppruna þegar kemur að menningu?	

Bekkur	Námshgrein	Kennari	Önn	2016 - 2017
9-10	Myndmennt	Þórhallur	Haustönn	
Viðfangsefni/námshgögn			Námsmat	Ýtarefni
<ul style="list-style-type: none"> - Byrjað verður á að kynna og vinna með „ísómetru“. Verk 1. 2. 3. Skila fullfrágengnu. - Anatomía. Hlutföll og stærðir mannlíkamans. Gerðar verða 2 myndir. - Fjarvídd út frá einum og tveimur punktum og fjallað um víddirnar. - Útvinna, náttúran og umhverfið. - Listamenn kynntir og unnið í anda þeirra s.s. Erró, Tryggvi Ólafs. O.fl. Expr. Impr. Da Vinci. <p>Námshgögn eru eins og: strokleður, yddari, blýantar, teiknipappír, bækur, alnetið, tímarit, litir, reglustíka, kol eða grafit.</p>			Námsmat byggist á áhuga, virkni, frumleika, einbeitingu og vandvirkni. Símat er viðhaft. Sjálfsmat. Jafningjamat. Kennaramat.	Alnetið, myndbönd, bækur, tímarit og verkefni fyrir tíma.

Enska 9- 10 – Guðmann - 2015 - 2016		Námshgögn	Ýtarefni
Unnið með lesbókina „Spotlight 10“ sem grunnbók. Áhersla lögð á að sú vinna feli í sér lestur, ritun, málfræði og munnlega tjáningu. Auk þess vinna nemendur tölvuverðan fjölda ljósrita, sem innifela lestexta til umfjöllunar, málfræði- og starfsetningaræfingar, orðaforða og ritunarverkefni. Hlustað á texta í sönglögum og þeir skrifaðir upp, þýddir eða sungnir. Áhersla er á munnlega tjáningu í kennslustundum og nemendur virkjaðir í að tala á ensku. Tölvuvinna þegar það á við.		Spotlight lestrar og vinnubók. Málfræði 1-2-3 fyrir 10. bekkina - Málfræðiverkefni fyrir 9. bekkina.	Ýmis ljósrit Hljóðskrár Netefni og tölvuvinna.
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst til 16. september	Spotlight – Unit 1 + Workbook, alls konar önnur tímavinna. Málfræði 1-2-3 – I.hluti að ex31 9.b. Aukaefni á ljósritum og ritgerðir	Leiðsagnarmat Símat á verkefnum Ástundunarmat Sjálfsmat Jafningjamat Hópverkefni Kannanir
	19. september til 14. október	Spotlight – Unit 1 og byrja á Unit 2 + Workbook, alls konar önnur tímavinna. Málfræði 1-2-3 – I.hluti að ex143 9.b. Aukaefni á ljósritum og ritgerðir	

	19. október til 17. nóvember	Spotlight – Unit 2 + Workbook, alls konar önnur tímavinna. Málfræði 1-2-3 – II.hluti að ex 44 9.b. Aukaefni á ljósritum og ritgerðir	
--	---	---	--

Náttúrufræði 9- 10 – Guðmann - 2015 - 2016		Námsgögn	Ýtarefni
Unnið í bókinni „Eðlisfræði 2“ og er stefnt að því að ljúka henni á miðönn. Á vorönn verður haldið í „Eðlisfræði 1“. Verkefni gerð og verklegum æfingum skotið inn þar sem ástæða er til og tími leyfir. Nemendur vinni samvískusamlega upp glósu- og verkefnabanka fyrir sig til að geta gripið til seinna á námsferlinum. Tölvuvinna ef og þegar það á við.		Orkan Kraftur og hreyfing Efnafræðiglósur	Myndefni Internetið Ljósrit Tölvuvinna
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst til 16. september	„Eðlisfræði 1“ - Lesið og unnið til bls.17	Leiðsagnarmat Símat á verkefnum Ástundunarmat Kaflapróf Kannanir
	19. september til 14. október	„Eðlisfræði 1“ - Lesið og unnið til bls.24	
	19. október til 17. nóvember	„Eðlisfræði 1“ - Lesið og unnið til bls.42	

Blindskrift 9- 10 – Guðmann - 2015 - 2016		Námsgögn	Ýtarefni
Í tímunum er æfð blindskrift (vélritun), þannig að nemendur nái bæði hraða og nákvæmni sem beita þarf við alls kyns verkefnaskrif, bæði í grunnskólanum en einnig í framhaldsnámi og daglegu lífi.		Æfingablöð Sögubækur Tímarit	Ýmist efni uppskrifað og vistað..
Önn	Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
Haustönn	24. ágúst til 16. september	Unnið eftir æfingablöðum og eftir því sem færnin eykst er unnið með sögur í bókum og blöðum.	Leiðsagnarmat Blindskriftarpróf Ástundunarmat
	19. september til 14. október	Áframhaldandi vinna og æfingar.	
	19. október til 17. nóvember	Ritun fyrirfram ákveðinna texta og uppsetning. Blindskriftarpróf	